

BEHINDERTEN PÄDAGOGIK

HEFT
1
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Anika Lübeck

Schulbegleitung in der inklusiven Schule

Chancen und Grenzen einer einzelfallorientierten Teilhabeförderung

Albrecht Rohrmann

Zu Wechselwirkungen zwischen Menschen mit Behinderungen und Barrieren
durch Eingliederungshilfe in der Schule

Raphael Koßmann

Der sonderpädagogische Förderbedarf im Lernen
im Spiegel einer deutschlandweiten Ländervergleichsstudie



Psychosozial-Verlag



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz
Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen
Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	3
Schulbegleitung in der inklusiven Schule Chancen und Grenzen einer einzelfallorientierten Teilhabeförderung <i>Anika Lübeck</i>	7
Zu Wechselwirkungen zwischen Menschen mit Behinderungen und Barrieren durch Eingliederungshilfe in der Schule <i>Albrecht Rohrmann</i>	29
Der sonderpädagogische Förderbedarf im Lernen im Spiegel einer deutschlandweiten Ländervergleichsstudie <i>Raphael Koßmann</i>	47

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Inklusive Lehrer*innenbildung«	73
Studienelemente inklusiver Bildung	75
Ein Angebot zur Studienvertiefung in den Lehramtsstudiengängen an der Universität Kassel	
<i>Susanne Pietsch & Friederike Heinzel</i>	
Aus der Verbandsarbeit	95
Jahresinhaltsverzeichnis 2019	103
Impressum	107