

Literatur

- Abbas, Nabila (2020): Jacques Rancière. In: Comtesse et al. (2020, Hg.). S. 388–399.
- Adorno, Theodor W. (1970): *Gesammelte Schriften: Ästhetische Theorie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Adorno, Theodor W. (1977): Beitrag zur Ideologienlehre. In: Tiedemann, Rolf (Hg.): *Soziologische Schriften I*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 457–477.
- Adorno, Theodor W. et al. (1950): *The Authoritarian Personality*. New York: Harper & Brothers.
- Ahmad, Aijaz (1992): *In Theory: Classes, Nations, Literatures*. London: Verso.
- Alcoff, Linda (1988): Cultural Feminism vs. Poststructuralism: The Identity Crisis in Feminist Theory. In: *Signs*. 13,3. S. 405–436.
- Althusser, Louis (1968): *Für Marx*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Althusser, Louis (1977): *Ideologie und ideologische Staatsapparate*. Hamburg: VSA.
- Althusser, Louis/Balibar, Etienne (1972): *Das Kapital lesen*. Reinbek: Rowohlt.
- Amlinger, Carolin (2018): Ideologie. In: Kopp, Johannes/Steinbach, Anja (Hg.): *Grundbegriffe der Soziologie*. 12. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. S. 181–185.
- Anderson, Benedict (1988): *Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts*. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
- Anfeng, Sheng (2009): Minorization as a Global Measure in the Age of Global Postcoloniality: An Interview with Homi K. Bhabha. In: *ariel. A review of international English literature*. Vol. 40, 1. S. 161–180.
- Apple, Michael (1982): *Education and Power*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Aronowitz, Stanley (1987/1988): Postmodernism and Politics. In: *Social Text*. Number 18. S. 94–114.
- Aronowitz, Stanley (1990): *The Crisis in Historical Materialism*. Minneapolis: University of Minnesota Press. 2. Aufl.
- Aronowitz, Stanley (1993): *Roll over Beethoven: Return of Cultural Strife*. Hanover, NH: University Press of New England.
- Aronowitz, Stanley (2008): *Against Schooling: For an Education that Matters*. Boulder: Paradigm Publishers.
- Aronowitz, Stanley/Giroux, Henry A. (1985): *Education Under Siege*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Aronowitz, Stanley/Giroux, Henry A. (1991): Postmodern Education. Politics, Culture, and Social Criticism. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Arndold, Matthew (1994): Culture and Anarchy. London: Yale University Press. Neuauflage.
- Austin, John L. (1962): How to do things with words. Oxford: Oxford University Press.
- Back, Mitja et al. (2021): Von Verteidigern und Entdeckern: Ein Identitätskonflikt um Zugehörigkeit und Bedrohung. <https://dx.doi.org/10.17879/97049506223>. Aufgerufen am 08.07.2021.
- Barker, Chris (2000): Cultural Studies. Theory and Practice. London/Thousand Oaks/New York: Sage.
- Barthes, Roland (1973): Mythologies. London: Paladin.
- Bateson, Gregory (1985): Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bateson, Gregory (1990): Geist und Natur. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 2. Aufl.
- Baudelot, Christian/Establet, Roger (1971): L'Ecole Capitaliste en France. Paris: Maspero.
- Baudrillard, Jean (1987): Modernity. In: Canadian Journal of Political and Social Theory. 11, 3. S. 63–72.
- Bauman, Zygmunt (1987): Legislators and Interpreters. On Modernity, Post-Modernity and Intellectuals. Cambridge: Polity Press.
- Bauman, Zygmunt (1989): *Modernity and the Holocaust*. Cambridge: Polity Press.
- Bauman, Zygmunt (1992): Dialektik der Ordnung. Die Moderne und der Holocaust. Hamburg: Europäische Verlagsanstalt.
- Bauman, Zygmunt (1998): Globalization: The Human Consequences. New York: Columbia University Press.
- Bauman, Zygmunt (1999a): Unbehagen in der Postmoderne. Hamburg: Hamburger Edition.
- Bauman, Zygmunt (1999b): Culture as Praxis. London/Thousand Oaks/New Delhi. Sage.
- Bauman, Zygmunt (2000): Liquid Modernity. Cambridge/Malden: Polity Press. 2. Aufl.
- Bauman, Zygmunt (2003): Flüchtige Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (2006): In Search of Politics. Cambridge/Malden: Polity Press. 3. Aufl.
- Bauman, Zygmunt (2008): The Individualized Society. Cambridge/Malden: Polity Press. 6. Aufl.
- Bauman, Zygmunt (2012): Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit. Hamburg: Hamburger Edition. 2. Aufl.
- Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Beilharz, Peter (2000): Zygmunt Bauman: Dialectic of Modernity. London: Sage.
- Benhabib, Seyla/Cornell, Drucilla (1987): Feminism as Critique: Essays on the Politics of Gender in Late-Capitalist Societies. Cambridge: Polity Press.
- Benjamin, Walter (1982): Illuminations. London: Fontana.
- Bernstein, Basil (1977): Beiträge zu einer Theorie des pädagogischen Prozesses. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bernstein, Richard J. (1991): Incommensurability and Otherness Revisited. In: Deutsch, Eliot (1991, Hg.): Culture and Modernity. East –West Philosophic Perspectives. Honolulu: University of Hawaii Press. S. 85–103.

- Bhabha, Homi K. (1990): *Nation and Narration*. New York: Routledge.
- Bhabha, Homi K. (1996): *Culture's In-Between*. In: Hall, Stuart/Du Gay, Paul (Eds.): *Questions of Cultural Identity*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage. S. 53–60.
- Bhabha, Homi K. (2004): *The Location of Culture*. London/New York: Routledge. Routledge Classics Edition.
- Bhabha, Homi K. (2011): *Die Verortung der Kultur*. Tübingen: Stauffenburg.
- Bhabha, Homi K. (2012): *Über kulturelle Hybridität. Tradition und Übersetzung*. Wien/Berlin: Turia + Kant.
- Bhabha, Homi K./Stierstorfer, Klaus (2017): *Diaspora and Home: An Interview with Homi K. Bhabha*. DeGruyter. <https://blog.degruyter.com/diaspora-and-home-interview-with-homi-k-bhabha/>. Aufgerufen am 25.02.2019.
- Bonz, Jochen/Struve, Karen (2006): Homi K. Bhabha: Auf der Innenseite kultureller Differenz: »In the middle of differences«. In: Moebius, Stephan/Quadflieg, Dirk (Hg.): *Kultur. Theorien der Gegenwart*. Wiesbaden: VS. S. 140–153.
- Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean Claude (1977): *Reproduction in Education, Society, and Culture*. Beverly Hills, Kalifornien: Sage.
- Bourdieu, Pierre (1983): *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital*. In: Kreckel, Reinhard (Hg.): *Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt. Sonderband 2*. Göttingen: Otto Schwartz & Co. S. 183–198.
- Bourdieu, Pierre (1987): *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bowles, Samuel/Gintis, Herbert (1976): *Schooling in Capitalist America: Educational Reform and the Contradictions of Economic Life*. London/New York: Routledge.
- Butler, Judith (1990): *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London/New York: Routledge.
- Butler, Judith (1991): *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (1997): *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butterwegge, Christoph/Hentges, Gudrun (2008): *Rechtspopulismus, Arbeitswelt und Armut. Befunde aus Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Opladen/Farmington Hills: Budrich Verlag.
- Breitenstein, Peggy H. (2016): *Über Wahrheit und Unwahrheit von Ideologien. Ideologiekritik als Methode philosophischer Gesellschaftskritik*. In: AStA der Uni Münster (Hg.): *Aufsätze zur Ideologiekritik*. AStA: Münster. S. 28–53.
- Brunner, Markus (2010): *Vom Verhalten eines gesellschaftskritischen Konzepts. Zur Ideologiekritik von Marx und Adorno und ihrem Potential für eine aktuelle Medien- und Kulturwissenschaft*. In: Großmann, Stephanie/Klimczak, Peter (Hg.): *Medien – Texte – Kontexte*. Marburg: Schüren. S. 274–284.
- Calinescu, Matei (1987): *Five Faces of Modernity: Modernism, Avant-Garde, Decadence, Kitsch, Post-Modernism*. Durham: Duke University Press.
- Castoriadis, Cornelius (1996): *The Problem of Democracy Today*. In: *Democracy and Nature*. 8, 4.
- Castro, Varela/Dhawan, Nikita (2005): *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld: transcript Verlag.

- Chambers, Iain (1997): Zeichen des Schweigens, Zeilen des Zuhörens. In: Bronfen, Elisabeth/Marius, Benjamin/Steffen, Therese (Hg.): *Hybride Kulturen. Beiträge zur anglo-amerikanischen Multikulturalismusdebatte*. Tübingen: Stauffenburg. S. 195–218.
- Chlosta, Christoph/Ostermann, Torsten (2008): Grunddaten zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem. In: Ahrenholz, Bernt/Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): *Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider. S. 17–30.
- Colletti, Lucio (1977): *Marxismus und Dialektik*. Frankfurt a.M./Berlin/Wien: Ulstein.
- Comtesse, Dagmar/Flügel-Martinsen, Oliver/Martinsen, Franziska/Nonhoff, Martin (2020, Hg.): *Radikale Demokratietheorien. Ein Handbuch*. Berlin: Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft. 2. Aufl.
- Connell, Robert W./Ashenden, Dean J./Kessler, Sandra/Dowsett, Gary W. (1982): *Making the Difference*. Sydney: Allen & Unwin.
- Crouch, Colin (2004): *Post-Democracy. Themes for the 21st Century Series*. Oxford: Polity Press.
- Crouch, Colin (2008): *Postdemokratie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Crouch, Colin (2011): *The Strange Non-death of Neoliberalism*. London: Polity Press.
- Crouch, Colin (2021): *Postdemokratie revisited*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Dahl, Robert Alan (1989): *Democracy and its Crisis*. New Haven: Yale University Press.
- Dahlmanns, Claus (2008): *Die Geschichte des modernen Subjekts. Michel Foucault und Norbert Elias im Vergleich*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.
- Darder, Antonia/Baltodano, Marta P./Torres, Rodolfo D. (2003, Eds.): *The Critical Pedagogy Reader*. London and New York: Routledge.
- Demirovic, Alex (2018): Autoritärer Populismus als Krisenbewältigungsstrategie. In: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 190, 48. Jg. 2018, Nr. 1, S. 27–42.
- Derrida, Jacques (2003): *Schurken*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Devereux, Georges (1998): *Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 4. Aufl.
- Dewey, John (1983): *Essays on School and Society*. In: MW 1 (1899–1901): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press
- Dewey, John (1985): *How we Think*. In: MW 6 (1910–1911): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (1988a): *Essays on Philosophy, Education, and the Orient*. In: MW 13 (1921–1922): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (1988b): *Experience and Nature*. In: LW 1 (1925): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (1991a): *Essays and Liberalism and Social Action*. In: LW 11 (1935–1937): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (1991b): *Experience and Education, Freedom and Culture, Theory of Valuation, and Essays*. In: LW 13 (1938–1939): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (1991c): *Essays, Reviews, and Miscellany*. In: LW 14 (1939–1941): Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John (2008): *Democracy & Education. An Educational Classic*. Radford: Wilder Publications, LLC.

- Dewey, John (2012): *The Public and its Problems. An Essay in Political Inquiry*. Hg. v. Melvin L. Rogers. Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press.
- Dorschel, Andreas (1990): Handlungstypen und Kriterien. Zu Habermas' »Theorie des kommunikativen Handelns«. In: *Zeitschrift für philosophische Forschung*. Bd. 44, H. 2. S. 220–252.
- Dyer, Richard (1977): *Gays and Film*. London: British Film Institute.
- Dzudzek, Iris (2013): *Hegemonie kultureller Vielfalt. Eine Genealogie kulturräumlicher Repräsentationen der UNESCO*. Münster: LIT Verlag.
- Eagleton, Terry (1985/1986): *The Subject of Literature*. In: *Cultural Critique*, 2. S. 95–104.
- Education Group, Centre for Contemporary Cultural Studies (1981): *Unpopular Education: Schooling and Social Democracy in England since 1944*. London: Hutchinson.
- Elias, Norbert (1976): *Über den Prozeß der Zivilisation*. 2 Bd., Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Elias, Norbert (1983): *Die höfische Gesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Evans, Dylan (1996): *An Introductory Dictionary of Lacanian Psychoanalysis*. London/New York: Routledge.
- Evans, Brad/Giroux, Henry A. (2015): *Disposable Futures. The Seduction of Violence in the Age of Spectacle*. City Lights Books: San Francisco.
- Fanon, Frantz (1965): *The Wretched of the Earth*. London: MacGibbon & Kee.
- Fanon, Frantz (1981): *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fanon, Frantz (1986): *Black Skin, White Masks*. London: Pluto.
- Finn, Dan/Grant, Neil/Johnson, Richard (1977): *Social Democracy, Education and the Crisis*. Birmingham: University of Birmingham.
- Fiske, John (1987): *Television Culture*. London: Methuen.
- Fiske, John (1993): *Power Plays – Power Works*. London/New York: Verso.
- Fiske, John (1994): *Media Matters*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Flügel, Oliver/Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (2004, Hg.): *Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorien heute*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Foerster, Heinz v. (1993): *Wissen und Gewissen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1973): *Archäologie des Wissens*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1975): *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1977): *Language, Counter-Memory, Practice: Selected Essays and Interviews*. Ithaca, New York: Cornell University Press.
- Foucault, Michel (2007): *Die Ordnung des Diskurses*. Frankfurt a.M.: S. Fischer. 10. Aufl.
- Foucault, Michel (2014): *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 20. Aufl.
- Fraser, Nancy (1994): *Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of actually existing Democracy*. In: Giroux, Henry A./McLaren, Peter (1994 Eds.): *Between Borders. Pedagogy and the Politics of Cultural Studies*. New York/London: Routledge. S. 74–98.
- Fraser, Nancy (2003): *Soziale Gerechtigkeit im Zeitalter der Identitätspolitik. Umverteilung, Anerkennung und Beteiligung*. In: Fraser, Nancy/Honneth, Axel (2003). S. 13–128.
- Fraser, Nancy (2022): *Intersektionalität beschreibt etwas, aber erklärt nichts*. Interview mit Nancy Fraser geführt von Lillian Cicerchia; Übersetzung von Astrid Zimmer-

- mann. In: Jacobin. 10. August 2022. Aufgerufen am 30.01.2023. <https://jacobin.de/artikel/nancy-fraser-intersektionalitat-beschreibt-etwas-aber-erklart-nichts-kapitalismus-feminismus-ausbeutung/>
- Fraser, Nancy/Honneth, Axel (2003): Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Freire, Paulo (1982): Erziehung als Praxis der Freiheit. Beispiele zur Pädagogik der Unterdrückten. Reinbek: Rowohlt.
- Freire, Paulo (1985): The Politics of Education. Culture, Power and Liberation. South Hadley, Mass.: Bergin Garvey.
- Freire, Paulo (1993): Foreword. In: McLaren, Peter/Leonard, Peter (Eds.): Paulo Freire. A critical encounter. London/New York: Routledge. ix-xii.
- Freire, Paulo (1998): Politics and Education. UCLA Latin American Center Publications. University of California, Los Angeles.
- Freire, Paulo (2000): Pedagogy of the Oppressed. London/New York: Continuum.
- Freire, Paulo (2014): Pedagogy of Hope. Reliving Pedagogy of the Oppressed. London/New York: Bloomsbury.
- Fukuyama, Francis (1992): Das Ende der Geschichte. Wo stehen wir? München: Kindler.
- Funke, Kira (2010): Paulo Freire. Werk, Wirkung, Aktualität. Münster u.a.: Waxmann.
- Garfinkel, Harold (1967): Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs. New York: Prentice-Hall.
- Garrison, Jim (1998): Toward a Pragmatic Social Constructivism. In: Larochelle, Marie u.a. (Ed.): Constructivism and Education. Cambridge: University Press.
- Garrison, Jim/Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2012): John Dewey's Philosophy of Education. An Introduction and Recontextualization for Our Times. New York: palgrave macmillan.
- Garrison, Jim/Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2016): Democracy and Education Reconsidered. Dewey After One Hundred Years. New York/London: Routledge.
- Geertz, Clifford (2010): Kulturen lesen. In: Borgards, Roland (Hg.): Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft. Stuttgart: Reclam. S. 209–219.
- Gilroy, Paul (1982): The Empire Strikes Back. London: Hutchinson & Co.
- Gilroy, Paul (1987): There Ain't no Black in the Union Jack. London: Hutchinson & Co.
- Giroux, Henry A. (1981): Ideology, Culture & the Process of Schooling. London: Falmer Press Ltd.
- Giroux, Henry A. (1983a): Theory and Resistance in Education. Towards a Pedagogy for the Opposition. Westport: Bergin & Garvey.
- Giroux, Henry A. (1983b): Theories of Reproduction and Resistance in the New Sociology of Education: A Critical Analysis. In: Giroux, Henry A. (2019a). S. 17–56.
- Giroux, Henry A. (1983c): Ideology and Agency in the Process of Schooling. In: Giroux, Henry A. (1997a). S. 71–94.
- Giroux, Henry A. (1983d): Critical Theory and Educational Practice. In: Darder, Antonia/ Baltodano, Marta P./Torres, Rodolfo D. (2003, Eds.). S. 27–56.
- Giroux, Henry A. (1986a): Radical Pedagogy and the Politics of Student Voice. In: Giroux, Henry A. (1997a). S. 119–146.
- Giroux, Henry A. (1986b): Authority, Intellectuals, and Politics of Learning. In: Giroux, Henry A. (1997a). S. 95–118.

- Giroux, Henry A. (1988a): *Schooling and the Struggle for Public Life*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Giroux, Henry A. (1988c): *Border Pedagogy in the Age of Postmodernism*. In: Giroux, Henry A. (2019a). S. 57–74.
- Giroux, Henry A. (1991a): *Postmodernism as Border Pedagogy: Redefining the Boundaries of Race and Ethnicity*. In: Natoli, Joseph/Hutcheon, Linda (Eds., 1993): *A Postmodern Reader*. Albany: State University of New York Press. S. 452–496.
- Giroux, Henry A. (1991b): *Border Pedagogy and the Politics of Postmodernism*. In: *Social Text*. Number 28. S. 51–67.
- Giroux, Henry A. (1992a): *Border Crossings. Cultural Workers and the Politics of Education*. New York/London: Routledge.
- Giroux, Henry A. (1992b): *Postcolonial Ruptures/Democratic Possibilities*. In: Giroux, Henry A. (1992a). S. 19–38.
- Giroux, Henry A. (1992c): *Crossing the Boundaries of Educational Discourse: Modernism, Postmodernism, and Feminism*. In: Giroux, Henry A. (1992a). S. 39–88.
- Giroux, Henry A. (1992d): *Critical Pedagogy and Cultural Power: An Interview with Henry A. Giroux*. In: Giroux, Henry A. (1992a). S. 149–160.
- Giroux, Henry A. (1992e): *Decentering the Canon: Refiguring Disciplinary and Pedagogical Boundaries*. In: Giroux, Henry A. (1992a). S. 89–110.
- Giroux, Henry A. (1992f): *Cultural Studies, Resisting Difference, and the Return of Critical Pedagogy*. In: Giroux, Henry A. (1992a). S. 161–179.
- Giroux, Henry A. (1993a): *Living Dangerously. Multiculturalism and the Politics of Difference*. New York u.a.: Peter Lang.
- Giroux, Henry A. (1993b): *Living Dangerously. Identity Politics and the New Cultural Racism – Towards a Critical Pedagogy of Representation*. In: Giroux, Henry A. (1993a). S. 89–124.
- Giroux, Henry A. (1993c): *Reclaiming the Social. Pedagogy, Resistance, and Politics of Celuloid Culture*. In: Giroux, Henry A. (1993a). S. 35–58.
- Giroux, Henry A. (1993d): *Disturbing the Peace: Writing in the Cultural Studies Classroom*. In: Giroux, Henry A. (1997a). S. 164–179.
- Giroux, Henry A. (1994a): *Disturbing Pleasures. Learning Popular Culture*. New York/London: Routledge.
- Giroux, Henry A. (1994b): *Doing Cultural Studies: Youth and the Challenge of Pedagogy*. In: Giroux, Henry A. (2006b). S. 89–122.
- Giroux, Henry A. (1994c): *Paulo Freire and the Rise of the Border Intellectual*. In: Giroux, Henry A. (1994a). S. 141–152.
- Giroux, Henry A. (1996): *Fugitive Cultures: Race, Violence, and Youth*. New York/London: Routledge.
- Giroux, Henry A. (1997a): *Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture, and Schooling*. Boulder/Oxford: Westview Press.
- Giroux, Henry A. (1999a): *The Mouse that Roared. Disney and the End of Innocence*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Giroux, Henry A. (1999b): *Mouse Power: Public Pedagogy, Cultural Studies, and the Challenge of Disney*. In: Giroux, Henry A. (2006b). S. 219–230.

- Giroux, Henry A. (2000a): *Stealing Innocence. Youth, Corporate Power, and the Politics of Culture*. New York: St. Martin's Press.
- Giroux, Henry A. (2000b): *Impure Acts: The Practical Politics of Cultural Studies*. New York/London: Routledge.
- Giroux, Henry A. (2000c): *The Limits of Academic Multiculturalism*. In: Giroux, Henry A. (2000b). S. 61–86.
- Giroux, Henry A. (2000d): *Public Pedagogy and the Responsibility of Intellectuals: Youth, Littleton, and the Loss of Innocence*. In: Giroux, Henry A. (2019a). S. 108–133.
- Giroux, Henry A. (2000e): *Performing Cultural Studies*. In: Giroux, Henry A. (2000b). S. 126–141.
- Giroux, Henry A. (2000f): *Paulo Freire, Prophetic Thought, and the Politics of Hope*. In: Giroux, Henry A. (2000a). S. 137–156.
- Giroux, Henry A. (2001): *Disposable Youth and the Politics of Domestic Militarization: Mis/Education in the Age of Zero Tolerance*. In: Giroux, Henry A. (2006b). S. 147–177.
- Giroux, Henry A. (2002): *Breaking in to the Movies. Film and the Culture of Politics*. Malden u.a.: Blackwell.
- Giroux, Henry A. (2003): *Youth, Higher Education, and the Crisis of Public Time: Educated Hope and the Possibility of a Democratic Future*. In: Giroux, Henry A. (2006b). S. 253–281.
- Giroux, Henry A. (Ed., 2004a): *The Terror of Neoliberalism*. Colorado: Paradigm Publishers.
- Giroux, Henry A. (2004b): *War on Terror: The Militarising of Public Space and Culture in the United States*. In: *Third Text*, 18, 4. S. 211–221.
- Giroux, Henry A. (2004c): *What might Education mean after Abu Ghraib: Revisiting Adorno's Politics of Education*. In: *Comparative Studies of South Asia, Africa, and the Middle East*, 24, 1. S. 5–25.
- Giroux, Henry A. (2004d): *Critical Pedagogy and the Postmodern/Modern Divide: Towards a Pedagogy of Democratization*. In: *Teacher Education Quarterly*, 31, 1. S. 31–47.
- Giroux, Henry A. (2004e): *Cultural Studies, Critical Pedagogy, and the Responsibility of Intellectuals*. In: Giroux, Henry A. (2006b). S. 195–217.
- Giroux, Henry A. (2004f): *Living in the Shadow of Authoritarianism*. In: Giroux, Henry A. (2004a). S. 1–53.
- Giroux, Henry A. (2004g): *Spectacles of Race and Pedagogies of Denial*. In: Giroux, Henry A. (2004a). S. 54–80.
- Giroux, Henry A. (2004h): *Neoliberalism as Public Pedagogy*. In: Giroux, Henry A. (2004a). S. 105–124.
- Giroux, Henry A. (2004i): *The Politics of Hope in Dangerous Times*. In: Giroux, Henry A. (2004a). S. 125–144.
- Giroux, Henry A. (2004j): *Edward Said and the Politics of Worldliness*. In: Giroux, Henry A. (2004a). S. 145–155.
- Giroux, Henry A. (2005a): *Schooling and the Struggle for Public Life: Democracy's Promise and Education's Challenge*. Boulder: Routledge.
- Giroux, Henry A. (2005b): *Authority, Ethics, and the Politics of Schooling*. In: Giroux, Henry A. (2005a). S. 71–112.

- Giroux, Henry A. (2006a): *Academic Freedom under Fire: The Case for Critical Pedagogy*. In: *College Literature*, 33, 4. S. 1–42.
- Giroux, Henry A. (2006b): *The Giroux Reader*. Boulders/London: Paradigm Publishers.
- Giroux, Henry A. (2009): *Youth and the Myth of a Post-Racial Society Under Barack Obama*. In: *Truthout*, 2009, April 27. Aufgerufen am 11.03.2021, von <https://truthout.org/articles/youth-and-the-myth-of-a-postracial-society-under-barack-obama/>.
- Giroux, Henry A. (2011): *Zombie Politics and Culture in the Age of Casino Capitalism*. New York u.a.: Peter Lang Publishing.
- Giroux, Henry A. (2013): *Neoliberalism and the Politics of Higher Education: An Interview with Henry A. Giroux*. In: *Truthout*, 2013, March 26. Aufgerufen am 20.01.2020, von <https://truthout.org/articles/predatory-capitalism-and-the-attack-on-higher-education-an-interview-with-henry-a-giroux/>.
- Giroux, Henry A. (2016): *Theorizing a new radicalism: Henry Giroux on how to change the world*. In: *Canadian Dimension*, 2016, September 28. Aufgerufen am 02.03.2023, von <https://canadiandimension.com/articles/view/theorizing-a-new-radicalism-henry-giroux-on-how-to-change-the-world>.
- Giroux, Henry A. (2017a): *White Nationalism, Armed Culture, and State Violence in the Age of Donald Trump*. In: Giroux, Henry A. (2019a). S. 208–231.
- Giroux, Henry A. (2017b): *Charlottesville, Neo-Nazis and the Challenge to Higher Education*. In: Giroux, Henry A. (2019a). S. 371–375.
- Giroux, Henry A. (2018): *Neoliberal Fascism and the Echoes of History*. In: *truthdig*, 2018, August 02. Abgerufen am 22.05.21, von <https://www.truthdig.com/articles/neoliberal-fascism-and-the-echoes-of-history/>.
- Giroux, Henry A. (2019a): *The New Henry Giroux Reader. The Role of the Public Intellectual in a Time of Tyranny*. Gorham: Myers Education Press.
- Giroux, Henry A. (2019b): *The Terror of the Unforeseen*. Los Angeles: Los Angeles Review of Books.
- Giroux, Henry A. (2019c): *Striking for Justice: Teachers and Students Protesting Neoliberal Violence*. In: Giroux, Henry A. (2019b). S. 115–132.
- Giroux, Henry A. (2019d): *Beyond Neoliberal Fascism*. In: Giroux, Henry A. (2019b). S. 133–147.
- Giroux, Henry A. (2021a): *Race, Politics, and Pandemic Pedagogy: Education in a Time of Crisis*. London: Bloomsbury.
- Giroux, Henry A. (2021b): *The Populist Pandemic and the Plague of Thoughtlessness*. In: Giroux, Henry A. (2021a). S. 99–118.
- Giroux, Henry A. (2021c): *Reading History Against Fascism in the Age of Trump*. In: Giroux, Henry A. (2021a). S. 121–143.
- Giroux, Henry A. (2021d): *The Ugly Terror of a Fascist Abyss and the Politics of Depoliticization*. In: Giroux, Henry A. (2021a). S. 73–98.
- Giroux, Henry A. (2021e): *Conclusion: Thinking Beyond a Covid-19 World*. In: Giroux, Henry A. (2021a). S. 201–209.
- Giroux, Henry A. (2021f): *Right-Wing Authoritarianism and the Crisis of Education*. In: *Counterpunch* 2021, December 10. Aufgerufen am 08.03.2023, von <https://www.counterpunch.org/2021/12/10/right-wing-authoritarianism-and-the-crisis-of-education/>.

- Giroux, Henry A. (2021g): Updating critical ideas in the 21st century to fight against neoliberal machine: interview with professor Henry Giroux. In: Praxis Educativa, Vol. 16, e2117007, 2021. Aufgerufen am 30.05.2023, von <https://www.redalyc.org/journal/894/89468047037/html/>.
- Giroux, Henry A. (2022): Resisting fascism and winning the education wars: How we can meet the challenge. In: Salon. July 30, 2022. Aufgerufen am 09.03.2023, von <https://www.salon.com/2022/07/30/resisting-fascism-and-winning-the-education-wars-how-we-can-meet-the-challenge/>.
- Giroux, Henry A. (2023): Bad Faith Liberalism and the Politics of False Equivalency. In: Counterpunch. 27.01.2023. Aufgerufen am 31.01.2023. <https://www.counterpunch.org/2023/01/27/bad-faith-liberalism-and-the-politics-of-false-equivalency/>.
- Giroux, Henry A./Freire, Paulo (Eds., 1988): Teachers as Intellectuals. Toward a Critical Pedagogy of Learning. Massachusetts: Bergin & Garvey Publishers.
- Giroux, Henry A./McLaren, Peter (Eds., 1994): Between Borders. Pedagogy and the Politics of Cultural Studies. New York/London: Routledge.
- Giroux, Henry A./Saltman, Kenneth (2009): Obama's Betrayal of Public Education? Arne Duncan and the Corporate Model of Schooling. In: Cultural Studies – Critical Methodologies, 9, 6. S. 772–779.
- Glaserfeld, Ernst v. (1996): Radikaler Konstruktivismus. Ideen, Ergebnisse, Probleme. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Glaserfeld, Ernst v. (1997): Wege des Wissens. Konstruktivistische Erkundungen durch unser Denken. Heidelberg: Auer.
- Gogolin, Ingrid/Duarte, Joana (2018): Migration und sprachliche Bildung. In: Gogolin et al. (2018, Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinghardt. S. 67–71.
- Gorokhovskaia, Yana/Shahbaz, Adrian/Slipowitz, Amy (2023): Freedom in the World. Marking 50 Years in the Struggle for Democracy. Washington: Freedom House. Aufgerufen am 05.06.2023 von https://freedomhouse.org/sites/default/files/2023-03/FIW_World_2023_DigitalPDF.pdf.
- Gramsci, Antonio (2018): Selections from the Prison Notebooks. New York: International Publishers.
- Grossberg, Lawrence/Nelson, Cary/Treichler, Paula (1992): Cultural Studies. London: Routledge.
- Grossberg, Lawrence (1992): We Gotta Get Out of This Place. New York/London: Routledge.
- Grossberg, Lawrence (1994): Bringin' It All Back Home – Pedagogy and Cultural Studies. In: Giroux, H./McLaren, P. (1994, Eds.): Between Borders. Pedagogy and the Politics of Cultural Studies. New York/London: Routledge. S. 1–29.
- Grossberg, Lawrence (1996a): History, Politics and Postmodernism: Stuart Hall and Cultural Studies. In: Morley/Chen (1996, Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 151–173.
- Grossberg, Lawrence (1996b): Toward a Genealogy of the State of Cultural Studies. In: Nelson, Cary/Gaonkar, Dilip P. (Eds.): Disciplinarity and Dissent in Cultural Studies. New York: Routledge. S. 131–148.

- Grossberg, Lawrence (1996c): Identity and Cultural Studies – Is That All There Is? In: Hall, Stuart/Du Gay, Paul (2003, Eds.). S. 87–107.
- Habermann, Frederike (2012): Mehrwert, Fetischismus, Hegemonie. Karl Marx' »Kapital« und Antonio Gramscis »Gefängnishefte«. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hg.): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden: VS Verlag. S. 17–26.
- Habermas, Jürgen (1962): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1972): Wahrheitstheorien. In: Ders. (1984): Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 127–183.
- Habermas, Jürgen (1974): Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1976): Was heißt Universalpragmatik? In: Apel, Karl-Otto (Hg., 1982): Sprachpragmatik und Philosophie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1985a): Theorie des kommunikativen Handelns. Band 1. Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 3. Aufl.
- Habermas, Jürgen (1985b): Theorie des kommunikativen Handelns. Band 2. Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 3. Aufl.
- Habermas, Jürgen (1985c): Der philosophische Diskurs der Moderne: zwölf Vorlesungen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1991): Erläuterungen zur Diskursethik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1992): Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen/Benhabib, Seyla (1981): Modernity versus Postmodernity. In: New German Critique. No. 22, 1981. S. 3–14.
- Hall, Stuart/Whannel, Paddy (1964): The Popular Arts. Durham/London: Duke University Press.
- Hall, Stuart et al. (1978): Policing the Crisis. London: Macmillan.
- Hall, Stuart (1980a): Cultural Studies: Two Paradigms. In: Media, Culture, and Society. 1980, 6. S. 57–72.
- Hall, Stuart (1980b): Race, articulation, and societies structured in dominance. In: UNESCO (Ed.): Sociological Theories: Race and Colonialism. University of Michigan: Bernan associates. S. 305–345.
- Hall, Stuart (1985): Signification, Representation, Ideology: Althusser and the Post-Structuralist Debates. In: Critical Studies in Mass Communication. 1985, 2. S. 91–114.
- Hall, Stuart (1988a): The Hard Road to Renewal. Thatcherism and the Crisis of the Left. London: Verso.
- Hall, Stuart (1988b): New Ethnicities. In: Institute of Contemporary Art Document 7. London: ICA. S. 27–31.
- Hall, Stuart (1990): The Emergence of Cultural Studies and Crisis of the Humanities. In: October, Vol. 53. The Humanities as Social Technology. S. 11–23.
- Hall, Stuart (1992): The West and the Rest – Discourse and Power. In: Hall, Stuart/Gieben, Bram (Eds.): Formations of Modernity. Cambridge/Oxford: Polity Press, Blackwell and the Open University. S. 275–331.

- Hall, Stuart (1996a): On Postmodernism and Articulation: An Interview with Stuart Hall. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (1996): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 131–150.
- Hall, Stuart (1996b): When was the post-colonial? Thinking at the Limit. In: Chambers, Iain/Curti, Linda (Eds.): The Post-Colonial Question. Common Skies, Divided Horizons. London/New York: Routledge. S. 242–260.
- Hall, Stuart (1996c): Cultural Studies and its Theoretical Legacies. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (1996, Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 262–275.
- Hall, Stuart (1996d): The Problem of Ideology: Marxism without Guarantees. In: Morley/Chen (1996, Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 25–46.
- Hall, Stuart (1996e): New Ethnicities. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 441–449.
- Hall, Stuart (1996f): The Question of Cultural Identity. In: Hall, Stuart/Held, David/Hubert, Don/Thompson, Kenneth (Eds.): Modernity. An Introduction to Modern Societies. Cambridge/Oxford: Blackwell. S. 595–634.
- Hall, Stuart (1996g): Gramsci's Relevance for the study of race and ethnicity. In: Morley/Chen (Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 411–440.
- Hall, Stuart (2000): Cultural Studies. Ein politisches Theorieprojekt. Ausgewählte Schriften 3. Hamburg: Argument.
- Hall, Stuart (2004a): Ideologie, Identität, Repräsentation. Ausgewählte Schriften 3. Hamburg: Argument.
- Hall, Stuart (2004b): Kodieren/Dekodieren. In: Hall, Stuart (2004a). S. 66–80.
- Hall, Stuart (2004c): Reflexionen über das Kodieren/Dekodieren-Modell. Ein Interview mit Stuart Hall. In: Hall, Stuart (2004a). S. 81–107.
- Hall, Stuart (2013a): The Work of Representation. In: Hall, Stuart/Evans, Jessica/Nixon, Sean (Eds.): Representation. The Open University, London u.a.: Sage. S. 1–59. 2. Aufl.
- Hall, Stuart (2013b): The Spectacle of the Other. In: Hall, Stuart/Evans, Jessica/Nixon, Sean (Eds.): Representation. The Open University, London u.a.: Sage. S. 215–287. 2. Aufl.
- Hall, Stuart/Gieben, Bram (1992): Formations of Modernity. Cambridge/Oxford: Polity Press, Blackwell and the Open University.
- Hall, Stuart/Du Gay, Paul (2003, Eds.): Questions of Cultural Identity. London u.a.: Sage. 8. Aufl.
- Hattie, John (2009): Visible Learning. A Synthesis of over 800 Meta-Analysis Relating to Achievement. London/New York: Routledge.
- Hebdige, Dick (1980): Subculture: The Meaning of Style. London: Methuen.
- Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (2006, Hg.): Die unendliche Aufgabe. In: Ders.: Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie. Bielefeld: transcript. S. 7–24.
- Held, David (1989): Political Theory and the Modern State. Cambridge: Polity Press.

- Held, David (1992): *The Development of the Modern State*. In: Hall, Stuart/Gieben, Bram (Eds.): *Formations of Modernity*. Cambridge/Oxford: Polity Press, Blackwell and the Open University. S. 71–126.
- Hepp, Andreas (2010): *Cultural Studies und Medienanalyse. Eine Einführung*. Wiesbaden: VS.
- Hessel, Stéphane (2010): *Empört euch!* Berlin: Ullstein.
- Hetzl, Andreas (2006): *Klassische Rhetorik und radikale Demokratie*. In: Heil, Reinhard/Hetzl, Andreas (2006, Hg.): *Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie*. Bielefeld: transcript. S. 25–56.
- Hickman, Larry A./Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2004, Hg.): *John Dewey – zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus*. Münster: Waxmann.
- Hickman, Larry A. (2009): *John Dewey. His Life and Work*. In: Hickman, Larry A./Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2009, Eds.): *John Dewey between Pragmatism and Constructivism*. New York: Fordham University Press. S. 3–18.
- Hickman, Larry A./Kricke, Maike/Neubert, Stefan (2018, Eds.): *Democracy and Education – Theory and Practice in the Age of Renascent Nationalism and Right-Wing Populism*. In: *International Research in Higher Education*, Vol. 3, No. 1.
- Hipfl, Brigitte (2009): *Jacques Lacan: Subjekt, Sprache, Bilder, Begehren und Fantasien*. In: Hepp, Andreas/Krotz, Friedrich/Thomas, Tanja (Hg.): *Schlüsselwerke der Cultural Studies*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 83–93.
- Hoggart, Richard (1958): *The Use of Literacy*. Harmondsworth: Pelican.
- Horkheimer, Max (1967): *Zur Kritik der instrumentellen Vernunft: aus den Vorträgen und Aufzeichnungen seit Kriegsende*. Frankfurt a.M.: Fischer Verlag.
- Horkheimer, Max (2002): *Critical Theory. Selected Essays*. New York: Continuum.
- Horkheimer, Max et al. (1936): *Studien über Autorität und Familie. Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialforschung*. Paris: Librairie Félix Alcan.
- Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W. (2001): *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt a.M.: Fischer Verlag. 13. Aufl.
- Homer, Sean (2005): *Jacques Lacan*. Abingdon/New York: Routledge.
- Honneth, Axel/Wellmer, Albrecht (1986, Hg.): *Die Frankfurter Schule und die Folgen. Referate eines Symposiums der Alexander von Humboldt-Stiftung vom 10.-15. Dezember 1984 in Ludwigsburg*. Berlin/New York: W. de Gruyter.
- hooks, bell (1989): *Talking Back: Thinking Feminist, Thinking Black*. Boston: South End Press.
- hooks, bell (1990): *Ain't I A Woman: Black Women and Feminism*. London: Pluto Press. 3. Aufl.
- hooks, bell (1994): *Teaching to Transgress. Education as the Practice of Freedom*. London/New York: Routledge.
- hooks, bell (2003): *Teaching Community. A Pedagogy of Hope*. London/New York: Routledge.
- hooks, bell (2015a): *Yearning. Race, gender, and cultural politics*. London/New York: Routledge.
- hooks, bell (2015b): *Talking Back: Thinking Feminist, Thinking Black*. London/New York: Routledge.

- Howarth, David (2004): Hegemony, Political Subjectivity, and Radical Democracy. In: Critchley, Simon/Marchart, Oliver (Eds.): *Laclau. A Critical Reader*. London/New York: Routledge. S. 256–276.
- Jackson, Ronald (2010): *Encyclopedia of Identity*. Thousand Oaks/London/New Delhi/Singapore: SAGE Publications Ltd.
- Jameson, Fredric (1984): Postmodernism or the Cultural Logic of Late Capitalism. In: *New Left Review*, 146: 53–93.
- Janich, Peter (1996): *Konstruktivismus und Naturerkenntnis*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Jay, Martin (1973): *The Dialectical Imagination. A History of the Frankfurt School and the Institute of Social Research, 1923–1950*. Boston/Toronto: University of California Press.
- Jay, Martin (1984): *Adorno*. London: Harvard University Press.
- Jessop, Bob et al. (1984): Authoritarian Populism, Two Nations, and Thatcherism. In: *New Left Review* 147, January 1984.
- Junge, Matthias/Kron, Thomas (2014, Hg.): *Zygmunt Bauman. Soziologie zwischen Postmoderne, Ethik und Gegenwartsdiagnose*. Wiesbaden: Springer VS. 3. Aufl.
- Jörke, Dirk/Selk, Veith (2020): John Dewey. In: Comtesse et al. (2020, Hg.). S. 78–87.
- Kellner, Douglas (1988): Postmodernism as Social Theory: Some Challenges and Problems. In: *Theory, Culture and Society*, 5 (2 & 3). S. 239–269.
- Kellner, Douglas (2001): Critical Pedagogy, Cultural Studies, and Radical Democracy at the Turn of the Millenium: Reflections on the Work of Henry Giroux. In: *Cultural Studies – Critical Methodologies*. 1, 2. S. 220–239.
- Krais, Beate/Gebauer, Gunter (2017): *Habitus*. Bielefeld: transcript.
- Kuhne, Frank (1998): Marx' Ideologiebegriff im »Kapital«. In: Bensch, Hans-Georg/Kuhne, Frank (Hg.): *Das Automatische Subjekt bei Marx. Studien zum »Kapital«*. Lüneburg: Zu Klampen Verlag. S. 9–24.
- Lacan, Jacques (1980): *Das Seminar von J. Lacan, Buch II (1954–55). Das Ich in der Theorie Freuds und in der Technik der Psychoanalyse*. Olten: Walter.
- Laclau, Ernesto (1979): *Politics and Ideology in Marxist Theory*. London: Verso.
- Laclau, Ernesto (1980): Populist Rupture and Discourse. In: *Screen Education*, 1980, 34. S. 87–93.
- Laclau, Ernesto (1990): *New Reflections on the Revolution of Our Time*. London/New York: Verso.
- Laclau, Ernesto (2002): *Emanzipation und Differenz*. Wien/Berlin: Turia + Kant.
- Laclau, Ernesto (2005): *On Populist Reason*. London/New York: Verso.
- Laclau, Ernesto/Mouffe, Chantal (2012): *Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus*. Wien: Passagen Verlag. 4. Aufl.
- de Lauretis, Teresa (1986): *Feminist Studies/Critical Studies*. Bloomington: Indiana University Press.
- Leavis, Frank Raymond//Thompson, Denys (1933): *Culture and Environment*. London: Chatto & Windus.
- Leavis, Queenie Dorothy (1932): *Fiction and the Reading Public*. London: Chatto & Windus.
- Lévi-Strauss, Claude (1947): *Structures élémentaires de la parenté*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

- Lévi-Strauss, Claude (1958): *Anthropologie Structurale*. Paris: Plon.
- Lorraine, Kenny (1990): *Traveling Theory: The Cultural Politics of Race and Representation – An Interview with Kobena Mercer*. In: *Afterimage*, September 1990. S. 7–9.
- Luhmann, Niklas (1988): *Erkenntnis als Konstruktion*. Bern: Benteli.
- Luhmann, Niklas (1992): *Die Wissenschaft der Gesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lyotard, Jean-Francois (1984): *The Postmodern Condition*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Marchart, Oliver (1998): *Einleitung: Undarstellbarkeit und »ontologische Differenz«*. In: Ders. (Hg.): *Das Undarstellbare der Politik. Zur Hegemonietheorie Ernesto Laclaus*. Wien: Turia + Kant. S. 7–20.
- Marcuse, Herbert (1979): *Triebstruktur und Gesellschaft. Ein philosophischer Beitrag zu Sigmund Freud*. Schriften Band 5. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Marcuse, Herbert (1989): *Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft*. Schriften Band 7. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Marx, Karl (1973): *Introduction to »The Grundrisse«*. London: Penguin.
- Marx, Karl/Engels, Friedrich (1958ff.): *Werke*. Berlin/DDR (zit. MEW).
- Marx-Engels-Werke (1962): Bd. 23, *Das Kapital*, Bd.1. Berlin: Dietz.
- Maturana, Humberto Romesin (1982): *Erkennen. Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit*. Braunschweig: Vieweg.
- Maturana, Humberto Romesin (1984): *Was ist Erkennen?* München u.a.: Piper.
- Maturana, Humberto Romesin & Varela, Francisco (1987): *Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens*. Bern u.a.: Scherz.
- McRobbie, Angela (1978): *Working Class Girls and the Culture of Femininity*. In: *CCCS Classic Texts* (Eds.): *Women take Issue*. Birmingham: Hutchinson and the CCCS. S. 96–109.
- Merkel, Wolfgang (2016): *Krise der Demokratie? Anmerkungen zu einem schwierigen Begriff*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 2016, 30.09., Aufgerufen am 11.11.2022 von <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/234695/krise-der-demokratie/#footnote-target-16>.
- Mikos, Lothar (1999): *Die Rezeption des Cultural Studies Approach im deutschsprachigen Raum*. In: Hepp, Andreas/Winter, Rainer (Hg.): *Kultur – Medien – Macht. Cultural Studies und Medienanalyse*. Wiesbaden: VS. S. 161–171.
- Miller, Toby/McHoul, Alec (1998): *Popular Culture and Everyday Life*. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Moebius, Stephan (2003): *Die soziale Konstituierung des Anderen. Grundrisse einer poststrukturalistischen Sozialwissenschaft nach Lévinas und Derrida*. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Mohanty, Chandra Talpade (1984): *Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourse*. In: *Boundary*, 2. S. 71–92.
- Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (1996): *Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies*. London/New York: Routledge.
- Mouffe, Chantal (1988): *Radical Democracy: Modern or Postmodern?* In: Ross, Andrew (Ed.): *Universal Abandon? The Politics of Postmodernism*. Minneapolis: University of Minnesota Press. S. 31–45.
- Mouffe, Chantal (1994): *The Return of the Political*. London: Verso.

- Mouffe, Chantal (1996, Ed.): *Deconstruction and Pragmatism*. London/New York: Routledge.
- Mouffe, Chantal (1999, Hg.): *Dekonstruktion und Pragmatismus. Demokratie, Wahrheit und Vernunft*. Wien: Passagen Verlag.
- Mouffe, Chantal (2000): *The Democratic Paradox*. London/New York: Verso.
- Mouffe, Chantal (2005, Ed.): *On the Political*. Abingdon/New York: Routledge.
- Mouffe, Chantal (2007): Pluralismus, Dissens und demokratische Staatsbürgerschaft. In: Nonhoff, Martin (Hg.): *Diskurs – radikale Demokratie – Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe*. Bielefeld: transcript. S. 41–54.
- Mouffe, Chantal (2018): *Für einen linken Populismus*. Berlin: Suhrkamp.
- Müller, Jan-Werner (2016): *What is Populism?* Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Neubert, Stefan (1998): *Erkenntnis, Verhalten und Kommunikation. John Deweys Philosophie des »Experience« in interaktionistisch-konstruktivistischer Interpretation*. Münster: Waxmann.
- Neubert, Stefan (2004): Pragmatismus – thematische Vielfalt in Deweys Philosophie und in ihrer heutigen Rezeption. In: Hickman, Larry A./Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2004, Hg.): *John Dewey. Zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann. S. 13–27.
- Neubert, Stefan (2012): *Studien zu Kultur und Erziehung im Pragmatismus und Konstruktivismus. Beiträge zur Kölner John-Dewey-Forschung und zum interaktionistischen Konstruktivismus*. Münster u.a.: Waxmann.
- Neubert, Stefan (2013): *Konstruktivismus, Demokratie und Multikultur: Konstruktivistische Überlegungen zu ausgewählten theoretischen Grundlagen der anglo-amerikanischen Multikulturalismusdebatte*. In: Neubert, Stefan/Roth, Hans-Joachim/Yildiz, Erol (Hg.): *Multikulturalität in der Diskussion. Interkulturelle Studien*. Wiesbaden: Springer. 3. Aufl. S. 63–99.
- Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2000): Die konstruktivistische Erweiterung der Diskurstheorie: eine Einführung in die interaktionistisch-konstruktive Sicht von Diskursen. In: Burckhart, Holger/Gronke, Horst/Brune, Jens Peter (Hg.): *Die Idee des Diskurses. Interdisziplinäre Annäherungen*. Markt Schwaben: Eusl. S. 43–74.
- Neubert, Stefan/Roth, Hans-Joachim/Yildiz, Erol (2013, Hg.): *Multikulturalität in der Diskussion. Interkulturelle Studien*. Wiesbaden: Springer. 3. Aufl.
- Neubert, Stefan/Reich, Kersten (2018): Fake News and Alternative Facts – A Constructivist Critique of the Current Right-Wing Populist Will to Truth. In: Hickman, Larry/Kricke, Maïke/Neubert, Stefan (Eds.) (2018): *Democracy and Education – Theory and Practice in the Age of Renascent Nationalism and Right-Wing Populism*. In: *International Research in Higher Education*, Vol. 3, No. 1. S. 70–76.
- Norval, Aletta J. (2001): Radical Democracy. In: Clarke, Paul A. B./Joe Foweraker (Eds.): *Encyclopedia of Democratic Thought*. London/New York: Routledge. S. 724–733.
- Nonhoff, Martin (2006): *Politischer Diskurs und Hegemonie. Das Projekt »Soziale Marktwirtschaft«*. Bielefeld: transcript.
- Nonhoff, Martin (2007a, Hg.): *Diskurs – radikale Demokratie – Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe*. Bielefeld: transcript.

- Nonhoff, Martin (2007b): Politische Diskursanalyse als Hegemonieanalyse. In: Nonhoff, Martin: (2007a, Hg.) S. 173–193.
- Nonhoff, Martin (2020): Ernesto Laclau. In: Comtesse, Dagmar/Flügel-Martinsen, Oliver/Martinsen, Franziska/Nonhoff, Martin (2020, Hg.). S. 337–345.
- OECD (2008): Growing Unequal? Income Distribution and Poverty in OECD Countries. Paris u.a.
- OECD (2010): The High Cost of Low Educational Performance. The long-run economic impact of improving PISA outcomes. Aufgerufen am www.pisa.oecd.org/dataoecd/11/28/44417824.pdf.
- Offe, Claus (1972): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur politischen Philosophie. Frankfurt a.M.: Campus.
- Offe, Claus (2003, Hg.): Demokratisierung der Demokratie. Diagnosen und Reformvorschläge. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Oswell, David (2006): Culture and Society. An Introduction to Cultural Studies. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Pagel, Gerda (1989): Lacan zur Einführung. Hamburg: Junius Verlag.
- Palmer, Joy A. (2002): Fifty Modern Thinkers on Education: From Piaget to the Present Day. Routledge Publishers.
- Panagiotopoulou, Argyro (2016): Mehrsprachigkeit in der Kindheit. Perspektiven für die frühpädagogische Praxis. WiFF Expertisen, Vol. 46. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.
- Panagiotopoulou, Argyro/Rosen, Lisa/Strzykala, Jenna (2020, Hg.): Inclusion, Education, and Translanguaging: How to Promote Social Justice in (Teacher) Education? Reihe Inklusion und Bildung in Migrationsgesellschaften. Wiesbaden: Springer VS.
- Piaget, Jean (1969): Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Stuttgart: Klett. Gesammelte Werke Bd.1.
- Piaget, Jean (1974): Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Stuttgart: Klett. Gesammelte Werke Bd. 2.
- Prinz, Janosch (2020): Pluralismus. In: Comtesse et al. (2020, Hg.). S. 681–689.
- Rancière, Jacques (2002): Das Unvernehmen. Politik und Philosophie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rancière, Jacques (2010): Demokratie und Postdemokratie. In: Badiou, Alain/Rancière, Jaques: Politik der Wahrheit., Wien/Berlin: Turia und Kant. S. 119–156. 2. Aufl.
- Reckwitz, Andreas (2011): Ernesto Laclau: Diskurse, Hegemonien, Antagonismen. In: Moebius, Stephan/Quadflieg, Dirk (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 300–310. 3. Aufl.
- Reese-Schäfer, Walter (2014): Unbehagen an der Moderne und an der Postmoderne. Zygmunt Bauman und das kommunitarische Denken. In: Junge/Kron (Hg., 2014). S. 271–296.
- Rehmann, Jan (2019): Ideologiekritik. In: Bittlingmayer, Uwe H./Demirovic, Alex/Freytag, Tatjana (Hg., 2019): Handbuch Kritische Theorie. Wiesbaden: Springer VS. S. 663–700.
- Reich, Kersten (1998): Das Imaginäre in der systemisch-konstruktivistischen Didaktik. In: Voß, Reinhard (Hg.): Schul-Visionen. Heidelberg: Auer. S. 189–198.

- Reich, Kersten (2001): Konstruktivistische Ansätze in den Sozial- und Kulturwissenschaften. In: Hug, Theo (Hg.): *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?* Bd. 4. Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung. Hohengehren: Schneider. S. 356–376.
- Reich, Kersten (2009a): *Die Ordnung der Blicke. Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus. Band I.* Neuwied: Luchterhand. 2. Aufl.
- Reich, Kersten (2009b): *Die Ordnung der Blicke. Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus. Band II.* Neuwied: Luchterhand. 2. Aufl.
- Reich, Kersten (2010): *Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in die Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik.* Weinheim und Basel: Beltz. 6. Aufl.
- Reich, Kersten (2012a): *Konstruktivistische Didaktik. Das Lehr- und Studienbuch mit Online-Methodenpool.* Weinheim und Basel: Beltz. 5. Aufl.
- Reich, Kersten (2012b): *Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule.* Weinheim und Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2013a): Fragen zur Bestimmung des Fremden im Konstruktivismus. In: Neubert et al. (Hg.): *Multikulturalität in der Diskussion.* Wiesbaden: Springer. S. 177–198.
- Reich, Kersten (2013b): *Chancengerechtigkeit und Kapitalformen – Gesellschaftliche und individuelle Chancen in Zeiten zunehmender Kapitalisierung.* Wiesbaden: Springer VS.
- Reich, Kersten (2014): *Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule.* Weinheim und Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2018): The Helios School – Inclusive University School in the City of Cologne. In: Hickman, Larry/Kricke, Maïke/Neubert, Stefan (2018, Eds.). p. 4–22.
- Repucci, Sarah/Slipowitz, Amy (2022): *Freedom in the World. The Global Expansion of Authoritarian Rule.* Washington: Freedom House. Aufgerufen am 11.11.2022 von https://freedomhouse.org/sites/default/files/2022-02/FIW_2022_PDF_Booklet_Digital_Final_Web.pdf.
- Roth, Hans-Joachim (2004): Innerer Karneval – Pragmatismus, Konstruktivismus und eine Theorie der dialogischen Imagination. In: Hickman, Larry A./Neubert, Stefan/Reich, Kersten (Hg.): *John Dewey – Zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus.* Münster/New York/München/Berlin: Waxmann. S. 132–145.
- Rorty, Richard (1985): Habermas and Lyotard on Postmodernism. In: Bernstein, Richard (1985, Ed.): *Habermas and Modernity.* Cambridge: MIT Press. S. 161–176.
- Rutherford, Jonathan & Bhabha, Homi K. (1990): *The Third Space – Interview with Homi Bhabha.* In: Rutherford, Jonathan (Ed.): *Identity: Community, Culture, Difference.* London: Lawrence & Wishart. S. 207–221.
- Said, Edward (1995): *Orientalism. Western Conceptions of the Orient.* Hamondsworth: Penguin Books. 2. Aufl.
- Salomon, David (2020): Staatsbürgerschaft/(Klassen-)Zugehörigkeit. Comtesse et al. (2020, Hg.). S. 690–700.
- Schaffar, Wolfram (2019): *Globalisierung des Autoritarismus. Aspekte der weltweiten Krise der Demokratie. Studie für das Zentrum für Internationalen Dialog (ZID).* Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung.

- Scherr, Albert (2018): Alternativen zu rechtspopulistischen Antworten auf die »Flüchtlingskrise«. In: Butterwegge, Christoph/Hentges, Gudrun/Lösch, Bettina (2018, Hg.): Auf dem Weg in eine andere Republik? Neoliberalismus, Standortnationalismus und Rechtspopulismus. Weinheim/Basel: Beltz. S. 104–119.
- Schlippe, Arist von/Schweitzer, Jochen (1996): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmidt, Manfred G. (2019): Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag. 6. Aufl.
- Schmidt, Siegfried J. (1992): Kognition und Gesellschaft. Der Diskurs des radikalen Konstruktivismus 2. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Schmidt, Siegfried J. (1994): Kognitive Autonomie und soziale Orientierung. Konstruktivistische Bemerkungen zum Zusammenhang von Kognition, Kommunikation, Medien und Kultur. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Scholes, Robert (1985): Textual Power. New Haven: Yale University Press.
- Schütz, Alfred/Luckmann, Thomas (1979): Strukturen der Lebenswelt. Band 1. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Scott, Joan (1988): Gender and the Politics of History. New York: Columbia University Press.
- Sieber, Cornelia (2012): Der »dritte Raum des Aussprechens« – Hybridität Minderheitendifferenz. Homi K. Bhabha: »The Location of Culture«. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hg.): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden: VS Verlag/Springer Fachmedien. S. 97–108.
- Slack, Jennifer Daryl (1996): The Theory and Method of Articulation in Cultural Studies. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 112–127.
- Smith, Bruce J. (1985): Politics and Remembrance. Princeton: Princeton University Press.
- Smith, Dennis (1999): Zygmunt Bauman: Prophet of Postmodernity. Cambridge: Polity Press.
- Sörensen, Paul (2020): Cornelius Castoriadis. In: Comtesse, Dagmar/Flügel-Martinsen, Oliver et al. (Hg.): Radikale Demokratietheorie. Ein Handbuch. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 239–247. 2. Aufl.
- Sparks, Colin (1996): Stuart Hall, Cultural Studies and Marxism. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (Eds.): Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies. London/New York: Routledge. S. 71–101.
- Sperber, Dan (1973): Der Strukturalismus in der Anthropologie. In: Wahl, Francois (1973, Hg.): Einführung in den Strukturalismus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 181–258.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (1988): Can the Subaltern Speak? In: Nelson, Cary/Grossberg, Lawrence (Eds.): Marxism and the Interpretation of Culture. Chicago: University of Illinois Press. S. 271–316.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (1993): Outside in the Teaching Machine. New York: Routledge.
- Stäheli, Urs (1999): Die politische Theorie der Hegemonie: Ernesto Laclau und Chantal Mouffe. In: Brodacz, André/Schaal, Gary S. (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart. Opladen: Leske + Budrich. S. 143–166.
- Stäheli, Urs (2000): Poststrukturalistische Soziologien. Bielefeld: transcript.

- Stiglitz, Joseph (2012): *Der Preis der Ungleichheit. Wie die Spaltung der Gesellschaft unsere Zukunft bedroht*. München: Siedler.
- Stikker, Kenneth W. (2020): »Growth«, Economic and Human – on the Reconstruction of Economics through Pragmatism and the Capabilities Approach. In: Kricke, Meike/Neubert, Stefan (2020, Eds.): *New Studies in Deweyan Education. Democracy and Education revisited*. New York/London: Routledge. S. 145–157.
- Stratton, Jon/Ang, Ien (1996): On the Impossibility of a Global Cultural Studies: »British« Cultural Studies in an »International« Frame. In: Morley, David/Chen, Kuan-Hsing (Eds.): *Stuart Hall. Critical Dialogues in Cultural Studies*. London/New York: Routledge. S. 361–391.
- Struve, Karen (2013): *Zur Aktualität von Homi K. Bhabha. Einleitung in sein Werk*. Wiesbaden: Springer.
- Tabet, Simon (2017): Intellectual Itinerary and Reception of Zygmunt Bauman's Liquid Sociology in France. In: *Theory, Culture & Society*, Vol. 34, (7–8). S. 109–129.
- Tester, Keith (2001): *Conversations with Zygmunt Bauman*. Cambridge: Polity Press.
- Tester, Keith (2004): *The Social Thought of Zygmunt Bauman*. Houndmills: Palgrave MacMillan.
- Thompson, Edward P. (1963): *The Making of the English Working Class*. New York: Vintage Books.
- Turner, Graeme (1990): *British Cultural Studies. An Introduction*. Boston u.a.: Unwin Hyman.
- Turner, Victor W. (1964): Betwixt and Between: The Liminal Period in Rites de Passage. In: Helm, June (1964, Hg.): *Proceedings of the 1964 Annual Spring Meeting of the American Ethnological Society*. Seattle: University of Washington Press. S. 4–20.
- Wagenknecht, Sahra (2021): *Die Selbstgerechten: Mein Gegenprogramm – für Gemein-sinn und Zusammenhalt*. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Webster, Frank (2004): Cultural Studies and Sociology at, and after, the closure of the Birmingham School. In: *Cultural Studies*, 18, 6. S. 847–862.
- Weiler, Kathleen (1994): Freire and a feminist pedagogy of difference. In: McLaren, Peter/Lankshear, Colin (1994): *Politics of Liberation. Paths from Freire*. London/New York: Routledge. S. 12–42.
- Wellmer, Albrecht (1985): *Zur Dialektik von Moderne und Postmoderne. Vernunftkritik nach Adorno*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Widmer, Peter (1990): *Subversion des Begehrens. Jacques Lacan oder Die zweite Revolution der Psychoanalyse*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Wiggershaus, Rolf (1987): *Theodor W. Adorno*. München: C. H. Beck.
- Wiggershaus, Rolf (1998): *Max Horkheimer zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Wiggershaus, Rolf (2001): *Die Frankfurter Schule. Geschichte – Theoretische Entwicklung – Politische Bedeutung*. 6. Aufl. München: dtv.
- Williams, Raymond (1958): *Culture and Society*. London: Chatto & Windus.
- Williams, Raymond (1961): *The Long Revolution*. London: Chatto & Windus.
- Williams, Raymond (1989): The Future of Cultural Studies. In: Pinkney, Tony (Ed.): *The Politics of Modernism: Against the New Conformists*. London: Verso. S. 151–162.
- Willis, Paul (1977): *Learning to Labour*. Lexington: Heath.

- Winter, Rainer (2001): Die Kunst des Eigensinns. Cultural Studies als Kritik der Macht. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Wittgenstein, Ludwig (2002): Philosophische Untersuchungen. Logisch- philosophische Abhandlung. Tractatus logico-philosophicus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Wolin, Sheldon S. (2008): Democracy Incorporated: Managed Democracy and the Specter of Inverted Totalitarianism. Princeton: Princeton University Press.
- Wygotski, Lev. S. (1977): Denken und Sprechen. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Wygotski, Lev. S. (1978): Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.
- Young, Michael (1971, Ed.): Knowledge and Control: New directions for the sociology of education. London: Collier-Macmillan.
- Young, Robert J. C. (2001): Postcolonialism. An Historical Introduction. Oxford: Blackwell.
- Žižek, Slavoj (1989): The Sublime Object of Ideology. London: Verso.
- Žižek, Slavoj (1990): Beyond Discourse-Analysis. In: Laclau, E.: New Reflections on the Revolution of Our Time. London/New York: Verso. S. 249–260.

Internetquellen

- www.kanak-attrak.de/ka/about/manif_deu.html. Aufgerufen am 22.02.2019.
- https://www.washingtonpost.com/graphics/politics/trump-claims-database/?utm_term=.27babcd5e58c&itid=lk_inline_manual_2&itid=lk_inline_manual_2. Aufgerufen am 13.05.2021.
- <https://www.flsenate.gov/Session/Bill/2022/1557/?Tab=BillText>. Aufgerufen am 26.06.2022.
- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/234695/krise-der-demokratie/#footnote-target-16>. Aufgerufen am 11.11.2022.
- <https://www.attac.de/das-ist-attac>. Aufgerufen am 19.06.2023.
- <https://truthout.org/>. Aufgerufen am 30.06.23.
- <https://www.henryagiroux.com/>. Aufgerufen am 30.06.23.
- <https://www.kmk.org/>. Aufgerufen am 26.07.23.

