

Inhalt

Teaching Gender?

Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht
im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung

Annette Bartsch, Juliette Wedl | 9

TEIL I – WIE WIRD GESCHLECHT GEMACHT?

Reflexionen zu Gender in Schule und Lehramtsausbildung

Thematisierung oder Dethematisierung

Wie können wir mit Geschlechteraspekten im Kontext von Schule umgehen?

Barbara Rendtorff | 35

Der Einsatz von geschlechterunterscheidenden Materialien in der Schule

Lydia Jenderek | 47

»Aber im normalen Unterricht ist das für mich als normaler Lehrer eigentlich in meinen Fächern sehr schwierig«

Herstellung von Gender- \rightarrow Normalität \leftarrow im berufsorientierenden Unterricht

Barbara Thiessen, Inken Tremel | 67

Studying Gender to Teach Gender

Zur Vermittlung von Gender-Kompetenzen

Corinna Onnen | 83

Geschlechterreflektierende Haltung in der Schule

Konrad Manz | 103

TEIL II – GENDER REFLEKTIEREN

Studien und Konzepte für den Schulunterricht

MATHEMATIK, INFORMATIK, NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK

MINT und darüber hinaus

Gendersensibler Unterricht als Basis
einer geschlechtergerechten Gesellschaft

Sandra Augustin-Dittmann | 123

Risikoverhalten und maskuline Performanz von Jungen im Chemieunterricht

Philipp Spitzer, Markus Prechtel | 137

Spurensuche – TäterInnenermittlung im Chemieunterricht

Ein Unterrichtsentwurf auf der Grundlage eines Romans

Vanessa Broschinski | 165

Wege zum »Traum«-Mathematikunterricht für Mädchen und Jungen

Renate Tobies, Janina Schneider | 193

Einsatz von Geoinformationssystemen im Geographieunterricht

Chancen für einen geschlechtergerechten Unterricht

Nadine Glade | 215

Wie wird das Geschlecht festgelegt?

Eine Unterrichtseinheit für den Biologieunterricht

mit 15- bis 16-jährigen SchülerInnen

Heidmarie Amon, Ilse Wenzl | 235

SPRACHUNTERRICHT

Geschlecht als leerer Signifikant

Gendersensible Didaktik im Fremdsprachenunterricht

Martina Mittag | 251

Teaching Gender Reflection!

Theoretische Grundlagen und literaturdidaktische Unterrichtsbeispiele für einen genderreflektierenden Englischunterricht

Lotta König | 261

Mit Bildern das Thema Gender bearbeiten

Praxisanregungen für den Englisch- und Französischunterricht der Sekundarstufe II

Sonja Lewin | 289

ÄSTHETISCHE FÄCHER

Das ist doch nichts für echte Kerle!

Zum Zusammenhang zwischen Geschlechtsrollen-Selbstbild und Einstellungen zum Musikunterricht

Frauke Heß | 313

(Un-)Doing Gender

Das Konzept des Performativen in seiner Bedeutung für einen gendersensiblen Theaterunterricht

Sabrina Guse | 337

GESELLSCHAFT LERNEN

Gender-Re-Skripting

Eine Methode zur Reduktion stereotyper Verhaltensweisen im Unterricht

Bernhard Ertl, Kathrin Helling | 353

»DAS machen?«

Herausforderungen eines anti-normativen Bilderbuches zu Sexualität und Identität mit Arbeitsmaterialien für den Unterricht

Christine Aebi, Lilly Axster | 375

Wann ist ein Mann ein Mann?

Geschlechterrollen im interkulturellen Vergleich

Ursula Bertels | 409

Gewalt als Thema in der geschlechterreflektierenden Pädagogik

Von lähmenden Befürchtungen und einer informierten Gelassenheit im pädagogischen Alltag

Ute Zillig, Ute Neumann | 425

»Ach, so ist das?!«

Ein Antidiskriminierungsprojekt zu LSBTI* auch für die Schule

Christine Burmann, Martina Schradi | 445

TEIL III – GENDER-WISSEN VERMITTELN

Konzepte zur Integration der Gender Studies in die Lehramtsausbildung

Biographische Selbstreflexion und Gender-Kompetenz

Ein Seminkonzept für die universitäre Lehramtsausbildung zum Umgang mit geschlechterbedingter Heterogenität in der Schule

Sandra Winheller | 461

Geschlechtervielfalt in der Lehramtsausbildung

Helene Götschel | 489

Geschlechterwissen

Interdisziplinäres Ringseminar und E-Learning-Lehreinheiten als Bausteine für die Integration von Gender in die Lehramtsausbildung

Juliette Wedl, Veronika Mayer, Annette Bartsch | 517

WEITERFÜHRENDE LINKS UND MATERIALIEN ZU GENDER & SCHULE

Die Website »Gender und Schule«

Eine Plattform für die Umsetzung von Chancengerechtigkeit in der Schule

Silke Gardlo, Elke Rühmeier | 541

Praxishilfen, Materialien und Plattformen zu Gender & Schule

Zusammengestellt von *Juliette Wedl, Birte Driesner, Annette Bartsch* | 545

AutorInnen | 555

