

# Sachregister

---

## A

Adressierung, 109, 116, 264  
Adressierungen, 101  
Andere, 77, 78, 81, 198, 201, 202, 212, 219, 223, 256  
anders, 81, 153, 169, 170, 182, 183, 191, 194, 198, 212, 217, 222, 225, 228, 246, 247, 257, 258  
Anderssein, 35, 100, 150, 153, 159–163, 176, 177, 180–184, 191–193, 214, 224, 236, 257, 263  
Anerkennung, 78, 85, 92  
Anerkennungspraktiken, 215, 221, 223, 247  
Anonymisierung, 123, 124, 130  
Anrufung, 84, 101, 142, 195, 218, 220, 223, 224, 247, *siehe* Interpellation  
direkte Anrufungen, 218  
indirekte Anrufung, 218  
Ausschlüsse, 77–79, 86, 93, 103, 116, 253

## B

Besonderung, 257  
Besonderungen, 164, 165, 176  
Bezugsrahmen, 261  
binäre Geschlechterordnungen, 177  
Biografieforschung, 13, 82, 83, 93, 94, 104, 109, 110, 122, 126, 127  
Biografisch-narrative Interviews, 109, 119

Biografische Erzählungen, 87, 104, 121–123, 127, 129, 178  
biografische Perspektivität, 264  
Biografizität, 126  
Biologiebuch, 203, 211  
Biologiebücher, 203  
Biologieunterricht, 203, 209–212, 247  
Biologismus, 90  
Biomacht, 89  
Biopolitik, 89  
bühnenlos, 224, 235, 247

## C

Cis-Normativität, 76  
Coming-In, 115, 167, 171  
Coming-Out, 88, 92, 93, 152, 167, 171, 178, 192, 198, 225

## D

Deckerzählungen, 159, 194  
Deck- und Belegerzählungen, 154  
Diagnose, 102, 116, 143, 147, 159, 163, 164, 167, 176, 177, 192–194  
didaktische Konzeptionen, 66  
Differenz- und Ungleichheitsverhältnisse, 77  
Differenzen, 77  
Diskriminierungsdispositiv, 97, 98  
Diskurs, 75, 84, 103  
Diskurse, 75, 81, 127, 129

diskursive Räume, 100, 235, 239, 245,  
257, 264

Disorders of Sex Development, 25

Dispositiv, 74, 93

Dispositive Entkonzeptualisierung, 253,  
259, 265

Disziplinarische Normalisierung, 212,  
213, 255

Disziplinierter Irrtum, 73, 75, 253, 263

Disziplinierung, 204, 208, 213, 229

## E

eigensinnige Körper, 156, 157, 159, 176,  
191, 212, 221, 224, 247, 256

Einsamkeit, 161, 162, 184, 193, 203, 256,  
257

Eltern, 65, 133, 138, 141

Entdeckungslogik, 111

Entintelligibilisierung, 99, 114, 143, 253,  
255

entkonzeptualisiert, 99

Entkonzeptualisierung, 99, 212, 224,  
246, 247, 249, 253, 254

Erfahrung, 104, 105, 125, 126

Erfahrungsaufschichtungen, 126

Erfahrungsexpert\*innen, 14, 109, 110

Ethnomethodologische Studien, 30

## F

Fallportraits, 131

Familie, 130, 133–136

Feldzugang, 26

Forschungsfragen, 14, 111

Forschungswerkstatt, 128, 129

Frausierung, 220

Frausierungs-Praktiken, 223, 225, 226

## G

Geburtsereignis, 142

Geburtsklassifikation, 141, 142

Geheimhaltepraktiken, 150, 247

Gendermarker, 181, 185, 189

Gendern, 95–97

Geschlechterforschung, 110

Geschlechteridentität, 86

Geschlechterkategorien, 33

Geschlechterkonstruktionen, 178, 189

Geschlechterwissen, 73, 200, 207, 208,  
211, 259, 261

geschlechtliche Subjekte, 78

Geschlechtsidentität, 25, *siehe* Identität

Geschlechtskörper, 200, 245, 246

geschlechtsverändernde Eingriffe, 25

Gesetze, 33, 34

gesilenct, 157, 257

*gesilencte Körper*, 159

*gesilencte Subjekte*, 255

Glück, 173, 176, 177, 192

Gottes Wille, 145–147, 152, 192, 193, 204

Grundsatzterlass zur Sexualpädagogik,  
39

## H

Handlungsfähigkeit, 84, 85

hard-to-reach group, 114

Heilbehandlung, 13

Heteronormativität, 73, 76, 88, 89, 102

Heterosexuelle Matrix, 71, 73, 76, 79

Heterotopie, 242, 244, 246

hidden curriculum, 197, 246

Historische Analysen, 32

höhere Machtinstanzen, 140, 147, 148,  
192, 256

## I

Identität, 73, 78, 83, 85–87, 92, 120, 177

Identitätskritik, 86

Institutionelle Reflexionen, 263

intelligibel, 84, 122, 190

Intelligibilität, 85, 230

inter\*, 101, 102, 116

inter\*inklusiv, 94, 99, 261, 262, 264, 265

Inter\*Studies, 61, 264  
 intergeschlechtliches Subjekt, 189, 194  
 Intergeschlechtlichkeit, 93, 101, 102, 116,  
 184, 194, 257, 258  
 Interpellation, 84  
 interpretative Sozialforschung, 126  
 intersektional, 97, 129  
 Interview, 100, 114, 119, 122, 264

## K

klinischer Blick, 11, 141, 143, 192, 255  
 Kommunikationsklemmen, 152, 164,  
 257, 263  
 Konstitutionsverhältnisse, 83, 92  
 Konstruktionsverhältnisse, 83, 92  
 Körper, 24, 89–92, 177, 190, 223, 232,  
 247, 248, 256  
 Körperbeschau, 141, 214  
 Körpererscheinungen, 213  
 Körpernormen, 201  
 Körperpraktik, 186  
 Körperpraktiken, 153, 155, 159, 185, 186,  
 190, 195, 215–217, 224, 248

## L

Lehrer\*innen, 39, 45, 48, 62, 204, 205,  
 208, 211–213, 240–242, 246  
 Lehrpläne, 41, 47, 254, 261, 262  
 LGBTIQ+, 23, 86

## M

Macht, 74–76, 84  
 Macht- und Geschlechterverhältnisse,  
 74  
 Materialisierung, 90  
 medizinische Diskurse, 116, 147  
 medizinische Kontexte, 24, 26, 81, 140,  
 141, 144, 146–148, 176, 192, 193, 248,  
 256  
 medizinische Praxis, 19, 25, 28, 234  
 Menschenrechte, 19, 25, 34, 46, 48

Menstruation, 215, 216, 226, 227  
 Periode, 201, 202, 216, 218, 226  
 Mitschüler\*innen, 213, 214, 218, 219,  
 222, 224, 247, 256  
 Musikunterricht, 208, 230

## N

Namensgebung, 142, 143, 145, 191  
 Narrationsanalyse, 127  
 Natur, 199, 200, 258  
 natürlich, 29, 31, 32, 77, 90, 136  
 Naturwissenschaft, 90  
 Neo-Materialismus, 91, 92  
 Norm(alis)ierungsprozesse, 255  
 normal-gewaltvoll, 248  
 Normalfamilie, 133, 134, 176, 192, 195,  
 229, 234, 255, 257  
 Normalisierung, 149, 159, 191, 257  
 Normalisierungspraktiken, 176, 184,  
 221, 233  
 Normalisierungsprozesse, 144  
 normalitätsrichtend, 212, 247  
 Normen, 78, 81, 83–85, 92, 93, 122

## O

offizielle Geschichten, 228, 229, 234,  
 247, 256  
 optimal gender policy, 24, 25  
 Ordnungswächter\*innen, 218, 223  
 Othering, 77, 78, 222, 262  
 Andere, 76

## P

pädagogische Akteur\*innen, 206, 212,  
 213, 242, 263  
 Pädagogische Diskurse, 103  
 pädagogische Einrichtungen, 63  
 Pädagogische Fachkräfte, 63  
 pädagogische Geschlechterforschung,  
 55, 254  
 pädagogische Kontexte, 103, 104, 122

pädagogische Professionalisierung, 261  
 Parteilichkeit, 79  
 Passing, 87, 88, 92, 122, 223, 225–228,  
 232, 233, 247, 256  
 Pathologisierung, 32, 76, 81, 248  
 Peers, 213, 216, 222, 227, 258  
 performativ, 84, 90  
 Performativität, 80, 85, 92  
 Personenstandsregister, 11, 18  
 Prävalenz, 102  
 Pseudonymisierung, 123  
 Pubertät, 198, 199, 207, 214, 222, 224,  
 231, 247, 256  
 Pubertätsworkshop, 201, 212

## Q

Queer-Theory, 73, 76, 86

## R

Rechtliche Grundlagen, 39  
 Redeordnung, 75  
 Referenzrahmen, 224, 238, 247  
 religiöse Kontexte, 140, 192, 193  
 Ritzen, 239–241, 245, 246  
*Rolemodel*, 245  
 Possibility-Models, 262  
 Rücklauf, 115, 116

## S

Scham, 91, 153  
 Schauspiel, 225, 227, 230, 234, 235, 247,  
 256  
 Schreibaufruf, 119, 120, 122, 264  
 Schule, 197, 199, 200, 211, 213, 222, 225,  
 228, 235, 237, 240, 245, 248  
 Schulerfolg, 248  
 Schulzeit, 130, 197, 199, 229, 247  
 Schweigen, 99, 100, 174, 230, 259  
 Schwimmclub, 231, 232  
 Sein, 87, 92  
 selbstbestimmt, 177, 194

Selbstbestimmung, 20, 25, 34, 175  
 Selbstdisziplinierung, 75, 89, 229, 230,  
 232, 258  
 Selbstkonstruktionen, 178, 191, 265  
 Selbstthematisierung, 87, 94, 178, 189  
 Selbstverständnis, 134, 217, 223, 246, 248  
 Silencing, 99, 100  
 Silencingprozesse, 100, 129, 193, 255,  
 256, 259, 262, 264  
 situiertes Wissen, 75  
 Solidarische Forschung, 110  
*soziale Anerkennung*, 248  
 soziale Isolation, 225, 227, 235  
 sozialer Rückzug, 247  
 soziales Off, 212  
 Sozialpädagogisches Projekt, 242  
 Sprache, 95, 97–100  
 Sprachhandlungen, 95, 97, 98  
 Sprachlosigkeit, 240  
 Statuspassagen, 223  
 Stegreiferzählungen, 121  
 strategischer Essentialismus, 86  
 Subjekt, 83, 84, 213, 223  
 Subjekt-Kontext-Relationen, 127  
 Subjektivierung, 83, 84, 143, 145, 184,  
 222, 246, 248  
 Subjektpositionen, 85, 87, 97, 127  
 Subjektstatus, 78, 83, 191  
 suspektete Subjekte, 223, 228, 247

## T

Tabu, 160, 175, 177, 178, 192, 226, 240,  
 245, 256  
 Tabuisierung, 99, 149, 152, 155, 159, 163,  
 173, 175–177, 184, 192, 203, 256  
 Tabus, 153  
 Toilette, 200  
 WC, 204–207, 212  
 Transkription, 123  
 Transkriptionsnotation, 123  
 Turnsaal, 200, 214, 222

Turnunterricht, 215, 233  
 Sportunterricht, 214

## U

Überforderung, 13, 137, 144, 165, 166, 173,  
 176, 263  
 Umkleideraum, 200, 214, 222  
 Unsichtbarkeit, 225, 247, 248  
 Unterstützungsangebote, 263

## V

Varianten der Geschlechtsentwicklung,  
 18  
 Variation der Geschlechtsmerkmale, 101  
 Variationen der Geschlechtsmerkmale,  
 102  
 verdächtiges Subjekt, 234  
 Verfassungsgerichtshof, 18  
 Vermeidungsstrategien, 88  
 Verschiebung, 85–87, 92  
 Verschwinden, 229–232, 235  
 Verwerfung, 78, 248

verworfenen Subjekte, 245  
 Volksschule, 204, 205, 246

## W

wahres Geschlecht, 23  
 wahres Wissen, 80  
 Wahrheitsdiskurse, 75, 253  
 Wer bist du?, 87, 101, 120  
 Werden, 85, 87, 92, 120, 125  
 Widerständigkeit, 92  
 Wissens- und Redeordnungen, 14, 75,  
 127, 129, 247  
 wissenschaftliche Studien, 264  
 Wissenskonstruktionen, 263

## Z

Zitation, 85, 86, 185, 190  
 Zweigeschlechter-Regime, 234  
 Zweigeschlechterdispositiv, 75, 80, 81,  
 258  
 Zweigeschlechtlichkeit, 76, 81, 82, 109

