

Bildungspraxis

Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich (Hg.)
Bildungspraxis
Körper · Räume · Objekte

Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Erste Auflage 2015
© Velbrück Wissenschaft, Weilerswist 2015
www.velbrueck-wissenschaft.de
Printed in Germany
ISBN 978-3-95832-067-3

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

<i>Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer</i> Bildungspraxis – eine Einleitung	9
---	---

KÖRPER

<i>Bernd Bröskamp</i> Bildungspraktiken der frühen Kindheit	37
--	----

<i>Jürgen Streeck</i> Soziale Regeln als Spielmaterial. Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis	71
--	----

<i>Larissa Schindler</i> Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings	89
--	----

<i>Robert Schmidt</i> Hidden Curriculum Revisited	111
--	-----

RÄUME

<i>Bernd Hackl</i> Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium von Bildungsprozessen	131
---	-----

<i>Georg Breidenstein/Sabine Dorow</i> Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen aus dem individualisierten Unterricht	159
--	-----

<i>Kathrin Berdelmann/Sabine Reh</i> Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule. Eine fotoethnographische Exploration	183
---	-----

<i>Estrid Sørensen</i> Verortete und verteilte Wissensprozesse in einer Mathematik-Unterrichtsstunde	207
--	-----

OBJEKTE

Tobias Röhl

Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen
zur Materialität schulischen Unterrichtens 235

Jutta Wiesemann/Jochen Lange

Schülerhandeln und die Dinge des Lernens.
Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch 261

Christian Greiffenhagen

Die Materialität der Mathematik.
Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird 283

Marei Fetzer

Mit Objekten rechnen.
Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren
von Materialien im Mathematikunterricht 309

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren 339