

## **INHALT**

<b>Einbegleitung in Form von Zukunftserinnerungen</b>	<b>9</b>
<hr/>	
<b>Die langen und kurzen Wellen berufsbildungsrelevanter Forschung</b>	<b>12</b>
ROLAND LÖFFLER/REGINE WIESER	
<hr/>	
<b>Demografie und die Entwicklung von Berufsaus- und -weiterbildung in der EU</b>	<b>21</b>
CHRISTIAN LETTMAYR	
<hr/>	
<b>Qualifikationen der Zukunft: Herausforderungen für einen Arbeitsmarkt im Wandel</b>	<b>28</b>
JULIA BOCK-SCHAPPELWEIN	
<hr/>	
<b>Globalisierung der pädagogischen Provinz als Hinwendung zum konkreten, individuellen Menschen</b>	<b>38</b>
PETER SCHLÖGL	
<hr/>	
<b>Allgemein weiblich, beruflich männlich: eine renitente kulturelle Semantik</b>	<b>49</b>
LYNNE CHISHOLM	
<hr/>	
<b>Peter F. Druckers Sicht des Bildungswesens</b>	<b>62</b>
EMIL WETTSTEIN	
<hr/>	
<b>Die Expertise als Grundlage moderner Ordnungs- und Steuerungspolitik in der Weiterbildung</b>	<b>74</b>
ELKE GRUBER	

<b>Qualifikation, Kompetenz und berufliches Wissen – ein aufklärungsbedürftiger Zusammenhang</b>	<b>86</b>
FELIX RAUNER	
<b>Strukturierung beruflicher Ordnungsmittel im Kontext des lebenslangen Lernens</b>	<b>103</b>
GEORG ROTHE	
<b>Ausbildungsinhalt, Anforderungsprofil oder berufliches Selbstverständnis?</b>	<b>115</b>
ROLAND LÖFFLER	
<b>Ungenutzte Potenziale des Kompetenzansatzes: Mehr Mut zur Pädagogik</b>	<b>125</b>
RÜDIGER PREISSER	
<b>Kompetenzorientierung und Individualisierung vor dem Hintergrund des kaufmännischen Unterrichts</b>	<b>136</b>
PETER SLEPCEVIC-ZACH/ELISABETH RIEBENBAUER/MICHAELA STOCK	
<b>Die Betriebe im dualen Berufsbildungssystem – eine politökonomische Sichtweise</b>	<b>147</b>
JÜRGEN SCHWERI	
<b>Professionelles Handeln in der Netzwerk-Polis</b>	<b>159</b>
WOLFGANG JÜTTE	
<b>Was ist der genuine Beitrag von Hochschulen zu berufsbezogener Weiterbildung?</b>	<b>170</b>
EVA CENDON	
<b>Qualität in der beruflichen Erstausbildung: europäische Politik und österreichische Umsetzungsstrategien</b>	<b>180</b>
FRANZ GRAMLINGER/GABRIELA NIMAC/MICHAELA JONACH	
<b>Wie kommt die Qualität in die Bildung? Aktuelle Ansätze zur Qualitätssicherung unter der Lupe</b>	<b>194</b>
MARIA GUTKNECHT-GMEINER	

**Professionalisierung der LehrerInnen durch Portfolios:  
ein Beitrag zur Biografieforschung**

---

208

HARRY NESS

**Bildungszugang und soziale Stratifikation**

223

NORBERT LACHMAYR

**Bildungsbenachteiligte Jugendliche an der Schwelle**

**zum Berufsleben**

232

MARLENE LENTNER

**Literatur**

244

**Autorinnen und Autoren**

279

