

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Migration, Bildung und Biographie – eine theoretische Annäherung	11
2.1 Migration und Bildung	11
2.1.1 Studierende mit Migrationshintergrund – zur aktuellen Forschungslage	12
2.1.2 Zur besonderen Situation geflüchteter Studierender	15
2.1.3 Cultural Studies oder die Macht des ›Gate Keeping‹	24
2.2 Bildung und Biographie	28
2.2.1 Die Perspektive bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung	28
2.2.2 Bildung im Lebenslauf – zur Bedeutung institutioneller Ablaufmuster	35
2.2.3 Zur Bewältigung von Übergängen und Transitionen im Lebenslauf	40
2.3 Biographie und Migration	45
2.3.1 Zur Auseinandersetzung mit Biographien in der Migrationsforschung	46
2.3.2 Selbst- und Fremdheitszuschreibungen im Kontext von Migration	48
2.3.3 Die transnationale Perspektive auf die Verortung von Biographien	53
2.3.4 Biographie im Kontext von Fluchtmigration	55
2.4 Migration, Bildung und Biographie – Zusammenschau	56
3. Forschungsmethodisches Design	61
3.1 Erkenntnisinteresse und methodologische Kriterien dieser Arbeit	61
3.1.1 Entwicklung der Forschungsfrage	61
3.1.2 Zur Forschungsperspektive der Grounded Theory	63
3.1.3 Umgang mit theoretischem Vorwissen – sensibilisierende Konzepte	67
3.1.4 Zur Forschungsperspektive der Biographieforschung nach Fritz Schütze	67
3.1.5 Zur Vereinbarkeit von Biographieforschung und Grounded Theory	69
3.1.6 Methodologische Herausforderungen	75
3.2 Methodisches Design und Erhebung	82
3.2.1 Teilnarrative Interviews zur Bildungs- und Fluchtbiographie	82
3.2.2 Theoretical Sampling und Feldzugang	85
3.2.3 Transkription	89
3.3 Vorgehen bei der Datenauswertung	91

3.3.1	Segmentierung der Daten	91
3.3.2	Offenes Kodieren	92
3.3.3	Axiales Kodieren	95
3.3.4	Selektives Kodieren	98
4.	Studium als Bildungserleben: die Entstehung einer Grounded Theory	101
4.1	Eine begriffliche Annäherung an das ›Bildungserleben‹	102
4.1.1	Theoretische Annäherung	102
4.1.2	Phänomen ›Bildung erleben‹	104
4.1.3	Zwischenfazit	118
4.2	Studium als Bildungserleben: das Zusammenwirken von Bildung, Biographie und Migration	119
4.2.1	Der Zusammenhang von Biographie und Bildung	121
4.2.2	Der Zusammenhang von Bildung und Migration	129
4.2.3	Der Zusammenhang von Migration und Biographie	169
5.	Das Bildungserleben geflüchteter Studierender – Fazit und Ausblick	203
5.1	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse hinsichtlich des Bildungserlebens geflüchteter Studierender	203
5.2	Implikationen für weitere wissenschaftliche Forschung	206
5.3	Implikationen für die Praxis	212
6.	Literaturverzeichnis	217