

# Inhalt

---

<b>Wert und Preis von schulischem Bildungswissen: Einleitung</b> <i>Ulrich Binder &amp; Johannes Drerup</i> .....	7
<b>Geld und Geist im Bildungsbereich</b> Neuere Befunde, Konzepte und Kontroversen <i>Heiner Barz</i> .....	11
<b>Wie wir Bildung schätzen lernten</b> Wert und Preis von Bildung in der Spätmoderne – eine bildungshistorische Perspektive <i>Anne Rohstack</i> .....	41
<b>Die bildungstheoretische Perspektive</b> Wert und Preis des Schulwissens <i>Heinz-Elmar Tenorth</i> .....	71
<b>Intrinsische und extrinsische Werte schulischer Bildung</b> Eine bildungsphilosophische Perspektive <i>Krassimir Stojanov</i> .....	85
<b>Welches Wissen bewertet die empirische Bildungsforschung?</b> Perspektiven der empirischen Bildungsforschung <i>Rolf Strietholt</i> .....	101
<b>Wert &amp; Preis des schulischen Lehrens und Lernens</b> Eine bildungsplanerische Perspektive <i>Dieter Timmermann</i> .....	125

## **Wert & Preis des schulischen Lehrens und Lernens**

Die Perspektive der Bildungsfinanzierung

*Dieter Dohmen* ..... 151

## **Abstrakte Bildung**

Eine gesellschaftstheoretische Perspektive  
auf den Wert von Bildung

*Thomas Höhne* ..... 171

## **Wert und Preis von schulischer Bildung**

Die rechtswissenschaftliche Perspektive

*Wolfram Cremer* ..... 191

## **Die bildungsökonomische Perspektive**

Was Schule, Wissen und Bildung ökonomisch wertvoll macht

*Volker Bank* ..... 211