

# BEHINDERTEN

# PÄDAGOGIK

HEFT  
1  
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

*Anika Lübeck*

Schulbegleitung in der inklusiven Schule

Chancen und Grenzen einer einzelfallorientierten Teilhabeförderung

*Albrecht Rohrmann*

Zu Wechselwirkungen zwischen Menschen mit Behinderungen und Barrieren  
durch Eingliederungshilfe in der Schule

*Raphael Koßmann*

Der sonderpädagogische Förderbedarf im Lernen

im Spiegel einer deutschlandweiten Ländervergleichsstudie



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt  
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter\*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

## Inhalt

Editorial	3
Schulbegleitung in der inklusiven Schule Chancen und Grenzen einer einzelfallorientierten Teilhabeförderung <i>Anika Lübeck</i>	7
Zu Wechselwirkungen zwischen Menschen mit Behinderungen und Barrieren durch Eingliederungshilfe in der Schule <i>Albrecht Rohrmann</i>	29
Der sonderpädagogische Förderbedarf im Lernen im Spiegel einer deutschlandweiten Ländervergleichsstudie <i>Raphael Koßmann</i>	47

## Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Inklusive Lehrer*innenbildung«	73
Studienelemente inklusiver Bildung	75
Ein Angebot zur Studienvertiefung in den Lehramtsstudiengängen an der Universität Kassel <i>Susanne Pietsch &amp; Friederike Heinzl</i>	
Aus der Verbandsarbeit	95
Jahresinhaltsverzeichnis 2019	103
Impressum	107