

Inhalt

Übersicht | 7

I. Einleitung: Formen der Hochschulprivatisierung | 11

1. Neoliberale Hochschulreformen in der Diskussion | 11
2. Struktur der Hochschulen und der sozialen Ordnung | 16
3. Wilhelm von Humboldt und die Entstaatlichung der Hochschulen | 25

II. Private Hochschulen in Deutschland, USA, Rumänien und Chile | 31

1. Umfang und Ursprünge | 31
2. Staatliche Anerkennung, Akkreditierung und institutionelle Struktur | 47
3. Hochschulträgerschaft und Elitebildung | 59
4. Überlebenstüchtigkeit privater und öffentlicher Hochschulen | 71

III. Öffentliche Hochschulen und der Rückzug des Staates in Deutschland | 87

1. Der europäische Bologna-Prozess und weltbürgerliche Bildung | 88
2. Der deutsche Bologna-Prozess und der nationale „Qualifikationsbedarf“ | 94
3. Hochschulgovernance zwischen Staat, Lehrstuhl und Markt | 112
4. Exzellenzinitiative | 122

IV. Hochschulen und gesellschaftliche Bildungsinteressen in den USA | 129

1. Hochschulleitung | 130
2. Die Stellung der Lehrenden und die Einheit und Freiheit von Lehre und Forschung | 144
3. Die Stellung der Studenten | 149
4. Hochschulträgerschaft und Hochschulmodernisierung | 153

**V. Zusammenfassung: Hochschule zwischen
Bürgerrechten und staatlicher Bürokratie | 157**

1. Private Hochschulen | 157
2. Der Rückzug des Staates aus den öffentlichen Hochschulen
der BRD und der USA | 160

Literatur | 167

Anhänge | 191

Anhang 1: Datenquellen | 191

Anhang 2: Überlebensanalyse | 193

Anhang 3: Qualifikationsvorgaben für BA- und MA-Studiengänge | 194