

Literaturverzeichnis

- Abbott, Lesley (2006): Northern Ireland headteachers' perceptions of inclusion. In: *International Journal of Inclusive Education* 10 (6), S. 627-643.
- AbilityWatch (2019): Pressemitteilung zum Referentenentwurf des veränderten RISG/GKV-IPREG. Online verfügbar unter <https://abilitywatch.de/2019/12/08/pressemitteilung-zum-referentenentwurf-des-veraenderten-risg-gkv-ipreg/>, zuletzt geprüft am 14.01.2020.
- Ackermann, Karl-Ernst (2013): Geistigbehindertenpädagogik zwischen Disziplin und Profession. In: Karl-Ernst Ackermann, Oliver Musenberg und Judith Riegert (Hg.): Geistigbehindertenpädagogik!? Disziplin – Profession – Inklusion. Oberhausen: Athena, S. 171-184.
- Ackermann, Karl-Ernst; Dederich, Markus (2011): Einführung in das Thema. In: Karl-Ernst Ackermann und Markus Dederich (Hg.): An Stelle des Anderen. Ein interdisziplinärer Diskurs über Stellvertretung und Behinderung. Oberhausen: Athena, S. 7-24.
- Adeos Media GmbH (2018): Vereine in Rostock (447). Laichingen. Online verfügbar unter www.vereinsverzeichnis.eu/stadt,Rostock,2.html, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Allport, Gordon W. (1954): The Nature Of Prejudice. Cambridge, Mass.: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Altermark, Niklas (2018): Citizenship Inclusion and Intellectual Disability. Biopolitics Post-Institutionalisation. Abigdon, New York: Routledge.
- Arendt, Hannah (2017): Was ist Politik? München, Berlin: Piper.
- Avramidis, Elias; Norwich, Brahm (2002): Teachers' attitudes towards integration/inclusion: a review of the literature. In: *European Journal of Special Needs Education* 17 (2), S. 129-147.

- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2018): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- BAG WfbM (2019): Durchschnittliche monatliche Arbeitsentgelte 2014-2017. Online verfügbar unter <https://www.bagwfbm.de/category/34>, zuletzt geprüft am 12.01.2020.
- Bänziger, Andreas (2009): Telefonbefragung als intersubjektiver Aushandlungsprozess. Die komplexe Kommunikationsstruktur standardisierter Interviews – theoretische Neukonzeption und praktische Anwendung in der Markt- und Meinungsforschung. Baden-Baden: Nomos.
- Bauriedl, Sybille (2008): Räume lesen lernen: Methoden zur Raumanalyse in der Diskursforschung. In: *Historical Social Research* 33 (1), S. 278-312.
- Bayerisches Landesamt für Statistik (2018): Statistik kommunal 2017. Kreisfreie Stadt Erlangen 09 562. Eine Auswahl wichtiger statistischer Daten. Fürth: Bayerisches Landesamt für Statistik.
- Beck, Iris (2016): Der Bedarfsbegriff »revisited« – Aspekte der Begründung individueller Ansätze zur Bedarfserhebung und -umsetzung. In: Markus Schäfers und Gudrun Wansing (Hg.): Teilhabebedarfe von Menschen mit Behinderungen. Zwischen Lebenswelt und Hilfesystem. Stuttgart: Kohlhammer, S. 24-45.
- Beck, Iris; Schuck, Karl Dieter (2001): Der Forschungsgegenstand über Grenzen und Möglichkeiten der Integration aus Sicht der Heil- und Sonderpädagogik. In: Gerhard Igl und Felix Welti (Hg.): Die Verantwortung des sozialen Rechtsstaates für Personen mit Behinderung und für die Rehabilitation. Interdisziplinäre Tagung des Instituts für Sozialrecht und Sozialpolitik in Europa der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und der LVA Schleswig-Holstein. Wiesbaden: Chmielorz.
- Becker, Heinz (2016a): ...inklusive Arbeit! Das Recht auf Teilhabe an der Arbeitswelt auch für Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Becker, Uwe (2016b): Die Inklusionslüge. Behinderung im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript.
- Behrendt, Hauke (2017): Was ist soziale Teilhabe? Plädoyer für einen dreidimensionalen Inklusionsbegriff. In: Catrin Misselhorn und Hauke Behrendt (Hg.): Arbeit, Gerechtigkeit und Inklusion. Wege zu gleichberechtigter gesellschaftlicher Teilhabe. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, S. 50-76.

- Ben-Moshe, Liat; Powell, Justin J.W. (2007): Sign of our times? Revis(it)ing the International Symbol of Access. In: *Disability & Society* 22 (5), S. 489-505.
- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: VS.
- Berdelmann, Kathrin; Reh, Sabine (2015): Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule. Eine fotoethnographische Exploration. In: Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff und Markus Rieger-Ladich (Hg.): Bildungspraxis. Körper · Räume · Objekte. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 183-205.
- Bernasconi, Tobias (2007): Barrierefreies Internet für Menschen mit geistiger Behinderung. Eine experimentelle Pilotstudie zu technischen Voraussetzungen und partizipativen Auswirkungen. Oldenburg: BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- Bertelmann, Lena (2019): »Im Moment stellt sich die Frage nicht...« – Zur Rolle der Gemeinde und des Ortsbezirks bei der Planung und Gestaltung eines inklusiven Gemeinwesens. In: *Zeitschrift für Inklusion* (3).
- Beyvers, Eva; Helm, Paula; Henning, Martin; Keckeis, Carmen; Kreknin, Innokentij; Püschel, Florian (2017): Einleitung. In: Eva Beyvers, Paula Helm, Martin Henning, Carmen Keckeis, Innokentij Kreknin und Florian Püschel (Hg.): Räume und Kulturen des Privaten. Wiesbaden: VS, S. 1-18.
- BGBI. I: Gesetz zur Änderung des Bundeswahlgesetzes und anderer Gesetze. In: Bundesgesetzblatt. Jahrgang 2019 Teil I Nr. 23. ausgegeben zu Bonn am 27. Juni 2019, S. 834-839.
- BIH Bundesarbeitsgemeinschaft der Integrationsämter und Hauptfürsorgerstellen (2019): BIH-Jahresbericht 2018 | 2019. Die Arbeit der Integrationsämter und Hauptfürsorgestellen. Wiesbaden: Universum Verlag GmbH.
- Bilstein, Johannes (2018): Vom Inneren der Seele bis an das Ende der Welt. Raum als pädagogische Kategorie. In: Edith Glaser, Hans-Christoph Koller, Werner Thole und Salome Krumme (Hg.): Räume für Bildung – Räume der Bildung. Beiträge zum 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 24-39.
- Boettner, Johannes (2009): Sozialraumanalyse – soziale Räume vermessen, erkunden, verstehen. In: Brigitta Michel-Schwartze (Hg.): Methodenbuch Soziale Arbeit. Basiswissen für die Praxis. Wiesbaden: VS, S. 259-291.

- Bosse, Ingo (2006): Behindern und Fernsehen. Gleichberechtigte Teilhabe als Leitziel der Berichterstattung. Wiesbaden: DUV.
- Bosse, Stefanie; Henke, Thorsten; Jäntschi, Christian; Lambrecht, Jennifer; Vock, Miriam; Spörer, Nadine (2016): Die Entwicklung der Einstellung zum inklusiven Lernen und der Selbstwirksamkeit von Grundschullehrkräften. In: *Empirische Sonderpädagogik* (1), S. 103-116.
- Bosse, Stefanie; Spörer, Nadine (2014): Erfassung der Einstellung und der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden zum inklusiven Unterricht. In: *Empirische Sonderpädagogik* 6 (4), S. 279-299.
- Brandenburg, Hermann (2014): Inklusion von Menschen mit Demenz – Vision oder Illusion? In: *Pflege & Gesellschaft* 19 (4), S. 364-371.
- Breidenstein, Georg; Hirschauer, Stefan; Kalthoff, Herbert; Nieswand, Boris (2013): Ethnographie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz, München: UVK.
- Bröckling, Ulrich (2019): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Buchner, Tobias; Koenig, Oliver (2008): Methoden und eingenommene Blickwinkel in der sonder- und heilpädagogischen Forschung von 1996-2006. Eine Zeitschriftenanalyse. In: *Heilpädagogische Forschung* 34 (1), S. 15-34.
- Bukow, Wolf-Dietrich (2007): Die Rede von Parallelgesellschaften. Zusammenleben im Zeitalter einer metropolitanen Differenzgesellschaft. In: Wolf-Dietrich Bukow, Claudia Nikodem, Erika Schulze und Erol Yildiz (Hg.): Was heißt hier Parallelgesellschaft? Zum Umgang mit Differenzen. Wiesbaden: VS, S. 29-51.
- Bundesagentur für Arbeit (2018a): Brancheneinschätzung Herbst 2017. Arbeitsagenturbezirk Aalen. Online verfügbar unter <https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/faktencheck/branchen/tabelle/517/697/?r=&c=2%2C3%2C5%2C14%2C16%2C8%2C10>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Bundesagentur für Arbeit (2018b): Brancheneinschätzung Herbst 2017. Arbeitsagenturbezirk Celle. Online verfügbar unter <https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/faktencheck/branchen/tabelle/540/0/?r=&c=2%2C3%2C5%2C14%2C16%2C8%2C10>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Bundesagentur für Arbeit (2018c): Brancheneinschätzung Herbst 2017. Arbeitsagenturbezirk Fürth. Online verfügbar unter <https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/faktencheck/branchen/tabelle/732/0>

- /?r=&c=2%2C3%2C5%2C14%2C16%2C8%2C10, zuletzt aktualisiert am 23.08.2018.
- Bundesagentur für Arbeit (2018d): Brancheneinschätzung Herbst 2017. Arbeitsagenturbereich Mainz. Online verfügbar unter <https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/faktencheck/branchen/tabelle/612/697/?r=&c=2%2C3%2C5%2C14%2C16%2C8%2C10>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Bundesagentur für Arbeit (2018e): Brancheneinschätzung Herbst 2017. Arbeitsagenturbereich Rostock. Online verfügbar unter <https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/faktencheck/branchen/tabelle/654/o/?r=&c=2%2C3%2C5%2C14%2C16%2C8%2C10>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Bundesfachstelle Barrierefreiheit (o.J.): InitiativeSozialraumInklusiv. Mehr Barrierefreiheit in Kommunen und Regionen. Hg. v. Deutsche Rentenversicherung Knappschaft-Bahn-See.
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2019): Konferenzreihe »Inklusiver Sozialraum« gestartet. Berlin.
- Butler, Judith (1991): Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Cloerkes, Günther (1982): Die Kontakthypothese in der Diskussion um eine Verbesserung der gesellschaftlichen Teilhabechancen Behindter. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 33 (8), S. 561-568.
- Cloerkes, Günther (2007): Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter.
- Cohen, Jacob (1988): Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. Hillsday, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cordes, Alja; Silter, Katharina (2016): Inklusion ohne Grenzen – Beeinflussung von Einstellungsbarrieren durch Respekt. In: Tobias Bernasconi und Ursula Böing (Hg.): Schwerbehinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Oberhausen: Athena, S. 235-247.
- Cramer, Colin; Harant, Martin (2014): Inklusion – Interdisziplinäre Kritik und Perspektiven von Begriff und Gegenstand. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17 (4), S. 639-659.
- Dahme, Heinz-Jürgen; Wohlfahrt, Norbert (2011): Sozialraumorientierung in der Behindertenhilfe: alles inklusive bei niedrigen Kosten? In: *Teilhabe* 50 (4), S. 148-154.

- Dangl, Oskar (2014): Inklusion als Herausforderung für die Geistigbehinder-tenpädagogik. In: *Zeitschrift für Bildungsforschung* 4 (3), S. 257-270.
- Dannenbeck, Clemens (2012): Wie kritisch ist der pädagogische Inklusions-diskurs? Entpolitisierungsrisiko und theoretische Verkürzung. In: Kers-tin Rathgeb (Hg.): *Disability Studies. Kritische Perspektiven für die Arbeit am Sozialen*. Wiesbaden: VS, S. 55-67.
- Dannenbeck, Clemens (2013): Inklusionsorientierung als pädagogische Her-ausforderung. In: *Unsere Jugend* 65 (11+12), S. 460-466.
- De Boer, Anke; Pijl, Sip Jan; Minnaert, Alexander (2011): Regular primary school teachers' attitudes towards inclusive education: a review on the literature. In: *International Journal of Inclusive Education* 15 (3), S. 331-353.
- Dederich, Markus (2012): Ästhetische und ethische Grenzen der Barriere-freiheit. In: Anja Tervooren und Jürgen Weber (Hg.): *Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen*. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, S. 101-115.
- Dederich, Markus (2013a): Ethische Aspekte der Inklusion. Hg. v. Inklusion Lexikon. Universität zu Köln. Online verfügbar unter www.inklusion-lexikon.de/Ethik_Dederich.pdf, zuletzt geprüft am 14.01.2020.
- Dederich, Markus (2013b): Recht und Gerechtigkeit. In: Markus Dederich, Heinrich Greving, Christian Mürner und Peter Rödler (Hg.): *Behinde-rung und Gerechtigkeit. Heilpädagogik als Kulturpolitik*. Gießen: Psy-chosozial-Verlag, S. 21-36.
- Deinet, Ulrich (2010): Aneignungsraum. In: Christian Reutlinger, Caroline Fritzsche und Eva Lingg (Hg.): *Raumwissenschaftliche Basics. Eine Ein-führung für die soziale Arbeit*. Wiesbaden: VS, S. 35-44.
- Derrida, Jacques (2016): Grammatologie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Derrida, Jacques (2017): Gesetzeskraft. Der »mystische Grund der Autorität«. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Die Fachverbände für Menschen mit Behinderung (2019): Stellungnahme der Fachverbände zum Referentenentwurf der Bundesregierung: Gesetz zur Änderung des Neunten und des Zwölften Buches Sozialgesetzbuch und anderer Rechtsvorschriften. Berlin. Online verfügbar unter https://www.lebenshilfe.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Wissen/public/Gemeinsame-Stellungnahmen/20190321_Stellungnahme_KFV_z_Referentenentwurf_BR_BTHG_Aenderungsgesetz.pdf, zuletzt geprüft am 14.01.2020.
- Diekmann, Andreas (2016): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Me-thoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

- Distelhorst, Lars (2014): Leistung. Das Endstadium der Ideologie. Bielefeld: transcript.
- Dollase, Rainer (2001): Fremdenfeindlichkeit verschwindet im Kontakt von Mensch zu Mensch. Zur Reichweite der Kontakthypothese. In: *Diskurs* 10 (2), S. 16-21.
- Ebling, Michael; Lensch, Eckart (2018): Vorwort. In: Landeshauptstadt Mainz (Hg.): Sozialraumanalyse Mainz 2017. Fortschreibung der Analyse der sozialräumlichen Struktur der Landeshauptstadt Mainz. Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit. Mainz.
- Eckert, Martin (2014): Werbung mit Behinderung. Eine umstrittene Kommunikationsstrategie zwischen Provokation und Desensibilisierung. Bielefeld: transcript.
- Eick, Volker (2005): »Ordnung wird sein ...«. Quartiersmanagement und lokale Sicherheitspolitik. In: Heinz-Jürgen Dahme und Norbert Wohlfahrt (Hg.): Aktivierende Soziale Arbeit. Theorie – Handlungsfelder – Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 110-122.
- Eifler, Stefanie; Kay, Ramona; Pinkas, Sarah (2017): Projekt »Zusammenleben in der Stadt« – Eine Sozialraumanalyse aus der Perspektive der Theorie sozialer Desorganisation. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- einfachmachen (2019): Aktionspläne der Länder. Online verfügbar unter https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/GEM/DE/AS/Aktionsplaene/Aktionsplaene_Laender/aktionsplaene_laender_node.html, zuletzt geprüft am 29.02.2020.
- Engelmann, Peter (1990): Einführung: Postmoderne und Dekonstruktion. Zwei Stichwörter zur zeitgenössischen Philosophie. In: Peter Engelmann (Hg.): Postmoderne und Dekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart. Stuttgart: Reclam, S. 5-32.
- Engler, Stefanie (1997): Zur Kombination von qualitativen und quantitativen Methoden. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 118-130.
- Everts, Jonathan; Schäfer, Susann (2019): Praktiken und Raum. In: Susann Schäfer und Jonathan Everts (Hg.): Handbuch Praktiken und Raum. Humangeographie nach dem practice turn. Bielefeld: transcript, S. 7-19.
- Flieger, Petra; Schönwiese, Volker (2011): Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen: Eine Herausforderung für die Integrations- und Inklusionsforschung. In: Petra Flieger und Volker Schön-

- wiese (Hg.): Menschenrechte, Integration, Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 27-38.
- Forlin, Chris; Douglas, Graham; Hattie, John (1996): Inclusive practices: How accepting are teachers? In: *International Journal of Disability, Development and Education* 43 (2), S. 119-133.
- Forst, Rainer (1994): Kontexte der Gerechtigkeit. Politische Philosophie jenseits von Liberalismus und Kommunitarismus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Forst, Rainer (2005): Die erste Frage der Gerechtigkeit. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 55 (37), S. 24-31.
- Foucault, Michel (1978): Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit. Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1981): Archäologie des Wissens. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (2003): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Foucault, Michel (2005): Subjekt und Macht. In: Daniel Defert und François Ewald (Hg.): Schriften in vier Bänden. Dits et Ecrits. Band 4. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 269-294.
- Foucault, Michel (2014): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1. Berlin: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2018): Von anderen Räumen (1967). In: Jörg Dünne und Stephan Günzel (Hg.): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 317-329.
- Friebertshäuser, Barbara (1997): Interviewtechniken – ein Überblick. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 371-395.
- Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje (2010): Interviewformen und Interviewpraxis. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 437-455.
- Füller, Henning; Michel, Boris (2012): Einleitung. Raum als Heuristik für die sozialwissenschaftliche Machtanalyse. In: Henning Füller und Boris Michel (Hg.): Die Ordnung der Räume. Geographische Forschung im Anschluss an Michel Foucault. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 7-22.

- Gasterstädt, Julia; Urban, Michael (2016): Einstellung zu Inklusion? Implikationen aus Sicht qualitativer Forschung im Kontext der Entwicklung inklusiver Schulen. In: *Empirische Sonderpädagogik* 2016 (1), S. 54-66.
- Gebhardt, Markus; Schwab, Susanne; Reicher, Hannelore; Ellmeier, Barbara; Gmeiner, Sonja; Rossmann, Peter; Gasteiger Klicpera, Barbara (2011): Einstellungen von LehrerInnen zur schulischen Integration von Kindern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in Österreich. In: *Empirische Sonderpädagogik* 2011 (4), S. 275-290.
- Geiling, Heiko (2005): Integrations- und Ausgrenzungsprobleme in einer städtischen Großsiedlung. Zur Theorie und Methode der Stadtteilanalyse. In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 223-240.
- Gesundheitsberichterstattung des Bundes (2018): Schwerbehinderte Menschen mit Ausweis. Online verfügbar unter www.gbe-bund.de/oowa921-install/servlet/oowa/aw92/WSo100/_XWD_FORM-PROC?TARGET=&PAGE=_XWD_10&OPINDEX=1&HANDLER=XS_ROTATE_ADVANCED&DATA_CUBE=_XWD_38&D.ooo=ACROSS&D.o01=DOWN&D.624=PAGE&D.623=PAGE&D.100=PAGE, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Goffman, Erving (1973): Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Graumann, Sigrid (2011): Assistierte Freiheit. Von einer Behindertenpolitik der Wohltätigkeit zu einer Politik der Menschenrechte. Frankfurt a.M.: Campus.
- Graumann, Sigrid (2016): Menschenrechtsethische Überlegungen zum notwendigen Paradigmenwechsel im Selbstverständnis von Sozialpolitik und sozialen Diensten. In: Theresia Degener, Klaus Eberl, Sigrid Graumann, Olaf Maas und Gerhard Schäfer (Hg.): Menschenrecht Inklusion. 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention – Bestandsaufnahme und Perspektiven zur Umsetzung in Sozialen Diensten und diakonischen Handlungsfeldern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 52-73.
- Groenemeyer, Axel (2014): Soziale Praxis – Institutionen – Diskurse – Erfahrung. Behinderung im Problematisierungsprozess. In: *Soziale Probleme* 25 (2), S. 150-172.

- Gronemeyer, Reimer (2013): Das 4. Lebensalter. Demenz ist keine Krankheit. München: Pattloch.
- Haddock, Goeffrey; Maio, Gregory R. (2014): Einstellungen. In: Jonas Klaus, Wolfgang Stroebe und Miles Hewstone (Hg.): Sozialpsychologie. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, S. 197-229.
- Hansestadt Rostock. Der Oberbürgermeister. Presse- und Informationsstelle (2016): Statistisches Jahrbuch. Hansestadt Rostock. 2016. Hauptamt, Kommunale Statistikstelle. Rostock.
- Hartmann, Jutta (2001): Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine Pädagogik vielfältiger Lebensweisen *als Herausforderung für die Erziehungswissenschaft*. In: Bettina Fritzsche, Jutta Hartmann, Andrea Schmidt und Anja Tervooren (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatte unter poststrukturalistischen Perspektiven. Wiesbaden: VS, S. 65-84.
- Hecht, Petra; Niedermair, Claudia; Feyerer, Ewald (2016): Einstellungen und inklusionsbezogene Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen im Berufseinstieg – Messverfahren und Befunden aus einem Mixed-Methods-Design. In: *Empirische Sonderpädagogik* 2016 (1), S. 86-102.
- Heitmeyer, Wilhelm (2013): Vorwort. Der Anlass sozialräumlicher Analysen. In: Andreas Grau und Wilhelm Heitmeyer (Hg.): Menschenfeindlichkeit in Städten und Gemeinden. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 9-10.
- Heitmeyer, Wilhelm; Grau, Andreas (2013): Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit im lokalen Raum und bürgerschaftliches Engagement. In: Andreas Grau und Wilhelm Heitmeyer (Hg.): Menschenfeindlichkeit in Städten und Gemeinden. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 11-33.
- Helfferich, Cornelia (2014): Leitfaden- und Experteninterviews. In: Nina Baur und Jörg Blasius (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: VS, S. 559-574.
- Hellmich, Frank; Görel, Gamze; Schwab, Susanne (2016): Einstellungen und Motivation von Lehramtsstudentinnen und -studenten in Bezug auf den inklusiven Unterricht in der Grundschule – Ein Vergleich zwischen Deutschland und Österreich. In: *Empirische Sonderpädagogik* 2016 (1), S. 67-85.
- Hermes, Gisela; Rohrmann, Eckhard (2006): Einführung. In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): Nichts über uns – ohne uns! Disability

- Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 7-11.
- Herz, Birgit (2015): Inklusionssemantik und Risikoverschärfung. In: Sven Kluge, Andrea Liesner und Edgar Weiß (Hg.): Inklusion als Ideologie. Frankfurt a.M.: Lang, S. 59-76.
- Herzog, Benno (2013): Ausschluss im (?) Diskurs. Diskursive Exklusion und die neuere soziologische Diskursforschung. In: *Forum Qualitative Sozialforschung* 14 (2), Art. 19.
- Hill, Marc (2016): Nach der Parallelgesellschaft. Neue Perspektiven auf Stadt und Migration. Bielefeld: transcript.
- Hoerster, Norbert (2008): Was ist Moral? Eine philosophische Einführung. Stuttgart: Reclam.
- Honer, Anne (2010): Lebensweltanalyse in der Ethnographie. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 194-204.
- Hopf, Christel (2010): Qualitative Interviews. Ein Überblick. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 349-360.
- Horster, Detlef (2012): Was ist Moral? In: Vera Moser und Detlef Horster (Hg.): Ethik der Behindertenpädagogik. Menschenrechte, Menschenwürde, Behinderung. Eine Grundlegung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 23-30.
- Hülemann, Ulrike; Reutlinger, Christian; Deinet, Ulrich (2016): Aneignung als strukturierendes Element des Sozialraums. In: Fabian Kessl und Christian Reutlinger (Hg.): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 1-18.
- iib Institut Innovatives Bauen Dr. Hettenbach GmbH (2018a): Wohnpreis-Marktmietspiegel für Nieder-Olm. Schwetzingen. Online verfügbar unter <https://www.wohnpreis.de/mietspiegel/nieder-olm>, zuletzt geprüft am 12.09.2018.
- iib Institut Innovatives Bauen Dr. Hettenbach GmbH (2018b): Wohnpreis-Marktmietspiegel für Schneverdingen. Schwetzingen. Online verfügbar unter <https://www.wohnpreis.de/mietspiegel/schneverdingen>, zuletzt geprüft am 12.09.2018.
- Jahoda, Marie; Lazarsfeld, Paul F.; Zeisel, Hans (2018): Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkung langandauernder Arbeitslosigkeit. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Karhoff, Brigitte; Riege, Marlo (2005): »Dynamik ist eine zentrale Konstante ...«. Annäherung an Wohn- und Lebenswelten in »Stadtteilen mit besonderem Erneuerungsbedarf«. In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 261-281.
- Kelle, Udo; Erzberger, Christian (2010): Qualitative und quantitative Methoden: Kein Gegensatz. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 299-309.
- Kelle, Udo; Kluge, Susann (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleiche und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS.
- Kessl, Fabian; Otto, Hans-Uwe; Ziegler, Holger (2005): Der Raum, sein Kapital und seine Nutzer. In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 191-205.
- Kleemann, Frank; Voß, Günter (2010): Arbeit und Subjekt. In: Fritz Böhle, Günter Voß und Günther Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS, S. 415-450.
- Klinkhammer, Dennis; Niehaus, Mathilde (2015): Betriebliche Inklusion auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt. In: Horst Biermann (Hg.): Inklusion im Beruf. Stuttgart: Kohlhammer, S. 180-215.
- König, Markus; Wolf, Björn (2017): Steuerung in der Behindertenhilfe. Das Bundeselihabegesetz und seine Folgen. Berlin: Verlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V.
- Kratz, Dirk; Lempp, Theresa; Muche, Claudia; Oehme, Andreas (2016): Einführung. Zum wechselseitigen Bezug von Region und Inklusion. In: Dirk Kratz, Theresa Lempp, Claudia Muche und Andreas Oehme (Hg.): Region und Inklusion. Theoretische und praktische Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 7-26.
- Kuckartz, Udo (2014): Mixed Methods. Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren. Wiesbaden: VS.
- Kuckartz, Udo (2016): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Kuckartz, Udo; Ebert, Thomas; Rädiker, Stefan; Stefer, Claus (2009): Evaluation online. Internetgestützte Befragung in der Praxis. Wiesbaden: VS.

- Kuckartz, Udo; Rädiker, Stefan; Ebert, Thomas; Schehl, Julia (2013): Statistik. Eine verständliche Einführung. Wiesbaden: VS.
- Kuhl, Jan; Walther, Judith (2008): Die Einstellung von Studenten unterschiedlicher Studiengänge zu Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Heilpädagogische Forschung* 2008 (4), S. 206-219.
- Kunz, André; Luder, Reto; Moretti, Marta (2010): Die Messung von Einstellungen zur Integration (EZI). In: *Empirische Sonderpädagogik* 2 (3), S. 83-94.
- Kupke, Charlotte; Schlummer, Werner (2010): Kommunikationsbarrieren und ihre Überwindung. Leichte Sprache und Verständlichkeit in Texten für Menschen mit Lernschwierigkeiten. In: *Teilhabe* 49 (2), S. 67-73.
- Kurtenbach, Sebastian (2017): Leben in herausfordernden Wohngebieten. Das Beispiel Köln-Chorweiler. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kurzenberger, Stephan; Niehoff, Ulrich; Walther, Helmut; Sack, Rudi (2012): Barrierefreiheit für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung – Ergebnisse einer Befragung. In: *Teilhabe* 51 (3), S. 121-126.
- Laclau, Ernesto; Mouffe, Chantal (2006): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus. Wien: Passagen.
- Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim und Basel: Beltz.
- Landesamt für Statistik Niedersachsen (2018): Meine Gemeinde, meine Stadt – ausgewählte Daten auf Verwaltungseinheitsebene (VE) – Gebietsstand 01.11.2016. Online verfügbar unter <https://www.nls.niedersachsen.de/gemeinden/G358019.html>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Landeshauptstadt Mainz (Hg.) (2018): Sozialraumanalyse Mainz 2017. Fortschreibung der Analyse der sozialräumlichen Struktur der Landeshauptstadt Mainz. Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit. Mainz.
- Landkreis Emsland (2018): Emsland Statistik. Meppen. Online verfügbar unter https://www.emsland.de/pdf_files/zahlen-und-daten/emsland-statistik-2018-07_2132_15.pdf, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Langfeldt, Hans-Peter; Wember, Franz B. (1994): 30 Jahre heilpädagogische Forschung. Bestandsaufnahme und inhaltsanalytische Reflexionen. In: *Heilpädagogische Forschung* 20 (4), S. 187-198.
- Lazarsfeld, Paul (2005): Die soziografische Methode in der Marienthal-Studie. Auszüge aus »Vorspruch« (1960) und »Einleitung« (1933) der Studie.

- In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 71-78.
- Leidner, Rüdiger (2007): Die Begriffe »Barrierefreiheit«, »Zugänglichkeit« und »Nutzbarkeit« im Fokus. In: Patrick S. Föhl, Stefanie Erdrich, Hartmut John und Karin Maaß (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld: transcript, S. 28-33.
- Leitner, Gerhard (2009): Weltsprache Englisch. Vom angelsächsischen Dialekt zur globalen Lingua franca. München: Verlag C. H. Beck.
- Lindemann, Holger (2016): Konstruktion und empirische Validierung eines Instrumentes zur Erfassung der Einstellungen von Schülerinnen und Schülern gegenüber Peers mit Beeinträchtigung, anderer Herkunft und niedrigem sozioökonomischem Status. In: *Empirische Sonderpädagogik* 2016 (1), S. 5-21.
- Lingelbach, Gabriele (2010): Konstruktionen von »Behinderung« in der Öffentlichkeitsarbeit und Spendenarbeit der Aktion Sorgenkind seit 1964. In: Elsbeth Bösl, Anne Klein und Anne Waldschmidt (Hg.): Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte. Eine Einführung. Bielefeld: transcript, S. 127-150.
- Löw, Martina (2001): Raumsoziologie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lüders, Christian (2010): Beobachten im Feld und Ethnographie. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 384-402.
- Lüdtke, Hartmut (2001): Freizeitsoziologie. Arbeiten über temporale Muster, Sport, Musik, Bildung und soziale Probleme. Münster, Hamburg, Berlin, London: LIT.
- Lueger, Manfred (1989): Die soziale Situation im Interview. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 14 (3), S. 22-36.
- Makarova, Taisiia; Mladenow, Andreas; Strauss, Christine (2016): Barrierefreiheit im Internet und Suchmaschinenranking – eine empirische Untersuchung. In: Heinrich C. Mayr und Martin Pinzger (Hg.): Informatik 2016. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 1071-1085.
- Markowetz, Reinhard: Freizeit behinderter Menschen, S. 307-340.
- Markowetz, Reinhard (2006): Freizeit und Behinderung – Inklusion durch Freizeitassistenz. In: *Spektrum Freizeit* 30 (2), S. 54-72.
- Maurer, Alfons (2015): Zur Bedeutung einer sozialraumorientierten Altenpflege. In: Hermann Brandenburg, Helen Güther und Ingo Proft (Hg.):

- Kosten kontra Menschlichkeit. Herausforderungen an eine gute Pflege im Alter. Ostfildern: Grünwald, S. 141-150.
- Mayring, Philipp (2010a): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 468-475.
- Mayring, Philipp (2010b): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim, Basel: Beltz.
- Meier, Monique (2013): Sozialbericht der Universitätsstadt Marburg – 2013. Hg. v. Magistrat der Universitätsstadt Marburg. Fachbereich »Arbeit, Soziales und Wohnen«. Marburg.
- Mills, Sara (2007): Der Diskurs. Tübingen: Francke.
- Moser, Vera (2010): Perfektibilität – Verbesonderung – Förderung – Teilhabe/Inklusion. Eine Paradigmengeschichte der Behindertenpädagogik. In: Attila Nóbik und Béla Pukánszky (Hg.): Normalität, Abnormalität und Devianz. Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne. Frankfurt a.M.: Lang, S. 75-86.
- Motakef, Mona (2014): Subjektposition. In: Daniel Wrana, Alexander Ziem, Martin Reisigl, Martin Nonhoff und Johannes Angermüller (Hg.): DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 394-395.
- Münker, Stefan; Roesler, Alexander (2012): Poststrukturalismus. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.
- Netzwerk Leichte Sprache e.V. (o.J.): Leichte Sprache. Berlin.
- Nugel, Martin (2017): Die Erziehungswissenschaft als Raumwissenschaft. Herausforderungen durch den *spatial turn*. In: Christiane Thompson, Rita Casale und Norbert Ricken (Hg.): Die Sache(n) der Bildung. Paderborn: Schöningh, S. 263-278.
- Nuss, Felix (2019): Sozialraumorientierung und Migration. Vom Willen geflüchteter Menschen und der Stärke individueller Lebensgeschichten. In: Birgit Wartenpfuhl (Hg.): Soziale Arbeit und Migration. Konzepte und Lösungen im Vergleich. Wiesbaden: VS, S. 227-244.
- Oeftering, Tonio (2015): Hannah Arendts Begriff des Politischen und Inklusion. In: Christoph Dönges, Wolfram Hilpert und Bettina Zurstrassen (Hg.): Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 60-68.
- Overmann, Ulrich (1983): Zur Sache. Die Bedeutung von Adornos methodologischem Selbstverständnis für die Begründung einer materialen

- soziologischen Strukturanalyse. In: Ludwig von Friedeburg und Jürgen Habermas (Hg.): Adorno-Konferenz. 1983. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 234-289.
- Oevermann, Ulrich (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Arno Combe und Werner Helsper (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 70-182.
- Oevermann, Ulrich (2000): Die Methode der Fallkonstruktion in der Grundlagenforschung sowie der klinischen und pädagogischen Praxis. In: Klaus Kraimer (Hg.): Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 58-156.
- Oevermann, Ulrich (2001): Die Struktur sozialer Deutungsmuster – Versuch einer Aktualisierung. In: *Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung* 2 (1), S. 35-81.
- Oevermann, Ulrich (2002): Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik. Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung. Unveröffentlichtes Manuskript. Frankfurt a.M.. Online verfügbar unter www.ihsk.de/publikationen/Ulrich_Oevermann-Manifest_der_objektiv_hermeneutischen_Sozialforschung.pdf, zuletzt geprüft am 29.02.2020.
- Oomen-Welke, Ingelore (2015): Leichte Sprache, Einfache Sprache und Deutsch als Zweitsprache. In: *Didaktik Deutsch* 20 (38), S. 24-32.
- Opaschowski, Horst W. (2008): Einführung in die Freizeitwissenschaft. Wiesbaden: VS.
- Opaschowski, Horst W. (2014): Freizeit. In: Günter Endruweit, Gisela Trommsdorff und Nicole Burzan (Hg.): Wörterbuch der Soziologie. Konstanz: UVK, S. 128-129.
- Pongratz, Ludwig A. (2010): Sackgassen der Bildung. Pädagogik anders denken. Paderborn: Schöningh.
- Promberger, Markus (2011): Typenbildung mit quantitativen und qualitativen Daten. Methodische Überlegungen. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB-Discussion Paper, 12).
- Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.
- PWIB Wohnungs-Infobörse GmbH (2018a): Mietspiegel Erlangen 2018. Plannegg. Online verfügbar unter <https://www.wohnungsboerse.net/miet-spiegel-Erlangen/1609>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.

- PWIB Wohnungs-Infobörse GmbH (2018b): Mietspiegel Rostock 2018. Planegg. Online verfügbar unter <https://www.wohnungsboerse.net/mietspiegel-Rostock/4174>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- PWIB Wohnungs-Infobörse GmbH (2018c): Mietspiegel Schwäbisch Gmünd 2018. Planegg. Online verfügbar unter <https://www.wohnungsboerse.net/mietspiegel-Schwaebisch-Gmuend/697>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Raithel, Jürgen (2008): Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. Wiesbaden: VS.
- Rathaus Rostock (2018): Bevölkerungsentwicklung insgesamt (Melderegister). Hg. v. Hanse- und Universitätsstadt Rostock. Der Oberbürgermeister. Online verfügbar unter https://rathaus.rostock.de/de/bevoelkerungsentwicklung_melderegister/254076, zuletzt geprüft am 24.01.2020.
- Ravenhorst, Volker (2013): Bewusstseinsbildung als Voraussetzung erfolgreicher Inklusion. In: Stephan A. Böhm, Miriam K. Baumgärtner und David J. G. Dwertmann (Hg.): Berufliche Inklusion von Menschen mit Behinderung. Best Practices aus dem ersten Arbeitsmarkt. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, S. 65-74.
- Rawls, John (2017): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Reckwitz, Andreas (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive. In: *Zeitschrift für Soziologie* 32 (4), S. 282-301.
- Reckwitz, Andreas (2008a): Subjekt. Bielefeld: transcript.
- Reckwitz, Andreas (2008b): Unscharfe Grenzen. Perspektiven der Kultursociologie. Bielefeld: transcript.
- Reh, Gerd (2018): Weiterer Anstieg der Bevölkerung in 2017. Online verfügbar unter www.statistik.rlp.de/no_cache/de/einzelansicht/news/detail/News/2381/, zuletzt geprüft am 24.01.2020.
- Reichstein, Martin F. (2016): Teilhabe an der digitalen Gesellschaft? Über (vorgelagerte) Barrieren bei/in der Nutzung digitaler Medien durch Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung. In: *Teilhabe* 55 (2), S. 80-85.
- Reinhardt, Jan D.; Gradinger, Felix (2007): Behinderung in der Werbung — zwischen Unsichtbarkeit und Provokation. In: Michael Jäckel (Hg.): Am-

- bivalenzen des Konsums und der werblichen Kommunikation. Wiesbaden: VS, S. 91-107.
- Riege, Mario (2007): Soziale Arbeit und Sozialraumanalyse. In: Detlef Baum (Hg.): Die Stadt in der Sozialen Arbeit. Ein Handbuch für soziale und planende Berufe. Wiesbaden: VS, S. 376-388.
- Riege, Marlo; Schubert, Herbert (2005): Zur Analyse sozialer Räume. Ein interdisziplinärer Integrationsversuch. In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 7-68.
- Rohrmann, Albrecht (2019): Das Bundesteilhabegesetz – Ausdruck eines Paradigmenwechsels? In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* 50 (1), S. 4-14.
- Rohrmann, Albrecht; Schädler, Johannes (2014): Inklusive Gemeinwesen Planen. Abschlussbericht eines Forschungsprojektes im Auftrag des Ministeriums für Arbeit, Integration und Soziales in Nordrhein-Westfalen. Unter Mitarbeit von Matthias Kempf, Eva Konieczny, Marcus Windisch, Lena French und Mario Kaiser. Siegen.
- Rohrmann, Albrecht; Schädler, Johannes; Wissel, Timo; Gaida, Mareike (2010): Materialien zur örtlichen Teilhabeplanung für Menschen mit Behinderungen. Siegen.
- Rösner, Hans-Uwe (2010): Inklusion allein ist zu wenig! Plädoyer für eine Ethik der Anerkennung. In: Markus Dederich, Heinrich Greving, Christian Mürner und Peter Rödler (Hg.): Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 126-141.
- Rössler, Beate (2001): Der Wert des Privaten. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Saar, Martin (2007): Beschreiben/Zersetzen: Dekonstruktion als Institutionskritik. In: Andreas Niederberger und Markus Wolf (Hg.): Politische Philosophie und Dekonstruktion. Beiträge zur politischen Theorie im Anschluss an Jacques Derrida. Bielefeld: transcript, S. 165-180.
- Saar, Martin (2013): Analytik der Subjektivierung. Umrisse eines Theorieprogramms. In: Andreas Gelhard, Thomas Alkemeyer und Norbert Ricken (Hg.): Techniken der Subjektivierung. München: Fink, S. 17-28.
- Schädler, Johannes (2011): Örtliche Teilhabeplanung im ländlichen Raum. In: Dorothea Lampke, Albrecht Rohrmann und Johannes Schädler (Hg.): Örtliche Teilhabeplanung mit und für Menschen mit Behinderungen. Theorie und Praxis. Wiesbaden: VS, S. 183-198.

- Schäfers, Markus; Wansing, Gudrun (2016): Zur Einführung: Teilhabebedarfe – zwischen Lebenswelt und Hilfesystem. In: Markus Schäfers und Gudrun Wansing (Hg.): *Teilhabebedarfe von Menschen mit Behinderungen. Zwischen Lebenswelt und Hilfesystem*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 13-23.
- Schäper, Sabine (2015): Vom Verschwinden der Inklusionsverlierer. Gouvernementalitätstheoretische Einblicke in die unsichtbaren Hinterhöfe eines Diskurses. In: Sven Kluge, Andrea Liesner und Edgar Weiß (Hg.): *Inklusion als Ideologie*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 77-90.
- Schattenmann, Eva (2016): Inklusion und Bewusstseinsbildung. Die Notwendigkeit bewusstseinsbildener Maßnahmen zur Verwirklichung von Inklusion in Deutschland. Oberhausen: Athena.
- Schneverdingen Touristik (Hg.) (2012): barrierefrei erleben. Schneverdingen.
- Scholz, Markus (2010): Presse und Behinderung. Eine quantitative und qualitative Untersuchung. Wiesbaden: VS.
- Scholz, Markus; Rank, Astrid (2016): Perspektive Inklusion. Inklusionsverständnis und Einstellung zur integrativen Beschulung bei Studierenden des Grundschul- und Förderschullehramts. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 85 (1), S. 53-67.
- Schön, Elke (2013): Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit Behinderung und Migrationshintergrund in ländlichen Regionen. Erkenntnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts »Willkommen«. In: *Teilhabe* 52 (3), S. 102-108.
- Schreiber, Verena (2009): Raumangebot bei Foucault. In: Georg Glasze und Annika Mattissek (Hg.): *Handbuch Diskurs und Raum. Theorien und Methoden für die Humangeographie sowie die sozial- und kulturwissenschaftliche Raumforschung*. Bielefeld: transcript, S. 199-212.
- Schroeder, Joachim (2016): Schulen, Gemeinwesen und Inklusion. Möglichkeiten und Grenzen sozialraumorientierter Schulentwicklung. In: Iris Beck (Hg.): *Inklusion im Gemeinwesen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 85-144.
- Schroer, Markus (2008): Raum: Das Ordnen der Dinge. In: Stephan Moebius und Andreas Reckwitz (Hg.): *Poststrukturalistische Sozialwissenschaften*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 141-157.
- Schuhmacher, Birgit (2018): Inklusion für Menschen mit Demenz. Exklusionsrisiken und Teilhabechancen. Wiesbaden: VS.

- Schulze, Marianne (2011): Menschenrechte für alle: Die Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. In: Petra Flieger und Volker Schönwiese (Hg.): Menschenrechte, Integration, Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 11-26.
- Schwab, Susanne (2015): Lehrersicht der sozialen Partizipation von Grundschülern – Ergebnisse einer Studie mit dem Lehrerfragebogen zur Erfassung der sozialen Partizipation. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 84 (3), S. 234-245.
- Schwab, Susanne; Gebhardt, Markus; Ederer-Fick, Elfriede M.; Gasteiger-Klicpera, Barbara (2012): An examination of public opinion in Austria towards inclusion. Development of the ›Attitudes Toward Inclusion Scale‹ – ATIS. In: *European Journal of Special Needs Education* 27 (3), S. 355-371.
- Schwab, Susanne; Seifert, Susanne (2015): Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Pädagogikstudierenden zur schulischen Inklusion – Ergebnisse einer quantitativen Untersuchung. In: *Zeitschrift für Bildungsforschung* 5 (1), S. 73-87.
- Schwab, Susanne; Tretter, Tobias; Gebhardt, Markus (2014): Entwicklung und Überprüfung eines fallbasierten Instruments zur Messung der Einstellung zur schulischen Integration. Wie denken Studierende, Berufstätige und Schüler/innen über schulische Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf? In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 83 (1), S. 20-32.
- Seggern, Hille von; Tessin, Wulf (2005): Einen Ort begreifen. Der Ernst-August-Platz in Hannover. In: Marlo Riege und Herbert Schubert (Hg.): Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis. Wiesbaden: VS, S. 283-298.
- Seifert, Alexander (2016): Technikakzeptanz älterer Menschen am Beispiel der allgemeinen und mobilen Internetnutzung. München: kopaed.
- Seifert, Monika (2010): Kundenstudie. Bedarf an Dienstleistungen zur Unterstützung des Wohnens von Menschen mit Behinderung. Abschlussbericht. Berlin: Rhombos-Verlag.
- Seifert, Monika (2014): Sozialraumorientierte Arbeit im Schnittfeld von Behinderung und Migration. Ergebnisse einer regionalen Studie. In: Gudrun Wansing und Manuela Westphal (Hg.): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden: VS, S. 139-158.

- Seifried, Stefanie; Heyl, Vera (2016): Konstruktion und Validierung eines Einstellungsfragebogens zu Inklusion für Lehrkräfte (EFI-L). In: *Empirische Sonderpädagogik* 2016 (1), S. 22-35.
- Shakespeare, Tom (2010): The Social Model of Disability. In: Lennard J. Davis (Hg.): *The Disability Studies Reader*. New York, Abigdon: Routledge, S. 266-273.
- Silkenbeumer, Mirja (2010): Qualitative und quantitative Methoden. In: Detlef Horster und Wolfgang Jantzen (Hg.): *Wissenschaftstheorie*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 261-274.
- Speck, Otto (2001): Kindergarten. In: Georg Antor (Hg.): *Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 376-378.
- Stadt Erlangen, Bürgermeister- und Presseamt, Sachgebiet Statistik und Stadtforschung (Hg.) (2016): *Statistisches Jahrbuch 2016*. Erlangen. Online verfügbar unter https://www.erlangen.de/Portaldata/1/Resources/o80_stadtverwaltung/dokumente/statistik/13-4_B_Jahrbuch_2016.pdf, zuletzt geprüft am 24.01.2020.
- Stadt Erlangen, Oberbürgermeister Dr. Florian Janik (2018): Vereine und Organisationen. Erlangen. Online verfügbar unter <https://www.erlangen.de/desktopdefault.aspx/tabcid-1371>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Stadt Schneverdingen (2018): *Stadtportrait*. Schneverdingen. Online verfügbar unter <https://www.schneverdingen.de/desktopdefault.aspx/tabcid-7223/>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Stadt Schwäbisch Gmünd (2018): Vereine in Schwäbisch Gmünd. Schwäbisch Gmünd. Online verfügbar unter www.schwaebisch-gmuend.de/5619-Vereine.html, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018a): Heidekreis. Arbeitsmarkt im Überblick – Berichtsmonat Juni 2018 – Heidekreis. Online verfügbar unter <https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistik-nach-Regionen/Politische-Gebietsstruktur/Niedersachsen/Heidekreis-Nav.html>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.
- Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018b): Mainz-Bingen. Arbeitsmarkt im Überblick – Berichtsmonat Juni 2018 – Mainz – Bingen. Online verfügbar unter <https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistik-nach-Regionen/Politische-Gebietsstruktur/Rheinland-Pfalz/Mainz-Bingen-Nav.html>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018c): Ostalbkreis. Arbeitsmarkt im Überblick – Berichtsmonat Juni 2018 – Ostalbkreis. Online verfügbar unter <https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistik-nach-Regionen/Politische-Gebietsstruktur/Baden-Wuerttemberg/Ostalbkreis-Nav.html>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018d): Rostock, Hansestadt. Arbeitsmarkt im Überblick – Berichtsmonat Juni 2018 – Rostock, Hansestadt. Online verfügbar unter <https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistik-nach-Regionen/Politische-Gebietsstruktur/Mecklenburg-Vorpommern/Rostock-Hansestadt-Nav.html>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2020): Erlangen, Stadt. Arbeitsmarkt im Überblick – Berichtsmonat Juli 2018 – Erlangen, Stadt. Online verfügbar unter <https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistik-nach-Regionen/Politische-Gebietsstruktur/Bayern/Erlangen-Stadt-Nav.html>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Deutschland (2018): Regionalatlas Deutschland. Indikatoren des Themenbereichs »Dienste und Einkommen«. Online verfügbar unter <https://www-genesis.destatis.de/gis/genView?CONTEXT=REGATLAS01&GenMLURL=https%3A//www-genesis.destatis.de/regatlas/AI016-1.xml>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2017): Statistisches Jahrbuch Mecklenburg-Vorpommern 2017. Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern. Schwerin.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018a): Anteil der Altersjahre an der Bevölkerung. Online verfügbar unter <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Alter/01035810.tab?R=GS136065>, zuletzt geprüft am 18.09.2018.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018b): Baden-Württemberg: Erstmals mehr als 11 Millionen Einwohner. Bevölkerung hat sich seit Bestehen des Landes um über 4 Millionen Menschen erhöht. Online verfügbar unter <https://www.statistik-bw.de/Presse/Pressemitteilungen/2018100>, zuletzt geprüft am 24.01.2020.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018c): Eckdaten zur Bevölkerung. Stuttgart. Online verfügbar unter <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/99025010.tab?R=GS136065>, zuletzt geprüft am 23.08.2018.

- Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz (2018): Kommunaldatenprofil. Stand 05/2018. Kommunale Gliederung, Bevölkerung, Kommunalwahlen. Landkreis Mainz-Bingen. Online verfügbar unter https://www.statistik.rlp.de/fileadmin/dokumente/kreisdatenprofil/ergebnisse/KrsModul/20180516_KRS339_Mainz-Bingen_01_KommBevWahl.pdf, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Stefanowitsch, Anatol (2014): Leichte Sprache, komplexe Wirklichkeit. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 64 (9-11), S. 11-18.
- Stoetzer, Sergej (2014): Aneignung von Orten. Raumbezogene Identifikationsstrategien. Technische Universität Darmstadt, Darmstadt.
- Stoiber, Karen Callan; Gettinger, Maribeth; Goetz, Donna (1998): Exploring Factors Influencing Parents' and Early Childhood Practitioners' Beliefs about Inclusion. In: *Early Childhood Research Quarterly* 13 (1), S. 107-124.
- Täubig, Vicki (2009): Totale Institution Asyl. Empirische Befunde zu alltäglichen Lebensführungen in der organisierten Desintegration. Weinheim und München: Juventa.
- Tervooren, Anja; Weber, Jürgen (2012a): Einleitung: Barrieren wahrnehmen, verstehen und abbauen. In: Anja Tervooren und Jürgen Weber (Hg.): Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, S. 11-28.
- Tervooren, Anja; Weber, Jürgen (Hg.) (2012b): Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Köln, Weimar, Wien: Böhlau.
- Tesch-Römer, Clemens; Weber, Constanze; Webel, Henry (2016): Nutzung des Internets durch Menschen in der zweiten Lebenshälfte. Hg. v. Deutsches Zentrum für Altersfragen. Berlin.
- Theunissen, Georg (2002): Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Theunissen, Georg; Kulig, Wolfram (2011): Empowerment und Sozialraumorientierung in der professionellen Unterstützung von Menschen mit Behinderungen. In: Dorothea Lampke, Albrecht Rohrmann und Johannes Schädler (Hg.): Örtliche Teilhabeplanung mit und für Menschen mit Behinderungen. Theorie und Praxis. Wiesbaden: VS, S. 269-284.
- Trescher, Hendrik (2013): Kontexte des Lebens. Lebenssituation demenziell erkrankter Menschen im Heim. Wiesbaden: VS.

- Trescher, Hendrik (2015a): Die Würde des Privaten. Zur Diskussion institutionalisierter Lebensbedingungen von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung. In: *Behindertenpädagogik* 54 (2), S. 136-153.
- Trescher, Hendrik (2015b): Inklusion. Zur Dekonstruktion von Diskursteilhabebarrieren im Kontext von Freizeit und Behinderung. Wiesbaden: VS.
- Trescher, Hendrik (2015c): Zielperspektive Inklusion. Freizeit von Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 21 (9), S. 39-46.
- Trescher, Hendrik (2016a): Freizeit als Fenster zur Inklusion. Konstruktionen von Teilhabe und Ausschluss für erwachsene, institutionalisiert lebende Menschen mit »geistiger Behinderung«. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 85 (2), S. 98-111.
- Trescher, Hendrik (2016b): Inklusive Freizeitgestaltung für ältere Menschen mit geistiger Behinderung – ein Strukturproblem. In: *Teilhabe* 55 (1), S. 35-41.
- Trescher, Hendrik (2016c): Wahlrecht von Menschen mit Behinderungen. In: Deutsches Institut für Menschenrechte (Hg.): Die Umsetzung ausgewählter OSZE-Verpflichtungen zu Menschenrechten und Demokratie in Deutschland. Unabhängiger Evaluierungsbericht anlässlich des deutschen OSZE-Vorsitzes 2016, S. 96-108.
- Trescher, Hendrik (2017a): Behinderung als Praxis. Biographische Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit »geistiger Behinderung«. Bielefeld: transcript.
- Trescher, Hendrik (2017b): Behinderung, Fluchtmigration, Kommunikation. In: *Teilhabe* 56 (4), S. 150-155.
- Trescher, Hendrik (2017c): Disabling practices. In: *Cogent Social Sciences* 3 (1).
- Trescher, Hendrik (2017d): Inclusion as Critique. Deconstructionist Approaches Exemplified through »Care« of People with Cognitive Disabilities in Germany. In: *International Journal of Social Science Studies* 5 (8), S. 33-43.
- Trescher, Hendrik (2017e): Von behindernden Praxen zu einer Reformulierung des Behinderungsbegriffs. In: *Behindertenpädagogik* 56 (3), S. 267-282.
- Trescher, Hendrik (2017f): Wohnräume als pädagogische Herausforderung. Lebenslagen institutionalisiert lebender Menschen mit Behinderung. Wiesbaden: VS.

- Trescher, Hendrik (2018a): Ambivalenzen pädagogischen Handelns. Reflexionen der Betreuung von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹. Bielefeld: transcript.
- Trescher, Hendrik (2018b): Inklusion und Dekonstruktion. Die Praxis der ›Versorgung‹ von Menschen mit Behinderung in Deutschland zum Gegenstand. In: *Zeitschrift für Inklusion* 12 (2).
- Trescher, Hendrik (2018c): Kognitive Beeinträchtigung und Barrierefreiheit. Eine Pilot-Studie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Trescher, Hendrik (2019): Sonderpädagogik als Erfahrungswissenschaft aus poststrukturalistischer Perspektive. In: Markus Dederich, Stephan Elninger und Désirée Laubenstein (Hg.): Sonderpädagogik als Erfahrungs- und Praxiswissenschaft. Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 35-50.
- Trescher, Hendrik (2020a): Barriere. In: Fabian Kessl und Christian Reutlinger (Hg.): Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden: VS, im Erscheinen.
- Trescher, Hendrik (2020b): Eltern und ihre Kinder mit geistiger Behinderung im Hilfesystem. Wie gouvernementale Praxen Familie hervorbringen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 89 (3), im Erscheinen.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2016): Repräsentanz und Subjektivität im Kontext geistiger Behinderung. In: *Zeitschrift für Inklusion* 10 (1).
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2015): Demenz und Diskurs. Reproduktion einer modernen Ordnungskategorie vs. Inklusive Perspektiven pädagogischen Handelns. In: *Der pädagogische Blick* 23 (4), S. 197-208.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2017): Raum und Inklusion. Zu einem relationalen Verhältnis. In: *Zeitschrift für Inklusion* 11 (4).
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2018): »Kommune Inklusiv« – Sozialräume beforschen und begleiten. In: *Teilhabe* 57 (4), S. 156-162.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2019): Inklusion im relationalen Raum. Ethnographische Sozialraumbegehungen zwischen Teilhabe und Ausschluss. In: Gabi Ricken und Sven Degenhardt (Hg.): Vernetzung, Kooperation, Sozialer Raum. Inklusion als Querschnittsaufgabe. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 227-231.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2020): Behindern Räume. Aneignungs- und Teilhabepräxen im Sozialraum. In: *Gemeinsam leben* 28 (2), im Erscheinen.

- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa; Börner, Michael (2017): Auf dem Weg zu Inklusion? – »Busfahren« als Praxis ethnografischer Inklusionsforschung. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 86 (3), S. 250-252.
- Trescher, Hendrik; Lamby, Anna; Börner, Michael (2020a): Einstellungen zu Inklusion im Kontext »geistiger Behinderung«. Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 26 (2), S. 13-19.
- Trescher, Hendrik; Lamby, Anna; Börner, Michael (2020b): Einstellungen zur Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung in Deutschland. Erkenntnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Studie. In: *Teilhabe* 59, im Erscheinen.
- Verbandsgemeindeverwaltung Nieder-Olm, Bürgermeister Ralph Spiegler (2018): Vereine und Verbände. Nieder-Olm. Online verfügbar unter https://www.vg-nieder-olm.de/vg_niederolm/Kultur,%20Freizeit,%20Sport/Vereine%20und%20Verb%C3%A4nde/, zuletzt geprüft am 23.08.2018.
- Villa, Paula-Irene (2008): (De)Konstruktion und Diskurs-Genealogie: Zur Position und Rezeption von Judith Butler. In: Ruth Becker und Beate Kortendiek (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: VS, S. 146-158.
- Völlk, Kerstin; Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler. Wiesbaden: VS.
- Voß, Günter (2010): Was ist Arbeit? In: Fritz Böhle, Günter Voß und Günther Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS, S. 23-80.
- Waddell, Cynthia D. (2006): Worldwide Accessibility Laws and Policies. In: Jim Thatcher, Michael R. Burks, Christian Heilmann, Shawn Lawton Henry, Andrew Kirkpatrick, Patrick H. Lauke et al. (Hg.): Web Accessibility. Web Standards and Regulatory Compliance. New York: Springer-Verlag New York, Chapter 17.
- Wansing, Gudrun (2016): Soziale Räume als Ort der Lebensführung. Optionen, Beschränkungen und Befähigungen. In: Iris Beck (Hg.): Inklusion im Gemeinwesen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 239-267.
- Weisser, Jan (2010): Das provokative Essay: Sozialraumorientierung und Situationen der Behinderung – Über die sozialräumliche Strukturierung von Abhängigkeitsbeziehungen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 79 (1), S. 4-10.

- Wendt, Peter-Ulrich (2017): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Wetz, Franz Josef (2002): Die Würde der Menschen ist antastbar. Eine Provokation. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Whitehouse, Peter J.; George, Daniel (2009): Mythos Alzheimer. Was Sie schon immer über Alzheimer wissen wollten, Ihnen aber nicht gesagt wurde. Bern: Hans Huber.
- Williams, Bernard (2003): Der Begriff der Moral. Eine Einführung in die Ethik. Stuttgart: Reclam.
- Wißmann, Peter (2010): Demenz – ein soziales und zivilgesellschaftliches Phänomen. In: Kirsten Aner und Ute Karl (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Wiesbaden: VS, S. 339-346.
- Wißmann, Peter; Gronemeyer, Reimer (2008): Demenz und Zivilgesellschaft. Eine Streitschrift. Frankfurt a.M.: Mabuse.
- Zapf, Hubert (2013): Dekonstruktion. In: Ansgar Nünning (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler, S. 123-124.
- Zibell, Carolina (2018): Aktion Mensch: Das Projekt »Kommune Inklusiv«. In: *Teilhabe* 57 (2), S. 93-94.
- Zima, Peter V. (2016): Die Dekonstruktion. Einführung und Kritik. Tübingen: Francke.
- Zirfas, Jörg (2001): Identitäten und Dekonstruktionen. Pädagogische Überlegungen im Anschluss an Jacques Derrida. In: Bettina Fritzsche, Jutta Hartmann, Andrea Schmidt und Anja Tervooren (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatte unter poststrukturalistischen Perspektiven. Wiesbaden: VS, S. 49-64.
- Zurstrassen, Bettina (2015): Inklusion durch Leichte Sprache? Eine kritische Einschätzung. In: Christoph Dönges, Wolfram Hilpert und Bettina Zurstrassen (Hg.): Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 126-138.

Pädagogik

Kay Biesel,
Felix Brandhorst,
Regina Rätz,
Hans-Ullrich Krause

Deutschland schützt seine Kinder!

Eine Streitschrift zum Kinderschutz

[transcript] X T E X T E

Kay Biesel, Felix Brandhorst, Regina Rätz, Hans-Ullrich Krause

Deutschland schützt seine Kinder!

Eine Streitschrift zum Kinderschutz

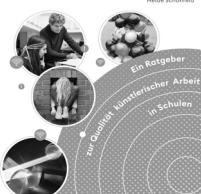
2019, 242 S., kart., 1 SW-Abbildung

22,99 € (DE), 978-3-8376-4248-3

E-Book: 20,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4248-7

EPUB: 20,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-4248-3

Kunstlabore: Für mehr Kunst in Schulen!



[transcript] Pädagogik

Julia Heisig, Ivana Scharf, Heide Schönfeld

Kunstlabore: Für mehr Kunst in Schulen!

Ein Ratgeber zur Qualität künstlerischer Arbeit in Schulen

Februar 2020, 216 S., französische Broschur,
durchgängig vierfarbig

27,99 € (DE), 978-3-8376-4985-7

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation,

ISBN 978-3-8394-4985-1

NADJA MARIA KÖFFLER,
PETRA STEINMAIR-POSÉL,
THOMAS SOJER,
PETER STÖGER (Hg.)

BILDUNG & LIEBE

INTERDISziplinäre
PERSPEKTIVEN

[transcript] Pädagogik

Nadja Köffler, Petra Steinmair-Posel,
Thomas Sojer, Peter Stöger (Hg.)

Bildung und Liebe

Interdisziplinäre Perspektiven

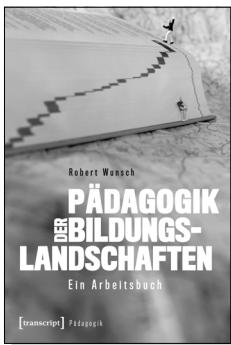
2018, 412 S., kart., 11 SW-Abbildungen

39,99 € (DE), 978-3-8376-4359-6

E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4359-0

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Pädagogik



Robert Wunsch

Pädagogik der Bildungslandschaften Ein Arbeitsbuch

Januar 2020, 210 S., kart., Dispersionsbindung, 1 SW-Abbildung
29,99 € (DE), 978-3-8376-5119-5
E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5119-9



Jasmin Donlic, Elisabeth Jaksche-Hoffman,
Hans Karl Peterlini (Hg.)

Ist inklusive Schule möglich? Nationale und internationale Perspektiven

2019, 312 S., kart., Dispersionsbindung, 11 SW-Abbildungen
29,99 € (DE), 978-3-8376-4312-1
E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4312-5



Sybille Wiescholek

Textile Bildung im Zeitalter der Digitalisierung Vermittlungschancen zwischen Handarbeit und Technisierung

2019, 258 S., kart., Dispersionsbindung, 53 SW-Abbildungen
39,99 € (DE), 978-3-8376-4687-0
E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4687-4

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

