

Inhalt

Einleitung

Michael Domschen & Ulrike Witten 9

Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland

Michael Domschen & Ulrike Witten 17

I Fachbezogene Perspektiven

Plurale Positionalität

Fünf Impulse für einen konfessionellen Religionsunterricht
aus systematisch-theologischer Perspektive

Dirk Evers 73

Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdelnder Zielgruppe und kirchlicher Bindung

Ein Kommentar aus katholisch-theologischer Perspektive

Ursula Schumacher 85

Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie

Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive

Serdar Kurnaz 97

Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts

Ein Kommentar aus juristischer Perspektive

Heinrich de Wall 115

Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik	
<i>Udo Tworuschka</i>	131

II Gesellschaftsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung

Ein religionssoziologischer Kommentar

Gert Pickel 147

Religion als Unterscheidung

Ein Kommentar aus rassismuskritischer Perspektive

Inci Dirim & Paul Mecheril 161

Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel

Ein Kommentar aus medienwissenschaftlicher Perspektive

Susanne Vollberg 169

Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung?

Ein Kommentar aus psychologischer Perspektive unter dem Aspekt der Prävention von religiösem Extremismus

Sebastian Lutterbach & Andreas Beelmann 181

Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird

Ein Kommentar aus gesellschaftsöffentlicher Perspektive

Theresa Weiß 193

Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels

Ein Kommentar aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive

Lisa Schwaiger & Otfried Jarren 201

III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht im Wandel

Ein Kommentar aus schulpraktischer Perspektive

Cordula Schremmer 219

Rückfragen zu »Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung

Tanja Sturm 223

(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel Überlegungen aus Perspektive der (Grundschul-)Fachdidaktik Deutsch <i>Michael Ritter</i>	235
Aufgeklärte Skepsis Religionsunterricht aus philosophiedidaktischer Perspektive <i>Markus Tiedemann</i>	247
Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen ist Ein Kommentar aus Sicht des Beutelsbacher Konsenses der politischen Bildung <i>Andreas Petrik</i>	257
Religions- und Physikunterricht – Getrennte Welten oder komplementäre Zugänge zu einer Welt? Ein Kommentar in naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive <i>Thorid Rabe</i>	269
 IV Vergleichende Perspektiven	
British and German religious education in dialogue A British Perspective <i>L. Philip Barnes</i>	285
Religionsunterricht im Wandel – Profilierung der Lernorte als Reaktion auf religiös-weltanschauliche Pluralität Ein Kommentar aus der Schweiz <i>Stefanie Lorenzen</i>	303
Reflections on Religious Education from a Swedish Perspective <i>Kerstin von Brömssen</i>	315
 V Ausblick	
Interdisziplinäre Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule Ein Problemaufriss in Thesen und deren Erläuterungen <i>Michael Domsgen & Ulrike Witten</i>	335
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	365

