

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	19
Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis	13

1 Partnersprache Deutsch | 17

2 Die Analysekategorien: Theorie sozialer Praktiken nach SCHATZKI und RECKWITZ | 33

- 2.1 Der Weg zur Praxistheorie: Die Entwicklung sozialtheoretischer Theoriebildung | 33
- 2.2 Die Praxistheorie nach SCHATZKI und RECKWITZ | 47

3 Vorgehensweise und Methodik | 59

4 Die deutsche Sprache im französischen Bildungssystem | 71

- 4.1 Diskurse als Legitimation der *Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 85
- 4.2 Grundlegende *Praktiken und Ordnungen* der Sprachförderung: Die Vermittlung des Deutschen | 102
- 4.3 *Communities of Practice* der Sprachförderung | 163
- 4.4 *Praktiken und Ordnungen* des französischen Bildungssystems | 205

5 Komposition der *Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 297

6 „Was bleibt aber“? Ein Fazit | 307

7 Nicht sprachlos bleiben! Ein Plädoyer | 311

Literaturverzeichnis	313
----------------------	-----

Danksagung	331
------------	-----

