

# Inhalt

---

## **Einleitung**

Hans-Christoph Koller/Gereon Wulfstange | 7

## **Indexikalität und Verweiräume in Bildungsprozessen**

Rainer Kokemohr | 19

## **Über Ehre und Erfolg im »Katz-und-Maus-Spiel«. Versuch einer holistischen Interpretation der Bildungsgestalt eines jungen Erwachsenen**

Lothar Wigger | 47

## **»Aufstieg durch Bildung« – Versionen der Selbstbeschreibung im Interview mit Hakan Salman**

Hans-Rüdiger Müller | 79

## **Bildung und Biographie. Zur Erschließung von Bildungsprozessen in Lebensgeschichten durch Differenzierung des narrationsstrukturellen Verfahrens**

Heide von Felden | 103

## **»Das war das Bedeutendste daran, dass ich mich so verändert habe.« Mit Ehrgeiz und Ansporn über Umwege zum Ziel – der »Bildungsweg« Hakans. Oder: Ist jede Transformation von Welt- und Selbstverhältnissen sogleich bildungsbedeutsam?**

Thorsten Fuchs | 127

## **Lernen als Positionswechsel: Komparative Analysen als Perspektive der bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung**

Florian von Rosenberg | 153

## **Wissenspfade in der Biographie von Hakan Salman**

Arnd-Michael Nohl | 173

**»Da ist meine Welt zusammengebrochen.« Zur Krise und ihrer  
affektiven Dimension als Herausforderung für  
Bildungsprozesse**

Gereon Wulftange | 193

**Subjektivation und transformatorische Bildungsprozesse im  
Interview mit Hakan Salman**

Hans-Christoph Koller | 217

**»Es ist wieder dasselbe Katz-und-Maus-Spiel« – Die Frage  
nach Bildungswegen und die Suche nach Bildungsprozessen**

Nadine Rose | 239

**Fremdheitszuschreibungen als Anstoß für transformatorische  
Bildungsprozesse?**

Janina Zölch | 261

**»... desto eingedeutschter wurde ich.« Eine rassismuskritische  
Perspektive auf (Hakan Salmans) Bildung**

Anke Wischmann | 285

**Autorinnen und Autoren | 305**

**Anhang: Transkript des Interviews mit Hakan Salman | 309**