

# Inhalt

---

## **Teaching Gender?**

Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht  
im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung

*Annette Bartsch, Juliette Wedl* | 9

## **TEIL I – WIE WIRD GESCHLECHT GEMACHT?**

Reflexionen zu Gender in Schule und Lehramtsausbildung

### **Thematisierung oder Dethematisierung**

Wie können wir mit Geschlechteraspekten im Kontext von Schule umgehen?

*Barbara Rendtorff* | 35

### **Der Einsatz von geschlechterunterscheidenden Materialien in der Schule**

*Lydia Jenderek* | 47

### **»Aber im normalen Unterricht ist das für mich als normaler Lehrer eigentlich in meinen Fächern sehr schwierig«**

Herstellung von Gender-»Normalität« im berufsorientierenden Unterricht

*Barbara Thiessen, Inken Tremel* | 67

### **Studying Gender to Teach Gender**

Zur Vermittlung von Gender-Kompetenzen

*Corinna Onnen* | 83

### **Geschlechterreflektierende Haltung in der Schule**

*Konrad Manz* | 103

## **TEIL II – GENDER REFLEKTIEREN**

Studien und Konzepte für den Schulunterricht

## **MATHEMATIK, INFORMATIK, NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK**

### **MINT und darüber hinaus**

Gendersensibler Unterricht als Basis  
einer geschlechtergerechten Gesellschaft

*Sandra Augustin-Dittmann* | 123

### **Risikoverhalten und maskuline Performanz von Jungen im Chemieunterricht**

*Philipp Spitzer, Markus Prechtel* | 137

### **Spurensuche – TäterInnenermittlung im Chemieunterricht**

Ein Unterrichtsentwurf auf der Grundlage eines Romans

*Vanessa Broschinski* | 165

### **Wege zum »Traum«-Mathematikunterricht für Mädchen und Jungen**

*Renate Tobies, Janina Schneider* | 193

### **Einsatz von Geoinformationssystemen im Geographieunterricht**

Chancen für einen geschlechtergerechten Unterricht

*Nadine Glade* | 215

### **Wie wird das Geschlecht festgelegt?**

Eine Unterrichtseinheit für den Biologieunterricht

mit 15- bis 16-jährigen SchülerInnen

*Heidemarie Amon, Ilse Wenzl* | 235

## **SPRACHUNTERRICHT**

### **Geschlecht als leerer Signifikant**

Gendersensible Didaktik im Fremdsprachenunterricht

*Martina Mittag* | 251

### **Teaching Gender Reflection!**

Theoretische Grundlagen und literaturdidaktische Unterrichtsbeispiele für einen genderreflektierenden Englischunterricht

*Lotta König* | 261

### **Mit Bildern das Thema Gender bearbeiten**

Praxisanregungen für den Englisch- und Französischunterricht der Sekundarstufe II

*Sonja Lewin* | 289

## **ÄSTHETISCHE FÄCHER**

### **Das ist doch nichts für echte Kerle!**

Zum Zusammenhang zwischen Geschlechtsrollen-Selbstbild und Einstellungen zum Musikunterricht

*Frauke Heß* | 313

### **(Un-)Doing Gender**

Das Konzept des Performativen in seiner Bedeutung für einen gendersensiblen Theaterunterricht

*Sabrina Guse* | 337

## **GESELLSCHAFT LERNEN**

### **Gender-Re-Skripting**

Eine Methode zur Reduktion stereotyper Verhaltensweisen im Unterricht

*Bernhard Ertl, Kathrin Helling* | 353

### **»DAS machen?«**

Herausforderungen eines anti-normativen Bilderbuches zu Sexualität und Identität mit Arbeitsmaterialien für den Unterricht

*Christine Aebi, Lilly Axster* | 375

### **Wann ist ein Mann ein Mann?**

Geschlechterrollen im interkulturellen Vergleich

*Ursula Bertels* | 409

### **Gewalt als Thema in der geschlechterreflektierenden Pädagogik**

Von lähmenden Befürchtungen und einer informierten Gelassenheit im pädagogischen Alltag

*Ute Zillig, Ute Neumann* | 425

### **»Ach, so ist das?!«**

Ein Antidiskriminierungsprojekt zu LSBTI\* auch für die Schule

*Christine Burmann, Martina Schradi* | 445

## **TEIL III – GENDER-WISSEN VERMITTELN**

Konzepte zur Integration der Gender Studies in die Lehramtsausbildung

### **Biographische Selbstreflexion und Gender-Kompetenz**

Ein Semarkonzept für die universitäre Lehramtsausbildung zum Umgang mit geschlechterbedingter Heterogenität in der Schule

*Sandra Winheller* | 461

### **Geschlechtervielfalt in der Lehramtsausbildung**

*Helene Götschel* | 489

### **Geschlechterwissen**

Interdisziplinäres Ringseminar und E-Learning-Lehreinheiten als Bausteine für die Integration von Gender in die Lehramtsausbildung

*Juliette Wedl, Veronika Mayer, Annette Bartsch* | 517

## **WEITERFÜHRENDE LINKS UND MATERIALIEN ZU GENDER & SCHULE**

### **Die Website »Gender und Schule«**

Eine Plattform für die Umsetzung von Chancengerechtigkeit in der Schule

*Silke Gardlo, Elke Rühmeier* | 541

### **Praxishilfen, Materialien und Plattformen zu Gender & Schule**

Zusammengestellt von *Juliette Wedl, Birte Driesner, Annette Bartsch* | 545

### **AutorInnen** | 555

