

Inhalt

Einleitung

Michael Domszen & Ulrike Witten 9

Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland

Michael Domszen & Ulrike Witten 17

I Fachbezogene Perspektiven

Plurale Positionalität

Fünf Impulse für einen konfessionellen Religionsunterricht aus systematisch-theologischer Perspektive

Dirk Evers 73

Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdelnder Zielgruppe und kirchlicher Bindung

Ein Kommentar aus katholisch-theologischer Perspektive

Ursula Schumacher 85

Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie

Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive

Serdar Kurnaz 97

Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts

Ein Kommentar aus juristischer Perspektive

Heinrich de Wall 115

Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik	
<i>Udo Tworuschka</i>	131

II Gesellschaftsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung	
Ein religionssoziologischer Kommentar	
<i>Gert Pickel</i>	147

Religion als Unterscheidung	
Ein Kommentar aus rassismuskritischer Perspektive	
<i>İnci Dirim & Paul Mecheril</i>	161

Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel	
Ein Kommentar aus medienwissenschaftlicher Perspektive	
<i>Susanne Vollberg</i>	169

Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung?	
Ein Kommentar aus psychologischer Perspektive unter dem Aspekt der Prävention von religiösem Extremismus	
<i>Sebastian Lutterbach & Andreas Beelmann</i>	181

Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird	
Ein Kommentar aus gesellschaftsöffentlicher Perspektive	
<i>Theresa Weiß</i>	193

Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels	
Ein Kommentar aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive	
<i>Lisa Schwaiger & Otfried Jarren</i>	201

III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht im Wandel	
Ein Kommentar aus schulpraktischer Perspektive	
<i>Cordula Schremmer</i>	219

Rückfragen zu »Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung	
<i>Tanja Sturm</i>	223

(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel

Überlegungen aus Perspektive der (Grundschul-)Fachdidaktik Deutsch

Michael Ritter 235

Aufgeklärte Skepsis

Religionsunterricht aus philosophiedidaktischer Perspektive

Markus Tiedemann 247

Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen ist

Ein Kommentar aus Sicht des Beutelsbacher Konsenses
der politischen Bildung

Andreas Petrik 257

Religions- und Physikunterricht – Getrennte Welten oder komplementäre Zugänge zu einer Welt?

Ein Kommentar in naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive

Thorid Rabe 269

IV Vergleichende Perspektiven

British and German religious education in dialogue

A British Perspective

L. Philip Barnes 285

Religionsunterricht im Wandel – Profilierung der Lernorte als Reaktion auf religiös-weltanschauliche Pluralität

Ein Kommentar aus der Schweiz

Stefanie Lorenzen 303

Reflections on Religious Education from a Swedish Perspective

Kerstin von Brömssen 315

V Ausblick

Interdisziplinäre Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule

Ein Problemaufriss in Thesen und deren Erläuterungen

Michael Domsgen & Ulrike Witten 335

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 365

