

Inhalt

Einleitung

Einleitung

*Janne Braband, Saba-Nur Cheema, Yasmine Goldhorn, Karen Körber, Anna Körs,
Susanna Kunze, Benjamin Rensch-Kruse* 11

Differenzkonstruktionen der frühen Kindheit

Eine Herausforderung für die erziehungswissenschaftliche Migrations- und
Kindheitsforschung
Isabell Diehm († 2023) 17

Teil I: Antisemitische Differenzkonstruktionen in der frühen Kindheit

Antisemitismus unter jungen Kindern analysieren

Diskussion einer praxistheoretisch informierten Perspektive
Benjamin Rensch-Kruse 29

»Die haben alles, was sie zum Leben brauchen.«

Eine empirische Perspektive auf Antisemitismus unter jungen Kindern
Saba-Nur Cheema 53

Zwischen Unsichtbarkeit und Externalisierung

Pädagogische Perspektiven auf jüdisches Leben und Antisemitismus
in Kindertagesstätten
Yasmine Goldhorn 77

Kitas als (un-)politische Räume

Antimuslimischer Rassismus und Antisemitismus im Kontext frühkindlicher Bildung
Seyran Bostanci und Emma Kunz 95

Teil II: Antisemitische Differenzkonstruktionen und jüdische Perspektiven in der mittleren Kindheit

Antisemitismus und Differenzkonstruktionen im Kontext des Religionsunterrichts

Empirische Befunde zur Perspektive von Grundschüler:innen
Janne Braband und Anna Körs 119

Der Religions- und Ethikunterricht aus den Perspektiven von jüdischen Schüler:innen und Lehrer:innen

Marina Chernivsky und Friederike Lorenz-Sinai 141

Antisemitismuskritik in der Grundschule

Historische, institutionelle und pädagogische Perspektiven
Romina Wiegemann 163

Zur Konstruktion von Kindheit in gedenkstättenpädagogischen Angeboten für Kinder im Grundschulalter

Alexandra Flügel und Irina Landrock 179

Jüdische Grundschulen in der postmigrantischen Gesellschaft

Wiederaufbau jüdischer Bildung zwischen Tradition, Vielfalt und Antisemitismus
Karen Körber und Susanna Kunze 195

Jüdische Kinder- und Jugendliteratur

Ein Interview mit der Autorin Eva Lezzi
Karen Körber und Susanna Kunze 219

Buchkapitel »Die neue Wohnung«

Eva Lezzi 235

Anhang

Autor:innen 241