

Literatur- und Quellenverzeichnis

- Adamczak, Bini (2016): Come on. Über ein neues Wort, das sich aufdrängt – und unser Sprechen über Sex revolutionieren wird. In: Missy Magazine. Magazin für Pop, Politik und Feminismus, 08.03.2016. Online unter: <https://missy-magazine.de/blog/2016/03/08/come-on/> [Zugriff: 24.08.2020].
- Adamczak, Bini (2017): Beziehungswise Revolution. 1917, 1968 und kommende. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Adams, Tony E./Ellis, Carolyn/Bochner, Arthur P./Ploder, Andrea/Stadlbauer, Johanna (2018): Autoethnografie in der Psychologie. In: Mey, Günter/Mruck, Katja (Hg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie. Wiesbaden: Springer, S. 1–22.
- Agnostini, Evi/Köffler, Nadja Maria (2017): Tabus im und über den Lehrberuf – Adorno revisited! In: Erziehung & Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift, Heft 1–2/2017, S. 7–15.
- Ahlers, Christoph Joseph/Schaefer, Gerard Alfons (2010): Pädophilie, Pädosexualität und sexueller Kindesmissbrauch: Über die Notwendigkeit einer differenzierten Betrachtung. In: Forum Online Sexualaufklärung, Verhütung und Familienplanung, 3/2010, S. 45–50. Online unter: <https://forum.sexualaufklaerung.de/ausgaben-ab-2010/2010/ausgabe-3/paedophilie-paedosexualitaet-und-sexueller-kindesmissbrauch-ueber-die-notwendigkeit-einer-differenzierten-betrachtung/> [03.03.2020].
- Aigner, Josef Christian (1989): Konfliktfeld Sexualerziehung. Psychoanalytische Pädagogik und das Desaster der konservativen Sexualpädagogik heute. In: schulheft 53. Wien/München: Jugend & Volk, S. 93–107.
- Aigner, Josef Christian (2015): Aufregung über Sexualerziehung ist völlig unnötig. Unterstellungen helfen beim Thema Sexualerziehung an den Schulen nicht weiter. In: Die Presse 29.04.2015. Online unter: <http://diepresse.com/home/meinung/gastkommentar/4719477/Aufregung-uber-Sexualerziehung-ist-vollig-unnotig> [31.08.2016].
- Aigner, Josef Christian (2017): Sexualität, Schule und pädagogischer Eros. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift. Heft 1–2/2017. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch, S. 35–43.
- Akademie der bildenden Künste Wien (2019): trans. inter*. nicht-binär. Lehr- und Lernräume an Hochschulen geschlechterreflektiert gestalten. Wien. Online unter: www.akbild.ac.at/trans-inter-nichtbinaer-lehre [27.07.2019].
- Aktion Jugendschutz – Landesstelle Bayern e.V. (2017): »Jungs und Sex« – Aspekte gendersensibler Sexualpädagogik. In: proJugend. Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz, 1/2017.

- Aktion Jugendschutz – Landesstelle Bayern e.V. (2018): »Mädchen und Sex« – Aspekte gendersensibler Sexualpädagogik. In: *proJugend. Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz*, 3/2018.
- Aktion Leben (2013): Lehrgang Lebensschutz-Pädagogik©. Lebensthemen begreifen, wertschätzen, weitergeben. [Lehrgangsprogramm nicht mehr online auffindbar].
- Aktion Leben/PH – Pädagogische Hochschule Burgenland (2013): Lehrgang Lebensschutz-Pädagogik©. Online unter: <https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=117995&pSpracheNr=1> [07.02.2020].
- Allen, Louisa (2011): *Young People and Sexuality Education. Rethinking Key Debates*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Allen, Louisa/Rasmussen, Mary Lou/Quinlivan, Kathleen (Hg.) (2014): *The Politics of Pleasure in Sexuality Education. Pleasure Bond*. New York: Routledge.
- Altenburg, Andrea (2016): *Sexualität und Soziale Arbeit. Zur Notwendigkeit Sexueller Bildung im Studium der Sozialen Arbeit*. Merseburg: Hochschulverlag.
- Ämter der Landesregierungen der österreichischen Bundesländer/Magistrat der Stadt Wien/Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (2009): *Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich*. Online unter: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/bef/sb/bildungsrahmenplan.html> [06.02.2020].
- Antwerpen, Leon Ly* (2019): *Wie behindert oder empowert Sexualpädagogik queere Menschen mit Lernschwierigkeiten? How Does Sex Education Disable or Enable Queer People with Learning Difficulties?* Berlin: Masterarbeit an der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Arzt, Silvia/Brunnauer, Cornelia/Schartner, Bianca (2018): *Sexualität, Macht und Gewalt. Anstöße für die sexualpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Auma, Maisha Maureen (2020): *Zwischen Kulturalisierung und Empowerment. Sexualpädagogische Repräsentationen von Schwarzen Menschen und People-of-Color im deutschsprachigen Raum*. In: Pritz, Anna/Siegenthaler, Rafaela/Thuswald, Marion (Hg.): *Bilder befragen – Begehren erkunden. Repräsentationskritische Einsätze in der Bildungsarbeit*. Textsammlung der Zeitschrift *Kunst Medien Bildung*. Online unter: <http://zkmb.de/zwischen-kulturalisierung-und-empowerment-sexualpaedagogische-adressierungen-von-schwarzen-menschen-und-people-of-color-im-deutschsprachigen-raum/> [18.09.2020].
- Ausgesprochen! – LGBTIQ-Lehrer*innen (o.J.): *Schulpartner*innenschaft unter dem Regenbogen*. Online unter: <http://www.verein-ausgesprochen.at/> [03.03.2020].
- Axster, Lilly/Aebi, Christine (2012): *DAS machen? Projektwoche Sexualerziehung in der Klasse 4c*. Gumpoldskirchen: deA Verlag.
- Axster, Lilly (2017): *Die Stadt war nie wach*. Wien: Zaglossus.
- Axster, Lilly/Aebi, Christine (2018): »Das machen?« – Herausforderungen eines antinormativen Bilderbuchs zu Sexualität und Identität und Arbeitsmaterialien für den Unterricht. In: Arzt, Silvia/Brunnauer, Cornelia/Schartner, Bianca (Hg.): *Sexualität, Macht und Gewalt. Anstöße für die sexualpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 51–78.
- Azoulay, Audrey (2018): Foreword. In: UNSECO (Hg.): *International technical guidance on sexuality education. An evidence informed approach*. Online unter: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf> [19.01.2022].

- Baader, Meike Sophia (2012): Blinde Flecken in der Debatte über sexualisierte Gewalt. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 84–102.
- Baader, Meike Sophia (2017): Zwischen Enttabuisierung und Entgrenzung. Der Diskurs um Pädosexualität und die Erziehungs-, Sexual- und Sozialwissenschaften der 1970er bis 1990er Jahre. In: Erziehungswissenschaft, 1/2017, S. 27–38. Online unter: <https://doi.org/10.3224/ezw.v28i1.05> [03.03.2020].
- Baader, Meike Sophia/Sager, Christin (2010): Die pädagogische Konstitution des Kindes als Akteur im Zuge der 68er-Bewegung. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Heft 3/2010, S. 255–267.
- Baltzer, Nadine/Klenk, Florian Cristobal/Zitzelsberger, Olga (2016): Queering MINT: Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.
- Banaszcuk, Yasmina (2017a): Frauen mit geistiger Behinderung werden zur Sterilisation gedrängt. In: Vice 24.10.2017. Online unter: <https://www.vice.com/de/article/43ndpn/selbstbestimmung-frauen-mit-geistiger-behinderung-zu-sterilisation-gedraengt> [06.02.2020].
- Banaszcuk, Yasmina (2017b): Bloß kein Baby: Frauen mit geistiger Behinderung haben bei der Verhütung keine Wahl. In: Vice 24.10.2017. Online unter: <https://www.vice.com/de/article/gyjb34/kein-baby-frauen-mit-geistiger-behinderung-verhuetung-sexualitaet> [06.02.2020].
- Barberi, Alessandro/Danner, Rosa/Sonderegger, Ruth (Hg.) (2016): Internet und digitale Medien als sexualisierte Räume. In: medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, 2/2016. Online unter: <https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/mi956> [08.12.2019].
- Bargetz, Brigitte/Ludwig, Gundula (2015): Bausteine einer queerfeministischen politischen Theorie. Eine Einleitung. In: Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft, Band 24, 1/2015, S. 9–24. Online unter: www.ssoar.info/ssoar/handle/document/43283 [07.02.2020].
- Barth, Franziska (2013): »Meine Lust mach ich mir selbst«. Eine Auseinandersetzung mit selbstbestimmter Sexualität. In: Sexuologie. Zeitschrift für Sexualmedizin, Sexualtherapie und Sexualwissenschaft, Band 20, 3–4/2013, S. 133–150.
- Bartsch, Annette/Wedl, Julietta (2015): Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript.
- Bastian, Johannes/Combe, Arno (2007): Der Lehrberuf zwischen öffentlichen Angriffen und gesellschaftlicher Anerkennung. Alltagsbeobachtungen – professions-theoretische Klärungen – Perspektiven der Schulentwicklung. In: Ricken, Norbert (Hg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 235–248.
- Bauer, Robin (2004): SM, Gender Play and Body Modification als Techniken zur (Wieder-)Aneignung des eigenen Körpers, der eigenen Sexualitäten und Geschlechtsidentitäten. Anregungen für sexualpädagogische Diskussionen aus queer-feministischer Perspektive. In: Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.): Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche. Weinheim/München: Juventa, S. 241–262.

- Baumgartner, Renate (2017): »I think that I'm not a relationship person.« Bisexual women's accounts of (internalised) binegativity in non-monogamous relationship narratives. In: *Psychology of Sexualities Review*, Band 8, 2/2017, S. 25–40.
- Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (2012): Sexualität. Reden wir darüber? Bayrische Schule, Jg. 65, 6/2012.
- Beck, Angelika (2004): Lust auf mehr – neue Bilder von da unten. Kunst-volle Sexualpädagogik im Museum für Moderne Kunst. In: Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.): *Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche*. Weinheim/München: Juventa, S. 219–240.
- Beck, Angelika (2013): Kunstpädagogik in der sexuellen Bildung. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 726–736.
- Beck, Angelika (2016): Let's switch! Mit Jugendlichen unterwegs zwischen Sex und Kunst. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): *teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht*. Wien: Löcker, S. 33–56.
- Beer, Romana (2019): So wird Gewalt an Frauen verharmlost. In: *orf.at* 08.03.2019. Online unter: <https://orf.at/stories/3110139/> [10.02.2020].
- Beier, Klaus M./Amelung, Till/Grundmann, Dorit/Kuhle, Laura F. (2015): Pädophilie und Hebephilie im Kontext sexuellen Kindesmissbrauchs. In: *Sexuologie. Zeitschrift für Sexualmedizin, Sexualtherapie und Sexualwissenschaft*, Band 22, Nr. 3–4/2015, S. 127–136. Online unter: <https://www.kein-taeter-werden.de> [09.01.2020].
- Beltz Verlagsgruppe (2011): Jugendsexualität. In: *deutsche jugend. Zeitschrift für Jugendarbeit*, Band 59, 4/2011.
- Bergmann, Christine (2015): Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch. In: *Sexuologie. Zeitschrift für Sexualmedizin, Sexualtherapie und Sexualwissenschaft*, Band 22, 3–4/2015, S. 119–120. Online unter: <https://www.kein-taeter-werden.de> [09.01.2020].
- Berliner Senatsverwaltung (o.J.): Initiative »Selbstbestimmung und Akzeptanz sexueller Vielfalt«. Online unter: <https://www.berlin.de/sen/lads/schwerpunkte/lbti/initiative-akzeptanz-sexueller-vielfalt/> [28.02.2018].
- Besorgte Eltern (o.J.): Wer wir sind und was wir wollen (Auszüge aus dem Leitbild). Online unter: www.besorgte-eltern.net/pdf/leitbild/Besorgte-Eltern_Leitbild.pdf [09.07.2018].
- Bildungsinitiative Queerformat/Sozialpädagogischen Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (2018): »Murat spielt Prinzessin, Alex hat zwei Mütter und Sophie heißt jetzt Ben«. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als Themen frühkindlicher Inklusionspädagogik. Online unter: <http://www.queerformat.de/wp-content/uploads/QF-Kita-Handreichung-2018-Druckfassung.pdf> [03.11.2018].
- Bittner, Melanie (2011): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern. Eine gleichstellungsorientierte Analyse im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung. Frankfurt/Main. Online unter: <https://www.gew.de/ausschuesse-arbeitsgruppen/weitere-gruppen/ag-schwule-lesben-trans-inter/ratgeber-praxishilfe-und-studie/gleichstellungsorientierte-schulbuchanalyse/> [08.12.2019].

- Bittner, Melanie (2015): Die Ordnung der Geschlechter in Schulbüchern. Heteronormativität und Genderkonstruktionen in Englisch- und Biologiebüchern. Schmidt, Friederike/Schondelmayer, Anne-Christin/Schröder, Ute B. (Hg.): Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine. Wiesbaden: Springer VS, S. 247–260.
- Bleher, Chris (2012): »Ist mein Penis zu kurz?«. In: Bayrische Schule, Band 65, 6/2012, S. 13–15.
- Blumenthal, Sara-Friederike (2014): Scham in der schulischen Sexualaufklärung. Eine pädagogische Ethnographie des Gymnasialunterrichts. Wiesbaden: Springer VS.
- Blumenthal, Sara-Friederike/Damrow, Miriam (2017): Tabus in der Sexualerziehung. Wie Scham das Sprechen über Sexualität prägt. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift, 1–2/2017, S. 44–50.
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung der Bundesrepublik Deutschland (o.J.a): Forschung zu sexualisierter Gewalt. Online unter: <https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/2185.php> [09.02.2020].
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung der Bundesrepublik Deutschland (o.J.b): Sexualisierte Gewalt: Kinder und Jugendliche schützen. Online unter: <https://www.bmbf.de/de/schutz-von-kindern-und-jugendlichen-vor-sexueller-gewalt-1241.html> [21.06.2019].
- BMBF– Bundesministerium für Bildung und Frauen der Republik Österreich (2015): Grundsatzterlass Sexualpädagogik. Online unter: https://www.bmbf.gv.at/ministerium/rs/2015_11.pdf?510xnj [02.07.2016].
- BMWFJ – Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend der Republik Österreich (2011): 6. Sechster Bericht zur Lage der Jugend in Österreich – auf einen Blick. <https://www.frauen-familien-jugend.bka.gv.at/jugend/jugendforschung/jugendbericht/sechster-bericht-zur-lage-der-jugend-in-oesterreich-2011.html> [08.01.2019].
- BMBWF– Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung der Republik Österreich (o.J.): Unterrichtsprinzipien. Online unter: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz.html> [19.01.2020].
- BMUKK – Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur der Republik Österreich (1990): Grundsatzterlass »Sexualerziehung an Schulen«. Wiederverlautbarung. Online unter: <https://www.pubshop.bmbf.gv.at/download.aspx?id=164> [08.08.2016].
- BMUKK – Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur der Republik Österreich (2013): Anfragebeantwortung Nr. 13129/J-NR/2012. Online unter: https://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXIV/AB/AB_12861/fnameorig_284545.html [29.12.2019].
- Bode, Heidrun/Heßling, Angelika (2015): Jugendsexualität 2015. Die Perspektive der 14- bis 25-Jährigen. Ergebnisse einer aktuellen Repräsentativen Wiederholungsbefragung. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln. Online unter: <http://www.forschung.sexualaufklaerung.de/fileadmin/fileadmin-forschung/pdf/Jugendendbericht20102201620.pdf> [31.08.2016].
- Bode, Heidrun/Heßling, Angelika (i.E.): Jugendsexualität 2019/2020. Repräsentative Wiederholungsbefragung. Die Perspektive der 14- bis 25 Jährigen. Online unter:

- <https://www.forschung.sexualaufklaerung.de/projekt/jugendsexualitaet-2019-2020/books/> [03.03.2020].
- Boger, Mai-Anh (2015): Das Trilemma der Depathologisierung. In: Schmechel, Cora/Dion, Fabian/Dudek, Kevin/Roßmöller Mäks* (Hg.): *Gegendiagnose – Beiträge zur radikalen Kritik an Psychologie und Psychiatrie*. Münster: edition assemblage, S. 268–288.
- Boger, Mai-Anh (2016): The Trilemma of Anti-Racism. In: Dada, Anum/Kushal, Shweta (Hg.): *Whiteness Interrogated*. Oxford: Inter-Disciplinary Press.
- Boger, Mai-Anh (o.J.): Theorie der Inklusion. Eine Übersicht. Online unter: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413/317> [07.02.2020].
- Bollenbeck, Georg (1996): *Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bollig, Sabine/Kelle, Helga (2012): Vergleichen und Kontrastieren. In: Friebertshäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 201–216.
- Bornstein, Kate (2013): *My new Gender Workbook. A Step-by-Step Guide to Achieving World Peace Through Gender Anarchy and Sex Positivity*. Oxford: Taylor & Francis.
- Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc J. D. (1996): *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Braun, Brigitte (2015): Prävention sexualisierter Gewalt – Verständnis und Haltung. In: *Forum Sexualaufklärung und Familienplanung* 2/2010, S. 14–18. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexualaufklaerung/> [14.01.2020].
- Braun, Nina (2015): Auftakt. In: *Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin*, 3/2015, S. 3.
- Breidenstein, Georg (2006): *Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob*. Wiesbaden: Springer VS.
- Breidenstein, Georg (2008): Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In: Meyer, Meinert A./Prenzel, Manfred/Hellekamps, Stephanie (Hg.): *Perspektiven der Didaktik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 9/2008*. Wiesbaden: Springer VS, S. 201–215.
- Breidenstein, Georg/Hirschauer, Stefan/Kalthoff, Herbert (2015²): *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung*. Stuttgart: UTB.
- Breidenstein, Georg/Kelle, Helga (2002): Die Schulklasse als Publikum. Zum Verhältnis von peer culture und Unterricht. In: *Die Deutsche Schule*, Band 94, 3/2002, S. 318–329.
- Breuer, Franz (2010): *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis*. Wiesbaden: Springer VS.
- Briken, Peer/Richter-Appel, Hertha (2010): Sexueller Missbrauch – Betroffene und Täter. In: *Forum Sexualaufklärung und Familienplanung*, 2/2018, S. 39–44. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexualaufklaerung/> [14.01.2020].
- Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hg.) (2014): *Solidarität in der Migrationsgesellschaft. Befragung einer normativen Grundlage*. Bielefeld: transcript.
- Bromberg, Svenja (2019): Emanzipation nach Marx – Erneuerung eines politisch-philosophischen Begriffs. In: Demirović, Alex/Lettow, Susanne/Maihofer, Andrea

- (Hg.): Emanzipation. Zur Geschichte und Aktualität eines politischen Begriffs. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 135–155.
- Brown, Brené (2006): Shame Resilience Theory. A Grounded Theory Study on Women and Shame. In: *Families in Society*, Band 87, 1/2006, S. 43–52.
- Brown, Brené (2012): *Daring greatly. How the Courage to Be Vulnerable Transforms the Way We Live, Love, Parent, and Lead*. London: Penguin.
- Budde, Jürgen (2015): Reflexion zur Bedeutung von Handlung und Praktik in der Ethnografie. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Jg. 16, 1/2015, S. 7–24.
- Bundesjugendvertretung (2014): Positionspapier Sexualität. Online unter: www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2015/01/bjv_position_sexualitt_2014.pdf [30.08.2016].
- Bundeskanzleramt – Familie Jugend Service (o.J.): Das Recht auf eine gewaltfreie Kindheit. 25 Jahre gesetzliches Gewaltverbot – eine Zwischenbilanz. Online unter: <https://www.frauen-familien-jugend.bka.gv.at/familie/gewalt/forschung/gewaltfreie-kindheit.html> [14.01.2020].
- Bundesverband pro familia (2012): Jetzt erst Recht. Eine Handreichung. Menschenrechtsbasierte Sexualpädagogik mit Jugendlichen. Mit drei Praxisbeispielen. Frankfurt/Main. Online unter: https://www.profamilia.de/.../BV_Jetzt_erst_RECHT_2012.pdf [06.04.2018].
- Bünger, Carsten (2013): Bildung und Emanzipation? Perspektiven nach dem Ende eines selbstverständlichen Zusammenhangs. In: *schulheft* 152. Wien/Innsbruck: Studienverlag, S. 7–22.
- Burchardt, Eva (1999): Identität und Studium der Sexualpädagogik. Theoretische Konzeptionierung und Exploration des Persönlichkeitslernens im Rahmen eines universitären Modellversuchs. Frankfurt am Main u.a.: Lang.
- Busche, Mart/Hartmann, Jutta/Nettke, Tobias/Streib-Brzič, Uli (2018): Heteronormativitätskritische Bildungsarbeit. Reflexionen am Beispiel eines museumspädagogischen Modellprojekts. Bielefeld: transcript.
- Buston, Katie/Wight, Daniel (2004): Pupils' participation in sex education lessons: understanding variation across classes. In: *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, Band 4, 3/2004, S. 285–301.
- Butler, Judith (2001): *Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung*, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2003): *Kritik der ethischen Gewalt*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2004): Violence, Mourning Politics. In: dies.: *Precarious Life. The Power of Mourning and Violence*. London/New York: Norton, S. 19–49.
- Butler, Judith (2011): »Confessing a passionate state ...« Interview mit Judith Butler. Mit Fragen von Sabine Hark und Paula-Irene Villa. In: Casale Rita/Villa, Paula Irene (Hg.): *Verletzbarkeiten. Feministische Studien, Zeitschrift für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung*, 2/2011, S. 196–205.
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2000a): Modellprojekte. In: *Forum Sexuaufklärung und Familienplanung*, 4/2000. Online unter: <https://www.qualifizierung.sexualaufklaerung.de/index.php?docid=8> [13.03.2017].
- BZgA – Bundesszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2003): *Rahmencurriculum Sexualpädagogische Kompetenz. Qualifizierungsmaßnahmen im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitswesen*. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/band-18-rahmencurriculum-sexualpaedagogische-kompetenz/> [19.01.2020].

- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2000b): Sexualpädagogik zwischen Persönlichkeitslernen und Arbeitsfeldorientierung. In: *Forschung und Praxis der Sexuaufklärung und Familienplanung*, Band 16. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/> [17.03.2017].
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2004): Richtlinien und Lehrpläne zur Sexualerziehung. Eine Analyse der Inhalte, Normen, Werte und Methoden zur Sexuaufklärung in den sechzehn Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Eine Expertise von Andrea Hilgers unter Mitarbeit von Susanne Kenzer und Nadja Nundhenke. Online unter: <https://frl.publisso.de/resource/frl:2794679-1/data> [22.07.2019].
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2016): Rahmenkonzept zur Sexuaufklärung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung in Abstimmung mit den Bundesländern. Online unter: <http://publikationen.sexuaufklaerung.de/index.php?docid=224> [17.03.2017].
- BZSP – Bundeszentrum für Sexualpädagogik (2017): http://www.phsalzburg.at/fileadmin/PH_Dateien/Dateien_Zentren/BZSP [12.03.2017].
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2018): Prävention sexualisierter Gewalt. In: *Forum Sexuaufklärung und Familienplanung*, 2/2018. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexuaufklaerung/> [14.01.2020].
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (o.J.): Sexualpädagogische Fort- und Weiterbildung. Online unter: <https://qualifizierung.sexuaufklaerung.de/sexualpaedagogik/> [26.08.2021].
- Cameron-Lewis, Vanessa/Allen, Louisa (2013): Teaching pleasure and danger in sexuality education. In: *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, Band 13, 2/2013, S. 121–132.
- Certeau, Michel (1988): *Kunst des Handelns*. Berlin: Merve Verlag.
- Christmann, Bernd (2017): Sexualität und Gender als Projektionsfläche für fremdenfeindliche Stereotype und kulturalistische Identitätskonstruktionen. In: Sielert, Uwe/Marburger, Helga/Griese, Christiane (Hg.): *Sexualität und Gender im Einwanderungsland. Öffentliche und zivilgesellschaftliche Aufgaben – ein Lehr- und Praxishandbuch*. Oldenburg: De Gruyter, S. 83–97.
- Clam, Jean (2008): Schwierigkeiten des Sagens, Gründe des Verstummens. In: Alloa, Emmanuel/Lagaay, Alice (Hg.): *Nicht(s) sagen. Strategien der Sprachabwendung im 20. Jahrhundert*. Bielefeld: transcript, S. 25–40.
- Combe, Arno/Helsper, Werner (1996): Einleitung: Pädagogische Professionalität. Historische Hypothesen und aktuelle Entwicklungstendenzen. In: Dies. (Hg.): *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 9–48.
- Crenshaw, Kimberlé (2013 [1989]): Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine. In: *The University of Chicago Legal Forum*, S. 139–167.
- Czejkowska, Agnieszka (2011): Ob es uns gefällt oder nicht. Kulturelle Bildung und drittmittelbasierte Forschung. In: *art education research*, 4/2011. Online unter: http://iae-journal.zhdk.ch/files/2012/02/ejournal-AER-no4_Czejkowska.pdf [20.10.2015].
- Czejkowska, Agnieszka (2013): Bitte nicht immer alles in Frage stellen! Zur Entwicklung eines pädagogisch-professionellen Selbstverständnisses. In: Seyss-Inquart,

- Julia (Hg.): schule vermitteln. Kritische Beiträge zur Pädagogischen Professionalisierung. In der Reihe arts & culture & education, Band 9. Wien: Löcker, S. 27–52.
- Czejewska, Agnieszka (2018): Bildungsphilosophie und Gesellschaft. Eine Einführung. Wien: Löcker.
- Czejewska, Agnieszka/Ortner, Rosemarie/Thuswald Marion (2015): facing differences. Materialien für differenzsensible Vermittlung in pädagogischer Aus- und Weiterbildung. In der Reihe arts & culture & education, Sonderband II. Wien: Löcker. Online unter: www.facingthedifferences.at [13.3.2017].
- Dalhoff, Maria (2021): Konsens beleben. Über die Bedeutung von Politiken sexueller Einvernehmlichkeit und das Potential konsensueller Entscheidungsfindung für sexuelle Bildung. In: schulheft 183, S. 110–120.
- Dalhoff, Maria/Eder, Sevil (2016): Für eine sexuelle Bildung der Unbequemlichkeiten. Über die Notwendigkeit, die Prävention von sexualisierter Gewalt mit Diversity Education zusammen zu denken. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht. Wien: Löcker, S. 83–96.
- Dalhoff, Maria/Hempel, Stefanie/Önsür-Oluğ, Zeynep/Rauch, Bianca/Thuswald, Marion (Hg.) (2021): Sexuelle Einvernehmlichkeit gestalten. Theoretische, pädagogische und künstlerische Perspektiven auf eine Leerstelle sexueller Bildung.
- Danner, Rosa (2021): Porno: Behind the Scenes. Begleitheft für Pädagog:innen zu einem Video für Jugendliche (hg. von Elisabeth Sattler und Marion Thuswald). Online unter: <https://doi.org/10.21937/porno.behindthescenes>.
- Dausien, Bettina (2007): Reflexivität, Vertrauen, Professionalität. Was Studierende in einer gemeinsamen Praxis qualitativer Forschung lernen können. In: Forum Qualitative Sozialforschung, Band 8, 1/2007. Online unter: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/220/485> [18.03.2014].
- Debus, Katharina (2012a): Dramatisierung, Entdramatisierung und Nicht-Dramatisierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten, ohne geschlechtsbezogene Stereotype zu verstärken? In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung, Berlin, S. 149–158. Online unter: <http://www.jungenarbeit-und-schule.de/material/abschlusspublikation> [03.03.2020].
- Debus, Katharina (2012b): Und die Mädchen? Modernisierung von Weiblichkeitsanforderungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jugendarbeit, Geschlecht und Bildung, S. 104–124. Online unter: <http://www.jungenarbeit-und-schule.de/material/abschlusspublikation> [12.02.2020].
- Debus, Katharina (2015): Von Neoliberalismus und vom Zaubern. Plädoyer für utopische Momente. In: Hechler, Andreas/Stuve, Olaf (Hg.): Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 383–385.
- Debus, Katharina (2016): Nicht-diskriminierende Sexualpädagogik. In: Scheer, Albert/El-Mafaalani, Aladin/Yüksel, Emine Gökçen (Hg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: Springer VS, S. 811–833.

- Debus, Katharina (2021a): BDSM und Sexualpädagogik. In: Schulheft 182. Innsbruck: Studienverlag.
- Debus, Katharina (2021b): Diskriminierungsreflektierte Sexualpädagogik. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): Sexualität, Körperlichkeit und Intimität. Professionelle Herausforderungen und Handlungsspielräume in der Schule. Bielefeld: transcript, S. 69–93.
- Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hg.) (2014): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht. Vielfalt_Macht_Pädagogik. Online unter: <http://www.demokratie-vielfalt-respekt.de/ger/wissenswertes/publikationen/boeckler-302.php> [12.02.2020].
- Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hg.) (2018): Pädagogik geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Zwischen Sensibilisierung und Empowerment. Online unter: <https://interventionen.dissens.de/materialien/handreichung> [12.02.2020].
- Deegener, Günther (2016): Bewertung pädophiler Forderungen im Deutschen Kinderschutzbund. Online unter: <http://www.dksb.de/Content/shownews.aspx?news=296> [10.01.2018].
- Dellwing, Michael/Prus, Robert (2012): Einführung in die interaktive Ethnografie. Soziologie im Außendienst. Wiesbaden: Springer VS.
- Demirović, Alex (2019): Zwei Weisen von Emanzipation – oder: Ist Emanzipation noch ein Ziel sozialer Kämpfe? In: Demirović, Alex/Lettow, Susanne/Maihofer, Andrea (Hg.): Emanzipation. Zur Geschichte und Aktualität eines politischen Begriffs. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 206–230.
- Demirović, Alex/Lettow, Susanne/Maihofer, Andrea (Hg.) (2019): Emanzipation. Zur Geschichte und Aktualität eines politischen Begriffs. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
- Demo für alle (2016): Nach Kentler-Pädophilenskandal: Moderne Sexualpädagogik muss auf den Prüfstand! Online unter: <https://demofueralle.blog/2016/12/05/nach-kentler-paedophilenskandal-moderne-sexualpaedagogik-muss-auf-den-pruefstand/#more-14112> [23.11.2019].
- Depauli, Claudia/Plaute, Wolfgang/Oberhüttinger, Paula (2016): Sexuelle Gesundheit und Sexuaufklärung an österreichischen Schulen 2015. Online unter: http://www.phsalzburg.at/fileadmin/PH_Dateien/Dateien_Zentren/BZSP/Studien-ergebnisse_zu_Sexueller_Gesundheit_und_Sexuaufklaerung_an_oesterreichischen_Schulen_2015_Publikationsversion___002_.pdf [12.03.2017].
- Der Standard (2015a): Heinisch-Hosek veröffentlicht Erlass zu neuer Sexualerziehung. In: Der Standard 22.06.2015. Online unter: <https://www.derstandard.at/story/2000017856103/heinisch-hosek-veroeffentlicht-erlass-zu-neuer-sexualerziehung> [28.12.2019].
- Der Standard (2015b): Sexualpädagogik »Geringfügige Adaptierungen«. In: Der Standard 22.05.2015. Online unter: <https://derstandard.at/2000016267272/Erlass-zu-Sexualpaedagogik-Geringfuegige-Adaptierungen> [30.04.2019].
- DGG – Deutsche Gesellschaft für Geschlechtserziehung (o.J.): Wir über uns. Online unter: <http://dgg-ev-bonn.de> [18.01.2020].
- Die neue Volkspartei/Die Grünen – die Grüne Alternative (2020): Aus Verantwortung für Österreich. Regierungsprogramm 2020–2024. Online unter: <https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/politik/oesterreich/2044635-Das-Regierungsprogramm-zum-Downloaden.html> [11.02.2020].

- Die Presse (2012): Sex-Broschüre für die Schule verstört Konservative. In: Die Presse 27.11.2012. Online unter: <http://diepresse.com/home/recht/1317271/SexBroschure-fur-die-Schule-verstort-Konservative>. [08.08.2016].
- Die Presse (2019): Mit ÖVP/FPÖ-Stimmen gegen Sexualkunde-Vereine in den Schulen. In: Die Presse 03.07.2019. Online unter: <https://www.diepresse.com/5654262/mit-ovpfpo-stimmen-gegen-sexualkunde-vereine-in-den-schulen> [11.02.2020].
- Dietz, Linus (2012): Die heimlichen Miterzieher. In: Bayrische Schule, Jg. 65, 6/2012, S. 18.
- Dimbath, Oliver/Ernst-Heidenreich, Michael/Roche, Matthias (2018): Praxis und Theorie des Theoretical Sampling. Methodologische Überlegungen zum Verfahren einer verlaufsorientierten Fallauswahl. Forum Qualitative Sozialforschung, Band 29, 3/2018. Online unter: <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-19.3.2810> [01.12.2019].
- Dissens e.V. – Institut für Bildung und Forschung (o.J.): Erklärfilm zu geschlechtlicher, sexueller und amouröser Vielfalt. Online unter: <https://interventionen.dissens.de/fuer-jugendliche/erklaeofilm.html> [08.08.2018].
- Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hg.) (2012): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung, S. 28–42. Online unter: <http://www.jungenarbeit-und-schule.de/material/abschluss-publikation> [12.02.2020].
- Dittmar, Vivien (2007²): Gefühle und Emotionen. Eine Gebrauchsanweisung. München: Dittmar.
- DJI – Deutsches Jugendinstitut (2017): Datenberichte, Online-Tools und Empfehlungen. Das Monitoring-Projekt des DJI untersucht und unterstützt Präventionsbemühungen von Institutionen. In: impulse. Das Forschungsmagazin des Deutschen Jugendinstituts, 2/2017, S. 7.
- Doering, Kai (2019): Nach Karnevalsäußerung: SPDqueer wirft Kramp-Karrenbauer Menschenverachtung vor. In: vorwärts, 04.03.2019. Online unter: <https://www.vorwaerts.de/artikel/karnevalsaeusserung-spdqueer-wirft-kramp-karrenbauer-menschenverachtung> [21.06.2019].
- Döring, Nicole (2011): Pornografiekompetenz: Definition und Förderung. In: Zeitschrift für Sexualforschung, Band 4, 3/2011, S. 1–28.
- Dörler, Tobias (2012): Zwischen Konformität und Widerstand Umgang von Kunstlehrer_innen mit Anforderungen in einem zunehmend ökonomisierten Schulsystem. Wien: Diplomarbeit an der Akademie der bildenden Künste Wien.
- Dressler, Stephan/Zink, Christoph (2003): Wörterbuch Sexualität. Berlin: De Gruyter.
- Dzierzbicka, Agnieszka (2006): Vereinbaren statt anordnen. Neoliberale Gouvernementalität macht Schule. Wien: Löcker.
- Elternverband (2018): Elternverband: Die Stadt Wien ignoriert den Grundsatzterlass Sexualpädagogik. Online unter: <http://www.elternverband.at/component/acy-mailing/listid-5/mailid-41-die-stadt-wien-ignoriert-den-grundsatzterlass-sexual-paedagogik> [2.2.2018].
- Emcke, Carolin (2013a): Wie wir begehren. Frankfurt am Main: Fischer.
- Emcke, Carolin (2013b): Weil es sagbar ist. Über Zeugenschaft und Gerechtigkeit. Frankfurt am Main: Fischer.
- Emcke, Carolin (2019): Ja heißt ja und... Frankfurt am Main: Fischer.

- Emcke, Carolin/Maccarone, Angelina (o.J.): Videoclips »Tolerant? Sind wir selber«. Online unter: <https://www.boell.de/de/2014/04/25/tolerant-sind-wir-selber-eine-filmische-intervention> [08.08.2018].
- Enders, Ursula (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Enders, Ursula/Kossatz, Yücel/Kelkel, Martin/Eberhardt, Bernd (2010): Zur Differenzierung zwischen Grenzverletzungen, Übergriffen und strafrechtlich relevanten Formen der Gewalt im pädagogischen Alltag. Online unter: http://www.zartbitter.de/gegen_sexuellen_missbrauch/Fachinformationen/6005_missbrauch_in_der_schule.php [22.06.2019].
- Engel, Antke (2002): Wider die Eindeutigkeit. Sexualität und Geschlecht im Fokus queerer Politik der Repräsentation. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- Engel, Antke/Schulz, Nina/Wedl, Juliette (2005): Kreuzweise queer: Eine Einleitung. In: *Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft*, Band 14, 1/2005, S. 9–23. Online unter: <https://www.budrich-journals.de/index.php/feminapolitica/article/view/20550> [03.03.2020].
- Engel, Antke/Schuster, Nina (2007): Die Denaturalisierung von Geschlecht und Sexualität. Queer/feministische Auseinandersetzungen mit Foucault. In: Anhorn, Roland/Bettinger, Frank/Steher, Johannes (Hg.): *Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit. Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme*. Wiesbaden: Springer VS, S. 135–153.
- Epping, Volker (2019): Geleitwort des Präsidenten der Leibniz Universität Hannover. In: Nentwig, Teresa: Bericht zum Forschungsprojekt: Helmut Kentler und die Universität Hannover. Online unter: <https://www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/geschichte/kentler/> [13.12.2019].
- Faulstich-Wieland, Hannelore/Weber, Martina/Willems, Katharina (2004): *Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- FC-Kollektive (2019): *Finanzcoop oder Revolution in Zeitlupe. Von Menschen, die ihr Geld miteinander teilen*. Mit Paula Bulling und Bini Adamczak. Marburg: BUCHNER-Verlag.
- Federici, Silvia (2014): *Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation*. Übersetzt von Max Henninger. Wien: Mandelbaum.
- FH Vorarlberg (o.J.): *Sexualpädagogik – Sexuelle Bildung*. Online unter: <https://www.schlosshofen.at/bildung/soziales/sexualpaedagogik-sexuelle-bildung/> [07.02.2020].
- Fields, Jessica/Mamo, Laura/Gilbert, Jen/Lesko, Nancy (2014): Beyond Bullying. In: *Contexts*, Jg. 13, 4/2014, S. 80–83.
- Fine, Michelle (1988): Sexuality, schooling, and adolescent females: The missing discourse of desire. In: *Harvard Educational Review* 58, 1/1988, S. 29–54.
- Fischer, Wolfgang (1971): Erste Erfahrungen mit der »Sexualerziehung« in der BRD. In: Fischer, Wolfgang/Ruhloff, Jörg/Scarbach, Horst/Thiersch, Hans (Hg.): *Normenprobleme der Sexualpädagogik*. Heidelberg: Quelle & Meyer, S. 9–32.
- Fischer, Wolfgang/Ruhloff, Jörg/Scarbach, Horst (Hg.) (1973): *Inhaltsprobleme in der Sexualpädagogik*. Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Fischer, Wolfgang/Ruhloff, Jörg/Scarbach, Horst/Thiersch, Hans (Hg.) (1971): *Normenprobleme in der Sexualpädagogik*. Heidelberg: Quelle & Meyer.

- Foucault, Michel (1983 [1976]): *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit*, Band 1. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Francis, Dennis A. (2012): Teacher positioning on the teaching of sexual diversity in South African schools. In: *Culture, Health & Sexuality. An International Journal for Research, Intervention and Care*. London: Routledge, Band 14, 6/2012, S. 597–611.
- Francis, Dennis A. (2017): *Troubling the Teaching and Learning of Gender and Sexual Diversity in South African Education*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Franke, Nikolaus (2017): Sexuelle Vielfalt im Unterricht? Eine kritische Auseinandersetzung mit der Sexualpädagogik der Vielfalt. In: Weisses Kreuz e.V., *Denkangebot Nr. 4*. Online unter: <https://www.weisses-kreuz.de/mediathek/denkangebote/denkangebot-nr-4-sexuelle-vielfalt-im-unterricht> [15.12.2019].
- Freitag, Tabea (2015): *Fit for Love? Praxisbuch zur Prävention von Internet-Pornografie-Konsum. Eine bindungsorientierte Sexualpädagogik*. Return.
- Freudenschuss, Ina/Winkler-Hermanden, Rosa (2012): Sexualekunde in der Schule: Schmied lässt Aufklärungsbroschüre überarbeiten. In: *Der Standard* 27.11.2012. Online unter: <https://www.derstandard.at/story/1353207465776/sexualekunde-aufklaerungsbroschuere-wird-ueberarbeitet> [28.12.2019].
- Freund, Ulli/Riedel-Breidenstein, Dagmar (2006a): Kindliche Sexualität zwischen altersangemessenen Aktivitäten und Übergriffen. Hinweise für den fachlich-pädagogischen Umgang. Die Broschüre wurde im Auftrag des Landesjugendamtes des Landes Brandenburg erstellt. Online unter: https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/kindliche_sexualitaet.pdf [09.02.2020].
- Freund, Ulli/Riedel-Breidenstein, Dagmar (2006b): *Sexuelle Übergriffe unter Kindern: Handbuch zur Prävention und Intervention*. Köln: mebes & noack.
- Friedman, Jaclyn/Valenti, Jessica (2008): *Yes means yes! Visions of Female Sexual Power and A World Without Rape*. Berkely: Seal Press.
- Fritzsche, Bettina (2003): *Pop-Fans. Studie einer Mädchenkultur*. Opladen: Leske + Budrich.
- Fritzsche, Bettina (2011): Die Relevanz der Kategorie Geschlecht bei schulischen Regulationen von Verletzbarkeit. In: Casale, Rita/Villa, Paula Irene (Hg.) (2011): *Verletzbarkeiten. Feministische Studien. Zeitschrift für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung*, 2/2011, S. 280–292.
- Fritzsche, Bettina/Tervooren, Anja (2012): *Doing difference while doing ethnography? Zur Methodologie ethnographischer Untersuchungen von Differenzkategorien*. In: Friebertshäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 25–40.
- Gaigg, Vanessa (2019): Faßmann: Schulen sollen nicht mehr mit Teenstar zusammenarbeiten. In: *Der Standard* 01.04.2019. Online unter: <https://www.derstandard.at/story/2000100603615/teenstar-fassmann-empfehl-schulen-ende-der-zusammenarbeit> [25.10.2019].
- Gaubinger, Simone/Schneeweiß, Phi* (2012): *Fragile Kollektivitäten – kollektive Emanzipation. Überlegungen zur Bedeutung abhängiger Subjekte, menschlicher Verletzbarkeiten und der Gewalt gegen Kinder und Jugendliche durch nahe Be-*

- zugspersonen für emanzipatorische Politik. Wien: Diplomarbeit an der Universität Wien.
- Gauele, Elke/Kastner, Jens (Hg.) (2016): Critical Studies. Sozial- und Kulturtheorie im Kunstfeld. Wiesbaden: Springer VS.
- Geertz, Clifford (1983): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Übersetzt von Brigitte Luchesi und Rolf Bindemann. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Geissler, Karlheinz A. (1985): Lernen in Seminargruppen. Studienbriefe des Fernstudiums Erziehungswissenschaft »Pädagogisch-psychologische Grundlagen für das Lernen in Gruppen«. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.
- Gernert, Johannes (2010): Generation Porno. Jugend, Sex, Internet. Köln: Fackelträger Verlag.
- Gesellschaft für Geschlechtererziehung (o.J.): Wir über uns. Online unter: <http://dgg-ev-bonn.de> [18.01.2020].
- Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. Stuttgart: UTB.
- Glück, Gerhard (2004): Schulische Sexualerziehung gedeiht nur an den Rändern des Systems: Die freie »AG Sexpäd« für die Sekundarstufe I. In: Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/ Sielert, Uwe (Hg.): Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche. Weinheim/München: Juventa Verlag, S. 295–307.
- Glück, Gerhard/Scholten, Andrea/Strötges, Gisela (1990): Heiße Eisen in der Sexualerziehung. Wo sie stecken und wie man sie anfaßt. Innsbruck u.a.: Studienverlag.
- Grau, Günter (2011): Lexikon zur Homosexuellenverfolgung 1933–1945. Institutionen, Personen, Betätigungsfelder. Münster: LIT-Verlag.
- Green, Eli R. (2010): Shifting Paradigms: Moving Beyond »Trans 101« in Sexuality Education. In: American Journal of Sexuality Education, Band 5, 1/2010, S. 1–16.
- Grubner, Barbara/Ott, Veronika (2014): Sexualität und Geschlecht. Feministische Annäherungen an ein unbehagliches Verhältnis. Sulzbach/Taunus: Ulrike Helmer Verlag.
- Hakim, Danny (2015): Sex Education in Europe Turns to Urging More Births. New York Times 08.04.2015. Online unter: http://www.nytimes.com/2015/04/09/business/international/sex-education-in-europe-turns-to-urging-more-births.html?_r=0 [25.08.2016].
- Hammer, Clemens/Ziegelwanger, Sabine (2012): Interkulturelle Sexualkunde oder Sexualerziehung der Vielfaltigkeit? Überlegungen zum Umgang mit Jugendlichen verschiedener Werthaltungen in der Sexualpädagogik. In: Österreichische HochschülerInnenschaft (Hg.): Sex(ual) Politics. Wien: o.V., S. 104–109.
- Haraway, Donna (1995): Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
- Harbert, Rosemarie (1961): Wie ist das mit Mann und Frau. Düsseldorf: o.V.
- Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene (Hg.) (2015): Anti-Genderismus: Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen. Bielefeld: transcript.
- Härtel, Insa (2014): Kinder der Erregung. »Übergriffe« und »Objekte« in kulturellen Konstellationen kindlich-jugendlicher Sexualität. Stuttgart: De Gruyter.

- Hartmann, Jutta (2002): Vielfältige Lebensweisen. Dynamisierungen in der Triade. Geschlecht – Sexualität – Lebensform. Kritisch-dekonstruktive Perspektiven für die Pädagogik. Opladen: Leske + Budrich.
- Hartmann, Jutta (2004): Dynamisierung in der Triade Geschlecht – Sexualität – Lebensform: dekonstruktive Perspektiven und alltägliches Veränderungshandeln in der Pädagogik. In: Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.) (2004): Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche. Weinheim/München: Beltz Juventa, S. 59–78.
- Hartmann, Jutta (2007): Intervenieren und Perpetuieren – Konstruktionen kritischer Pädagogik in den Feldern von Geschlecht, Sexualität und Lebensform. In: Hartmann, Jutta/Klesse, Christian/Wagenknecht, Peter/Fritzsche, Bettina/Hackmann, Kristina (Hg.): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. Wiesbaden: Springer VS, S. 95–114.
- Hartmann, Jutta (2012): Institutionen, die unsere Existenz bestimmen: Heteronormativität und Schule. In: Politik und Zeitgeschichte, Jg. 62, 49–50/2012, S. 34–41. Online unter: <http://www.bpb.de/apuz/150624/heteronormativitaet-und-schule?p=all> [08.22.2019].
- Hartmann, Jutta (2015): Normativität und Ambivalenz als zentrale Herausforderungen einer Pädagogik vielfältiger Lebensweisen. In: Huch, Sarah/Lücke, Martin (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript, S. 27–48.
- Hartmann, Jutta/Klesse, Christian/Wagenknecht, Peter/Fritzsche, Bettina/Hackmann, Kristina (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. Wiesbaden: Springer VS.
- Haunss, Sebastian (2004): Identität in Bewegung. Prozesse kollektiver Identität bei den Autonomen und in der Schwulenbewegung. Wiesbaden: Springer VS.
- Hausbichler, Beate/Riss, Karin (2018): Regierung streicht Erlass zur Gleichstellung als Unterrichtsprinzip. In: Der Standard 14.06.2018. Online unter: <https://derstandard.at/2000081549479/Regierung-streicht-Gleichstellung-als-Unterrichtsprinzip> [29.06.2018].
- Heiliger, Anita (2001): Täterstrategien bei sexuellem Missbrauch und Ansätze der Prävention. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis, 56–57/2001, S. 71–82.
- Heinzel, Friederike/Thole, Werner/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan (2010): »Auf unsicherem Terrain«. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: Springer VS.
- Heite, Catrin/Kessl, Fabian (2009): Professionalisierung und Professionalität. In: Andresen, Sabine/Casale, Rita/Gabriel, Thomas/Hörlacher, Rebekka/Larcher Klee, Sabine/Oelkers, Jürgen (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim/Basel: Beltz, S. 682–697.
- Helsper, Werner (2002): Lehrerprofessionalität als antinomische Handlungsstruktur. In: Kraul, Margret/Marotzki, Winfried/Schweppe, Cornelia (Hg.): Biografie und Profession. Bad Heilbrunn: Springer VS, S. 64–102.
- Helsper, Werner (2003): Ungewissheit im Lehrerhandeln als Aufgabe der Lehrerbildung. In: Helsper, Werner/Hörster, Reinhard/Kade, Jochen (Hg.): Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist: Velbrück, S. 142–161.
- Helsper, Werner/Reh, Sabine (2012): Nähe, Diffusität und Asymmetrie in pädagogischen Interaktionen. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler,

- Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 265–290.
- Henningsen, Anja (2012): *Zur Identität der Sexualpädagogik – eine professionstheoretische Analyse*. Kiel: Dissertation.
- Henningsen, Anja (2016): Professionalität und Zuständigkeit sexualpädagogischer Expert_innen. In: Henningsen, Anja/Tuider, Elisabeth/Timmermans, Stefan (Hg.): *Sexualpädagogik kontrovers*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 46–68.
- Herbart, Johann Friedrich (1969 [1802]): *Zwei Vorlesungen über Pädagogik*. In: Kehrbach, Karl/Flügel, Otto (Hg.): *Sämtliche Werke*, Bd. 1. Aalen: Scientia, 279–290.
- Herzig, Sabine (2010): Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Jungen – Begriffe, Definitionen, Zahlen und Auswirkungen. In: *Forum Sexualaufklärung und Familienplanung*, 2/2010, S. 3–7. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexualaufklaerung/> [14.01.2020].
- Hess, Johanna/Retkowski, Alexandra (2019): Berufsbiographische Identitätskonstruktionen und Sexualität. In: Wazlawick, Martin/Voß, Heinz-Jürgen/Retkowski, Alexandra/Henningsen, Anja/Dekker, Arne (Hg.): *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 231–245.
- Hipfl, Brigitta (2015): Medialisierung und Sexualisierung als Assemblagen gegenwärtiger Kultur – Herausforderungen für eine (Medien)- Pädagogik jenseits von »moral panic«. In: Aigner, Josef Christian/Hug, Theo/Schuegraf, Martina/Tillmann, Angela (Hg.): *Medialisierung und Sexualisierung. Vom Umgang mit Körperlichkeit und Verkörperungsprozessen im Zuge der Digitalisierung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 15–32.
- Hirschauer, Stefan (2001): Ethnografisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 30/6, S. 429–451.
- Hirschauer, Stefan (2014): Un/doing Differences. Die Kontingenz sozialer Zugehörigkeiten. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 43/3, S. 170–191.
- Hirschauer, Stefan (2016): Verhalten, Handeln, Interagieren. Zu den mikrosoziologischen Grundlagen der Praxistheorie. In: Schäfer, Hilar (Hg.): *Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm*. Bielefeld: transcript, S. 45–67.
- Hirschauer, Stefan/Amann, Klaus (Hg.) (1997): *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hochschule Merseburg (o.J.): *Angewandte Sexualwissenschaft*. Online unter: <https://www.hs-merseburg.de/studium/studiengaenge/angewandte-sexualwissenschaft/> [08.12.2019].
- Hoffmann, Markus (2016): *Schulische Sexualerziehung. Deutungsmuster von Lehrenden*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Hoffmann, Markus/Proske, Matthias (2017): Der pädagogische Blick auf Sexualität. In: *engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule*, Jg. 37, 3/2017, S. 121–130.
- hooks, bell (1994): *Teaching to Transgress. Education as the Practice of Freedom*. New York: Routledge.
- hooks, bell (2010): *Teaching Critical Thinking. Practical wisdom*. New York: Routledge.
- Hopf, Arnulf (2013 [2008]): *Sexualpädagogik in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern*. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 779–786.

- HOSI Salzburg (2019): Bildungsministerium unternimmt nichts gegen TeenSTAR. Presseaussendung, 19.02.2019. Online unter: <http://www.hosi.or.at/2019/02/19/bildungsministerium-unternimmt-nichts-gegen-teenstar/> [03.03.2020].
- HOSI Salzburg (o.J.): Schule der Vielfalt. Online unter <http://www.schule-der-vielfalt.de/projekt.htm> [03.03.2020].
- Huch, Sarah/Lücke, Martin (2015): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript.
- Hückelheim, Anna (2015): Schamverletzend. In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, Heft 3/2015, S. 8–9.
- Hucklenbroich, Christina (2018): Sexuelle Übergriffe unter Kindern. Nicht länger wegreden. In: taz, 05.02.2018. Online unter: <https://taz.de/Sexuelle-Uebergriffe-unter-Kindern/!5479686/> [13.12.2019].
- Hünersdorf, Bettina/Maeder, Christoph/Müller, Burkhard (2008): Ethnographie und Erziehungswissenschaft. Methodologische Reflexionen und empirische Annäherungen. München: Juventa.
- Illouz, Eva (2006): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Illouz, Eva (2012): Warum Liebe weh tut. Berlin. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Imagining Desires (o.J.): Ein Forschungs- und Bildungsprojekt zu Sexualität, visueller Kultur und Pädagogik. Online unter: www.imaginingdesires.at [20.01.2020].
- Initiative wertvolle Sexualerziehung (o.J.): Hintergrundinformation und Begriffserklärungen. <http://www.sexualerziehung.at/hintergrundinformation-und-begriffserklaerungen/> [28.12.2019].
- Institut für Angewandte Sexualwissenschaft (2017): BMBF-Forschungsprojekt »SeBiLe – Sexuelle Bildung für das Lehramt«. Online unter: <https://www.ifas-home.de/bmbf-forschungsprojekt-sebile-sexuelle-bildung-fuer-das-lehramt/> [18.01.2020].
- Institut für Demokratieforschung der Georg-August-Universität Göttingen (2015): Abschlussbericht zum Forschungsprojekt: Umfang, Kontext und Auswirkungen pädophiler Forderungen innerhalb des Deutschen Kinderschutzbundes. Zusammenfassende Analyse der Bedingungsfaktoren sexuellen Missbrauchs, diskursiver Anschlussstellen und institutioneller Schwachstellen aus historischer Perspektive. Gefördert durch den Deutschen Kinderschutzbund. Online unter: <http://www.demokratie-goettingen.de/studien> [10.01.2018].
- Institut für Demokratieforschung der Georg-August-Universität Göttingen (2016): Abschlussbericht zu dem Forschungsprojekt: Die Unterstützung pädosexueller bzw. päderastischer Interessen durch die Berliner Senatsverwaltung. Am Beispiel des »Experiments« von Helmut Kentler und der »Adressenliste zur schwulen, lesbischen und pädophilen Emanzipation«. Online unter: <http://www.demokratie-goettingen.de/studien> [10.01.2018].
- Institut für Demokratieforschung der Georg-August-Universität Göttingen (o.J.): Die Pädophilie-debatte bei den Grünen im programmatischen und gesellschaftlichen Kontext. Erste und vorläufige Befunde zum Forschungsprojekt. Online unter: <http://www.demokratie-goettingen.de/studien> [13.12.2018].
- International Planned Parenthood Federation Network Europe (2006): A reference guide to policies and practices: Sexuality education in Europe. Online unter: https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/sites/default/files/resources/sexuality_education_europe_reference-guide_policies_practices.pdf [30.08.2018].

- ISP – Institut für Sexualpädagogik und Sexualtherapien (o.J.): Lehrgang in Praxisorientierter Sexualpädagogik. Online unter: <https://sexualpaedagogik.at/lehrgang-sexualpaedagogik/> [02.01.2019].
- ISP – Institut für Sexualpädagogik und Sexualtherapien (o.J.): Klinische Sexologie – Sexocorporel – Lehrgang 2019. Online unter: <https://sexualpaedagogik.at/lehrgang-sexocorporel/> [08.01.2019].
- Jackson, Stevie/Scott, Sue (2010): *Theorizing Sexuality*. New York: Open University Press.
- Jaeggi, Rahel (2018): »Wir sollten wieder von Emanzipation reden«. Ein Interview von Beate Hausbichler. In: *Der Standard* 24.10.2018. Online unter: <https://derstandard.at/2000089940706/Rahel-Jaeggi-Wir-sollten-wieder-von-Emanzipation-reden> [08.02.2018].
- Jahoda, Marie/Lazarsfeld, Paul, Felix/Zeisel, Hans (2009 [1933]): *Die Arbeitslosen von Marienthal*. Ein soziographischer Versuch über die Wirkung langandauernder Arbeitslosigkeit. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Jantz, Olaf (2007): »Nimm den längsten Weg« – Leitlinien einer interkulturellen Sexualpädagogik. Vollständiges Manuskript. Online unter: http://www.olaf-jantz.de/Jantz_interkulturelle_Sexualped_zum_Versandt_Manuskript.pdf [06.04.2018].
- Jugend am Werk (2012): *Sexualität*. Informationen in leichter Sprache. Wien.
- Kahrer, Bettina/Wagner, Salva (2018): *Sex, was? Lehr-, Lern- und Methodenbuch zur sexuellen und reproduktiven Bildung*. Herausgegeben von der Österreichischen Gesellschaft für Familienplanung. Wien.
- Kampagne #redmadrüber (2019): #redmadrüber – Für qualitätsvolle Sexualpädagogik an Österreichs Schulen! Online unter: <https://mein.aufstehn.at/petitions/redmadruber-initiative-fur-qualitatsvolle-sexualpadagogik> [11.02.2020].
- Karliczek, Kari-Maria/Schaffranke, Dorte/Schwenzer, Victoria (2016): *Der Diskurs um Pädophilie/Pädosexualität im Bundesverband pro familia in den 1970er bis 1990er Jahren*. Zusammenfassung der Studie zur Unterstützung der Selbstaufklärung des Bundesverbands der pro familia. Online unter: <https://www.profamilia.de/ueber-pro-familia/aktuelles/pro-familia-klaert-sich-auf.html> [10.01.2018].
- Kath.net/Die Tagespost (2015): *Aufklärung über die »Aufklärer«*. 09.10.2015. Online unter: <https://www.kath.net/news/52357> [28.12.2019].
- Katholische Kirche Österreich (2015): *Küng plädiert für ganzheitliche Sexualpädagogik*. Familien-Bischof eröffnete Tagung über »Herausforderungen für eine entwicklungssensible Sexualpädagogik« in St. Pölten, 06.06.2015. Online unter: <https://www.katholisch.at/aktuelles/2015/06/08/kueng-plaedierte-fuer-ganzheitliche-sexualpaedagogik> [18.01.2020].
- Katholische Kirche Steiermark (2021): *Neuer Hochschullehrgang Sexuelle Bildung*. 27.05.2021. Online unter: <https://www.katholische-kirche-steiermark.at/portal/home/aktuellesneu/article/29633.html> [08.06.2021].
- Katzer, Michaela/Voß, Heinz-Jürgen (Hg.) (2016): *Geschlechtliche, sexuelle und reproduktive Selbstbestimmung*. Praxisorientierte Zugänge. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Kehily, Mary Jane (2015): *On the Subject of Sex: An Ethnographic Approach to Gender, Sexuality, and Sexual Learning in England*. In: Smeyers, Paul/Bridges, David/Burbules, Nicholas/Griffiths, Morwenna (Hg.): *International Handbook of Interpretation in Educational Research*. Dordrecht: Springer, S. 685–703.
- Keim, Wolfgang (2016): *Der Sündenfall der Reformpädagogik – die Erziehungswissenschaft und der Missbrauchsskandal*. In: Dust, Martin/Lohmann, Ingrid/Stef-

- fens, Gerd (Hg.): Event & Edutainment. Jahrbuch für Pädagogik 2016. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 285–310.
- Keiner, Edwin (2011): Disziplin und Profession. In: Kade, Jochen/Hesper, Werner/Lüders, Christian/Egloff, Birte/Radke, Frank-Olaf/Thole, Werner (Hg.): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 199–210.
- Kentler, Helmut (1967): Repressive und nichtrepressive Sexualerziehung im Jugendalter. In: Kentler, Helmut/Bittner, Günther/Scarbach, Horst (Hg.): Für eine Revision der Sexualpädagogik. München: Juventa Verlag, S. 9–48.
- Kentler, Helmut/Bittner, Günther/Scarbach, Horst (Hg.) (1967): Für eine Revision der Sexualpädagogik. München: Juventa Verlag, S. 9–48.
- Kern, Joris (2016): Zutaten und Bausteine einvernehmlicher Atmosphären. In: Holst, Sina/Montanari, Johanna (Hg.): Wege zum Nein. Emanzipatorische Sexualitäten und queer-feministische Visionen. Beiträge für eine radikale Debatte nach der Sexualstrafrechtsreform in Deutschland 2016. Münster: edition assemblage, S. 171–189.
- Kessl, Fabian (2008): System und Subjekt. In: Bakic, Josef/Diebäcker, Marc/Hammer, Elisabeth (Hg.): Aktuelle Leitbegriffe der Sozialen Arbeit. Ein kritisches Handbuch. Wien: Löcker, S. 250–270.
- Kindler, Heinz/Derr, Regine (2017): Sexueller Missbrauch im Forschungsfokus. In: impulse. Das Forschungsmagazin des Deutschen Jugendinstituts, 2/2017, S. 4–9.
- Klafki, Wolfgang (1995 [1991]): Zweite Studie: Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: ders.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim/Basel: Beltz.
- Klapeer, Christine M. (2015): Lesbian Trouble(s): Queere Theorievergessenheit und die Bedeutung lesbisch-feministischer ›Klassikerinnen‹ für andere Versionen und Visionen von Queer/ing. In: Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft, Band 24, 1/2015, S. 25–37.
- Klein, Alexandra/Tuider, Elisabeth (2017): Sexualität und Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialen Arbeit Band 40. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Kleiner, Bettina (2015): subjekt bildung heteronormativität. Rekonstruktion schulischer Differenzerfahrungen lesbischer, schwuler, bisexueller und Trans*Jugendlicher. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Klesse, Christian (2007): Heteronormativität und qualitative Forschung. In: Hartmann, Jutta/Klesse, Christian/Wagenknecht, Peter/Fritzsche, Bettina/Hackmann, Kristina (Hg.): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. Wiesbaden: Springer VS, S. 35–51.
- Klett Kita Fachverlage/BETA – Bundesvereinigung Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder e.V. (2011): Sexualerziehung in der Kita. Fachzeitschrift TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Nr. 6/2010.
- Klüver, Pia/Thuswald, Marion (2015): Verdächtige Dinge? Kunstpädagogik und sexuelle Bildung zusammen denken. In: Heil, Christine (Hg.): Kreative Störfälle. (Un-)gewöhnlicher Dingumgang in ästhetischen Bildungsprozessen. Hannover: fabrico, S. 145–162.

- KMK – Konferenz der Kultusminister (1968): Empfehlungen zur Sexualziehung in der Schule. In: Sammlung der Beschlüsse der Ständigen Konferenz der Kultusminister. Neuwied/Darmstadt.
- Köbsell, Swantje (2010): Gendering Disability: Behinderung, Geschlecht und Körper. In: Jacob, Jutta/ Köbsell, Swantje/Wollrad, Eske (Hg.): Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht. Bielefeld: transcript, S. 17–33.
- Koch, Friedrich (2000): Sexualität, Erziehung und Gesellschaft. Von der geschlechtlichen Unterweisung zur emanzipatorischen Sexualpädagogik. Berlin u.a.: Peter Lang.
- Koch, Friedrich (2013 [2008]): Zur Geschichte der Sexualpädagogik. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim/Basel: Beltz, Juventa, S. 25–40.
- Kokits, Maya Joleen/Thuswald, Marion (2015): gleich sicher? sicher gleich? Konzeptionen (queer) feministischer Schutzräume, *Femina Politica*, 1/2015, S. 83–93. Online unter: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/43647> [19.03.2020].
- Koller, Hans-Christoph (2012): Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Stuttgart.
- Kostenwein, Wolfgang (2018): »Generation Porno« – Das Drama einer Gesellschaft oder Schlagwort des Generationskonflikts? In: Arzt, Silvia/Brunnauer, Cornelia/Schartner, Bianca (Hg.): Sexualität, Macht und Gewalt. Anstöße für die sexualpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 79–94.
- Kowski, Marlene/Hildebrand, Julia/Marks, Svenja/Retkowski, Alexandra/Thole, Werner/Schäfer, Dorothee/Behnisch, Michael (2018): Pädagogische Intimität. Zur Untersuchung von Mustern der Gestaltung pädagogischer Beziehungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern. *Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention (DGfPI)*, 21/2, S. 188–201.
- Krell, Claudia (2013): Abschlussbericht der Pilotstudie »Lebenssituationen und Diskriminierungserfahrungen von homosexuellen Jugendlichen in Deutschland«. Deutsches Jugendinstitut. München. Online unter: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/lebenssituationen_lgbt/Abschlussbericht_Pilotstudie_Lebenssituationen_und_Diskriminierungserfahrungen_von_homosexuellen_Jugendlichen_in_Deutschland.pdf [31.08.2016].
- Krüger, Jana (2014): Perspektiven Pädagogischer Professionalisierung. Lehrerbildner/-innen im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen. Wiesbaden: Springer VS.
- Kuhn, Melanie/Neumann, Sascha (2015): Verstehen und Befremden. Objektivierungen des »Anderen« in der ethnografischen Forschung. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Jg. 16, 1/2015, S. 25–42.
- Kulturreferat der Landeshauptstadt München (2017): Verfolgung von Lesben und Schwulen im Nationalsozialismus. Ein Kunstdenkmal in München. Online unter: https://www.muenchen.de/rathaus/dam/jcr:db582b50-2a0c-4ad3-892a-7729fd8680db/kr_flyer_L&S-NS_2017-2_630x210mm_web_final.pdf [13.03.2019].
- Landesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NW (2014): Fremdsprache Sexualität. In: Thema Jugend. *Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung*, 1/2014.
- Landesratsamt Burgenlandkreis (2018): Sexueller Bildung in Einrichtungen. Interkulturelle und intersektionale Rahmenkonzept. Online unter: https://heinzjuergen-voss.de/wp-content/uploads/2019/02/Burgenlandkreis_2019_Rahmenkonzept_interkulturelle_intersektionale_sexuelle_Bildung.pdf [07.03.2020].

- Langer, Antje (2017): Arbeit an und mit Widersprüchen – Zur Herstellung und Aufrechterhaltung einer sexualpädagogischen Situation. In: Klein, Alexandra/Tuider, Elisabeth (Hg.): Sexualität und Soziale Arbeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 149–165.
- Larcher, Dietmar (2017): Das Klassenzimmer als Treibhaus der Gefühle. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift, Heft 1–2/2017 »TABUS im und über den Lehrberuf«. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch, S. 26–34.
- Lave, Jean/Wenger, Etienne (1991): Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation. Cambridge: University Press.
- Lerato, Lebona (2016): Gender, Sexuality and Power: Urban women's perception about their sexuality, sexual identity and sexual experiences in the Tshwane Municipality. Johannesburg. Online unter: <https://pdfs.semanticscholar.org/73ec/2ec7232b96d46d270dbdc141cddcb3ec9b2f.pdf> [11.02.2020].
- Lerato, Lebona (2017): Bodily Autonomy and Urban Women's (Unwanted) Sexual Experiences in South Africa. Vortrag auf der internationalen Konferenz »Breaking Boundaries. Sexuality, Gender, Reproduction, Health and Rights« der International Association for the Study of Sexuality, Culture and Society in Bangkok, im Juli 2017 (unveröffentlicht).
- Lesko, Nancy (2010): Feeling Abstinent? Feeling Comprehensive? Touching the Affects of Sexuality Curricula. In: Sex Education. Sexuality, Society and Learning, Band 10, 3/2010, S. 181–197.
- Lewandowski, Sven/Koppetsch, Cornelia (Hg.) (2015): Sexuelle Vielfalt und die UnOrdnung der Geschlechter. Beiträge zur Soziologie der Sexualität. Bielefeld: transcript.
- Lil* – Zentrum für sexuelle Bildung, Kommunikations- & Gesundheitsförderung (2017): Wir Steirer*innen von lebenslust. Online unter: <https://lebenslust.at/wir-steirerinnen-von-lebenslust/> [14.09.2019].
- Lil* – Zentrum für sexuelle Bildung, Kommunikations- & Gesundheitsförderung (2018): beziehungsweise. Lehrgang für Sexualpädagogische Kompetenzen https://lebenslust.at/wp-content/uploads/2018/06/lil_lehrgangsinfo_druck.pdf [07.02.2020].
- Lil* – Zentrum für sexuelle Bildung, Kommunikations- & Gesundheitsförderung (o.J.): #unaufgeregt. Online unter: <https://lebenslust.at/unaufgeregte-sexualpaedagogik/> [28.12.2019].
- Lorey, Isabell (2019): Emanzipation und Schulden. In: Demirović, Alex/Lettow, Susanne/Maihofer, Andrea (Hg.): Emanzipation. Zur Geschichte und Aktualität eines politischen Begriffs. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 10–15.
- LSVD – Lesben- und Schwulenverband Deutschland (o.J.): Haltung des SVD zu den Forderungen pädophiler Aktivisten. Online unter: <https://www.lsvd.de/homosexualitaet/rueckblicke/svdundpaedophile.html> [13.12.2019].
- Lüpkes, Julia/Oldenburg, Ines (2015a): Heikles Thema. Wie die aktuellen Diskurslinien bei der »Sexuellen Bildung« in Gesellschaft, Schule und Wissenschaft verlaufen. In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, 3/2015, S. 6–9.
- Lüpkes, Julia/Oldenburg, Ines (2015b): Aufklärung aus der Bravo? In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, 3/2015, S. 23–25.
- Lüpkes, Julia/Oldenburg, Ines (2015c): Wie viel Vielfalt hält eine demokratische Gesellschaft aus? In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, 3/2015, S. 26–28.
- Lyotard, Jean-François (1989): Der Widerstreit. München: Fink.

- Madison, D. Soyini (2012): *Critical Ethnography. Method, Ethics, and Performance*. Los Angeles u.a.: Sage.
- Maihofer, Andrea (2019): Feminismus und Emanzipation – und darüber hinaus. In: Demirović, Alex/Lettow, Susanne/Maihofer, Andrea (Hg.): *Emanzipation. Zur Geschichte und Aktualität eines politischen Begriffs*. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 175–205.
- Marcus, Ulrich (2008): Die HIV-Pandemie bei Männern die Sex mit Männern haben. In: *HIV&more*, 4/2008. Online unter: https://www.hivandmore.de/archiv/2008-4/HIVm4_08_FoBiMarcus.pdf [17.06.2018].
- Martin, Beate/Nitschke, Jörg (2017): *Sexuelle Bildung in der Schule. Themenorientierte Einführung und Methoden*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Mecheril, Paul (2010): Migrationspädagogik. Hinführung zu einer Perspektive. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): *Migrationspädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 7–22.
- Mecheril, Paul (2010): Anerkennung und Befragung von Zugehörigkeitsverhältnissen. Umriss einer migrationspädagogischen Orientierung. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): *Migrationspädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 197–191.
- Mecheril, Paul/Plößer, Melanie (2009): Differenz. In: Andresen, Sabine/Casale, Rita/Gabriel, Thomas/Hörlacher, Rebekka/Larcher Klee, Sabine/Oelkers, Jürgen (Hg.): *Handwörterbuch Erziehungswissenschaft*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 194–208.
- Mecheril, Paul/Plößer, Melanie (2011): Differenzordnungen, Pädagogik und der Diversity-Ansatz. In: Spannring, Reingard/Arens, Susanne/Mecheril, Paul (Hg.): *bildung – macht – unterschiede*. Innsbruck: university press, S. 59–78.
- Meier, Michael/Budde, Jürgen (2015): Methodologische Positionen im Feld der Ethnografie – eine Sammelrezension. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Jg. 16, 1/2015, S. 145–153.
- Méritt, Laura (2012): *Frauenkörper neu gesehen. Ein illustriertes Handbuch*. Berlin: Orlanda Frauenverlag.
- Messerschmidt, Astrid (2011a): (Selbst)Steuerungen – LehrerInnenbildung in der Reflexion von Machtverhältnissen. In: Scheef, Sabine/Schlemminger, Gerald (Hg.): *Plädoyer für eine anspruchsvolle LehrerInnenbildung. Versuch einer anderen Festschrift für Liesel Hermes*. Karlsruher pädagogische Studien 10. Karlsruhe: BoD, S. 133–144.
- Messerschmidt, Astrid (2011b): Lehrer/in sein in der Einwanderungsgesellschaft. Pädagogische Reflexion der gesellschaftlichen Bedingungen für den Umgang mit Migration. In: *Karlsruher pädagogische Beiträge*, 76/2011, S. 105–114.
- Messerschmidt, Astrid (2016): Involviert in Machtverhältnisse. Rassismuskritische Professionalisierung für die Pädagogik in der Migrationsgesellschaft. In: Doğmuş, Aysun/Karakaşoğlu, Yasemin/Mecheril, Paul (Hg.): *Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS, S. 59–70.
- Messerschmidt, Astrid (2017): Differenzreflexivität und intersektionale Kritik: Ansatzpunkte einer nicht identifizierenden Pädagogik. In: *Queering MINT: Impulse für eine dekonstruktive Lehrerinnenbildung*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, 2017, S. 47–58.
- Meßmer, Anna-Katharina/Villa, Paula-Irene (2014): »Einfach nur privatistisch Intimitäten ausplaudern, kann nicht zielführend sein«. Anna-Katharina Meßmer und

- Paula-Irene Villa im Gespräch mit Carolin Emcke. In: *Feministische Studien*, Nr. 32, 1/2014, S. 78–85.
- Meves, Christa (1995 [1992]): *Kindgerechte Sexualerziehung. Bilanz und Neuanfang. Holzgerlingen: Hänssler-Verlag.*
- Meyer-Drawe, Käte (2008a): *Diskurse des Lernens. Paderborn u.a.: Schöningh.*
- Meyer-Drawe, Käte (2008b): *Lernen als pädagogischer Grundbegriff. In: Mertens, Gerhard/Frost, Ursula/Böhm, Winfried/Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band I. Grundlagen Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a.: Schöningh, S. 391–401.*
- Milhoffer, Petra (2000): *Wie sie sich fühlen, was sie sich wünschen. Eine empirische Studie über Mädchen und Jungen auf dem Weg in die Pubertät. Weinheim/München: Beltz Juventa.*
- Muhr, Mikki (2014): *Sich Verzeichnen – trotz und mittels Differenzen. Beim Kartieren Verhältnisse bilden und Reste lassen. In: art education research, 8/2014. Online unter: https://sfkp.ch/resources/files/2017/11/Mikki-Muhr-Text_n%C2%Bo8.pdf.*
- Müller, Walter (1992): *Skeptische Sexualpädagogik. Möglichkeiten und Grenzen schulischer Sexualerziehung. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.*
- NaGeH – mein NAME, mein GESCHLECHT, meine HOCHSCHULE (o.J.): *Für trans- und inter*freundliche Hochschulen. Online unter: <https://nageh.net/> [11.02.2020].*
- NCoC Sexualpädagogik – National Center of Competence: <https://www.phsalzburg.at/ueber-uns/organisation/bundeszentren-ncoc/sexualpaedagogik/> [28.11.2019].
- Neckov, Tomi (2012): Editorial. In: *BLLV – Bayrische Schule*, Jg. 65, 6/2012, S. 2.
- Nentwig, Teresa (2019): *Bericht zum Forschungsprojekt: Helmut Kentler und die Universität Hannover. Online unter: <https://www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/geschichte/kentler/> [13.12.2019].*
- Neumann, Sascha (2012): *Teilnehmende Objektivierung unter Anwesenden. Zum Verhältnis von Ethnographie und Feldtheorie in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. In: Frieberthäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 57–70.*
- Oevermann, Ulrich (1996): *Theoretische Skizzen einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 70–182.*
- Offit, Avodah (1979): *Das sexuelle Ich. Stuttgart: Ullstein.*
- ÖGS – Österreichische Gesellschaft für Sexualwissenschaften (o.J.): *Sexualpädagogik. Online unter: https://www.oegs.or.at/oegs_sexualakademie#sexualpaedagogik [07.02.2020].*
- ORF (2012): *ÖVP sieht »Kernfamilie diskreditiert«. In: orf.at, 28.11.2012. Online unter: <https://orf.at/v2/stories/2153314/2153313/> [09.03.2020].*
- Ortner, Rosemarie (2021): *Auf Community bauen und in Vernetzungen lernen. Eine Gesprächsrunde über rassismuskritische Ansätze in der Bildungsarbeit zu Sexualität, geschlechtlicher, sexueller und amouröser Vielfalt. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): Sexualität, Körperlichkeit und Intimität. Professionelle Herausforderungen und Handlungsspielräume in der Schule. Bielefeld: transcript, S. 181–197.*

- Ortner, Rosemarie (2019): »Ich erlebe das schon als sehr gewaltvoll, dass ich so viele Zuschreibungen mache.« – Nachdenken über Gender und Zugehörigkeit in pädagogischer Weiterbildung zum Deutsch als Zweitsprache-Unterricht. Heinemann, Alisha M.B./Khakpour, Natascha (Hg.): Pädagogik sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 115–137.
- Ortner, Rosemarie (Hg.) (2012): *exploring differences. Zur Vermittlung von Forschung und Bildung in pädagogischer Praxis*. Wien: Löcker.
- Ortner, Rosemarie/Hammerl, Elisabeth (2015): Involviert-Sein in gesellschaftliche Verhältnisse. In: Czejowska, Agnieszka/Ortner, Rosemarie/Thuswald, Marion (Hg.) (2015): *facing differences. Materialien für differenzsensible Vermittlung in pädagogischer Aus- und Weiterbildung*. Sonderband 2 der Reihe *arts & culture & education*. Wien: Löcker, S. 27–46. Online unter: www.facingthedifferences.at [13.3.2017].
- Ortner, Rosemarie/Thuswald, Marion (2012): In Differenzen schreiben – Kollektive Erinnerungsarbeit zu pädagogischen Situationen. In: Ortner, Rosemarie (Hg.): *exploring differences. Zur Vermittlung von Forschung und Bildung in pädagogischer Praxis*. Wien: Löcker, S. 65–82.
- Ortner, Rosemarie/Thuswald, Marion (2013): Wer ist jetzt eigentlich »wir«? Heterogene Kollektivität in Forschungs-Bildungsprozessen. In: Jähner, Gabriele/Aleksander, Karin/Kriszio, Marianne (Hg.): *Kollektivität nach der Subjektkritik. Geschlechtertheoretische Positionierungen*. Bielefeld: transcript, S. 357–372.
- Ott, Marion/Langer, Antje/Rabenstein, Kerstin (2012): Integrative Forschungsstrategien – Ethnographie und Diskursanalyse. In: Frieberthäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 169–184.
- Perner, Rotraud (2004): Austria. In: Francoeur, Robert/Noonan, Raymond (Hg.): *The Continuum Complete International Encyclopedia of Sexuality*. Unter Mitarbeit von Beldina Opyio-Omolo. New York: The Continuum International Publishing, S. 42–58.
- Philosophisch-theologische Hochschule Benedikt XVI. Heiligenkreuz/Initiative Christliche Familie (o.J.): *Leib – Bindung – Identität. Entwicklungssensible Sexualpädagogik*©. Online unter: <http://leib-bindung-identitaet.org/> [07.02.2020].
- Plattform Sexuelle Bildung (2019a): Offener Brief an Bundesminister Heinz Faßmann vom 14.05.2019. Online unter: <http://sexuellebildung.at/aktuelles/offener-brief-an-bundesminister-heinz-fassmann/> [11.02.2020].
- Plattform Sexuelle Bildung (2019b): *Sexualpädagogik: Experten warnen vor de-facto-Abschaffung*. Presseaussendung vom 19.6.2019. Online unter: <http://sexuellebildung.at/aktuelles/presseaussendung-19-6/> [19.06.2019].
- Plattform sexuelle Bildung (o.J.): <http://www.sexuellebildung.at/> [04.07.2018].
- Ploder, Andrea/Stadlbauer, Johanna (2017): Starke Reflexivität: Autoethnografie und Ethnopsychoanalyse im Gespräch. In: Bonz, Jochen/Eisch-Angus, Katharina/Hamm, Marion/Sülzle, Almut (Hg.): *Ethnografie und Deutung. Gruppensupervision als Methode reflexiven Forschens*. Wiesbaden: Springer VS, S. 421–438.
- Plößer, Melanie (2005): *Dekonstruktion Feminismus Pädagogik. Vermittlungsansätze zwischen Theorie und Praxis*. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag.

- Pöter, Jan/Wazlawik, Martin (2018): Bedingungen von sexualisierter Gewalt in pädagogischen Einrichtungen. Ergebnisse eines Reviews von Aufarbeitungsgeschichten. In: *Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, 2/2018, S. 108–120.
- Powell, Anastasia (2010): *Sex, Power and Consent. Youth Culture and the unwritten rules*. Cambridge: University Press.
- Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2006): *Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Pritz, Anna/Siegenthaler, Rafaela/Thuswald, Marion (Hg.) (2020): *Bilder befragen – Begehren erkunden. Repräsentationskritische Einsätze in der Bildungsarbeit*. Textsammlung der Zeitschrift *Kunst Medien Bildung*. Online unter: <http://zkmb.de/lets-talk-about-eine-gespraechsrunde-zu-koerperlichkeit-intimitaet-und-sexualitaet-in-unterricht-und-schulalltag/>.
- Queerformat (2015): *Wie Sie vielfältige Lebensweisen an Ihrer Schule unterstützen können. Teil 3*. Online unter: https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/mat_Broschuerenquartett_03_15.pdf [09.03.2020].
- Queerformat (o.J.): *diverse Materialien*. Online unter: www.queerformat.de [06.05.2019].
- Quindeau, Ilka (2014): *Wie kommt die Lust in den Körper? Die psychosexuelle Entwicklung vom Kind zum Erwachsenen*. In: Menne, Klaus/Rohloff, Jacqueline (Hg.): *Sexualität und Entwicklung. Beratung im Spannungsfeld von Normalität und Gefährdung*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 58–71.
- Quindeau, Ilka/Brumlik, Micha (Hg.) (2012): *Kindliche Sexualität*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Rasmussen, Mary Lou (2014): *Pleasure/Desire, Sexularism, and Sexuality Education*. In: Allen, Louisa/Rasmussen, Mary Lou/Quinlivan, Kathleen (Hg.): *The Politics of Pleasure in Sexuality Education. Pleasure Bond*. New York: Routledge, S. 153–168.
- Reckwitz, Andreas (2003): *Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive*. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 32, 4/2003, S. 282–301.
- Rédai, Dorottya (2015): *Constitution Gender, Ethnicity and Class through Discourses of Sexuality in a Hungarian Secondary School*. Budapest: Dissertation. Online unter: <https://sierra.ceu.edu/search/?aredai/aredai/1%2C1%2C2%2CB/frameset&FF=aredai+dorottya&2%2C%2C2> [01.02.2018].
- Rédai, Dorottya (2019): *Exploring Sexuality in Schools. The Intersectional Reproduction of Inequality*. Hampshire: Palgrave.
- Reh, Sabine/Ricken, Norbert (2012): *Das Konzept der Adressierung. Zur Methodologie einer qualitativ-empirischen Erforschung von Subjektivität*. In: Miethe, Ingrid/Müller, Hans-Rüdiger (Hg.): *Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie*. Opladen/Farmington Hills, S. 35–56.
- Reich, Annie (2016 [1932]) *Wenn dein Kind dich fragt ... Gespräche, Beispiele und Ratschläge zur Sexualerziehung*. In: *Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie*, 19/1, S. 17–41.
- Reichardt, Lars (2018): *Verletzlichkeit ist der Schlüssel zu allem. Interview mit Brené Brown*. In: *Süddeutsche Zeitung* 15.11.2018. Online unter: <https://sz-magazin.sueddeutsche.de/wissen/verletzlichkeit-ist-der-schlüssel-zu-allem-86367> [22.01.2020].

- Reichenbach, Roland (2001): Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne. Münster u.a.: Waxmann.
- Reichenbach, Roland (2019): Ethik der Bildung und Erziehung. Essays zur Pädagogischen Ethik. Stuttgart: UTB.
- Reichertz, Jo. (2003): Die Abduktion in der qualitativen Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Rendtorff, Barbara (2015): Thematisierung oder Dethematisierung. Wie können wir mit Geschlechteraspekten im Kontext von Schule umgehen? In: Bartsch, Annette/Wedl, Julietta (2015): Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript, S. 35–45.
- Retkowski, Alexandra (2018): Professionelle, organisationale und schulöffentliche Selbstverständigungsprozesse im Kontext schwebender Verdachtsfälle auf sexualisierte Gewalt. In: Andresen, Sabine/Tippelt, Rudolf (Hg.): Sexuelle Gewalt in Kindheit und Jugend. Theoretische, empirische und konzeptionelle Erkenntnisse und Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Sonderheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 162–171.
- Retkowski, Alexandra/Thole, Werner (2012): Professionsethik und Organisationskultur. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 291–316.
- Retkowski, Alexandra/Hess, Johanna/Grosse, Martin (2016): »Oh Gott was mach ich denn damit« –Berufsbiographische Verarbeitungsweisen von Sexualität aus geschlechter- und professionalisierungstheoretischer Perspektive. In: Mahs, Claudia/Rendtorff, Barbara/Rieske, Thomas Viola (Hg.): Erziehung – Gewalt – Sexualität. Zum Verhältnis von Geschlecht und Gewalt in Erziehung und Bildung. Opladen: Barbara Budrich, S. 171–187.
- Retkowski, Alexandra/Hess, Johanna/Hildebrand, Julia (2015): Wer will schon die Sozialpädagogin umarmen!? Berufsbiographisches Selbstverständnis von Sozialpädagoginnen im Umgang mit Sexualität. In Sozial extra, 39/6, S. 27–30.
- Retkowski, Alexandra/Treibel, Angela/Tuider, Elisabeth (2018a): Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Theorie, Forschung, Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Retkowski, Alexandra/Treibel, Angelika/Tuider, Elisabeth (2018b): Einleitung: Pädagogische Kontexte und sexualisierte Gewalt. In: dies. (Hg.): Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 15–31.
- Ribolits, Erich (2013): Das Ende der Emanzipation. In: schulheft 152. Wien/Innsbruck: Studienverlag, S. 23–39.
- Rich, Adrienne (1993 [1983]): Zwangsheterosexualität und lesbische Existenz. In: Lorde, Audre/Rich, Adrienne: Macht und Sinnlichkeit. Ausgewählte Texte. Herausgegeben von Dagmar Schultz. Berlin: Orlanda Frauenverlag.
- Richardson, Diane (2007): Patterned Fluidities: (Re)Imagining the Relationship between Gender and Sexuality. In: Sociology 41/3.
- Ricken, Nobert (2012): Macht, Gewalt und Sexualität in pädagogischen Beziehungen. Versuch einer systematischen Reflexion. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert,

- Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 103–117.
- Ricken, Norbert (2013): Anerkennung als Adressierung. Über die Bedeutung von Anerkennung für Subjektivationsprozesse. In: Alkemayer, Thomas/Budde, Gunilla/Freist, Dagmar (Hg.): Selbst-Bildungen. Soziale und kulturelle Praktiken der Subjektivierung. Bielefeld: transcript, S. 69–99.
- Robinson, Kerry H./Davis, Christyn (2014): Doing Sexuality Research with Children: ethics, theory, methods and practice. In: *Global Studies of Childhood*, Jg. 4, 4/2014, S. 250–262.
- Rosen, Ursula (2018): Sexualerziehung mit Generation Z: Zeitgemäßer Biologieunterricht nach den aktuellen Richtlinien in den Klassen 5–10. Hamburg: Auer Verlag.
- Rothmüller, Barbara (2018): The imagined community of sexually liberal citizens. Educational reforms since the 1970s. In: *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, Band 39, 3/2018, S. 361–376.
- Rothmüller, Barbara/Thuswald, Marion (2020): Sexuality Education: International Policies, Global Developments, and Contemporary Research Perspectives. In: Davy, Zowie/Santos, Ana Cristina/Bertone, Chiara/Rhodeson, Ryan/Wieringa, Saskia (Hg.): *SAGE Handbook of Global Sexualities*, S. 221–246.
- Rothmüller, Barbara/Scheibelhofer, Paul (2016): Pornografisierung durch Sexualpädagogik? Über problematische Vorwürfe und komplizierte Auseinandersetzungen. In: Barberi, Alessandro/Danner, Rosa/Sonderegger, Ruth (Hg.): *Internet und digitale Medien als sexualisierte Räume*, 2/2016. Online unter: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/959> [23.01.2017].
- Rousseau, Jean-Jacques (1998 [1762]): *Emile oder Über die Erziehung*. Herausgegeben und übersetzt von Ludwig Schmidt. Paderborn/Wien: Schöningh.
- Rubin, Gayle S. (2012 [1984]): *Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality*. In: dies.: *Deviations. A Gayle Rubin Reader*. Durham: Duke University Press.
- Ruhloff, Jörg (1971): Normierung durch Lehrmittel. In: Fischer, Wolfgang/Ruhloff, Jörg/Scarpath, Horst/Thiersch, Hans (Hg.): *Normenprobleme der Sexualpädagogik*. Heidelberg: Quelle & Meyer, S. 49–72.
- Sager, Christin (2008): Das Ende der kindlichen Unschuld. Die Sexualerziehung der 68er-Bewegung. In: Baader, Meike Sophia (Hg.): »Seid realistisch, verlangt das Unmögliche!« Wie 1968 die Pädagogik bewegte. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 56–68.
- Sager, Christin (2015): Das aufgeklärte Kind. Zur Geschichte der bundesrepublikanischen Sexualaufklärung (1950–2010). Bielefeld: transcript.
- Sager, Christin (2016): Annie Reichs sexualaufklärerische und -politische Arbeit im historischen Kontext. Ein Kommentar. In: *Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie*, Jg. 19, 1/2016, S. 93–97.
- Said, Edward W. (2003 [1978]): *Orientalism*. London: Penguin Books.
- Sattler, Elisabeth (2009): Die riskierte Souveränität. Erziehungswissenschaftliche Studien zur modernen Subjektivität. Bielefeld: transcript.
- Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hg.) (2015): *Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre*. Wien: Löcker.
- Sattler, Elisabeth/Thuswald, Marion (2018): *Sparkling Student Research? Vom Forschen Lernen Studierender des künstlerischen Lehramts im Rahmen von partizipativen*

- Forschungsprojekten. In: Kunz, Ruth/Peters, Maria (Hg.): Der professionalisierte Blick. Forschendes Studieren in der Kunstpädagogik. München, S. 530–546.
- Schaffer, Johanna (2008): Ambivalenzen der Sichtbarkeit. Über die visuellen Strukturen der Anerkennung. Bielefeld: transcript.
- Schaffer, Johanna (2020): Vier Bücher für junge Menschen, die Sex zeigen und nicht zeigen. Ein Gespräch mit Lilly Axster. In: Pritz, Anna/Siegenthaler, Rafaela/Thuswald, Marion (Hg.): Bilder befragen – Begehren erkunden. Repräsentationskritische Einsätze in der Bildungsarbeit. Textsammlung der Zeitschrift Kunst Medien Bildung. Online unter: <http://zkmb.de/drei-oder-vier-buecher-fuer-junge-menschen-die-sex-zeigen-und-nicht-zeigen-ein-gespraech-mit-lilly-axster/>.
- Scheibelhofer, Paul/Bachinger, Eva Maria (2017): Es geht nicht um Wertekurse. In Mo-Magazin, 02.03.2017. Online unter: <https://www.sosmitmensch.at/es-geht-nicht-um-wertekurse> [11.02.2020].
- Schetsche, Michael/Schmidt, Renate-Berenike (Hg.) (2010): Sexuelle Verwahrlosung. Empirische Befunde – Gesellschaftliche Diskurse – Sozialethische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.
- Schetsche, Michael/Schmidt, Renate-Berenike (2013): Intime Kommunikation in der Schule. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim und Basel, S. 601–609.
- Schmauch, Ulrike (2016): Sexualpädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit. In: Henningsen, Anja/Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth (Hg.): Sexualpädagogik kontrovers. Weinheim/München: Beltz Juventa, S. 33–45.
- Schmidt, Friederike/Schondelmayer, Anne-Christin/Schröder, Ute B. (Hg.) (2015): Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine. Wiesbaden: Springer VS.
- Schmidt, Gunter (2012): Kindersexualität. Konturen eines dunklen Kontinents. In: Quindau, Ilka/Brumlik, Micha (Hg.): Kindliche Sexualität. Weinheim/Basel, S. 60–70.
- Schmidt, Gunter (2014): Das neue DerDieDas. Über die Modernisierung des Sexuellen. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Schmidt, Renate-Berenike (2015): Von der Sexualkunde zur sexuellen Bildung. In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, Heft 3/2015. Braunschweig, S. 12–14.
- Schmidt, Renate-Berenike/Schetsche, Michael (1998): Jugendsexualität und Schulalltag. Opladen: Leske + Budrich.
- Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (2012): Sexualpädagogik in beruflichen Handlungsfeldern. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.) (2013 [2008]): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim: Beltz.
- Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe/Henningsen, Anja (2017): Gelebte Geschichte der Sexualpädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Schmincke, Imke (2015): Das Kind als Chiffre politischer Auseinandersetzung am Beispiel neuer konservativer Protestbewegungen in Frankreich und Deutschland. In: Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene (Hg.): Anti-Genderismus: Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen. Bielefeld: transcript, S. 93–107.
- Schmutzer, Karla (2015): Reflektiertes Unbehagen. Von strukturellen Problemlagen und anti-pädagogischen Haltungen im Bereich der Hochschullehre und einem

- positionierten Umgang damit. In: Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hg.): Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre. Wien, S. 87–106.
- Schmutzer, Karla (2016): Körperbilder und Proportionsregel im Kunstunterricht durchkreuzen. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht. Wien: Löcker, S. 106–126.
- Schmutzer, Karla/Thuswald, Marion (2016): Über Kunst, Körper, Lust und Sex ins Gespräch kommen. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht. Wien: Löcker, S. 64–82.
- Schmutzer, Karla/Thuswald, Marion (2019): Mit Bildern zu Lust und Begehren arbeiten. Kunst- und sexualpädagogischen Methoden und Materialien für Schule und Lehrer*innenbildung. Hannover: fabrico. Online unter: <https://doi.org/10.21937/97839463202>
- Schradi, Martina (2016): Ach, so ist das?! Biografische Comicreportagen von LGBTI. Stuttgart: Zwerchfell Verlag.
- Schradi, Martina (2018): Ach, so ist das?! Band 2. Weiter Lach- und Sachgeschichten aus der Welt der LGBTI*. Stuttgart: Zwerchfell Verlag.
- Schreiber, Dominik (2013): Sex-Fibel wurde wenig überarbeitet. In: Kurier 28.01.2013. Online unter: <https://kurier.at/chronik/oesterreich/sex-fibel-ganz-schoen-intim-wird-ganz-schoen-wenig-ueberarbeitet/2.928.451> [09.07.2018].
- Schreier, Margrit (2017): Kontexte qualitativer Sozialforschung: arts-based research, mixed methods und emergent methods. In: Qualitative Sozialforschung, Jg. 18, 2/2017. Online unter: <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-18.2.2815> [29.01.2020].
- Schrötte, Monika/Glammeier, Sandra (2014): Gewalt gegen Mädchen und Frauen in Kontext von Behinderung, Migration und Geschlecht. In: Wansing, Gudrun/Westphal, Manuela (Hg.): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden: Springer VS, S. 285–308.
- Schulz, Marc (2015): ›Sinnliche Ethnografie‹ als Fiktion und ›Augen-Ethnografie‹ als Praxis. In: Zeitschrift für Qualitative Forschung, Jg. 16, 1/2015, S. 26–43.
- Schwarz, Patrick (2017): No sex, please! In: Die Zeit, Nr. 49, 30.11.2017, S. 81.
- Scott, Brigitte C. (2013): Positioning sex educators. A critical ethnography of a professional development workshop. In: Sex Education. Sexuality, Society and Learning, Band 16, 6/2013, S. 660–673. Online unter: <http://dx.doi.org/10.1080/14681811.2013.801013> [16.03.2015].
- Selbstlaut – Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an Kinder und Jugendlichen (2013): Ganz schön intim. Sexualerziehung für 6–12-Jährige. Unterrichtsmaterialien zum Download. Online unter: <https://selbstlaut.org> [07.05.2019].
- Selbstlaut – Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an Kinder und Jugendlichen (2014): Handlung, Spiel & Räume. Leitfaden für Pädagoginnen und Pädagogen zum präventiven Handeln gegen sexuelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Online unter: <https://selbstlaut.org> [07.05.2019].
- Selle, Ulrich (2000): Sexualität und Sprache. In: Sielert, Uwe/Valtl, Karlheinz (Hg.): Sexualpädagogik lehren. Didaktische Grundlagen und Materialien für die Aus- und Fortbildung. Weinheim/Basel: Beltz, S. 233–300.

- Semper, Renate (2012): Kinder – Sexualität – Pädagogik. Ein schwieriges Dreiecksverhältnis. In: Quindeau, Ilka/Brumlik, Micha (Hg.): Kindliche Sexualität. Weinheim: Juventa, S. 195–208.
- Serano, Julia (2007): *Whipping Girl: A Transsexual Woman on Sexism and the Scapegoating of Femininity*. Berkely: Seal Press.
- Serano, Julia (2013): *Excluded. Making feminist and queer movements more inclusive*. Berkely: Seal Press.
- Sexualpädagogische Allianz (2010): Grundsatzpapier. Online unter: <http://www.sexuellebildung.at/index.php?page=sexallianz> [20.07.2017].
- Seyss-Inquart, Julia (2013): Professionalisierung pädagogisch denken und kritisch rahmen. In: dies. (Hg.): *schule vermitteln. Kritische Beiträge zur Pädagogischen Professionalisierung*. arts & culture & education, Band 9. Wien: Löcker, S. 13–22.
- SFU – Sigmund Freud Privatuniversität (2019): Sexualberatung im pädagogischen und therapeutischen Kontext. Online unter: <https://psychologie.sfu.ac.at/de/studienangebot-psy/universitaetslehrgaenge/ulg-sexualberatung-im-paedagogischen-und-therapeutischen-kontext/> [08.12.2019].
- SFU – Sigmund Freud Privatuniversität (2020): Universitätslehrgang Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Online unter: <https://psychologie.sfu.ac.at/de/studium/fort-und-weiterbildung/ulg-sexualpaedagogik/> [05.07.2021].
- Siegenthaler, Rafaela/Živadinović, Rada (2020): Get your facts straight! Jugendliche sprechen über ihre Partizipation in außerschulischen Projekten zu Identität, Begehren, Liebe. In: Pritz, Anna/Siegenthaler, Rafaela/Thuswald, Marion (Hg.): *Bilder befragen – Begehren erkunden. Repräsentationskritische Einsätze in der Bildungsarbeit*. Textsammlung der Zeitschrift Kunst Medien Bildung. Online unter: <http://zkmb.de/get-your-facts-straight-ein-gespraech-mit-jugendlichen-ueber-ausserschulische-projekte-zu-identitaet-begehren-und-liebe/>.
- Sielert, Uwe (2004): Sexualpädagogik und Sexualwissenschaft – Anmerkungen zu einem revisionsbedürftigen Verhältnis. In: Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.): *Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche*. Weinheim und München: Juventa Verlag, S. 27–44.
- Sielert, Uwe (2007): Sexualerziehung und Sexualpädagogik in Deutschland. In: *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz* 1. Neu-Isenburg: Springer Medizin Verlag.
- Sielert, Uwe (2011): Sexuaufklärung in Deutschland. In: *Forum Sexuaufklärung und Familienplanung*, 2/2011. Online unter: <https://www.forum.sexuaufklaerung.de/index.php?docid=1457> [06.04.2018].
- Sielert, Uwe (2012): Sexual- und Erziehungswissenschaft. Eine problembeladene Geschichte. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 208–222.
- Sielert, Uwe (2013 [2008]): Professionalisierung in der Sexualpädagogik. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.) (2013 [2008]): *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung*. Weinheim: Beltz, S. 757–767.
- Sielert, Uwe (2015a [1993]): *Einführung in die Sexualpädagogik*. Weinheim/Basel: Beltz.

- Sielert, Uwe (2015b): Sexuelle Vielfalt als Thema der Sexualpädagogik. In: Huch, Sarah/Lücke, Martin (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript, S. 93–112.
- Sielert, Uwe (2015c): Kinder konstruieren ihre eigene sexuelle Identität. In: Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, 3/2015, S. 10–11.
- Sielert, Uwe/Marburger, Helga/Griese, Christiane (Hg.) (2017): Sexualität und Gender im Einwanderungsland. Öffentliche und zivilgesellschaftliche Aufgaben: Ein Lehr- und Praxishandbuch. Oldenburg: De Gruyter.
- Sielert, Uwe/Valtl, Karlheinz (Hg.) (2000): Sexualpädagogik lehren. Didaktische Grundlagen und Materialien für die Aus- und Fortbildung. Weinheim/Basel: Beltz.
- Siggelkow, Bernd/Büscher, Wolfgang (2008): Deutschlands sexuelle Tragödie. Wenn Kinder nicht mehr lernen, was Liebe ist. Aßlar: Gerth Medien.
- Sigusch, Volkmar (2005): Neosexualitäten. Über den kulturellen Wandel von Liebe und Perversion. Frankfurt Main/New York: Campus.
- Simon, William/Gagnon, John H. (1987): A Sexual Scripts Approach. In: Geer, James/O'Donohue, William T. (Hg.): Theories auf Human Sexuality. New York/London: Plenum, S. 363–383.
- Spade, Dean (2011): Some Very Basic Tips for Making Higher Education More Accessible to Trans Students and Rethinking How We Talk about Gendered Bodies. In: Radical Teacher 92 (2011), S. 57–62. Online unter: kurzelinks.de/deanspade [09.03.2020].
- Spaemann, Christian (2014): »Als Leitbild taugt ›Vielfalt der Lebensformen‹ nicht«. Interview mit Christian Spaemann. In: Die freie Welt. Die Internet- & Blogzeitung für die Zivilgesellschaft, 18.12.2014. Online unter: <https://www.freiewelt.net/interview/als-leitbild-taugt-vielfalt-der-lebensformen-nicht-10050079/> [15.12.2019].
- Spaemann, Christian (2015a): Wenn nur sexuelle Lust übrig bleibt. In: Die Presse 21.05.2015. Online unter: <https://www.diepresse.com/4736740/wenn-nur-sexuelle-lust-ubrig-bleibt> [28.12.2019].
- Spaemann, Christian (2015b): Stellungnahme zum Entwurf einer Aktualisierung des Grundsatzerlasses »Sexualerziehung« des Bundesministeriums für Bildung und Frauen. Online unter: <http://www.spaemann.com/fileadmin/templates/christian/pdf/Stellungnahme-Spaemann-Grundsatzerlass.pdf> [15.12.2019].
- Spaemann, Christian (2017): Videovortrag »Missbrauchsprävention durch Sexualpädagogik der Vielfalt« auf dem Symposium »Sexualpädagogik der Vielfalt – Kritik einer herrschenden Lehre« am 6. Mai 2017 im Kurhaus in Wiesbaden. Online unter: <https://www.youtube.com/watch?v=qQkJZKdx3Ng> [13.12.2019].
- Specht, Ralf (2017): Hat die sexualfreundliche Zukunft schon begonnen? In: Forum Sexualaufklärung und Familienplanung, 1/2017. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/fachpublikationen/heft-1-2017-sexualitaet-und-behinderung/> [09.02.2020].
- Spivak, Gayatri Chakravorty (1988). Can the subaltern speak? Basingstoke: Macmillan.
- Spivak, Gayatri Chakravorty/Rooney, Ellen (1994): In a word. Interview. In: Schor, Naomi/Weed, Elizabeth (Hg.): The Essential difference. Bloomington: Indiana University Press, S. 151–184.
- Steeger, Petra (2014): Vorwort. In: Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung, 1/2014.

- Stein, Hort (2019): Die Verbannung der externen Sexualpädagogik wieder aufheben! Warum es geschützte Freiräume an Schulen braucht. In: Der Standard 18.07.2019. Online unter: <https://www.derstandard.at/story/2000106402597/die-verbannung-der-externen-sexualpaedagogik-wieder-aufheben> [18.07.2019].
- Sternfeld, Nora (2014): Verlernen vermitteln. In: Kunstpädagogische Positionen, Band 30. Hamburg: Eigenverlag. Online unter: <http://kunst.uni-koeln.de/kpp/hefte/heft-30/> [20.02.2020].
- Stipsits, Reinhold (2015): Geistensgegenwärtigkeit. Eine Skizze. In: Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hg.): Pädagogisches Lehren. Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre. Wien: Löcker, S. 107–126.
- Strauss, Anselm/Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verlags-Union.
- Strilić, Martina (2012): Einstellungen zu Sexualität bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. »Das Erste Mal – Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen – 10 Jahre danach«. Voruntersuchung im Auftrag der Österreichischen Gesellschaft für Familienplanung. Online unter: <https://oegf.at/wissen/sexuelle-bildung/> [08.01.2019].
- Stuve, Olaf/Debus, Katharina (2012a): Geschlechtertheoretische Anregungen für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jugendarbeit, Geschlecht und Bildung, S. 28–42. Online unter: <http://www.jungenarbeit-und-schule.de/material/abschlusspublikation> [12.02.2020].
- Stuve, Olaf/Debus, Katharina (2012b): Männlichkeitsanforderungen. Impulse kritischer Männlichkeitstheorie für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jugendarbeit, Geschlecht und Bildung, S. 44–60. Online unter: <http://www.jungenarbeit-und-schule.de/material/abschlusspublikation> [12.02.2020].
- teenSTAR (o.J.): Ausbildung. Befähigung zur teenSTAR-Arbeit. Online unter: <https://www.teenstar.at/teenstarsexualpaedagogik/ausbildung/> [07.02.2020].
- Tervooren, Anja (2006): Im Spielraum von Geschlecht und Begehren. Ethnographie der ausgehenden Kindheit. Weinheim/München: Juventa.
- Tervooren, Anja/Engel, Nicolas/Göhlich, Michael/Miethe, Ingrid/Reh, Sabine (Hg.) (2014): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: transcript.
- Thiersch, Hans (1971): Schwierigkeiten im Sexualunterricht. In: Fischer, Wolfgang/Ruhloff, Jörg/Scarpath, Horst/Thiersch, Hans (Hg.): Normenprobleme in der Sexualpädagogik. Heidelberg: Quelle & Meyer, S. 73–87.
- Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Freund, Ulli (2011): Sexualisierte Gewalt unter Schülerinnen und Schülern. Erkennen und Eingreifen in Schule und Internat. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 1/2011, S. 14–25.
- Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.) (2012): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

- Thole, Werner/Schäuble, Barbara/Retkowski, Alexandra (2012): Zur performativen Herstellung von Subjektivität. Die Akteur/-innen der Sozialen Arbeit im Fokus von Ethnographien des Pädagogischen – Überlegungen auf Basis zweier Forschungsprojekte. In: Friebertshäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungs-wissenschaftlicher Ethnographie*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 137–152.
- Thompson, Christiane (2012): Die Gewalt der Sprachlosigkeit. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 118–128.
- Thuswald, Marion (2008): Lernen in der Marginalität. Wissensaneignung und Kompetenzerwerb von Bettlerinnen in Wien. In: *MAGAZIN erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Nr. 5. Online unter: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/08-5/mebo8-5.pdf> [09.03.2020].
- Thuswald, Marion (2015): Lehren mit Gefühl? Auf der Suche nach Orientierungspunkten für die Lehrer_innenbildung. In: Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hg.): *Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre*. Wien: Löcker, S. 127–148.
- Thuswald, Marion (2016a): In und zu Differenzen und Widersprüchen forschen: Auf der Suche nach kritischen Ansätzen pädagogischer Professionalisierung. In: Schürch, Anna/Willenbacher, Sascha (Hg.): *Über FLAKS (und darüber hinaus) – 5 Jahre Forschungslabor für Künste an Schulen*. art education research, 11/2016. Online unter: https://sfkp.ch/resources/files/2017/12/Marion-Thuswald-Text_n%C2%B011.pdf [09.03.2020].
- Thuswald, Marion (2016b): Rezension von: Henningsen, Anja/Tuider, Elisabeth/Timmermanns, Stefan (Hg.) (2016): *Sexualpädagogik kontrovers*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2016. In: *EWR* 15, 3/2016. Online unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377993273.html> [31.07.2018].
- Thuswald, Marion (2016c): Rezension von: Hoffmann, Markus (2016): *Schulische Sexualerziehung, Deutungsmuster von Lehrenden Reihe: promotion*, Band 6. Opladen: Verlag Barbara Budrich. In: *EWR* 15, 2/2016. Online unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978384740681.html> [31.07.2018].
- Thuswald, Marion (2016d): Diversity Studies. Theorie und Forschung zu Differenzen und Diversity. In: Gaugele, Elke/Kastner, Jens (Hg.): *Critical Studies. Sozial- und Kulturtheorie im Kunstfeld*, Wiesbaden: Springer VS, S. 63–290.
- Thuswald, Marion (2019): Geschlechterreflektierte sexuelle Bildung? Heteronormativität und Verletzbarkeit als Herausforderungen sexualpädagogischer Professionalisierung. In: *Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*, Vol. 15, S. 167–182. Online unter: <https://doi.org/10.25656/01:21908>
- Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.) (2016a): *teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht*. Wien: Löcker.
- Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (2016b): *Teaching Desires – sexuelle Bildung herausfordern*. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): *teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht*. Wien: Löcker, S. 7–31.

- Thuswald, Marion/Sattler, Eliabeth (2021a): Über Bilder didaktische Möglichkeitsräume eröffnen. Impulse für eine differenzreflektierende sexualpädagogische Bildungsarbeit in Schule und Lehrer*innenbildung. In: *schulheft* 183, S. 66–78.
- Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.) (2021b): Sexualität, Körperlichkeit und Intimität. Pädagogische Herausforderungen und professionelle Handlungsspielräume in der Schule. Bielefeld: transcript. Online unter: <https://doi.org/10.14361/978383945840>
- Thuswald, Marion/Tiefenbacher, Barbara (2015): »Die U-Bahn hab ich in drei, vier Tagen gelernt.« Erfahrungen und Sichtweisen von bettelnden Menschen in Wien und Graz. In: Dines, Johannes/Gaisbauer, Helmut P./König, Michael/Sedmak, Clemens/Steindlmüller, Virgil (Hg.): Betteln fordert heraus. Wien: Mandelbaum.
- Timmermanns, Stefan (2015): Haltung bewahren. In: *Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin*, Heft 3/2015, S. 30–32.
- Timmermanns, Stefan (2016): Vielfalt erwächst aus Freiheit. Zur theoretischen Verortung einer Sexualpädagogik der Vielfalt. In: Henningsen, Anja/Tuider, Elisabeth/Timmermanns, Stefan (Hg.): *Sexualpädagogik kontrovers*. Weinheim und Basel: Juventa, S. 17–31.
- Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.) (2004): *Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche*. Weinheim u.a., S. 59–78.
- Timmermanns, Stefan/Tuider, Elisabeth/Sielert, Uwe (2004): Einleitung. In: dies. (Hg.): *Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche*. Weinheim und München: Juventa Verlag, S. 9–26.
- Tolman, Deborah L. (2002): *Dilemmas of desire: Teenage girls talk about sexuality*. Cambridge: Harvard University Press.
- Tóth, Barbara (2018): Die Teenstar-Leaks. In: *Falter* 47/2018, 20.11.2018.
- TrIQ e.V. – TransInterQueer (o.J.): Online unter: <https://www.transinterqueer.org/> [11.02.2020].
- Tschinderle, Franziska (2017): Homosexualität war in Österreich bis 1971 strafbar. In: *Vice* 14.06.2017. Online unter: https://www.vice.com/de_at/article/8x9v74/homosexualitat-war-in-osterreich-bis-1971-strafbar [07.02.2020].
- Tuider, Elisabeth (2014): Körper, Sexualität und (Dis-)Ability im Kontext von Diversity Konzepten. Wansing, Gudrun/Westphal, Manuela (Hg.): *Behinderung und Migration. Inklusion, Diversity, Intersektionalität*. Wiesbaden: Springer VS, S. 97–116.
- Tuider, Elisabeth (2016): Diskursive Gemengelage. Das Bild vom »unschuldigen, reinen Kind« in aktuellen Sexualitätsdiskursen. In: Henningsen, Anja/Tuider, Elisabeth/Timmermanns, Stefan (Hg.): *Sexualpädagogik kontrovers*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 176–193.
- Tuider, Elisabeth/Müller, Mario/Timmermanns, Stefan/Bruns-Bachmann, Petra/Koppermann, Carola (2012 [2008]): *Sexualpädagogik der Vielfalt. Prismenmethoden zu Identitäten, Beziehungen, Körper und Prävention für Schule und Jugendarbeit*. Weinheim/Basel: Juventa.
- Unabhängiger Beauftragter für Fragen sexuellen Kindesmissbrauchs (o.J.): *Missbrauchsdarstellungen*. Online unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/praevention/sexuelle-gewalt-mittels-digitaler-medien/missbrauchsdarstellungen> [09.01.2020].
- UNFPA – United Nation Population Fund (o.J.): *Comprehensive Sex Education*. Online unter: www.unfpa.org/comprehensive-sexuality-education [11.02.2018].

- Unger, Hella von (2014): Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS.
- United Nations Human Rights Office of the High Commissioner (o.J.): United Nations Resolutions – Sexual orientation and gender identity. Online unter: <https://www.ohchr.org/en/issues/discrimination/pages/lgbtunresolutions.aspx> [22.02.2019].
- Universität Kassel (o.J.): Pädagogische Intimität – Studie zur Untersuchung von Mustern der Gestaltung pädagogischer Beziehungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Online unter: <http://www.uni-kassel.de/fb01/institute/sozialwesen/fachgebiete/erziehungswissenschaft-soziale-arbeit-ausserschulische-bildung/forschung/laufende-forschungsprojekte/pisum.html> [11.03.2020].
- UNESCO (Hg.): International technical guidance on sexuality education. An evidence-informed approach. Online unter: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf> [19.01.2022].
- Urbann, Katharina/Scharmanksi, Sara/Bienstein, Pia (2015): Wie können Menschen mit Behinderung vor sexuellem Missbrauch geschützt werden? In: Forum Sexualaufklärung und Familienplanung, 2/2015, S. 33–36. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexualaufklaerung/> [14.01.2020].
- Valtl, Karlheinz (1997): Emanzipatorische Sexualpädagogik: Konsequenzen für Aus- und Fortbildung. Vortrag bei der Fachtagung »Sexualpädagogik und Sexualwissenschaft: Bestandsaufnahme und Perspektiven für sexualpädagogische Qualifizierungsmaßnahmen«. Fachhochschule Merseburg, 12.04.1997. Online unter: <https://www.isp-sexualpaedagogik.org/download/vortrag.html> [06.08.2019].
- Valtl, Karlheinz (2005): Sexuelle Bildung als life long learning und die Aufgaben der Pädagogik. Hauptvortrag auf der Tagung Sinnventur. In: Sinnventura Dokumentation. Situationsanalysen und Perspektiven sexualpädagogischen Handelns. Online unter: <https://www.isp-sexualpaedagogik.org/download/tagungs-dokumentation.html> [04.07.2018].
- Valtl, Karlheinz (2006): Sexuelle Bildung als neues Paradigma einer lernerzentrierten Sexualpädagogik für alle Lebensalter. Hauptvortrag auf der Tagung »Sexuelle Bildung entsteht« in Zürich 2006. Online unter: https://www.isp-dortmund.de/downloadfiles/Vortrag_Karlheinz_Valtl.pdf [31.08.2016].
- Valtl, Karlheinz (2013 [2008]): Sexuelle Bildung: Neues Paradigma einer Sexualpädagogik aller Lebensalter. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 125–140.
- Valtl, Karlheinz (2016): Konkret, kontrovers und achtsam. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Sexualpädagogik in der LehrerInnenbildung. In: Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.): teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht. Wien: Löcker, S. 127–143.
- Vanwesenbeeck, Ine/Westeneng, Judith/Boer, Thilly de/Reinders, Jo/Zorge, Ruth van (2015): Lessons learned from a decade implementing Comprehensive Sexuality Education in resource poor settings: The World Starts With Me. In: Sex Education. Sexuality, Society and Learning, Band 16, 5/2015. Taylor & Francis Online: S. 471–486.
- Vasold, Stefanie (2016): Hemmungslos gegen Gleichheit. Wie reaktionäre Gruppen das Feld der sexuellen Bildung zum Austragungsort gegen gesellschaftlichen Fortschritt inszenieren. In: medienimpulse-online, Bd. 64, 2/2016. Online unter: <http://medienimpulse.at/articles/view/935> [19.06.2017].

- Verfassungsgerichtshof der Republik Österreich (2018): G77/2018-9. Online unter: https://www.vfgh.gv.at/downloads/VfGH_Entscheidung_G_77-2018_unbestimmtes_Geschlecht_anonym.pdf [01.01.2019].
- Villa, Paula-Irene (2011 [2000]): *Sexy Bodies*. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper. Opladen: Leske + Budrich.
- VIMÖ – Verein intergeschlechtlicher Menschen Österreich (2018): Dezember 2018: Innenministerium ordnet Gutachtenzwang beim Dritten Geschlechtseintrag an. Online unter: <https://vimoe.at/2019/01/04/dezember-2018-innenministerium-ordnet-gutachtenzwang-beim-dritten-geschlechtseintrag-an/> [09.02.2020].
- VIMÖ – Verein intergeschlechtlicher Menschen Österreich (o.J.): Wie werden Inter* Menschen in der Medizin heute behandelt? Online unter: <https://vimoe.at/faq/> [09.02.2020].
- Voß, Heinz-Jürgen (2010): *Making Sex Revisited: Dekonstruktion des Geschlechts aus biologisch-medizinischer Perspektive*. Bielefeld: transcript.
- Voß, Heinz-Jürgen/Katzer, Michaela (Hg.) (2019): *Geschlechtliche und sexuelle Selbstbestimmung durch Kunst und Medien*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Voß, Heinz-Jürgen/Krolzik-Matthei, Katja (2018): *Sexualisierte Gewalt – aktuelle Forschungspraxis und Perspektiven aus der Sozialen Arbeit*. In: Arzt, Silvia/Brunnauer, Cornela/Schartner, Bianca (Hg.): *Sexualität, Macht und Gewalt. Anstöße für sexualpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 153–168.
- Voß, Heinz-Jürgen/Wolter, Salih Alexander (2013): *Queer und (Anti-)Kapitalismus*. Stuttgart: Schmetterling Verlag.
- Wagner, Jens/Kuhle, Laura F./Grundmann, Dorit/Konrad, Anna/Beier, Klaus M. (2014): Vorbeugung sexuellen Kindesmissbrauchs. Zur Behandlung pädophiler und hebephiler Männer im Präventionsnetzwerk »Kein Täter werden«. In: *der kriminalist*, 7–8/2014. Online unter: <http://www.praeventionstag.de/dokumentation/download.cms?id=1956> [09.01.2020].
- Wahl, Diethelm (2002): Mit Training vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln? In: *Zeitschrift für Pädagogik* 48 (2002) 2, S. 227–241.
- Walgenbach, Katharina (2017): *Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft*. Opladen/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Warner, Michael (1991): *Fear of Queer Planet*. In: *Social Text* 29 (4), S. 3–17.
- Wazlawik, Martin/Voß, Heinz-Jürgen/Retkowski, Alexandra/Henningsen, Anja/Dekker, Arne (Hg.) (2019): *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wedemann, Jutta (2014): Theorie und Praxis entwicklungsfördernder Prävention in Schulen. Gewaltprävention im Kontext von Schulentwicklung. In: *Forum Kriminalprävention*, 2/2014, S. 12–22.
- Wegricht, Christiane (2015): Was ist erlaubt. In: *Grundschule*. Ihre verlässliche Partnerin, Heft 3/2015, S. 10–11.
- Weidinger, Bettina (2001): *Das Aufklärungspaket. Sexualerziehung richtig gemacht – von Anfang an*. Herausgegeben von Pfizer Corporation Austria Gesellschaft m.b.H. Online unter: https://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/OEKOLOG/PFI_Aufklaerungspaket_2011_final.pdf [30.04.2019].
- Weidinger, Bettina/Kostenwein, Wolfgang/Dörfler, Daniela (2007): *Sexualität im Beratungsgespräch mit Jugendlichen*. Wiesbaden: Springer VS.

- Weidinger, Bettina/Kostenwein, Wolfgang/Drunecky, Gabriele (2001): DAS ERSTE MAL. Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen. Untersuchung im Auftrag der Österreichischen Gesellschaft für Familienplanung. Online unter: <http://www.oegf.at/dokumente/erstesmalstudie.pdf> [31.08.2016].
- Weller, Konrad (2013 [2018]): Sexualitätsbezogene Ausbildung im Hochschulstudium – das Merseburger Beispiel. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 768–778.
- Wenning, Mario (2011): Daoism as Critical Theory. In: Comparative Philosophy, 2/2011, S. 50–71.
- Wenning, Mario (2012): In-der-Mitte-Sein. Die Struktur gelingenden Handelns. In: Deines, Stefan/Feige, Daniel Martin/Seel, Martin (Hg.): Formen kulturellen Wandels. Bielefeld: transcript, S. 173–196.
- Westermann Gruppe (2015a): Liebe, Lust und Kinderkriegen - Sexuelle Bildung. In: Praxis Grundschule, 4/2015.
- Westermann Gruppe (2015b): Sexuelle Bildung. Einbindung von Eltern und Kindern. Beilage zur Zeitschrift Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, Heft 3/2015.
- Westermann Gruppe (2015c): Streit um die Liebe: Sexuelle Bildung. Schwerpunktnummer der Zeitschrift Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin, Heft 3/2015.
- Whitten, Amanda/Sethna, Christabelle (2014): What's missing? Anti-racist sex education! In: Sex Education. Sexuality, Society and Learning, Band 14, 4/2014, S. 414–429.
- WHO Regional Office for Europe/BZgA (2010): Standards for Sex Education in Europe. A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists. Online unter: http://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/WHO_BZgA_Standards_English.pdf [11.02.2018].
- WHO-Regionalbüro für Europa/BZgA (2011): Standards für die Sexualaufklärung in Europa. Rahmenkonzept für politische Entscheidungsträger, Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden, Expertinnen und Experten. Online unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/who-regionalbuero-fuer-europa-und-bzga-standards-fuer-die-sexualaufklaerung-in-europa/> [18.01.2020].
- Wight, Daniel/Buston, Katie (2010): Meeting Needs but not Changing Goals: evaluation of in-service teacher training for sex education. In: Oxford Review of Education, 29/4, S. 521–543.
- Wrana, Daniel (2006): Das Subjekt schreiben: Reflexive Praktiken und Subjektivierung in der Weiterbildung – eine Diskursanalyse. Hohengehren: Schneider.
- Wrana, Daniel (2012a): Theoretische und methodologische Grundlagen der Analyse diskursiver Praktiken. In: ders./Maier Reinhard, Christiane (Hg.): Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen. Theoretische Grundlegungen und empirische Untersuchungen. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 195–214.
- Wrana, Daniel (2012b): Diesseits von Diskursen und Praktiken. Methodologische Bemerkungen zu einem Verhältnis. In: Friebertshäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.): Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 185–200.
- Wrana, Daniel (2013): »Meinst du jetzt, ich solle lieber eine Mainstream-Auffassung annehmen?« Professionalität als reflexive Positionierung in einem Wissensfeld. In:

- Seyss-Inquart, Julia (Hg.): *schule vermitteln. Kritische Beiträge zur Pädagogischen Professionalisierung. Arts & culture & education*, Band 9. Wien: Löcker, S. 53–72.
- Wrede, Birgitta/Hunfeld, Maria (1997): *Sexualität – (K)ein Thema in der Hochschulausbildung? Entwicklung einer hochschuldidaktischen Ausbildungskonzeption für Sexualpädagogik*. Bielefeld: Kleine.
- ZHdK – Zürcher Hochschule der Künste, Institute for Art Education (o.J.): Othering. In: Glossar. Online unter: <https://www.zhdk.ch/forschung/ehemalige-forschungsinstitute-7626/iae/glossar-972/othering-5894> [27.01.2020].
- Zhu, Jingshu (2018): *Straightjacket: Same-Sex Orientation under Chinese Family Law*. Interview. Online unter: <https://www.universiteitleiden.nl/en/news/2018/02/straightjacket-same-sex-orientation-under-chinese-family-law> [03.11.2018].
- Ziegelwanger, Sabine (2008): *Über die Entwicklung sexualpädagogischer Konzepte im Wechselspiel zwischen Theorie und Praxis. Chancen einer transdisziplinären Betrachtung für das System Schule*. Wien: Diplomarbeit an der Universität Wien.
- Zimmerman, Jonathan (2015): *Too hot to handle: A global history of sex education*. Princeton: Princeton University Press.
- Zitlmann, Arnulf/Carl, Therese (1973 [1970]): *Didaktik der Sexualerziehung. Handbuch für das 1. bis 13. Schuljahr nach den Empfehlungen der KMK*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Zukunft-Verantwortung-Lernen e.V. (o.J.): *Petition zum Bildungsplan 2015*. Online unter: <http://www.bildungsplan2015.de/petition/> [09.07.2018].
- Zwischengeschlecht.org (2013): *Bundestag: Staatliches Zwangsouting für Intersex-Kinder – Freipass für Genitalverstümmler*. Pressemitteilung von Zwischengeschlecht.org vom 01.02.2013. Online unter: <http://blog.zwischengeschlecht.info/pages/Bundestag-Staatliches-Zwangsouting-Freipass-fur-Genitalverstummmler> [22.02.2019].