

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 9

Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis | 13

1 Partnersprache Deutsch | 17

2 Die Analysekategorien: Theorie sozialer Praktiken nach SCHATZKI und RECKWITZ | 33

2.1 Der Weg zur Praxistheorie: Die Entwicklung sozialtheoretischer
Theoriebildung | 33

2.2 Die Praxistheorie nach SCHATZKI und RECKWITZ | 47

3 Vorgehensweise und Methodik | 59

4 Die deutsche Sprache im französischen Bildungssystem | 71

4.1 Diskurse als Legitimation der *Praktiken der Förderung
der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 85

4.2 Grundlegende *Praktiken und Ordnungen* der Sprachförderung:
Die Vermittlung des Deutschen | 102

4.3 *Communities of Practice* der Sprachförderung | 163

4.4 *Praktiken und Ordnungen* des französischen Bildungssystems | 205

5 Komposition der *Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 297

6 „Was bleibt aber“? Ein Fazit | 307

7 Nicht sprachlos bleiben! Ein Plädoyer | 311

Literaturverzeichnis | 313

Danksagung | 331

