

Amina²⁶, Bangladesh Association Greater Reading (BAGR)²⁷, Lehrerin, 24-jährig, interviewt am 20. Oktober 2012.

Die Interviews werden miteinander in Bezug gestellt, den Thesen zugeteilt und kategorisiert. Im Hauptteil der vorliegenden Studie fließen die Interviews, vor allem in den Kapiteln VI. 3 bis VI. 5, in die Analyse der Thesen ein.

2.3 Andere Quellen

Neben den Interviews und den Feldbeobachtungen sind zusätzliche Quellen hinzugezogen worden. So sind Eigendarstellungen der Moscheen und Organisationen in die Studie mit eingeflossen. Außerdem sind verschiedene Kommunikationsmedien²⁸ (Websites, Facebook, Twitter) der sechs Moscheen durchgesehen worden. Die Moschee in Volketswil besitzt zwei Websites, die Website der »Stiftung Islamisches Zentrum Volketswil« und die Website des Vereins »Islamische Gemeinschaft Volketswil Zürich«.²⁹ Daneben ist sie auch auf Facebook vertreten.³⁰ Das Moschee-Neubauprojekt in Grenchen unterhält eine zweisprachige Website.³¹ Auch in Großbritannien führen die untersuchten Moscheen eine Website³² sowie teilweise auch einen Facebook-³³ oder Twitter-³⁴ Account. Die Cambridge Mosque verschickt zudem einen elektronischen Newsletter.³⁵ Des Weiteren wurden Flyer oder Bücher der Moscheen und Organisationen miteinbezogen.

26 Der Name wurde geändert.

27 Vgl. Karte und Liste der Moscheen in Reading (Abb. 4).

28 Stand 2014.

29 Website der Stiftung: <http://sizv.ch/> (16.01.2013); Website des Vereins: <http://imanzentrum.ch/> (03.02.2014).

30 <https://de-de.facebook.com/pages/Islamisches-Zentrum-Volketswil/129788173768619?sk=wall&filter=12> (03.02.2014).

31 <http://aig-grenchen.ch/> (30.09.2013).

32 Abu Bakr Islamic Centre, Reading: www.abmreading.org (03.02.2014); Harrow Central Mosque: www.harrowmosque.org.uk (18.03.2014); Cambridge Mosque: www.cambridgemosqueproject.org (03.02.2014); Central Mosque Exeter: www.exetermosque.org.uk (03.02.2014).

33 Harrow Central Mosque: <https://www.facebook.com/yourmasjid> (03.02.2014); Cambridge Mosque Project: <https://www.facebook.com/CambridgeMosqueProject> (18.03.2014).

34 Harrow Central Mosque: <https://twitter.com/yourmasjid> (03.02.2014); Cambridge Mosque Project: <https://twitter.com/CamMosqProject> (03.02.2014).

35 www.cambridgemosqueproject.org/2012/09/27/read-all-about-it-first-newsletter-now-onlin/ (16.01.2013).

Neben den Eigendarstellungen der Vereine wurden zudem Sekundärliteratur, Studien, nationale, supranationale und nichtstaatliche wie auch muslimische Berichte, statistische Daten sowie Zeitungsartikel für die Forschung herangezogen.

Die verschiedenen Quellen und Beobachtungsprotokolle fließen nach genauer Lektüre und Zuordnung zu den fünf Thesen in die Analyse ein.

