

# Inhalt

---

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 9  
Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis | 13

**1 Partnersprache Deutsch** | 17

**2 Die Analysekategorien: Theorie sozialer Praktiken  
nach SCHATZKI und RECKWITZ** | 33

2.1 Der Weg zur Praxistheorie: Die Entwicklung sozialtheoretischer  
Theoriebildung | 33

2.2 Die Praxistheorie nach SCHATZKI und RECKWITZ | 47

**3 Vorgehensweise und Methodik** | 59

**4 Die deutsche Sprache im französischen  
Bildungssystem** | 71

4.1 Diskurse als Legitimation der *Praktiken der Förderung  
der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 85

4.2 Grundlegende *Praktiken* und *Ordnungen* der Sprachförderung:  
Die Vermittlung des Deutschen | 102

4.3 *Communities of Practice* der Sprachförderung | 163

4.4 *Praktiken* und *Ordnungen* des französischen Bildungssystems | 205

**5 Komposition der *Praktiken der Förderung der deutschen  
Sprache im französischen Bildungssystem*** | 297

**6 „Was bleibt aber“? Ein Fazit** | 307

**7 Nicht sprachlos bleiben! Ein Plädoyer** | 311

Literaturverzeichnis | 313

Danksagung | 331

