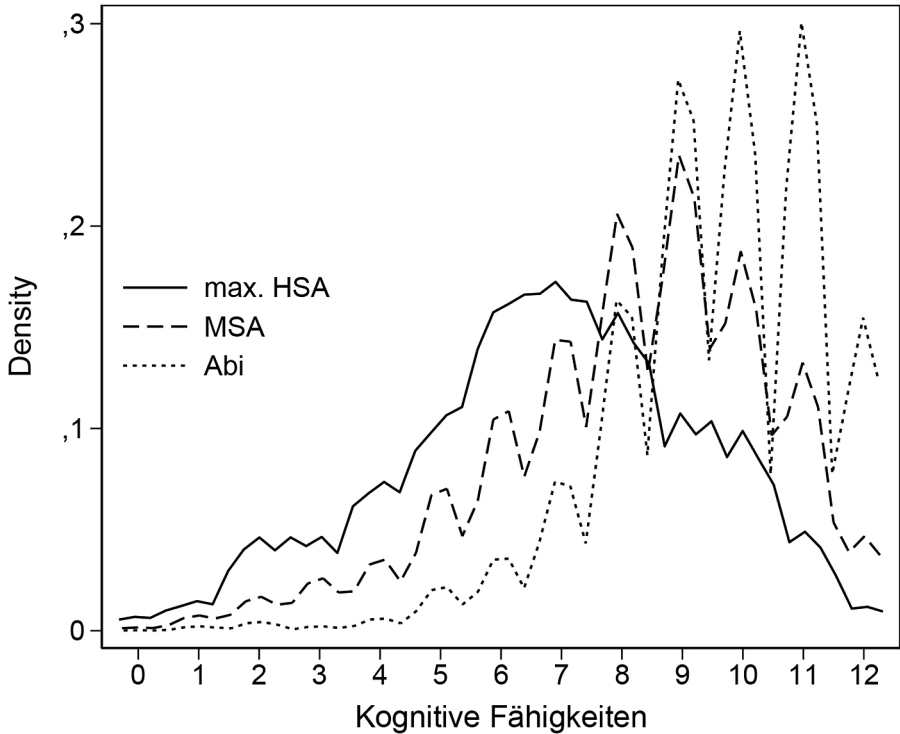


Anhang

Abbildung A1: Die Verteilung schlussfolgerndes Denken nach Schulabschluss im Analysesample, n = 3.073



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$.

Quelle: NEPS-SC4

Tabelle A1: Die Verteilung der unabhängigen Variablen und Kontrollvariablen im Analysesample, n = 3.073

	Absolute Anzahl	Anteil in %
Höchster Schulabschluss*		
Max. HSA	796	25,9
MSA	1.842	59,9
Abi	435	14,2
Geschlecht*		
Männlich	1.669	54,3
Weiblich	1.404	45,7
Jahr Schulabschluss		
2011	405	13,2
2012	1.875	61,0
2013	334	10,9
2014	344	11,2
2015	115	3,7
Migrationshintergrund*		
Nein	2.577	83,9
Ja	496	16,1
Region		
West	2.767	90,0
Ost	306	10,0
	Mittelwert	Standardabweichung
Kognitive Fähigkeiten – schlussfolgerndes Denken	8,05	2,5
Sozio-ökon. Hintergrund – Höchster elterlicher ISEI	47,12	18,1
Gesamtnote im Abschlusszeugnis	2,77	0,6
Big Five: Offenheit	3,38	0,9
Big Five: Neurotizismus	2,80	0,8
Big Five: Gewissenhaftigkeit	3,21	0,9
Big Five: Verträglichkeit	3,46	0,7
Big Five: Extraversion	3,43	0,9
Globales Selbstwertgefühl	39,29	6,0
TenFlex: Hartnäckigkeit	19,37	2,8
TenFlex: Flexibilität	17,36	3,1

Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Variablen mit * wurden nicht imputiert.

Quelle: NEPS-SC4

Tabelle A2: Anzahl und Anteil fehlender Werte bei imputierten Variablen

	Anzahl fehlende Werte	Anteil fehlende Werte in %
Kognitive Fähigkeiten – schlussfolgerndes Denken	228	7,42
Sozio-ökon. Hintergrund – Höchster elterlicher ISEI	239	7,78
Jahr Schulabschluss	736	23,95
Gesamtnote im Abschlusszeugnis	587	19,10
Big Five: Offenheit	205	6,67
Big Five: Neurotizismus	192	6,25
Big Five: Gewissenhaftigkeit	190	6,18
Big Five: Verträglichkeit	218	7,09
Big Five: Extraversion	217	7,06
Globales Selbstwertgefühl	288	9,37
TenFlex: Hartnäckigkeit	225	7,32
TenFlex: Flexibilität	252	8,20
Bundesland	739	24,05

Quelle: NEPS-SC4

Tabelle A3: Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau (lineare Wahrscheinlichkeitsmodelle)

	M1	M2
Höchster Schulabschluss (S) (Ref.: MAS)		
max. HSA	-0,193 (0,024)***	0,074 (0,064)
Abi	0,190 (0,063)**	0,380 (0,180)*
Kognitive Fähigkeiten (F)	0,019 (0,003)***	0,025 (0,005)***
Sozio-ökon. Hintergrund (H)	0,001 (0,000)**	0,003 (0,001)***
Interaktionseffekt (S * F)		
max. HSA * F		-0,017 (0,007)*
Abi * F		0,006 (0,016)
Interaktionseffekt (S * H)		
max. HSA * H		-0,003 (0,001)***
Abi * H		-0,005 (0,002)**
Geschlecht (Ref.= Männlich)		
Weiblich	-0,147 (0,017)***	-0,146 (0,017)***
Jahr Schulabschluss (Ref.: 2011)		
2012	0,054 (0,026)*	0,055 (0,026)*
2013	0,089 (0,044)*	0,090 (0,045)*
2014	0,068 (0,063)	0,069 (0,064)
2015	0,004 (0,074)	0,004 (0,073)
Migrationshintergrund (Ref.: Kein Migrationshintergrund)		
Mit Migrationshintergrund	-0,014 (0,021)	-0,014 (0,021)
Gesamtnote Abschlusszeugnis	-0,133 (0,016)***	-0,135 (0,016)***
Big Five: Offenheit	-0,008 (0,009)	-0,009 (0,009)
Big Five: Neurotizismus	-0,005 (0,010)	-0,006 (0,011)
Big Five: Gewissenhaftigkeit	0,016 (0,010)	0,017 (0,010)+
Big Five: Verträglichkeit	0,004 (0,012)	0,004 (0,012)
Big Five: Extraversion	-0,013 (0,010)	-0,014 (0,010)
globales Selbstwertgefühl	0,005 (0,001)***	0,005 (0,001)***
TenFlex: Hartnäckigkeit	-0,008 (0,003)*	-0,008 (0,003)*
TenFlex: Flexibilität	-0,004 (0,003)	-0,004 (0,003)
Bundesländer ¹	Ja	Ja
Konstante	0,597 (0,137)***	0,482 (0,144)***
N	3.073	3.073

Anmerkung: Ref. = Referenzkategorie. + p<0,10 * p<0,05 ** p<0,01 *** p<0,001. Regressionskoeffizienten mit robusten Standardfehlern in Klammern. Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20.

¹ Da eine Identifikation einzelner Bundesländer in der Ergebnisdarstellungen mit den NEPS Daten auszuschließen ist, werden die einzelnen Koeffizienten nicht aufgeführt.

Quelle: NEPS-SC4

Tabelle A4: Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau: Durchschnittliche Marginaleffekte der kognitiven Fähigkeiten nach Schulabschluss (Modell M2)

	Margin	Standardfehler	t	P> t
max. HSA	0,008	0,004	1,78	0,075
MSA	0,025	0,005	4,87	0,000
Abi	0,031	0,014	2,13	0,035

Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Die Werte für die Kontrollvariablen wurden wie beobachtet verwendet.

Quelle: NEPS-SC4

Tabelle A5: Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau: Durchschnittliche Marginaleffekte des elterlichen ISEI nach Schulabschluss (Modell M2)

	Margin	Standardfehler	t	P> t
max. HSA	-0,000	0,001	-0,58	0,564
MSA	0,003	0,001	4,31	0,000
Abi	-0,002	0,014	-1,37	0,170

Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Die Werte für die Kontrollvariablen wurden wie beobachtet verwendet.

Quelle: NEPS-SC4

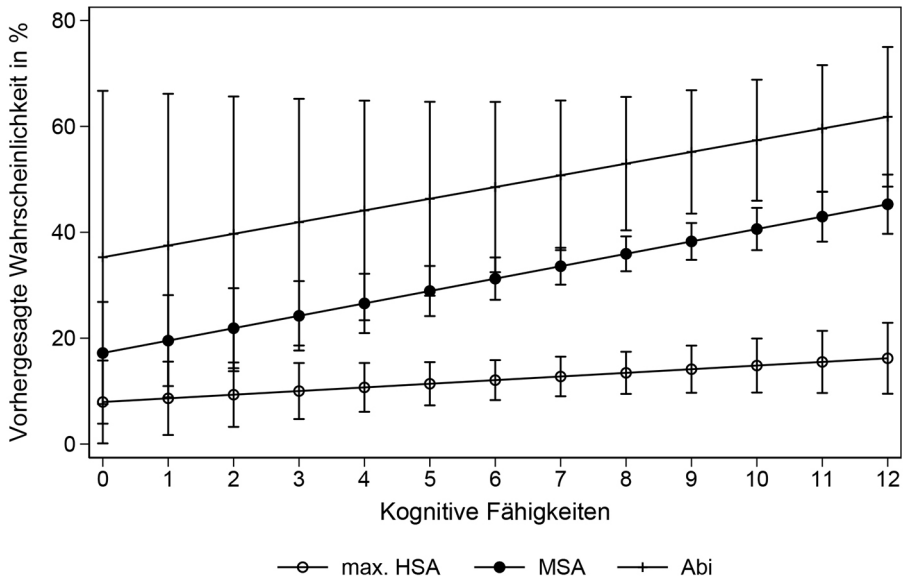
Tabelle A6: Robustheitschecks – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau (lineare Wahrscheinlichkeitsmodelle und lineares Regressionsmodell (M1))

	12 Monate	24 Monate	Berufe n>20	5 Level	Wahrnehmung
Höchster Schulabschluss (Ref.: MSA)					
max. HSA	-0,205***	-0,197***	-0,171***	-0,534***	-0,202***
Abi	0,152*	0,214***	0,260***	0,452***	0,209***
Kognitive Fähigkeiten	0,017***	0,019***	0,017***	0,048***	0,001
Sozio-ökon. Hintergrund	0,002**	0,001**	0,001*	0,004***	0,001**
Konstante	0,701***	0,582***	0,585***	5,498***	0,746***
Kontrollvariablen	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
N	2.642	3.132	2.334	3.073	3.073

Anmerkung: Ref. = Referenzkategorie. + $p < 0,10$ * $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$. Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. M1 12 Monate: Beginn einer Ausbildung spätestens 12 Monate nach Verlassen der Schule, M1 24 Monate: Beginn einer Ausbildung spätestens 18 Monate nach Verlassen der Schule, M1 Berufe $n > 20$: Analysen nur für Berufe mit mindestens 20 Beobachtungen, M1 5 Level: lineares Regressionsmodell mit dem Anforderungsniveau in der originalen 5-stufigen Metrik als abhängige Variable, M1 -Wahrnehmung: Operationalisierung der kognitiven Fähigkeiten mit Variable „Wahrnehmungsgeschwindigkeit“. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer.

Quelle: NEPS-SC4

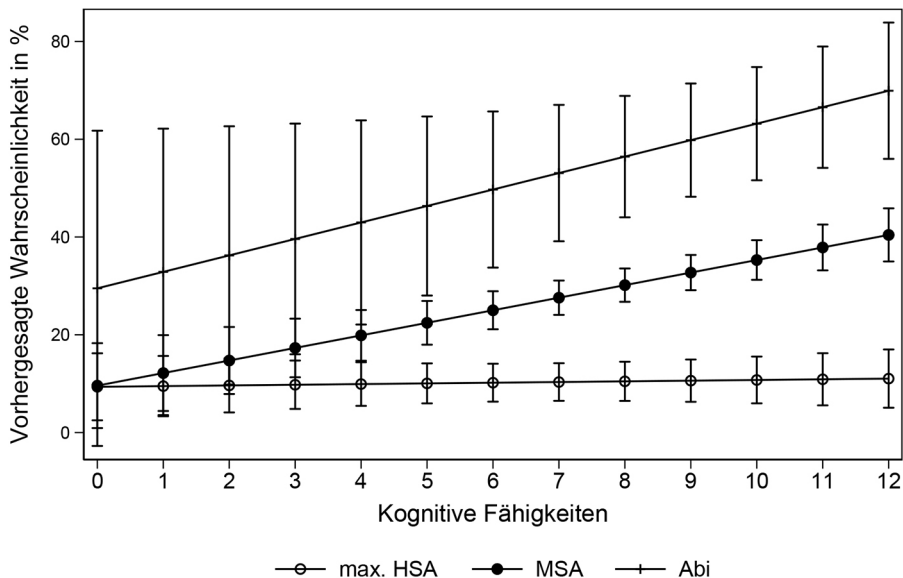
Abbildung A2: Robustheitschecks: 12 Monate – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höheren kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und kognitiven Fähigkeiten, n = 2.642



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 12 Monate.

Quelle: NEPS-SC4

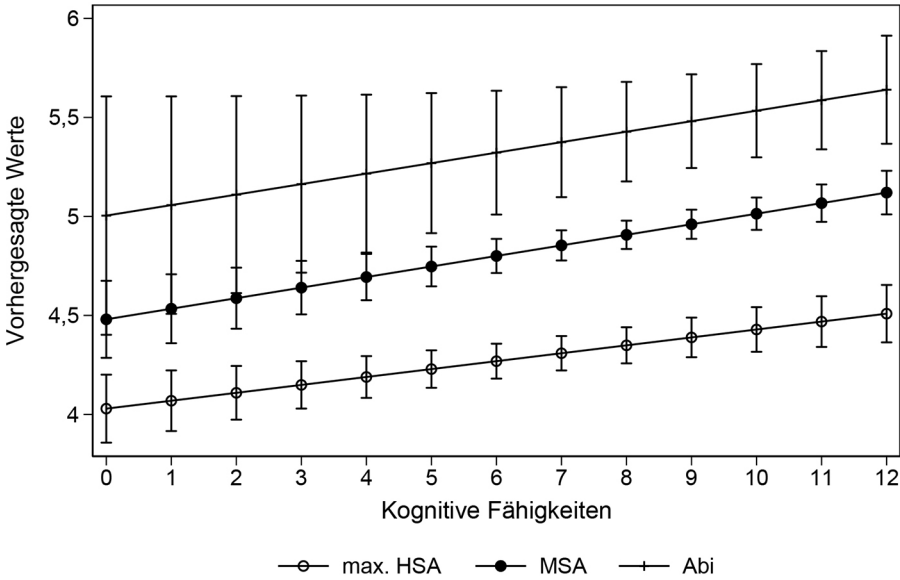
Abbildung A3: Robustheitschecks: 24 Monate – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höheren kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und kognitiven Fähigkeiten, n = 3.132



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 24 Monate.

Quelle: NEPS-SC4

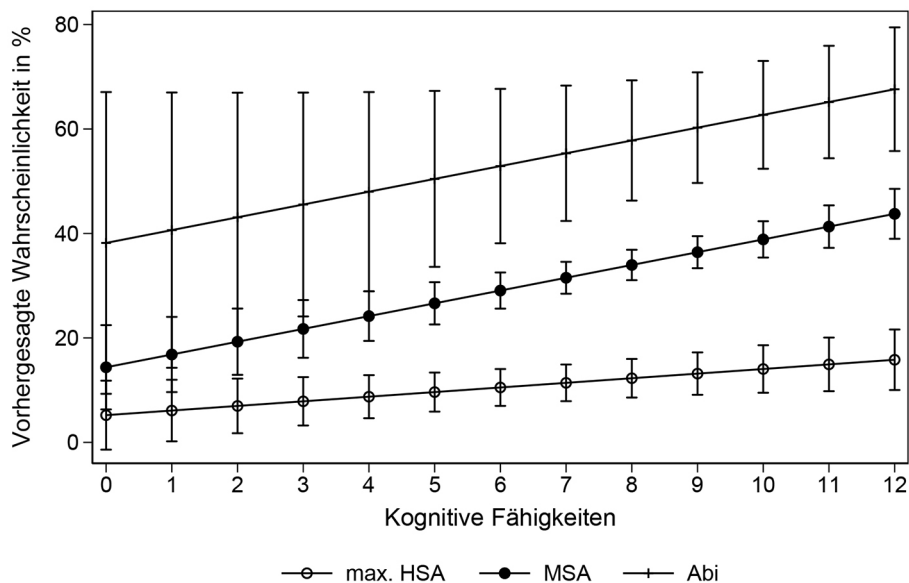
Abbildung A4: Robustheitschecks: Berufe n>20 – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höheren kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und kognitiven Fähigkeiten, n = 2.334



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschluszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – Berufe n>20.

Quelle: NEPS-SC4

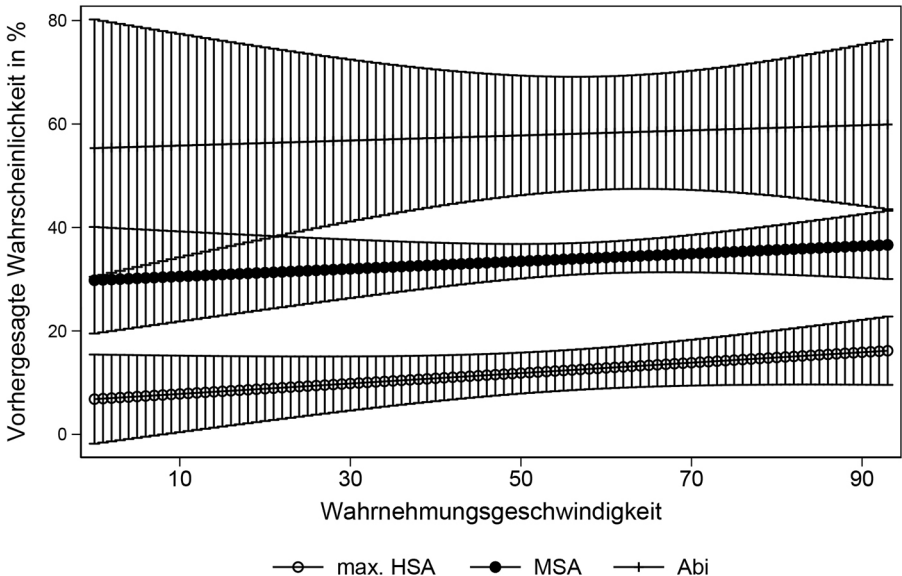
Abbildung A5: Robustheitschecks: 5 Level – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höheren kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und kognitiven Fähigkeiten, n = 3.073



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 5 Level.

Quelle: NEPS-SC4

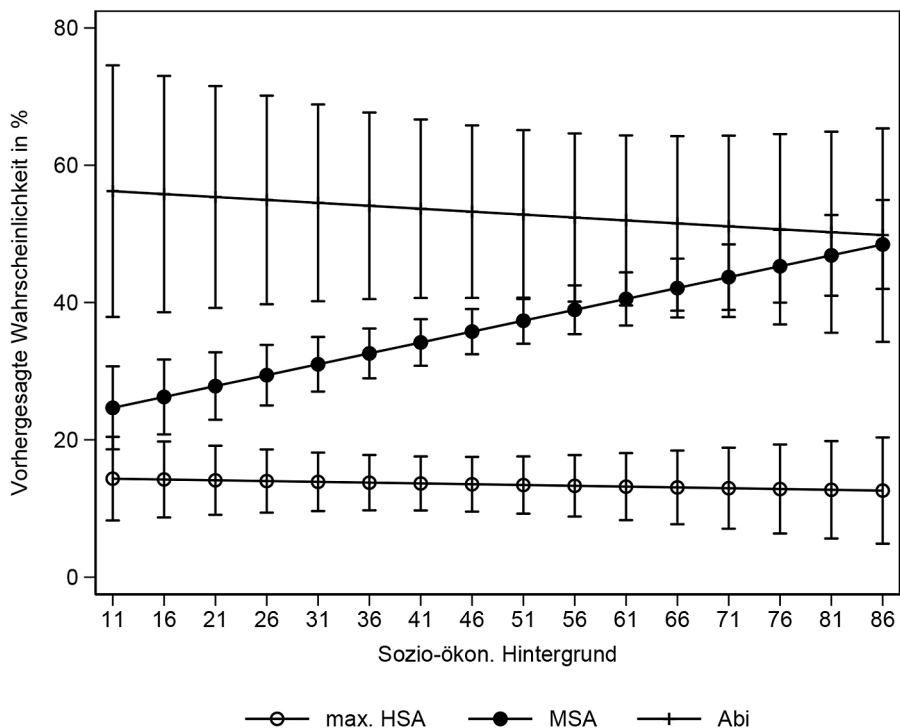
Abbildung A6: Robustheitschecks: Wahrnehmungsgeschwindigkeit – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höheren kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und kognitiven Fähigkeiten, n = 3.073



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – Wahrnehmungsgeschwindigkeit.

Quelle: NEPS-SC4

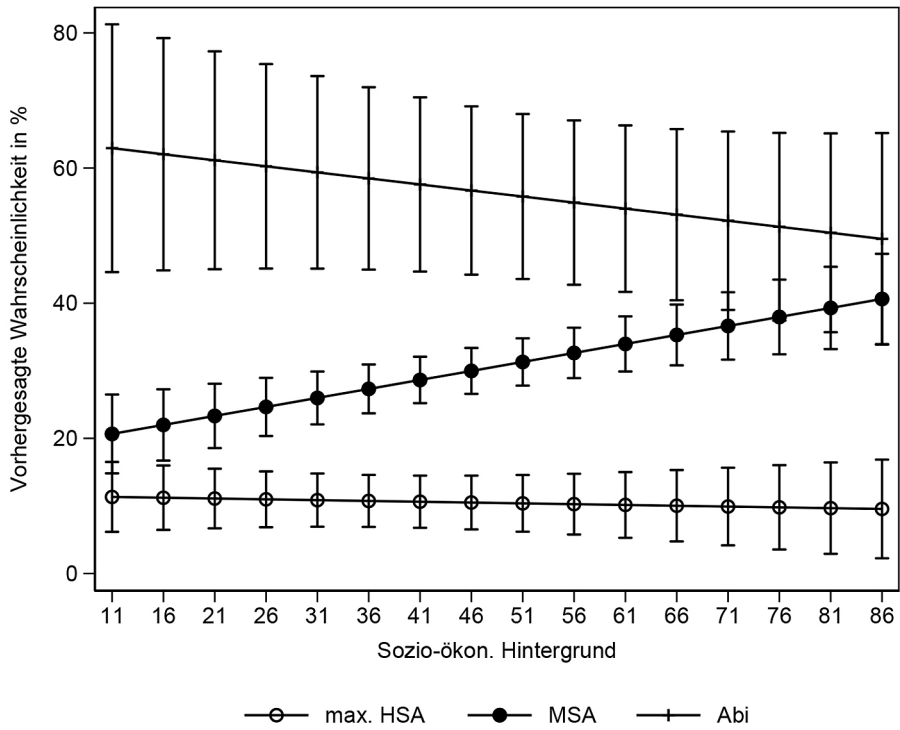
Abbildung A7: Robustheitschecks: 12 Monate – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und sozialer Herkunft (ISEI der Eltern), n = 2.642



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 12 Monate.

Quelle: NEPS-SC4

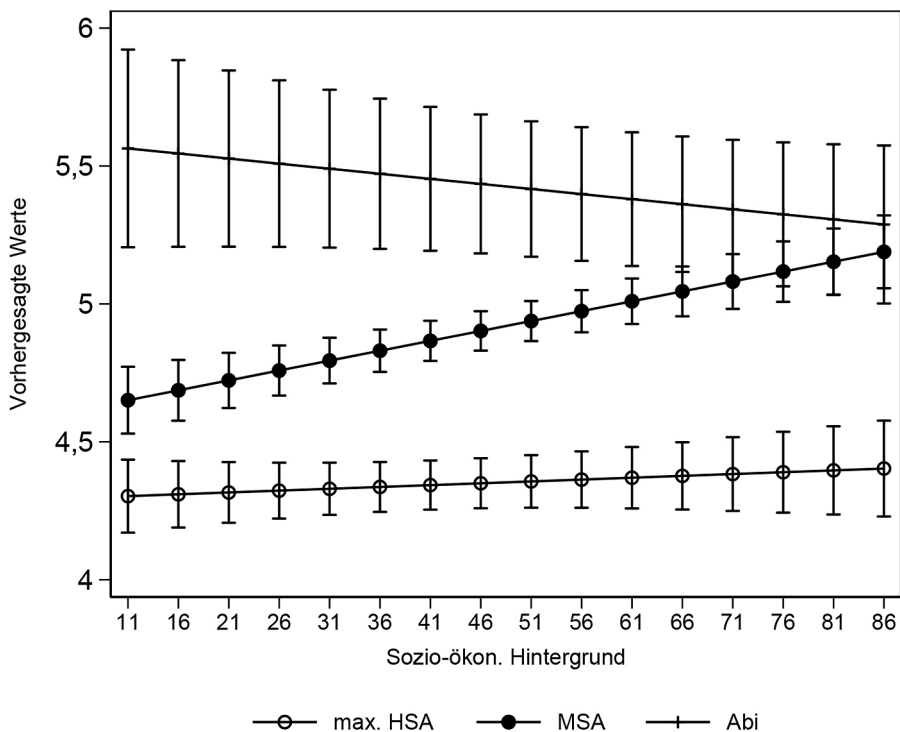
Abbildung A8: Robustheitschecks: 24 Monate – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und sozialer Herkunft (ISEI der Eltern), n = 3.132



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit m = 20. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 24 Monate.

Quelle: NEPS-SC4

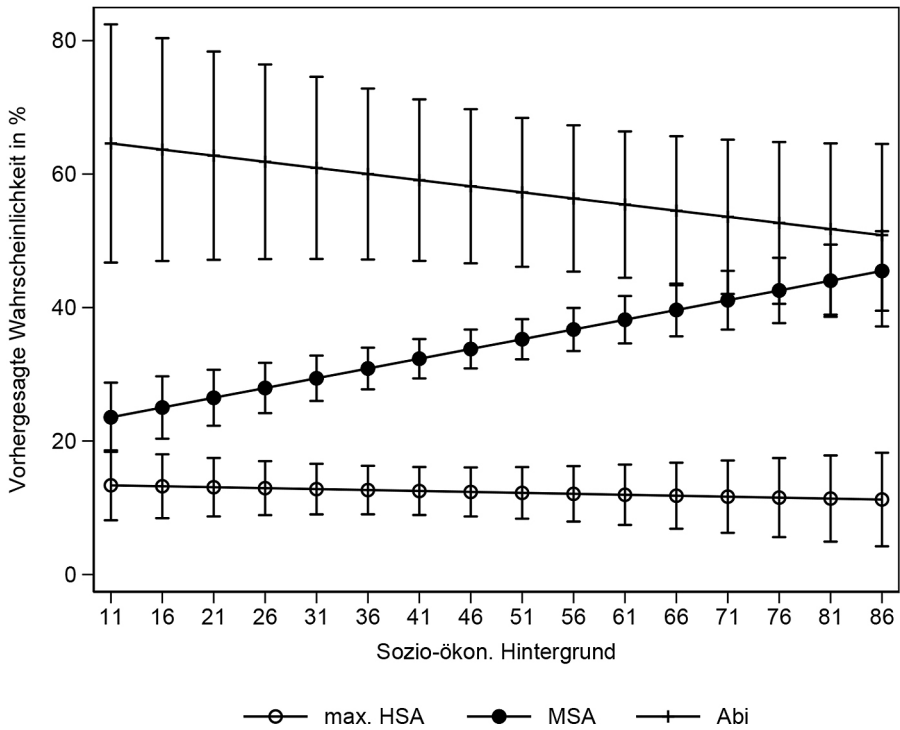
Abbildung A9: Robustheitschecks: Berufe $n > 20$ – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und sozialer Herkunft (ISEI der Eltern), $n = 2.334$



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – Berufe $n > 20$.

Quelle: NEPS-SC4

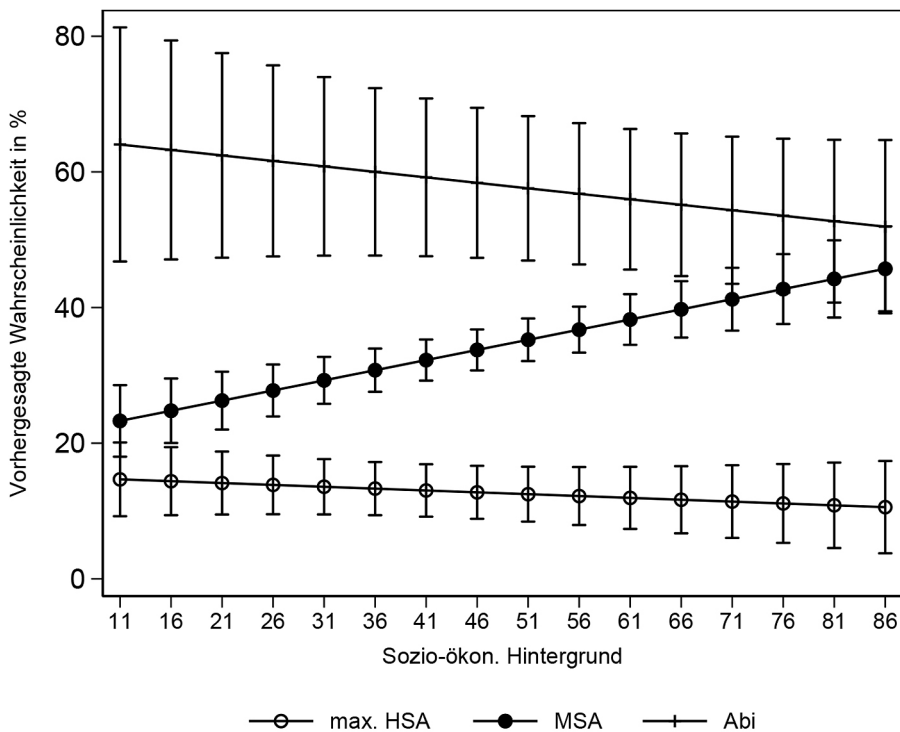
Abbildung A10: Robustheitschecks: 5 Level – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und sozialer Herkunft (ISEI der Eltern), n = 3.073



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – 5 Level.

Quelle: NEPS-SC4

Abbildung A11: Robustheitschecks: Wahrnehmungsgeschwindigkeit – Ausbildungsbeginn in Ausbildungsberufen mit höherem kognitiven Anforderungsniveau nach Bildungsgruppen und sozialer Herkunft (ISEI der Eltern), n = 3.073



Anmerkung: Multiple Imputation fehlender Werte mit $m = 20$. Kontrollvariablen: Geschlecht, Migrationshintergrund, Jahr des Schulabschlusses, Gesamtnote Abschlusszeugnis, Big-Five Persönlichkeitsmerkmale, globales Selbstwertgefühl, TenFlex, Bundesländer. Schätzungen basieren auf Modell M2 – Wahrnehmungsgeschwindigkeit.

Quelle: NEPS-SC4