

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Konzeption der Kultusministerkonferenz zur Nutzung der Bildungsstandards für die Unterrichtsentwicklung. – Kronach: Link, C, 2010. – 28 S.

ISBN: 978-3-556-02609-0

Schlagwörter: Bildungsstandard; Konzeption; Unterricht; Schulentwicklung; Bildungspolitik; Kultusministerkonferenz; Deutschland

Bermges, Stephanie: Die Grenzen der Erziehung. Eine Untersuchung zur romantischen Bildungskonzeption Friedrich Schleiermachers. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – XI, 253 S. – (Studien zur Pädagogik der Schule: 34)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-60421-2

Schlagwörter: Erziehungsphilosophie; Schleiermacher, Friedrich E. D.; Religion; Moral; Ethik; Religiöse Erziehung; Pädagogik; Pädagogisches Handeln; Moralische Erziehung; Schüler; Bildungsprozess; Individualität; Bildungstheorie

Butterwegge, Carolin: Armut von Kindern mit Migrationshintergrund. Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 580 S.

Zugl.: Duisburg-Essen, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-17176-0

Schlagwörter: Kind; Migrationshintergrund; Armut; Migrantenkind; Zweite Generation; Dritte Generation; Spätaussiedler; Flüchtling; Politischer Status; Kindheitsforschung; Familie; Einkommen; Wohnen; Bildungsdefizit; Vergleich; Deutscher; Risiko; Gesundheit; Bildungschance; Benachteiligung; Soziale Ungleichheit; Unterschicht; Bildungsbeteiligung; Bildungserfolg; Ausländerrecht; Diskriminierung; Migrationspolitik; Integrationspolitik; Transformation <Soz>; Globalisierung; Sozialstaat; Einflussfaktor; Resilienz; Familienbeziehungen, Deutschland

Eisinger, Bernd; u.a.: Bildungsfinanzierung. Studie zu Finanzierungsmodellen für das deutsche Schulsystem. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 291 S.

ISBN: 978-3-8309-2343-5

Schlagwörter: Bildungsfinanzierung; Modell; Steuerung; Haushalt; Schulsystem; Rechtsgrundlage; Private Trägerschaft; Grundgesetz; Elternrecht; Subsidiarität; Landesrecht; Gesellschaft; Kooperation; Staat; Einkommen; Armut; Messung; Sozioökonomische Lage; Schulgeld; Empirische Untersuchung; Sachsen-Anhalt; Deutschland

Göhlich, Michael; u.a. [Hrsg.]: Organisation und Beratung. Beiträge der AG Organisationspädagogik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 331 S. – (Organisation und Pädagogik: 8)

ISBN: 978-3-531-17315-3

Schlagwörter: Beratung; Organisation <Vereinigung>; Organisationspädagogik; Theoriebildung; Organisationstheorie; Lernende Organisation; Bildungsmanagement; Betriebliche Weiterbildung; Lernen; Lernfähigkeit; Schulentwicklung; Coaching; Kommunikation; Erziehungshilfe; Beratungsstelle; Wissen; Unternehmen; Kompetenz; Professionalisierung; Evaluation; Vernetzung; Bildungspolitik; Qualität; Betriebliche Ausbildung; Hochschulbildung; Forschungsstand; Deutschland

Harring, Marius; u.a. [Hrsg.]: Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 421 S.

ISBN: 978-3-531-16973-6

Schlagwörter: Jugendkultur; Freundschaft; Peergroup; Jugendlicher; Freizeit; Bildungsprozess; Freizeitverhalten; Soziale Interaktion; Gruppe; Informelles Lernen; Gruppenbeziehung; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Multikulturalität; Migrationshintergrund; Soziale Ungleichheit; Sozialisation; Alter; Einflussfaktor; Altern; Persönlichkeitsentwicklung; Bildungslebenslauf; Lebenswelt; Politisches Verhalten; Lesen; Mediennutzung; Medienwirkung; Evangelische Kirche; Aussiedler; Delinquenz; Drogenabhängigkeit; Familie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Hugger, Kai-Uwe; Walber, Markus (Hrsg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 298 S.

ISBN: 978-3-531-16365-9

Schlagwörter: E-Learning; Digitale Medien; Qualität; Selbstorganisation; Partizipation; Web 2.0; Schule; Berufsbildung; Erwachsenenbildung; Hochschule; Medieneinsatz; Computerspiel; Professionalisierung; Selbstgesteuertes Lernen; Lernumgebung; Deutschland

Mecheril, Paul; u.a. [Hrsg.]: Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 209 S.

ISBN: 978-3-8309-2130-1

Schlagwörter: Interkulturelle Politik; Integrationspolitik; Migrationspolitik; Assimilation; Diskussion; Anpassung; Migrationshintergrund; Migrationsforschung; Bildungsforschung; Interkulturelle Pädagogik; Mehrsprachigkeit; Schulklasse; Lesefertigkeit; Grundschule; Sinti und Roma; Familie; Interkulturalität; Diskriminierung; Deutschland

Weidner, Jens; Kilb, Rainer [Hrsg.]: Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in Sozialer Arbeit und Erziehung. – 4., erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 260 S.

ISBN: 978-3-531-17091-6

Schlagwörter: Konfrontative Pädagogik; Sozialarbeit; Sozialpädagogik; Erziehungsstil; Konflikt; Konflikttraining; Methode; Pädagogisches Handeln; Jugendlicher; Schwieriger Jugendlicher; Gewalt; Aggression; Streitkultur; Jugendarbeit; Psychosoziale Situation; Entwicklung; Rechtsextremismus; Prävention; Jugendhilfe; Konzeption; Schüler; Abweichendes Verhalten; Kooperation; Schule; Praxisbezug; Deutschland

1.2 Schule

Bos, Wilfried; u.a. (Hrsg.): IGLU 2006 – Die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 258 S.

ISBN: 978-3-8309-2340-4

Schlagwörter: IGLU-Studie; Lesen; Lesefertigkeit; Grundschule; Vergleich; Bundesland; Schülerleistungstest; Rechtschreibung; Legasthenie; Grundschüler; Lesekompetenz; Lernverhalten; Lernmotivation; Migrationshintergrund; Leseförderung; Mediennutzung; Klassengröße; Bildungsangebot; Ganztagschule; Vorschulerziehung; Wirkung; Schulreform; Schuleintrittsalter; Rechtsgrundlage; Befragung; Statistische Angaben; Empirische Untersuchung; Deutschland; OECD-Länder

Brater, Michael; Haselbach, Dieter; Stefer Antonia: Kompetenzen sichtbar machen. Zum Einsatz von Kompetenzportfolios in Waldorfschulen. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 226 S. – (Kulturwissenschaftliche Beiträge der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft: 6)

ISBN: 978-3-631-60465-6

Schlagwörter: Kompetenz; Schülerleistung; Lernprozess; Bewertung; Portfolio; Schüler; Selbstreflexion; Lernen; Projekt; Evaluation; Waldorfschule; Projektunterricht; Werkunterricht; Jahresarbeit; Theater; Außerschulisches Lernen; Dokumentation; Schulabschluss; Forschungsprojekt; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Breyvogel, Wilfried [Hrsg.]: Wie aus Kindern Risikoschüler werden. Fallstudien zu den Ursachen von Bildungsarmut. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Brandes & Apsel, 2010. – 272 S. – (Wissen & Praxis: 153)

ISBN: 978-3-86099-641-6

Schlagwörter: Hauptschüler; Risiko; Kind; Migrationshintergrund; Bildungsdefizit; Psychische Entwicklung; Muslim; Türkei; Asiate; Mädchen; Junge; Sprachkompetenz; Isolation; Lernmotivation; Leistungsschwäche; Schulabsentismus; Regionalentwicklung; Schulentwicklung; Sozialer Brennpunkt; Ausgrenzung; Soziale Benachteiligung; Schulreform; Fallstudie; Deutschland

Emmrich, Rico: Motivstrukturen von Lehrerinnen und Lehrern in Innovations- und Transferkontexten. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 261 S. – (Berliner Beiträge zur Pädagogik: 8)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-60473-1

Schlagwörter: Lehrer; Motivation; Innovation; Transfer; Persönlichkeitsmerkmal; Typologie; Latent-Class-Analyse; Methode; Selbstwirksamkeit; Selbstbestimmung; Wahrnehmung; Verantwortung; Kognitive Prozesse; Demokratische Erziehung; Einstellung <Psy>; Forschungsdesign; Fragebogenerhebung; Deutschland

Frank, Jürgen; Hallwirth, Uta [Hrsg.]: Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 226 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft: 12)

ISBN: 978-3-8309-2268-1

Schlagwörter: Heterogenität; Konfessionsschule; Evangelische Kirche; Schulträger; Chancengleichheit; Verantwortung; Außerschulisches Lernen; Inklusion; Lerngruppe; Integration; Gesamtschule; Selbstständiges Lernen; Gymnasium; Beratung; Netzwerk; Interreligiöses Lernen; Lehrerrolle; Schulentwicklung; Differenzierender Unterricht; Förderungsmaßnahme; Schüler; Qualitätsentwicklung; Lehrerbildung; Lehrerfortbildung; Bayern; Hamburg; Hessen; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Ikonomu, Demeter Michael: Regeln und kein Ende. Mehrsprachigkeit funktioniert anders: Plädoyer gegen die Künstlichkeit im Fremdsprachenunterricht. – Bern [u.a.]: Lang, 2010. – 132 S. – (Mehrsprachigkeit in Europa: 1)

ISBN: 978-3-03-430383-5

Schlagwörter: Fremdsprachenunterricht; Mehrsprachigkeit; Unterrichtsmethode; Darstellendes Spiel; Zweisprachiger Unterricht; Lernmotivation; Grammatik; Sprechen; Lesen

Köller, Olaf; Knigge, Michael; Tesch, Bernd [Hrsg.]: Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 244 S.

ISBN: 978-3-8309-2339-8

Schlagwörter: Allgemeinbildende Schule; Bildungsstandard; Sprachkompetenz; Stufenmodell; Leseverstehen; Hörverständnis; Evaluation; Deutsch; Englisch; Französisch; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Soziale Herkunft; Migrationshintergrund; Vergleichsuntersuchung; Testverfahren; Bundesland; Deutschland

Kühn, Svenja Mareike: Steuerung und Innovation durch Abschlussprüfungen? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 341 S. – (Educational Governance: 11)

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2009 u. d. T.: Kühn, Svenja Mareike: Abituraufgaben in zentralen und dezentralen Prüfungsverfahren. Analysen zur Steuerungswirkung administrativer Vorgaben.

ISBN: 978-3-531-17550-8

Schlagwörter: Abitur; Abiturprüfung; Standard; Schulentwicklung; Steuerung; Zentralabitur; Bildungspolitik; Schulreform; Abschlussprüfung; Verfahren; Heterogenität; Bundesland; Prüfungsaufgabe; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Gymnasiale Oberstufe; Hochschulreife; Analyse; Typologie; Evaluation; Empirische Untersuchung; Forschungsstand; Forschungsdesign; Inhaltsanalyse; Varianzanalyse; Deutschland

Liebscher, Doris; Fritzsche, Heike: Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 279 S.

ISBN: 978-3-531-16784-8

Schlagwörter: Antidiskriminierung; Jugendsozialarbeit; Bildungsarbeit; Jugendlicher; Diskriminierung; Chancengleichheit; Gleichheit; Vorurteil; Ungleichheit; Ideologie; Schulsystem; Schule; Unterricht; Unterrichtsplanung; Unterrichtseinheit; Unterrichtsentwurf; Projektarbeit; Jugendarbeit; Deutschland

Lissmann, Urban: Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung. Eine Einführung. – 2., korr. und erg. Aufl. – Landau: Verl. Empirische Pädagogik, 2010. – 162 S. – (Materialien für Lehre, Aus- & Weiterbildung: 32)

ISBN: 978-3-941320-31-4

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsbeurteilung; Diagnostik; Schülerbeurteilung; Leistungsmessung; Schülerleistungstest; Zensur; Zeugnis; Portfolio; Prüfung; Schulnoten; Beobachtung; Pädagogische Diagnostik; Deutschland

Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig: In der Schule. Vom Leben, Leiden und Lernen in der Schule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 162 S.

ISBN: 978-3-8100-3740-4

Schlagwörter: Kind; Schulleben; Lernen; Schüler; Soziale Beziehung; Schüler-Schüler-Beziehung; Soziales System; Schulklima; Konkurrenz; Mobbing; Schüler-Lehrer-Beziehung; Vertrauen; Soziale Interaktion; Akzeptanz; Mitbestimmung; Schulklasse; Leistungsdruck; Schulangst; Lernerfolg; Sozialisation; Befragung; Gruppendiskussion; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Moll, Ivo: Leitfaden Gymnasialschulordnung Bayern. Hrsg. von der Landes-Eltern-Vereinigung der Gymnasien in Bayern e.V. – München: Beck, 2010. – VII, 65 S.

ISBN: 978-3-406-58564-7

Schlagwörter: Gymnasium; Schulordnung; Schulrecht; Abitur; Prüfungsordnung; Unterricht; Schüler; Eltern; Lehrer; Bayern; Deutschland

Mori, Midori: Die „Dramaturgie“ im Klassenzimmer. Das Ritual des Morgentreffens und Montagskreises in der japanischen und deutschen Grundschule ; eine qualitative Untersuchung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 138 S. – (European studies in education: 28)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2303-9

Schlagwörter: Grundschule; Grundschüler; Ritual; Gemeinschaft; Gruppe; Selbstdarstellung; Rollenverhalten; Soziale Interaktion; Schuljahr 01; Schuljahr 02; Dokumentarische Methode; Qualitative Forschung; Empirische Untersuchung; Deutschland; Japan

Münch, Elke: Schule auf neuen Wegen. Schul(struktur)wandel in Deutschland. – Köln: Link, 2010. – XII, 231 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-556-02294-8

Schlagwörter: Schulsystem; Bildungssystem; Schule; Unterricht; Qualität; Schulprogramm; Schulentwicklung; Strukturwandel; Schulorganisation; Ganztagschule; Realschule; Hauptschule; Gymnasium; Grundschule; Sekundarschule; Gemeinschaftsschule; Selbstverständnis; Rechenschaftslegung; Lehrer; Berufsanforderung; Schulleiter; Schüler; Eltern; Bundesland; Rheinland-Pfalz; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Reusser, Kurt; Pauli, Christine; Waldis, Monika [Hrsg.]: Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsqualität. Ergebnisse einer internationalen und schweizerischen Videostudie zum Mathematikunterricht. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 361 S.

ISBN: 978-3-8309-2136-3

Schlagwörter: Unterrichtsgestaltung; Mathematikunterricht; Qualität; Videoaufzeichnung; Unterrichtsbeobachtung; Differenzierender Unterricht; Individualisierung; Selbstständiges Lernen; Mathematiklehrer; Schüler; Einflussfaktor; Vertrauen; Lernerfolg; Interesse; Schülerleistung; Lernmotivation; Lernbedingungen; Wirkung; Schuljahr 08; Schuljahr 09; Schulleistung; TIMS-Studie; Schweiz

Tesch, Bernd: Kompetenzorientierte Lernaufgaben im Fremdsprachenunterricht. Konzeptionelle Grundlagen und eine rekonstruktive Fallstudie zur Unterrichtspraxis (Französisch). – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 399 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht: 38)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59851-1

Schlagwörter: Französischunterricht; Aufgabe; Konzeption; Sprachkompetenz; Interaktion; Fremdsprachenlehrer; Schüler; Sprechen; Sprachförderung; Dokumentarische Methode; Praxisbezug; Fallstudie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Urech, Christa: Die heterogene Schulklasse. Fallstudien zum pädagogischen Handeln in Basisstufen. – 1., Aufl. – Zürich [u.a.]: Rüegger, 2010. – 282 S.

Zugl.: Freiburg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-7253-0946-7

Schlagwörter: Schulklasse; Heterogenität; Projekt; Kindergarten; Übergang; Grundschule; Kind; Betreuung; Benachteiligtes Kind; Ausländerkind; Schulanfänger; Selbstbildung; Kognitive Entwicklung; Lerntheorie; Unterrichtsplanung; Unterrichtsorganisation; Differenzierender Unterricht; Motivation; Schüler-Lehrer-Beziehung; Soziales Verhalten; Chancengleichheit; Förderung; Teamteaching; Lernhilfe; Lehrerbildung; Lehrerfortbildung; Pädagogisches Handeln; Fallstudie; Beobachtung; Empirische Untersuchung; Schweiz; Europa; USA

1.3 Berufsbildung

Bosch, Gerhard; Krone, Sirikit; Langer Dirk (Hrsg.): Das Berufsbildungssystem in Deutschland. Aktuelle Entwicklungen und Standpunkte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 261 S.

ISBN: 978-3-531-17322-1

Schlagwörter: Berufsbildung; Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Berufsbildungspolitik; Berufsbildungsforschung; Deutschland

Grimm, Axel: Lehrerhandeln im computerunterstützten Berufsschulunterricht. Handlungsmuster von Berufsschullehrern in elektro- und metalltechnischen Lehr-Lernarrangements. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 220 S. – (Beiträge zur Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik: 27)

Zugl.: Berlin, Techn. Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-631-60065-8

Schlagwörter: Berufsschule; Lehrer; Gewerblich-technischer Beruf; Unterrichtsplanung; Computerunterstützter Unterricht; Unterrichtsorganisation; Evaluation; Fachwissen; Auszubildender; Lernvoraussetzungen; Lehrerbildung; Pädagogisches Handeln; Didaktik; Forschungsstand; Experiment; Dokumentenanalyse; Feldstudien; Empirische Untersuchung; Deutschland

Grundmann, Hilmar: Bildung und Integration. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 204 S. – (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik: 18)

ISBN: 978-3-631-60381-9

Schlagwörter: Bildung; Erziehung; Bildungsbegriff; Konzeption; Allgemeinbildung; Berufsbildung; Ästhetische Erziehung; Unterricht; Berufsausbildung; Lesen; Integration

Schönfeld, Gudrun; u. a.: Kosten und Nutzen der dualen Ausbildung aus Sicht der Betriebe. Ergebnisse der vierten BIBB-Kosten-Nutzen-Erhebung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 239 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-7639-1138-7

Schlagwörter: Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Betriebliche Ausbildung; Kosten-Nutzen-Analyse; Unternehmen; Deutschland

Schöpf, Nicolas: Vernetztes Denken und Berufsbildung. Befunde aus der Berufspädagogik. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 334 S. – (Erlanger Beiträge zur Pädagogik: 10)

Zugl.: Erlangen, Nürnberg, Univ., Diss., 2009 u.d.T.: Schöpf, Nicolas: Vernetztes Denken – neues Denken oder neue Rhetorik?

ISBN: 978-3-8309-2327-5

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsbildung; Vernetzung; Vernetztes Denken; Berufspädagogik; Schlüsselqualifikation; Problemlösen; Fachkompetenz; Lernmethode; Deutschland

Walter, Beata: Die berufliche Orientierung junger Menschen. Untersuchungen zur Verantwortung von Gesellschaft und Pädagogik. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 331 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik: 1002)

Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-631-60342-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Berufsorientierung; Berufliche Integration; Familie; Gesellschaft; Schule; Übergang; Beruf; Berufsausbildung; Transformation <Soz>; Sozialisation; Arbeitsmarkt; Benachteiligter Jugendlicher; Verantwortung; Pädagogisches Handeln; Schülerpraktikum; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Auernheimer, Georg [Hrsg.]: Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. – 3. Aufl. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 262 S. – (Interkulturelle Studien: 13)

ISBN: 978-3-531-17463-1

Schlagwörter: Interkulturalität; Interkulturelle Erziehung; Interkulturelle Kommunikation; Interkulturelle Kompetenz; Pädagogisches Handeln; Einwanderung; Migration; Anerkennung; Intervention; Sprachkompetenz; Kultur; Moral; Ethik; Multikulturalität; Sozialarbeit; Teamarbeit; Lehrerausbildung; Professionalisierung; Beispiel; Empirische Forschung; Deutschland; Niederlande; Schweiz; Europa

Flachmeyer, Marcus; u.a. [Hrsg.]: Wissen, was ich kann. Verfahren und Instrumente der Erfassung und Bewertung informell erworbener Kompetenzen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 112 S.

ISBN: 978-3-8309-2349-7

Schlagwörter: Informelles Lernen; Kompetenz; Bewertung; Messverfahren; Ehrenamtlicher Helfer; Psychometrie; Eignungstest; Diagnostik; Testverfahren; Online; Projekt; Bestandsaufnahme; Deutschland; Europa

Ganguin, Sonja: Computerspiele und lebenslanges Lernen. Eine Synthese von Gegensätzen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 442 S. – (Medienbildung und Gesellschaft: 13)

ISBN: 978-3-531-17487-7

Schlagwörter: Computerspiel; Lebenslanges Lernen; Sozialisation; Mediengeschichte; Spiel; Arbeit; Lernen; Geschichte <Histor>; Lernmotivation; Lernspiel; Wissensgesellschaft; Kompetenz; Digitale Medien; Computerunterstütztes Lernen; E-Learning; Weiterbildung; Computernutzung; Kind; Jugendlicher; Erwachsener; Fragebogenerhebung; Clusteranalyse; Datenanalyse; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.5 Hochschule

Abel, Jürgen; Faust, Gabriele [Hrsg.]: Wirkt Lehrerbildung? Antworten aus der empirischen Forschung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 352 S.

ISBN: 978-3-8309-2318-3

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerausbildung; Wirkung; Fachwissen; Fachkompetenz; Qualität; Messung; Lehramtsstudent; Selbstbestimmung; Unterricht; Lehren; Fachdidaktik; Lehramtsstudium; Referendarausbildung; Professionalisierung; Hochschuldidaktik; Forschendes Lernen; Heterogenität; Tagungsbericht; Empirische Forschung; Befragung; Fragebogenerhebung; Längsschnittuntersuchung; Deutschland; Finnland

Apostolopoulos, Nicolas; u.a. [Hrsg.]: Grundfragen multimedialen Lehrens und Lernens. E-Kooperation und E-Praxis. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 344 S.

ISBN: 978-3-8309-2326-8

Schlagwörter: E-Learning; Lehre; Hochschule; Kooperation; Unternehmen; Vernetzung; Förderung; Didaktik; Online; Coaching; Studium; Technologische Entwicklung; Internet; Web 2.0; Weiterbildung; Kooperatives Lernen; Bildungsangebot; Berufliche Erstausbildung; Interaktive Medien; Interaktives Lernen; Schule; Medieneinsatz; Praxisbericht; Tagungsbericht; Deutschland; Schweiz; Luxemburg

Himpele, Klemens; Keller, Andreas; Staack, Sonja [Hrsg.]: Endstation Bologna? Zehn Jahre Europäischer Hochschulraum. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 213 S. – (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft: GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung: 116)

ISBN: 978-3-7639-4365-4

Schlagwörter: Bologna-Prozess; Hochschule; Hochschulreform; Bachelor-Studiengang; Master-Studiengang; Hochschulpolitik; Student; Mobilität; Lehrerausbildung; Europäischer Bildungsraum; Durchlässigkeit; Lebenslanges Lernen; Akkreditierung; Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft; Empfehlungen; Deutschland; Europa

Knopp, Lothar; Peine, Franz-Joseph [Hrsg.]: Brandenburgisches Hochschulgesetz. Handkommentar. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2010. – 777 S. – (Nomos Kommentar)

ISBN: 978-3-8329-5310-2

Schlagwörter: Hochschule; Hochschulgesetz; Hochschulpolitik; Kommentar; Brandenburg; Deutschland

Senger, Ulrike (Hrsg.): Pilotzentrum Internationales Doktorandenforum. Erster Meilenstein hochschuldidaktischer Personal-, Organisations- und Hochschulentwicklung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 134 S. – (Doktorandenbildung neu gestalten: 1)

ISBN: 978-3-7639-3669-4

Schlagwörter: Doktorand; Ausbildung; Promotionsstudium; Hochschuldidaktik; Personalentwicklung; Wissenschaftlicher Nachwuchs; Persönlichkeitsentwicklung; Kompetenz; Bildungsbegriff; Konzeption; Hochschule; Organisation <Struktur>; Management; Pilotprojekt; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Brüser, Meinolf: Die Bedeutung der Grundrechte im Kindesalter für das „Elternrecht“. – Frankfurt/M. u.a.: Lang, 2010. – VIII, 145 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 2, Rechtswissenschaft; Bd. 5018)

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59877-1

Schlagwörter: Kind; Grundrechtsinhalte; Elternrecht; Kindeswohl; Rechtsprechung

Dettenborn, Harry: Kindeswohl und Kindeswille: psychologische und rechtliche Aspekte. – 3., überarb. Aufl. – München; Basel: E. Reinhardt, 2010. – 168 S.

ISBN: 978-3-497-02154-3

Schlagwörter: Deutschland; Ehescheidung; Kindeswohl; Rechtspsychologie

Knebel, Heike (Hrsg.): Reflexionen: Suizidprävention und Suizid bei Kindern und Jugendlichen. – Ratekau: Knebel, Heike, 2010. – 112 S.

ISBN: 978-3-9813623-0-5

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Suizidprävention; Schule; Jugendhilfe

2.2 Jugendschutz

Fegert, Jörg M.; Ziegenhain, Ute; Fangerau, Heiner: Problematische Kinderschutzverläufe: Mediale Skandalisierung, fachliche Fehleranalyse und Strategien zur Verbesserung des Kinderschutzes. – Weinheim, Bergstr.: Juventa, 2010. – 400 S. – (Studien und Praxishilfen zum Kinderschutz)

ISBN: 978-3-7799-2261-2

Schlagwörter: Kinderschutz; Fehlschläge; Medien; Fallsammlung; Jugendhilfe; Kinderschutzgesetzgebung

2.3 Jugendstrafrecht

Brückmayer, Sandra: Vollstreckungs- und vollzugsrechtliche Probleme des Jugendarrests: Rechtfertigung von Abschaffung oder Reform des Zuchtmittels? – Hamburg: Kovač, 2010. – 310 S. – (Schriftenreihe Strafrecht in Forschung und Praxis; Bd. 188)

Zugl.: Passau, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8300-5114-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendstrafrecht; Jugendarrest; Jugendarrestvollzug

Lippelt, Ira; Schütte, Daniela: Innenansichten und Wirkungsforschung zum Täter-Opfer-Ausgleich im Jugendstrafrecht: die Zufriedenheit von Opfern und Tätern mit „ihrer“ Mediation der Jugend- und Konflikthilfe der Landeshauptstadt Hannover. – Frankfurt/M.: Verl. für Polizeiwiss., 2010. – 110 S. – (Polizei & Wissenschaft)

ISBN: 978-3-86676-125-4

Schlagwörter: Täter-Opfer-Ausgleich; Mediation; Jugendhilfe; Jugendstrafrecht

Maleczky, Oskar: Erziehung und Strafrecht. – 4. Auflage. – Wien: LexisNexis ARD ORAC, 2010. – 160 S. – (Orac Rechtspraxis)

ISBN: 978-3-7007-4661-4

Schlagwörter: Kind; Erziehung; Sorgfaltspflicht; Erziehungsmittel; Strafrecht; Straftat; Österreich

Schetter, Alexander: Hinter der grauen Mauer: Meine Zeit in der Jugendvollzugsanstalt. – Berlin: epubli GmbH, 2010. – ca. 120 S.

ISBN: 978-3-86931-488-4

Schlagwörter: Jugendvollzugsanstalt; Freiheitsstrafe

2.4 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Artemis Schmidt, Katharina: Steigerung von Partizipation und Empowerment bei straffälligen Jugendlichen und ihren Familien durch Family-group-conferencing. – Frankfurt/M.: Verl. für Polizeiwiss., 2010. – III, 58 S. – (Schriftenreihe des Instituts für Angewandte Rechts- und Sozialforschung der Fachhochschule Braunschweig, Wolfenbüttel; Bd. 5)

Zugl.: Braunschweig, Wolfenbüttel, Fachhochsch., Bachelor-Arb.

ISBN: 978-3-86676-117-9

Schlagwörter: Straffälliger Jugendlicher; Family-Group-Conference; Soziale Arbeit

Böckler, Nils; Seeger, Thorsten: Schulamokläufer: eine Analyse medialer Täter-Eigendarstellungen und deren Aneignung durch jugendliche Rezipienten. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2010. – 234 S. – (Konflikt- und Gewaltforschung)

ISBN: 978-3-7799-1499-0

Schlagwörter: Schule; Amok; Jugend; Geschichte 1956-2009; YouTube; Täter; Selbstdarstellung; Rezeption

Briken, Peer (Hrsg.): Sexuell grenzverletzende Kinder und Jugendliche. – Berlin u. a.: Lenge-
rich, 2010. – 352 S.

ISBN: 978-3-89967-541-2

Schlagwörter: Sexualtäter; Jugendlicher Täter; Aufsatzsammlung

Faust, Benjamin: School-Shooting: jugendliche Amokläufer zwischen Anpassung und Exklusion. – Gießen: Psychosozial-Verl., 2010. – 161 S. – (Psyche und Gesellschaft)

ISBN: 978-3-8379-2063-5

Schlagwörter: Jugendlicher Täter; School-Shooting; Amoklauf; Exklusion; Fallbeispiele

Frey, Laura Vera: Integration aus Sicht türkischer Jugendlicher: im Zwiespalt zwischen türkischer Tradition und westlicher Moderne. – Marburg: Tectum-Verl., 2010. – 426 S. – (Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum-Verlag, Reihe Sozialwissenschaften; Bd. 30)

ISBN: 978-3-8288-2214-6

Schlagwörter: Türkischer Jugendlicher; Zweite/Dritte Gastarbeitergeneration; Integration; Falldarstellung

Göke, Sandra: Jugendgewalt in Deutschland: Umfang – Erscheinungsformen – Erklärungsansätze. – Hamburg: Diplomica-Verl. 2010. – VII, 42 S.

ISBN: 978-3-8366-9251-9

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendgewalt; Gewaltkriminalität; Deutschland

Heisig, Kirsten: Das Ende der Geduld: Konsequent gegen jugendliche Gewalttäter. – Freiburg: Herder, 2010. – 208 S.

ISBN 978-3-4513-0204-6

Schlagwörter: Jugendlicher Gewalttäter; Jugendlicher Krimineller; Jugendstrafverfahren; Neuköllner Modell; schnelles Strafen; Schule; Jugendamt; Polizei; Jugendkriminalität

Mamouni, Ahmed el: Der Aufstand der Jugendlichen in den Banlieues: eine Analyse der Pariser Unruhen von 2005. – Hamburg: Diplomica-Verl., 2010. – 177 S.

ISBN: 978-3-8366-8925-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Pariser Unruhen; Frankreich

Müller, Jörg: Der Missbrauch und die Kirche: eine Klarstellung. – Kiel: Steinkopf, 2010. – 71 S.

ISBN: 978-3-7984-0806-7

Schlagwörter: Sexueller Missbrauch; Katholische Kirche

Olumi, Sidrah: Jung, aussichtslos, gewalttätig: über die Entstehung von Gewalt bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. – Berlin: wvb, Wiss. Verl., 2010. – 199 S.

ISBN: 978-3-86573-538-6

Schlagwörter: Jugend; Migrationshintergrund; Lebensbedingungen; Gewalttätigkeit

Pollich, Daniela: Problembelastung und Gewalt: eine soziologische Analyse des Handelns jugendlicher Intensivtäter. – Münster u.a.: Waxmann, 2010. – VII, 321 S. – (Kriminologie und Kriminalsoziologie; Bd. 9)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2331-2

Schlagwörter: Jugendlicher Intensivtäter; Gewalttätigkeit; Alltag; Konflikt; Handlungstheorie

Quenzer, Carolin: Jugendliche und heranwachsende Sexualstraftäter: eine empirische Studie über Rückfälligkeit und Risikofaktoren im Vergleich mit Gewaltstraftätern. – Berlin: Duncker & Humblot, 2010. – (Schriftenreihe des Max-Planck-Instituts für ausländisches und internationales Strafrecht, Freiburg i. Br.: K, Kriminologische Forschungsberichte; Bd. K 151)

Zugl.: Freiburg (Breisgau), Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-428-13365-9

Schlagwörter: Jugendlicher Täter; Sexualtäter; Gewalttäter; Rückfall; Kriminalprognose; Prognoseverfahren

Robertz, Frank J.; Wickenhäuser, Ruben Ph. (Hrsg.): Orte der Wirklichkeit: Über Gefahren in medialen Lebenswelten Jugendlicher; Killerspiele, Happy Slapping, Cyberbullying, Cyberstalking, Computerspielsucht ... Medienkompetenz steigern. – Berlin: Springer Berlin, 2010. – 318 S.

ISBN: 978-3-642-02511-2

Schlagwörter: Jugend; Neue Medien; Gewaltdarstellung; Gewalttätigkeit; Stalking; Pornographie; Computerspiel; Stoffungebundene Sucht; Aufsatzsammlung

Schäfer, Mechthild; Herpell, Gabriela: Du Opfer!: wenn Kinder Kinder fertigmachen; der Mobbingreport. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2010. – 254 S.

ISBN: 978-3-498-03006-3

Schlagwörter: Schüler; Mobbing; Ratgeber

Seiwert, Jasmin: Die Bühne der Amokläufer: mediale Selbstdarstellung der Täter in Internet und TV. – Marburg: Tectum-Verl., 2010. – 136 S.

ISBN: 978-3-8288-2329-7

Schlagwörter: Amoklauf; Medienecho; Internet

Steiner, Olivier: Über den Sinn der Gewalt Jugendlicher: Zur Rekonstruktion des Sinngebiets der Gewalt in Narrationen von jugendlichen Delinquenten. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010. – 280 S.

ISBN: 978-3-531-17506-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Prävention; Intervention; Interviews

Weber, Stefanie; Hasler, Christoph: Gewalt in den Medien und ihre Auswirkungen auf das Aggressionsverhalten unter Jugendlichen: zwei Studien zur Untersuchung des Zusammenhanges. – Frankfurt/M. u. a.: Lang, 2010. – 164 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 6, Psychologie; Bd. 764)

Zugl.: Innsbruck, Univ., Diplomarbeit

ISBN: 978-3-631-60286-7

Schlagwörter: Jugendliche Gewalthandlungen; Aggressionsbereitschaft; Amoklauf; Killerspiele; Gewalthaltige Medien

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,
60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, balazs@dipf.de;*

*Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,
79100 Freiburg i. Br.;
u.auerbach@mpicc.de*