

Inhalt

Einleitung

Michael Domsgen & Ulrike Witten 9

Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland

Michael Domsgen & Ulrike Witten 17

I Fachbezogene Perspektiven

Plurale Positionalität

Fünf Impulse für einen konfessionellen Religionsunterricht aus systematisch-theologischer Perspektive

Dirk Evers 73

Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdelnder Zielgruppe und kirchlicher Bindung

Ein Kommentar aus katholisch-theologischer Perspektive

Ursula Schumacher 85

Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie

Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive

Serdar Kurnaz 97

Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts

Ein Kommentar aus juristischer Perspektive

Heinrich de Wall 115

Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik	
<i>Udo Tworuschka</i>	131

II Gesellschaftsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung	
Ein religionssoziologischer Kommentar	
<i>Gert Pickel</i>	147

Religion als Unterscheidung	
Ein Kommentar aus rassismuskritischer Perspektive	
<i>İnci Dirim & Paul Mecheril</i>	161

Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel	
Ein Kommentar aus medienwissenschaftlicher Perspektive	
<i>Susanne Vollberg</i>	169

Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung?	
Ein Kommentar aus psychologischer Perspektive unter dem Aspekt der Prävention von religiösem Extremismus	
<i>Sebastian Lutterbach & Andreas Beelmann</i>	181

Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird	
Ein Kommentar aus gesellschaftsöffentlicher Perspektive	
<i>Theresa Weiß</i>	193

Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels	
Ein Kommentar aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive	
<i>Lisa Schwaiger & Otfried Jarren</i>	201

III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht im Wandel	
Ein Kommentar aus schulpraktischer Perspektive	
<i>Cordula Schremmer</i>	219

Rückfragen zu »Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung	
<i>Tanja Sturm</i>	223

(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel Überlegungen aus Perspektive der (Grundschul-)Fachdidaktik Deutsch <i>Michael Ritter</i>	235
Aufgeklärte Skepsis Religionsunterricht aus philosophiedidaktischer Perspektive <i>Markus Tiedemann</i>	247
Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen ist Ein Kommentar aus Sicht des Beutelsbacher Konsenses der politischen Bildung <i>Andreas Petrik</i>	257
Religions- und Physikunterricht – Getrennte Welten oder komplementäre Zugänge zu einer Welt? Ein Kommentar in naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive <i>Thorid Rabe</i>	269
IV Vergleichende Perspektiven	
British and German religious education in dialogue A British Perspective <i>L. Philip Barnes</i>	285
Religionsunterricht im Wandel – Profilierung der Lernorte als Reaktion auf religiös-weltanschauliche Pluralität Ein Kommentar aus der Schweiz <i>Stefanie Lorenzen</i>	303
Reflections on Religious Education from a Swedish Perspective <i>Kerstin von Brömssen</i>	315
V Ausblick	
Interdisziplinäre Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule Ein Problemaufriss in Thesen und deren Erläuterungen <i>Michael Domsgen & Ulrike Witten</i>	335
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	365

