

# Inhalt

Einleitung .....	9
I. Auftakt. Wissenschaftsstruktur und Geschlechterordnung .....	19
1. Epistemische Verfahren und kulturelle Zuschreibung: Die Außengrenze der Wissenschaft .....	21
2. Objektivierungsverfahren im Wandel: Regulierte Beobachtung und normierte Kommunikation .....	29
2.1 Regulierung der Beobachtung .....	30
2.2 Normierung der Kommunikation .....	32
2.3 Laboratorisierung .....	37
3. Die Binnenstruktur der Wissenschaft: Disziplinen und epistemische Felder .....	40
3.1 Ebenen und Formen disziplinärer Differenzierung .....	40
3.2 Disziplinäre Unterschiede: Konsens und Kooperation .....	46
4. Zur Wissenschaft berufen: Geschlechterbarrieren im 19. Jahrhundert .....	49
5. Wissenschaft als Beruf? Ausschlussmechanismen und disziplinäre Differenzen .....	57
5.1 Ungleichheit in der Wissenschaft: Geschlecht als Testfall .....	59
5.2 Geschlechterunterschiede im disziplinären Vergleich .....	64
6. Interaktionsräume und Geschlechterdifferenzen .....	68

<b>II. Ortsbegehung. Fallstudien und erste Erkundungen</b> .....	77
<b>1. Die vier Institute im Überblick</b> .....	79
1.1 Botanik: Eine altherwürdige Einrichtung in Aufbruchstimmung .....	79
1.2 Pharmazie: Eine Laborplattform für Forschung auf höchstem Niveau .....	85
1.3 Meteorologie: Ein Treffpunkt für fachübergreifende Kooperation .....	90
1.4 Architektur: Eine gesellige Bühne für die gute Form .....	95
<b>2. Zu Methode und Vorgehen</b> .....	100
<b>III. Innenwelten. Disziplinäre Kulturen und epistemische Praktiken</b> .....	107
<b>1. Botanik und Architektur als Felddisziplinen: Ein überraschender Vergleich</b> .....	109
1.1 Eigenarten: Zu den Charakteren von Botanik und Architektur .....	113
1.2 Komplexe Kontexte: Feldwissenschaften als umgebungssensible Disziplinen .....	128
1.3 Vielfältige Fähigkeiten: Zu den heterogenen Anforderungen von Feldwissenschaften ....	144
1.4 Zusammenführung .....	150
<b>2. Jenseits klassischer Disziplinen: Eine Gegenüberstellung von Meteorologie und Pharmazie</b> .....	151
2.1 Meteorologie und Pharmazie: Disziplinär und historisch verortet .....	155
2.2 Kontraste und Parallelen: Epistemische Praxis, soziale Organisation, kulturelle Identität .....	165
2.3 Abgrenzung und Eingrenzung: Jenseits klassischer Disziplinen .....	188
<b>3. Zusammenschau: Die vier Disziplinen im Vergleich</b> .....	190

IV. Spurensuche. Geschlechtliche Differenzierung im disziplinären Vergleich .....	195
1. <i>Warming up</i> und <i>cooling out</i> ? Zur Bedeutung von Geschlecht in wissenschaftlichen Laufbahnen .....	197
1.1 Werdegänge zwischen Wendepunkten und Kontinuitäten .....	201
1.2 Entwürfe und Interpretationen eines Lebens in der Wissenschaft .....	219
1.3 Interferenzen von Geschlecht und Disziplin am Scheideweg wissenschaftlicher Karrieren .....	242
2. <i>Doing gender</i> und <i>doing science</i> ? Spielarten der Verschränkung von Geschlecht und Wissenschaft .....	246
2.1 <i>Doing (or not doing) gender</i> im Disziplinenkontext .....	249
2.2 Geschlechtsmarkierungen: Optionen und Restriktionen .....	267
V. Bilanzen. Wissenschaft, die Grenzen schafft? .....	271
Literatur .....	287

