

# Inhalt

---

## Einleitung

*Michael Domsgen & Ulrike Witten* ..... 9

## Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland

*Michael Domsgen & Ulrike Witten* ..... 17

## I Fachbezogene Perspektiven

### Plurale Positionalität

Fünf Impulse für einen konfessionellen Religionsunterricht aus systematisch-theologischer Perspektive

*Dirk Evers* ..... 73

### Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdelnder Zielgruppe und kirchlicher Bindung

Ein Kommentar aus katholisch-theologischer Perspektive

*Ursula Schumacher* ..... 85

### Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie

Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive

*Serdar Kurnaz* ..... 97

### Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts

Ein Kommentar aus juristischer Perspektive

*Heinrich de Wall* ..... 115

<b>Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik</b>	
<i>Udo Tworuschka</i> .....	131

## II Gesellschaftsbezogene Perspektiven

<b>Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung</b>	
Ein religionssoziologischer Kommentar	
<i>Gert Pickel</i> .....	147

<b>Religion als Unterscheidung</b>	
Ein Kommentar aus rassismuskritischer Perspektive	
<i>İnci Dirim &amp; Paul Mecheril</i> .....	161

<b>Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel</b>	
Ein Kommentar aus medienwissenschaftlicher Perspektive	
<i>Susanne Vollberg</i> .....	169

<b>Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung?</b>	
Ein Kommentar aus psychologischer Perspektive unter dem Aspekt der Prävention von religiösem Extremismus	
<i>Sebastian Lutterbach &amp; Andreas Beelmann</i> .....	181

<b>Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird</b>	
Ein Kommentar aus gesellschaftsöffentlicher Perspektive	
<i>Theresa Weiß</i> .....	193

<b>Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels</b>	
Ein Kommentar aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive	
<i>Lisa Schwaiger &amp; Otfried Jarren</i> .....	201

## III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven

<b>Religionsunterricht im Wandel</b>	
Ein Kommentar aus schulpraktischer Perspektive	
<i>Cordula Schremmer</i> .....	219

<b>Rückfragen zu »Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung</b>	
<i>Tanja Sturm</i> .....	223

## **(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel**

Überlegungen aus Perspektive der (Grundschul-)Fachdidaktik Deutsch

*Michael Ritter* ..... 235

## **Aufgeklärte Skepsis**

Religionsunterricht aus philosophiedidaktischer Perspektive

*Markus Tiedemann* ..... 247

## **Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen ist**

Ein Kommentar aus Sicht des Beutelsbacher Konsenses  
der politischen Bildung

*Andreas Petrik* ..... 257

## **Religions- und Physikunterricht – Getrennte Welten oder komplementäre Zugänge zu einer Welt?**

Ein Kommentar in naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive

*Thorid Rabe* ..... 269

## **IV Vergleichende Perspektiven**

### **British and German religious education in dialogue**

A British Perspective

*L. Philip Barnes* ..... 285

### **Religionsunterricht im Wandel – Profilierung der Lernorte als Reaktion auf religiös-weltanschauliche Pluralität**

Ein Kommentar aus der Schweiz

*Stefanie Lorenzen* ..... 303

### **Reflections on Religious Education from a Swedish Perspective**

*Kerstin von Brömssen* ..... 315

## **V Ausblick**

### **Interdisziplinäre Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule**

Ein Problemaufriss in Thesen und deren Erläuterungen

*Michael Domsgen & Ulrike Witten* ..... 335

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** ..... 365

