

Quellen- und Literaturverzeichnis

Archivalien

Geheimes Preußisches Staatsarchiv (GStA PK)

- I. HA Rep. 76 Kultusministerium, VII neu Sekt. 1B Teil I Nr. 50, Bd. 1-5.
- I. HA Rep. 89 Geh. Zivilkabinett, Nr. 22634.
- I. HA Rep. 89 Geh. Zivilkabinett, Nr. 2258.
- I. HA, Rep. 77. Tit. 2545 Nr. 6.

Brandenburgisches Landeshauptarchiv (BLHA)

- Pr. Br. Rep. 2 A, Regierung Potsdam I Med (Abt. des Innern, Medizinalangelegenheiten) Nr. 224.

Landesarchiv Berlin (LAB)

- A Rep. 003-04-04 Wittenauer Heilstätten der Stadt Berlin.
- A Rep. 020-52 XV. Hilfsschule/Hilfsschule Tiergarten.
- A Rep. 020-01 Magistrat der Stadt Berlin, Städtische Schuldeputation
 - Nr. 110 Der Schulunterricht blödsinniger Kinder
 - Nr. 221 Das Verfahren bei der Einschulung betreffend
 - Nr. 381-398 Die Einzelberichte der Schulärzte
- A Rep. 000-02-01 Stadtverordneten-Versammlung zu Berlin
 - Nr. 1405-1406 Die blödsinnigen Personen welche auf Kosten der Kommune verpflegt und unterrichtet werden betreffend.

Gedruckte Quellen

- Anonymous: »Fragebogen für Idiotenanstalten«, in: Zeitschrift für das Idiotenwesen (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen) 2 (1881/82), S. 9-11.
- : »Berliner Lehrerverein Sitzung am 7. Juli 1893«, in: Pädagogische Zeitung 22 (1893), S. 401-402.
- : »Zur Reform der Volksschule«, in: Pädagogische Zeitung 22 (1893), S. 402.

- : »Der Berliner Lehrerverein«, in: *Berliner Tageblatt und Handels-Zeitung* 23, 28. November 1895, S. 3.
- : »Mitteilung zum Ministerialerlass vom 20. September 1895, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 16 (1896), S. 51-54.
- : »Über die Nebenklassen für schwachbefähigte Kinder«, in: *Zeitschrift für Schulgesundheitspflege* 12 (1899), S. 529f.
- : »Die soziale Bedeutung der Hilfsschule«, in: *Tägliche Rundschau* 20, 18. März 1910, 451.
- B.: »Schwachbegabte Schulkinder. Aus der Welt der Hilfsschule«, in: *Berliner Allgemeine Zeitung* 24, 29. Juli 1909, S. 6.
- Baginsky, Adolf: *Handbuch der Schulhygiene*, Berlin 1877.
- Berkhan, Oswald: »Die Hilfssklasse für schwachbefähigte Kinder bei den Bürgerschulen zu Braunschweig«, in: *Zeitschrift für das Idiotenwesen (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 2 (1881/82), S. 25-27.
- Berliner Lehrerverein: »Thesen, die Fürsorge für nicht normale Kinder betreffend«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 17 (1897), S. 106.
- : *Verzeichnis der Rektoren, Lehrer und Lehrerinnen an den Berliner Gemeindeschulen*, Berlin 1898 (55).
- Bertram, Heinrich: »Die Gemeindeschule mit acht Klassen«, in: *Pädagogische Zeitung* 28 (1899), S. 335-338.
- Blankenstein, Hermann Wilhelm Albert: »Beschreibung der neu erbauten Irrenanstalt zu Dalldorf«, in: Ideler, Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), *Irren-Anstalt*, S. 31-48.
- Bösch, Wilhelm: *Meine Erfahrungen über Heilung Erziehung und Unterricht von Schwerhörenden, Sprachlosen trotz Gehörs Stotternden, Blöd- und Schwachsinnigen. Ein Ratgeber für Eltern und Angehörige solcher Kinder*, Berlin 1858.
- : *Unterrichts- und Beschäftigungsplan der verschiedenen Stufen der Idiotenanstalt*, Berlin 1858.
- Brandes, Gustav: *Der Idiotismus und die Idiotenanstalten mit besonderer Rücksicht auf die Verhältnisse im Königreich Hannover*, Hannover 1862.
- Brinkmann, E.: »Über Individualitätsbilder«, in: *Neue Bahnen. Zeitschrift der Reichsfachschaft IV Volksschule* 3 (1892), S. 173-204.
- Büttner, Georg: »Jetziger Stand eines Personalbogens für die Hilfsschulen«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger (Organ des Vereins für Erziehung, Unterricht u. Pflege Geistesschwacher)* 30 (1910), S. 97-103.
- : »Neueinführung der Hilfsschullehrerprüfung in Preußen«, in: *Zeitschrift für Kinderforschung* 19 (1914), S. 182-184.
- Carrie, Wilhelm: »Die Hilfsschule im Dienste der Strafrechtspflege«, in: *Die Hilfsschule* 2 (1909), S. 155-159.

- Cassel, J.: Was lehrt die Untersuchung der geistig minderwertigen Schulkinder im IX. Berliner Schulkreise?, Berlin 1901.
- Dreßler: »Der IV. Berliner Ausbildungskursus für Hilfsschullehrer und -lehrerinnen«, in: Die Hilfsschule 5 (1912), S. 306-308.
- : »Zur Neuordnung des Berliner Hilfsschulwesens«, in: Die Hilfsschule 5 (1912), S. 125-131.
- E.M.: »Die geistig Minderwertigen«, in: Berliner Tageblatt und Handels-Zeitung, 9. Oktober 1909, S. 2-3.
- Falch, Eberhard: »Ueber die Berechtigung besonderer Klassen bez. Schulen für die leichtesten Formen des Schwachsinn«, in: Zeitschrift für das Idiotenwesen (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen) 1 (1880/81), S. 98-106.
- Fiebig, Max: »Über den Ausdruck Schwachsinn«, in: Zeitschrift für Kinderforschung 12 (1907), S. 71-77.
- Frenzel, Franz: »Das Lebens- und Personalbuch im Dienste der Pädagogik und der Schulhygiene«, in: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 13 (1900), S. 607-615.
- : Art. »Schulzwang«, in: Alfred Dannemann, H. Schober, E. Schulze (Hg.), Enzyklopädisches Handbuch der Heilpädagogik, Halle a. S. 1911, S. 1405-1407.
- (Hg.): Hilfsschulgesetze. Gesetzliche Bestimmungen, behördliche Verfügungen, Erlasse, Verordnungen, Bescheide etc., betreffend das Gesamtgebiet der Schwachsinnigenversorgung in Deutschland und in den Nachbarländern, Stolp in Pommern 1911.
- Friederici, Willibald: »Hochschule und Hilfsschullehrer«, in: Die Hilfsschule 4 (1911), S. 181-191.
- Fuchs, Arno: »Die Zukunft der schulentlassenen, geistig zurückgebliebenen Kinder«, in: Tägliche Rundschau, S. 479.
- : »Die Unruhe. Studie mit einer Einleitung über System und Aufgaben der pädagogischen Pathologie«, in: Beiträge zur pädagogischen Pathologie 1 (1896), S. 14-61.
- : »Die Analyse pathologischer Naturen als eine Hauptaufgabe der pädagogischen Pathologie«, in: Beiträge zur pädagogischen Pathologie 2 (1897), S. 5-51.
- : »Die Schwachsinnigen und die Organisation ihrer Erziehung«, in: Beiträge zur pädagogischen Pathologie 2 (1897), S. 54-64.
- : »Die Schwachsinnigen und die Organisation ihrer Erziehung«, in: Evangelisches Schulblatt 41 (1897), S. 198-207.
- : »Erziehung und Unterricht schwachsinniger Kinder in den Berliner Gemeindeschulen«, in: Pädagogische Zeitung (1898), S. 403-406, 421-423, 453-455.
- : Schwachsinnige Kinder. Ihre sittliche und intellektuelle Rettung; eine Analyse und Charakteristik, nebst theoretischer und praktischer Anleitung zum Unterricht und zur Erziehung schwachsinniger Naturen; für Lehrer und gebildete Eltern, Gütersloh 1899.

- : »Der gegenwärtige Stand der Hilfsschulfrage«, in: *Die Deutsche Schule* 6 (1902), S. 153-163, 218-228.
- : »Beobachtungen an schwachsinnigen Kindern«, in: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde* 5 (1903), S. 179-193.
- : »Die wünschenswerte Vor- und Fortbildung der Lehrer an Hilfsschulen und Hilfsschuleinrichtungen«, in: *Die Jugendfürsorge* 4 (1903), S. 22-25
- : »Erziehungs- und Fürsorgeverein für geistig zurückgebliebene (schwachsinnige) Kinder in Berlin«, in: *Die Deutsche Schule* 7 (1903), S. 379-381.
- : »Über Schwachsinnigen-Erziehung«, in: *Die Jugendfürsorge* 4 (1903), S. 32-35, 102-108.
- : Dispositionsschwankungen bei normalen und schwachsinnigen Kindern. Eine pädagogische Untersuchung, Gütersloh 1904 (Beiträge zur pädagogischen Pathologie; 5).
- : »Hilfsschulliteratur«, in: *Die Deutsche Schule* 9 (1905), S. 389-392.
- : Die Großstadt und ihr Verkehr. Kulturtümliche und ethische Anschauungsstoffe für den Anschauungsunterricht in großen und mittleren Städten. Für Volks- und Hilfsschulen, Berlin ²1907.
- : Hilfsschullesebuch. In drei Teilen, Berlin 1907.
- : »Wie sind geistig schwache Kinder im Gegensatz zu den Normalen zu unterrichten und zu erziehen?«, in: *Die Hilfsschule* 1 (1908), S. 123-125, 133-138.
- : »Schwachbeanlagte Lehrlinge und Arbeitsburschen auf einer Wanderfahrt von Berlin nach Stettin und Swinemünde«, in: *Die Hilfsschule* 2 (1909), S. 324-330.
- : Der erste Berliner Vor- und Fortbildungskursus für Hilfsschullehrer und -lehrerinnen, Berlin 1910.
- (Hg.), Hilfsschulfragen. Arbeiten aus dem III. Berliner Fortbildungskursus für Hilfsschullehrer [vom 8. November 1911 bis 24. Januar 1912]; nebst Bericht, Halle a. S. 1912.
- Gizycki, Paul von: »Die Entwicklung des Unterrichts für Schwachsinnige Kinder in Berlin«, in: *Blätter für Volksgesundheitspflege* 2 (1902), S. 225-229, 241-244.
- Goldscheider, Alfred: »Soltmann: Schrift und Spiegelschrift bei gesunden und kranken Kindern. In: Festschrift zu Henochs 70. Geburtstag. Berlin, Schumacher, 1890. S. 432-460« (Rezension), in: *Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane* 2 (1891), S. 414-416.
- Griesinger, Wilhelm: Die Pathologie und Therapie der psychischen Krankheiten, für Aerzte und Studirende, Stuttgart 1845.
- Grosskopff, Julius/Brandenstein, Karl von: Handbuch für den Verwaltungsdienst, Berlin ⁵1912.
- Gündel, A.: »Zur Klassifizierung der Idioten«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 16 (1896), S. 73-93.

- Hartmann, Arthur: Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1904/05. Der Städtischen Schul-Deputation erstattet von Dr. Arthur Hartmann, Berlin 1905.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1905/06. Der städtischen Schul-Deputation erstattet von Professor Dr. Arthur Hartmann, Berlin 1906.
- Henze, August: »Eine Konferenz von Lehrern und Freunden der Hilfsschulen für Schwachbefähigte in Hannover«, in: Die Kinderfehler. Zeitschrift für Pädagogische Pathologie und Therapie 3 (1898), S. 24-31.
- : »Einige Bemerkungen zur Frage des einheitlichen Personalbogenschemas«, in: Die Hilfsschule 2 (1909), S. 274-276.
- Hertel, E.: »Aus der Vereinigung für Schulgesundheitspflege des Berliner Lehrervereins«, in: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 5 (1892), S. 482-485.
- : »Aus der Vereinigung für Schulgesundheitspflege des Berliner Lehrervereins«, in: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 6 (1893), S. 207-209.
- Heyer, Friedrich: Beiträge zur Lösung der Idiotenfrage, Berlin 1861.
- Hintz, Otto: »Die Erziehung abnormer Kinder in der Normalschule«, in: Neue Bahnen. Zeitschrift der Reichsfachschaft IV Volksschule 8 (1897), S. 188-196, 243-266, 306-322.
- : »Hilfsschulen oder Anstalten für schwachsinnige und schwachbegabte Kinder«, in: Pädagogische Zeitung 26 (1897), S. 233-237.
- : »Welche pädagogischen Maßnahmen eignen sich für den Unterricht und die Erziehung solcher Kinder, welche durch die Volksschule nicht genügende Förderung erfahren?«, in: Pädagogische Zeitung 26 (1897), S. 783-786, 821-824.
- : »Die Beschlüsse des Berliner Lehrervereins vom 29. Oktober v. Js., betreffend die Erziehung schwachsinniger und schwachbegabter Schulkinder«, in: Die Kinderfehler. Zeitschrift für Pädagogische Pathologie und Therapie 3 (1898), S. 55-57.
- Horrix, Hermann: »Der Personalbogen in der Hilfsschule«, in: Bericht über den Sechsten Verbandstag der Hilfsschulen Deutschlands zu Charlottenburg (1907), S. 25-61.
- : Erläuterungen zum Personalbogen für Hilfsschulen, Hannover 1913.
- Hue de Grais, Robert: Handbuch der Verfassung und Verwaltung in Preußen und dem Deutschen Reiche, Berlin ¹¹1897.
- Ideler, Carl: »Geschichtliche Entwicklung der städtischen Irrenpflege in Berlin«, in: Ideler, Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), Irren-Anstalt, S. 3-11.
- : »Verwaltung der Irrenanstalt zu Dalldorf«, in: Ideler/Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), Irren-Anstalt, S. 14-28.
- Ideler, Carl/Magistrat der Stadt Berlin (Hg.): Die städtische Irren-Anstalt zu Dall-dorf, Berlin 1883.

- Illustrirter Kalender. Jahrbuch der Ereignisse, Bestrebungen und Fortschritte und im Gebiete der Wissenschaften, Künste und Gewerbe im Völkerleben, 1850.
- Itard, Jean Marc Gaspard: An historical account of the discovery and education of a savage man. Or, the first developments, physical and moral, of the young savage caught in the woods near Aveyron in the year 1798, London 1802.
- Jacobi, Eugenie: »Berlins städtische Schule für schwachsinnige Kinder«, in: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung 58 (1905), S. 41f.
- Janke, Otto: »Aus der Schulhygienischen Vereinigung des Berliner Lehrervereins«, in: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 5 (1892), S. 318-321.
- Kalischer, Siegfried: Was können wir für den Unterricht und die Erziehung unserer schwachbegabten und schwachsinnigen Kinder thun?, Berlin 1897.
- Kalischer, Siegfried u.a.: »Untersuchung zurückgebliebener Schulkinder. Auszug aus einem an die Städtische Schuldeputation zu Berlin erstatteten Bericht«, in: Deutsche Medicinische Wochenschrift 24 (1898), S. 14f.
- Kielhorn, Heinrich: »Ein Wort, die Hilfsklassen oder Hilfsschulen betreffend. Erwiderung von H. Kielhorn, Braunschweig«, in: Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen) 10 (1890), S. 31-37.
- : »Der Personalbogen in der Hilfsschule«, in: Die Hilfsschule 3 (1910), S. 1-9.
- Koch, Julius Ludwig August: Die psychopathischen Minderwertigkeiten, 3 Bde., Ravensburg 1891-1893.
- : Die Bedeutung der Psychopathischen Minderwertigkeiten für den Militärdienst, Ravensburg 1894.
- Köster, Rudolf: Die Schrift bei Geisteskranken. Ein Atlas mit 81 Schriftproben, Leipzig 1904.
- Kraepelin, Emil: Psychiatrie. Ein Lehrbuch für Studierende und Ärzte. II. Band: Klinische Psychiatrie, 2 Bde., Leipzig ⁷1904 (2).
- Krafft-Ebing, Richard von: Lehrbuch der Psychiatrie. Auf klinischer Grundlage für Praktische Ärzte und Studierende, Stuttgart ³1888.
- Liebmann, Albrecht: Die Untersuchung und Behandlung geistig zurückgebliebener Kinder, Berlin 1898.
- Liese, Adolf (Hg.): Allgemeine Bestimmungen über das preußische Volksschul-, Präparanden- und Seminarwesen vom 15. Oktober 1872, nebst verschiedenen Prüfungsordnungen in dem Schulaufsichtsgesetze vom 11. März 1872 und den bis 1892 erlassenen, erläuternden und ergänzenden Ministerial- und Regierungsbestimmungen, Leipzig ¹⁰1892.
- Magistrat der Stadt Berlin: »Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung am 13. Mai 1880«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 6 (1880), S. 257-269.

- : »Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung vom 16. März 1880«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 6 (1880), S. 156-169.
- : »Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung am 13. Mai 1880«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 6 (1880), S. 257-171.
- : »Bericht über die Städtische Armenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1881/1882), S. 1-26.
- : »Bericht über die Verwaltung der Irrenanstalt der Stadt Berlin«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1882/1883), S. 1-36.
- : »Reglement für die Aufnahme Geisteskranker und Epileptischer in die Irren-Anstalt der Stadt Berlin zu Dalldorf«, in: Ideler, Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), Irren-Anstalt, S. 49.
- : »Speise-Regulativ für die Kranken, Siechen und Idioten sowie das Warte- und Dienstpersonal der Irren-Anstalt der Stadt Berlin zu Dalldorf«, in: Ideler, Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), Irren-Anstalt, S. 53-55.
- : »Bericht der Irrenanstalt der Stadt Berlin zu Dalldorf«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1885/1886), S. 1-22.
- : »Bericht über die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1887/1888), S. 1-22.
- : »Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung am 20. November 1892«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 19 (1892), S. 343-358.
- : Dienstanweisung für die Assistenzärzte an den Irrenanstalten der Stadt Berlin, Berlin 1893.
- : Dienstanweisung für die Oberärzte an den Irrenanstalten, Berlin 1893.
- : Instruktion für den Erziehungs-Inspektor der mit Irren-Anstalt der Stadt Berlin zu Dalldorf verbundenen Idioten-Anstalt, Berlin 1893.
- : »Antrag der Stadtverordneten Borgmann und Genossen betreffend die Beseitigung der fliegenden Klassen, Herabsetzung der Maximal-Schülerzahl der einzelnen Klassen der Gemeindeschulen, die Einführung des achtklassigen Gemeindeschulsystems und die Herbeiführung von Einrichtungen zu einer geistlichen Ausbildung der geistig zurückgebliebenen Kinder. Sitzung vom 21. Oktober 1897«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 24 (1897), S. 313-317.
- : »Berichterstattung über die Anträge betreffend die Anstellung von Schulärzten zur Untersuchung und Überwachung des Gesundheitszustandes der städti-

schen Schüler und die Ausbildung der Lehrer in der Hygiene. Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung vom 14. Oktober 1897«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 24 (1897), S. 294-300.

- : »Berichterstattung über die Anträge betreffend die Anstellung von Schülärzten zur Untersuchung und Überwachung des Gesundheitszustandes der städtischen Schüler und die Ausbildung der Lehrer in der Hygiene. Amtlicher Stenographischer Bericht über die Sitzung der Stadtverordnetenversammlung vom 16. Dezember 1897«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 24 (1897), S. 383-389.
- : »Allgemeine Bestimmungen über den Nebenunterricht an den Gemeindeschulen«, in: Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen) 18 (1898), S. 77.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1898/1899), S. 1-44.
- : »Bericht der städtischen Schul-Deputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1898/1899), S. 1-18.
- : »Beschlußfassung, betreffend die Allgemeinen Bestimmungen über den Nebenunterricht an den Gemeindeschulen. Amtlicher Stenographischer Bericht der Sitzung vom 13. Januar 1898«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 25 (1898), S. 10.
- : »Vorlage zur Beschußfassung, betreffend die Allgemeinen Bestimmungen über den Nebenunterricht an den Gemeindeschulen. Für die Sitzung am 6. Januar 1898«, in: Vorlagen für die Stadtverordnetenversammlung Berlin (1898), S. 8f.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1899), S. 1-44.
- : »Vorschriften über die Aufnahme von Kindern in die Städtische Idiotenanstalt, Berlin 1899.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1900), S. 1-44.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1900), S. 1-16.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1901), S. 1-46.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1901), S. 1-16.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1902), S. 1-42.

- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1902), S. 1-16.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1903), S. 1-42.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1903), S. 1-16.
- : »Dienstanweisung für die Schulärzte an den Gemeindeschulen zu Berlin«, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 45 (1903), 600-603.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1904), S. 1-44.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1904), S. 1-16.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1905), S. 1-46.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1905), S. 1-16.
- : Berliner Adreßbuch für das Jahr 1905. Unter Benutzung amtlicher Quellen, Berlin 1905 (2).
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1906), S. 1-52.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1906), S. 1-18.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1907), S. 1-54.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1907), S. 1-54.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1907), S. 1-18.
- : »Bericht der Deputation für die städtische Irrenpflege«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1908), S. 1-54.
- : »Bericht der städtischen Schuldeputation«, in: Verwaltungsbericht des Magistrats zu Berlin (1909), S. 1-18.
- : »Berichterstattung über die Vorlage betreffend die Organisation der Hilfsschulen für schwachsinnige Gemeindeschulkinder. Sitzung vom 15. Dezember 1910«, in: Stenographische Berichte über die öffentlichen Sitzungen der Stadtverordnetenversammlung der Haupt- und Residenzstadt Berlin 37 (1910), S. 452-456.
- : »Protokolle des Ausschusses zu Vorberatung der Vorlage, betreffend die Organisation der Hilfsschulen für schwachsinnige Gemeindeschulkinder«, in: Vorlagen für die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Berlin 37 (1910), S. 653-659.

- : »Vorlage zur Beschlussfassung betreffend die Organisation der Hilfsschulen für schwachsinnige Gemeindeschulkinder. 6. September 1910«, in: Vorlagen für die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Berlin 37 (1910), S. 503-506.
- (Hg.), Berliner Gemeinderecht. Band 3: Schulverwaltung. Abteilung 1: Volksschulen, Taubstummen- und Blindenschule, ²1913.
- Martin, Rudolf: Lehrbuch der Anthropologie in systematischer Darstellung mit besonderer Berücksichtigung der anthropologischen Methoden, Jena 1914.
- Martini, Hugo: »Ist eine besondere Fürsorge für schwachsinnige Kinder notwendig und wie ist dieselbe zweckmäßig zu gestalten?«, in: Die Hilfsschule 2 (1909), S. 59-71.
- Meyer, Paul: Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1906/07. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1907.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1907/08. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1909.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1908/09. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1909.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte im Jahre 1909/10. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1911.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte und die schulhygienischen Maßnahmen der städtischen Schuldeputation im Jahre 1910/11. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1911.
- : Bericht über die Tätigkeit der Berliner Schulärzte und die schulhygienischen Maßnahmen der städtischen Schuldeputation im Jahre 1911/12. Der Städtischen Schuldeputation erstattet vom Schularzt, Sanitätsrat Dr. Paul Meyer, Berlin 1912.
- Minister des Innern: »Erziehung und Unterricht der Blödsinnigen«, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen (1860), S. 52f.
- Minister für geistliche, Medizinal- und Unterrichtsangelegenheiten: »Fortfall der sog. Abschlussklassen«, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 34 (1892), S. 862-864.
- : »Schuleinrichtungen für schwachsinnige Kinder«, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 35 (1893), S. 248f.
- : »Schuleinrichtungen für schwachbegabte Kinder«, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 36 (1894), S. 568-570.

- : »Uebersicht über den gegenwärtigen Stand des Unterrichts schwachbegabter Kinder«, in: *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen* 38 (1896), S. 655-673.
 - Piper, Hermann: »Etwas vom Bauen«, in: *Zeitschrift für das Idiotenwesen (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 2 (1882), S. 24-27.
 - : »Welchen Wert haben die regelmäßigen Spaziergänge bei idiotischen Kindern, wie und wo sind sie auszuführen?«, in: *Zeitschrift für das Idiotenwesen (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 2 (1882), S. 5f.
 - : »Nachrichten über die städtische Idiotenanstalt«, in: *Ideler, Magistrat der Stadt Berlin (Hg.), Irren-Anstalt*, S. 28f.
 - : »Der Formentisch«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 10 (1890), S. 22-26.
 - : »Ein Wort die ›Hilfsklassen‹ oder ›Hilfsschulen‹ betreffend«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 10 (1890), S. 26-29, 49-52.
 - : »Mitteilungen aus der Idiotenanstalt«, in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 10 (1890), S. 73-77.
 - : »Die Sprachgebrechen bei schwachsinnigen und idiotischen Kindern«, in: *Monatsschrift für die gesamte Sprachheilkunde* 1 (1891), S. 51-58.
 - : *Schriftproben von schwachsinnigen resp. idiotischen Kindern*, Berlin 1893.
 - : *Zur Aetiologie der Idiotie*, Berlin 1893.
 - : »Die Fürsorge für die schwachsinnigen Kinder«, in: *Die Deutsche Schule* 1 (1897), S. 129-138.
 - : »Idioten und Idiotenanstalten«, in: *Wilhelm Rein (Hg.), Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Dritter Band Griechischer Unterricht-Jünglingsvereine, Langensalza* 1897, S. 788-803.
 - : »Was können wir für den Unterricht und die Erziehung unserer schwachbegabten und schwachsinnigen Kinder thun? von Dr. S. Kalischer« (Rezension), in: *Zeitschrift für die Behandlung Schwachsinniger und Epileptischer (Organ der Konferenz für das Idiotenwesen)* 17 (1897), S. 109f.
- Piper, Hermann/Kelemen, Ignatz: *Schulhygiene. Liniatur 1-6*, Berlin o.J.
- Ranschburg, Paul: »Vergleichende Untersuchungen an normalen und schwachbefähigten Schulkindern. Aus dem psychologischen Laboratorium an den ungar. königl. heilpädagogischen Instituten zu Budapest«, in: *Zeitschrift für Kinderforschung* 11 (1906), S. 5-18.
- Reinke, Wilhelm: *Die Unterweisung und Erziehung schwachsinniger (schwachbefähigter) Kinder. Bericht über eine im Auftrage Diesterweg-Stiftung zu Berlin unternommene Reise zur Besichtigung von Schulen für schwachsinnige Kinder in einigen Städten Deutschlands*, Berlin 1897.

- : »Neuorganisation der Berliner Gemeindeschulen. Vortrag gehalten im Berliner Lehrerverein«, in: *Pädagogische Zeitung* 28 (1899), S. 440-443, 456-460.
- Roeder, H.: »Die sozialhygienische Bedeutung der ärztlichen Schulaufsicht«, in: *Deutsche Ärzte-Zeitung* (1905), S. 529-532.
- Rosin, H.: »Wie ist in Berlin für den Unterricht schwachsinniger Kinder gesorgt?«, in: *Pädagogische Zeitung* 26 (1897), S. 627.
- Saegert, Carl Wilhelm: »Einrichtungs-Plan der Heil- und Bildungsanstalt für Blödsinnige zu Berlin«, in: *Schulblatt für die Provinz Brandenburg* 10 (1845), S. 191-198.
- : Über die Heilung des Blödsinns auf intellectuellem Wege, Bd. 1, Berlin 1845.
- : Die Heil- und Bildungsanstalt für Blödsinnige zu Berlin, ehemal. Linien-Strasse No. 86, jetzt Louise-Platz No. 6. Bericht über deren Gründung und Entwicklung, Berlin 1858.
- Sander, Wilhelm: »Vorwort«, in: Hermann Piper (Hg.), *Zur Aetiologie der Idiotie*, Berlin 1893, S. I-VI.
- Schmalz, Eduard: »Über die Sprechmaschine des Herrn Faber«, in: *Wochenschrift für die gesammte Heilkunde* 11 (1842), S. 785-789.
- Schneider, M.: »Der II. Berliner Vor- und Fortbildungskursus für Hilfsschullehrer und -lehrerinnen«, in: *Die Hilfsschule* 4 (1911), S. 287-288.
- Schuhmacher, Kurt: »Wie kann in Berlin am vortheilhaftesten für die Bildung idiotischer (geistesschwacher) Kinder gesorgt werden?«, in: *Berliner Beobachter*, 27. November 1864, S. 3-4.
- Schwartz, Emil: Der Schüler-Personalbogen. Ein Vorschlag zur Reform des technischen Betriebes der Volksschule, Berlin 1904.
- : »Zur Verminderung des Schreibwerks in der Schule«, in: *Pädagogische Woche* 2 (1906), S. 139-141.
- Siegert, Wilhelm: »Die Schularztfrage in der Berliner Stadtverordnetenversammlung«, in: *Zeitschrift für Schulgesundheitspflege* 6 (1893), S. 79-83.
- Sommer, Robert: »Ein Schema zur Untersuchung von Idioten und Imbezillen für Idioten- und Epileptikeranstalten, Hilfsschulen, Zwangserziehungsanstalten und verwandte Einrichtungen«, in: *Klinik für psychische und nervöse Krankheiten* 2 (1907), S. 680-687.
- : »Ein Schema zur Untersuchung von Idioten und Imbezillen«, in: *Klinik für psychische und nervöse Krankheiten* 3 (1908), S. 68-74.
- Stadelmann, Heinrich: »Der Stand des Unterrichts an den Schulen für Schwachbehaftete in Deutschland«, in: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene* 9 (1907), S. 275-290.
- Stier, Ewald: »Die Bedeutung der Hilfsschulen für den Militärdienst der geistig Minderwertigen«, in: *Zeitschrift für Kinderforschung* (1907), S. 225-235, 257-267.

- Stötzner, Heinrich Ernst: »Altes und Neues aus dem Gebiete der Heilpädagogik«, in: W. Werner (Hg.), *Pädagogische Vorträge und Abhandlungen*, Leipzig 1869 (2), S. 41-128.
- Strümpell, Ludwig von: *Die pädagogische Pathologie oder die Lehre von den Fehlern der Kinder. Versuch einer Grundlegung für gebildete Eltern, Studirende der Pädagogik, Lehrer sowie für Schulbehörden und Kinderärzte*, Leipzig ²1892.
- Suck, Hans: »Die Schularzfrage in der Berliner Stadtverwaltung«, in: *Zeitschrift für Schulgesundheitspflege* 12 (1899), S. 138-141.
- Trüper, Johannes: »Schema zur Feststellung des leiblichen und seelischen Zustandes eines Kindes«, in: *Die Kinderfehler. Zeitschrift für Pädagogische Pathologie und Therapie* 1 (1896), S. 143-148, 170-179.
- Trüper, Johannes: »Über das Zusammenwirken von Medizin und Pädagogik bei der Fürsorge für unsere abnormen Kinder«, in: *Die Kinderfehler. Zeitschrift für Pädagogische Pathologie und Therapie* 7 (1902), S. 1-16, 97-123.
- Unger, Heinrich: *Die Irrengesetzgebung in Preussen. Bestimmungen über das Entmündigungsverfahren sowie die Beaufsichtigung der Irrenanstalten*, Berlin 1898.
- Verband der Hilfsschulen Deutschlands: »Kleinere Mitteilungen«, in: *Die Hilfsschule* 3 (1910), S. 161f.
- Westphal, Carl: *Psychiatrie und psychiatrischer Unterricht. Rede, gehalten zur Feier des Stiftungstages der Militair-Ärztlichen Bildungs-Anstalten am 2. August 1880*, Berlin 1880.
- Weygandt, Wilhelm: *Atlas und Grundriss der Psychiatrie*, München 1902.
- : *Leicht abnorme Kinder*, Halle an der Saale 1905.
- Wittenauer Heilstätten (Hg.): *Festschrift zum 50jährigen Bestehen der Anstalt Dalldorf*, Berlin 1929.
- Ziehen, Theodor: *Psychiatrie für Ärzte und Studirende*, Berlin 1894.

Literatur

- Abbott, Andrew: *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor*, Chicago, ³2010.
- Ackerknecht, Erwin Heinz: *Geschichte der Medizin*, Stuttgart ⁶1989.
- Ankele, Monika: »Ausdrucksbewegungen im Fokus des psychiatrischen Blicks um 1900. Aspekte einer ›Diskursivierung des Alltäglichen‹«, in: Wernli (Hg.), *Wissen und Nicht-Wissen in der Klinik*, S. 87-114.
- Anonymous: Johannes Müller Library, http://vlp.mpiwg-berlin.mpg.de/library/libraries.html? -op_volumeid=eq&volumeid=lit28467 (28. Januar 2019).

- : Respekt – Relevanz – Ressourcen. Bericht über den Sonderpädagogischen Kongress 2016 in Weimar, 2016, <https://www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2016-06-weimar.html> (9. April 2020).
- Bakker, Nelleke: »A Culture of Knowledge Production: Testing and Observation of Dutch Children with Learning and Behavioural Problems (1949-1985)«, in: *Paedagogica Historica* 53 (2017), S. 7-23.
- Balcar, Nina: *Kinderseelenforscher. »Psychopathische« Schuljugend zwischen Pädagogik und Psychiatrie*, Köln 2018.
- Baumgart, Winfried: *Der König und sein Beichtvater. Friedrich Wilhelm IV. und Carl Wilhelm Saegert. Briefwechsel 1848 bis 1856*, Berlin 2016.
- Becker, Peter: »Objective Distance and Intimate Knowledge. On the Structure of Criminalistic Observation and Description«, in: Peter Becker, William Clark (Hg.), *Tools*, S. 197-235.
- : »The Standardized Gaze. The standardization of the Search Warrant in Nineteenth-century Germany«, in: Jane Caplan/John Torpey (Hg.), *Documenting Individual Identity. The Development of State Practices in the Modern World*, Princeton, NJ [u.a.] 2001, S. 139-163.
- : »Formulare als ›Fließband‹ der Verwaltung? Zur Rationalisierung und Standardisierung von Kommunikationsbeziehungen«, in: Peter Collin/Klaus-Gert Lutterbeck (Hg.), *Eine intelligente Maschine? Handlungsorientierungen moderner Verwaltung (19./20. Jh.)*, Paderborn 2009, S. 281-298.
- Becker, Peter/Clark, William (Hg.): *Little Tools of Knowledge. Historical Essays on Academic and Bureaucratic Practices*, Ann Arbor, MI 2001.
- Beddies, Thomas: »Aktivere Krankenbehandlung« und »Arbeitstherapie«. Anwendungsformen und Begründungszusammenhänge bei Hermann Simon und Carl Schneider«, in: Hans-Walter Schmuohl, Volker Roelcke (Hg.), »Heroische Therapien«. Die deutsche Psychiatrie im internationalen Vergleich, Göttingen 2013, 268-186.
- Beddies, Thomas/Dörries, Andrea (Hg.): *Die Patienten der Wittenauer Heilstätten in Berlin. 1919-1960*, Husum 1999.
- Beddies, Thomas/Fuchs, Petra: »Psychiatrische und pädagogische Versorgungskonzepte und -wirklichkeiten für psychisch kranke und geistig Behinderte Kinder und Jugendliche in Berlin und Brandenburg 1919-1933«, in: Axel Hüntemann/Johannes Vossen/Herwig Czech (Hg.), *Gesundheit und Staat*, Husum 2006, S. 79-92.
- Bennack, Jürgen: *Gesundheit und Schule. Zur Geschichte der Hygiene im preußischen Volksschulwesen*, Köln [u.a.] 1990.
- Berdelmann, Kathrin: »Sein Inneres kennen wir nicht, denn es ist uns verschlossen. Schulische Beobachtung und Beurteilung von Kindern im 18. Jahrhundert«, in: *Zeitschrift für Grundschulforschung* 9 (2016), S. 9-23.

- : »Individuality in numbers. The emergence of pedagogical observation in the context of student assesment«, in: Cristina Alarcón/Martin Lawn (Hg.), *Assessment Cultures*, Berlin 2018, S. 57-83.
- Berger, Manfred: »Arno Fuchs. Sein Leben und Wirken«, in: *heilpaedagogik.de* 4 (2008), S. 27-30. Online: https://archiv-heilpaedagogik.de/hpde_2008-04/
- Bernet, Brigitta: »Eintragen und Ausfüllen. Der Fall des psychiatrischen Formulars«, in: Sibylle Brändli/Barbara Lüthi/Gregor Spuhler (Hg.), *Zum Fall machen, zum Fall werden. Wissensproduktion und Patientenerfahrung in Medizin und Psychiatrie des 19. und 20. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M., 2009, S. 62-91.
- Bianchini, Paolo: »The ›Medico-Pedagogical Institutes‹ and the failure of the collaboration between psychiatry and pedagogy (1889-1978)«, in: *Paedagogica Historica* 55 (2019), S. 511-527.
- Bönig, Jürgen: »Zur Geschichte der Kinderarbeit in Deutschland und Europa«, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 43 (2012), S. 3-9.
- Borck, Cornelius/Schäfer, Armin (Hg.): *Psychographien*, Zürich 2005.
- : »Das psychiatrische Aufschreibesystem«, in: dies. (Hg.), *Aufschreibesystem*, S. 7-28.
- (Hg.): *Das psychiatrische Aufschreibesystem. Notieren, Ordnen, Schreiben in der Psychiatrie*, Paderborn 2015.
- Bösl, Elsbeth (Hg.): *Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte. Eine Einführung*, Bielefeld 2010.
- Brandenburgisches Landeshauptarchiv: Rep. 34 Provinzialschulkollegium 1607-1952 (Bestand). Bestandsgeschichte, <http://blha-recherche.brandenburg.de/detail.aspx?ID=1565242> (23. August 2021).
- Brändli, Sibylle/Lüthi, Barbara/Spuhler, Gregor: »Fälle in der Geschichte von Medizin, Psychiatrie und Psychologie im 19. und 20. Jahrhundert«, in: dies. (Hg.), *Zum Fall machen, zum Fall werden. Wissensproduktion und Patientenerfahrung in Medizin und Psychiatrie des 19. und 20. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M. 2009, S. 7-29.
- Brehm, Britta/Drope, Tilman/Glaser, Edith/Reh, Sabine: »Wissen machen. Beiträge zu einer Geschichte erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft«, in: *Beiheft Zeitschrift für Pädagogik* 63 (2017), S. 7-17.
- Bruchhausen, Walter/Schott, Heinz: *Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin*, Göttingen 2008.
- Bühler, Patrick: »Neue medizinische ›Räume des Wissens‹? Die Baseler Beobachtungsklassen für fehlentwickelte Kinder 1930-1940«, in: Edith Glaser u.a. (Hg.), *Räume für Bildung – Räume der Bildung. Beiträge zum 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, Opladen, Berlin, Toronto 2018, S. 130-136.

- : »Beobachten in Basel. Pädagogische und psychologische Praxis in den Basler Beobachtungsklassen 1930-1950«, in: Kathrin Berdelmann u.a. (Hg.), Transformationen von Schule, Unterricht und Profession, Wiesbaden 2019, S. 213-228.
- Bultman, Saskia/Mak, Geertje: »Identity in Forms: Paper Technologies in Dutch Anthropometric Practices around 1900«, in: International Journal for History, Culture and Modernity 7 (2019).
- Canales, Antonio/Polenghi, Simonetta: »Classifying children: A Historical Perspective on Testing and Measurement«, in: Paedagogica Historica 55 (2019), S. 343-352.
- Canguilhem, Georges: Das Normale und das Pathologische, München 1974.
- Carlson, Licia: »Docile Bodies, Docile Minds. Foucauldian Reflections on Mental Retardation«, in: Shelley Tremain (Hg.), Foucault and the Government of Disability, Ann Arbor, MI ²2015, S. 133-152.
- Carson, John: The Measure of Merit. Talents, Intelligence, and Inequality in the French and American Republics, 1750-1940, Princeton, NJ 2018.
- Caruso, Marcelo: »Vorteil des Ungefährten. Bildungshistoriographie und die Konzeptualisierung von Jahrgangsklassen«, in: Zeitschrift für Pädagogik 67 (2021), S. 155-165.
- Damm, Sabine/Emmerich, Norbert: »Die Irrenanstalt Dalldorf-Wittenau bis 1933«, in: Arbeitsgruppe zur Erforschung der Geschichte der Karl-Bonhoeffer-Nervenklinik (Hg.), Totgeschwiegen 1833-1945. Zur Geschichte der Wittenauer Heilstätten seit 1957 Karl-Bonhoeffer-Nervenklinik, Berlin ²1989 (Reihe Deutsche Vergangenheit; 17), S. 11-48.
- Danforth, Scot: The incomplete child. An intellectual history of learning disabilities, New York 2009.
- Daston, Lorraine: »Taking Note(s)«, in: Isis 95 (2004), S. 443-448.
- : »The Empire of Observation, 1600-1800«, in: Daston, Lunbeck (Hg.), Histories, S. 81-113.
- Daston, Lorraine/Lunbeck, Elizabeth (Hg.): Histories of Scientific Observation, Chicago, London 2011.
- : »Introduction. Observation Observed«, in: dies. (Hg.), Histories, S. 1-10.
- Davies, Lennard J. (Hg.): The Disability Studies Reader, New York, NY ²2006.
- Dieckhöfer, Klemens: »Frühe Formen der Antipsychiatrie und die Reaktion der Psychiatrie«, in: Medizinhistorisches Journal 19 (1984), S. 100-111.
- Dix, Alexander/Schaper, Uwe: Gemeinsame Presseerklärung. Nutzung von Psychiatrie- und sonstigen Patientenakten im Landesarchiv Berlin, Berlin 2008, <https://www.augias.net/2008/07/30/anet6311/>(23. August 2021).
- Eastoe, Stef: Idiocy, Imbecility and Insanity in Victorian Society. Caterham Asylum, 1867-1911, London 2020.
- Ellger-Rüttgardt, Sieglind: Der Hilfsschullehrer. Sozialgeschichte einer Lehrergruppe (1880-1933), Weinheim/Basel 1980.

- : »Heinrich Kielhorn und die Entwicklung des Hilfsschulwesens in Deutschland«, in: Ulrich Bleidick (Hg.), Heinrich Kielhorn und der Weg der Sonderschulen, Braunschweig 1981, S. 126-140.
- : »Sonderpädagogik – ein blinder Fleck der Allgemeinen Pädagogik? Eine Replik auf den Aufsatz von Dagmar Hänsel«, in: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2004), S. 416-429.
- : »Dagmar Hänsel & Hans-Joachim Schwager: Die Sonderschule als Armenschule. Vom gemeinsamen Unterricht zur Sondererziehung nach Braunschweiger Muster« (Rezension), in: Paedagogica Historica 42 (2006), S. 886-890.
- : Geschichte der Sonderpädagogik. Eine Einführung, München [u.a.] 2008.
- Ellger-Rüttgardt, Sieglind/Wolff, Sylvia: »Zur Geschichte des Heilpädagogischen Archivs Berlin«, in: Zeitschrift für Heilpädagogik 4 (1998), S. 194-197.
- Ellis, Jason: »Inequalities of Children in Original Endowment. How Intelligence Testing Transformed Early Special Education in a North American City School System«, in: History of Education Quarterly 53 (2013), S. 401-429.
- : »Early Educational Exclusion. ›Idiotic‹ and ›Imbecilic‹ Children, Their Families, and the Toronto Public School System, 1914-50«, in: Canadian Historical Review 98 (2017), S. 483-504.
- : A Class by Themselves? The Origins of Special Education in Toronto and Beyond, 2019.
- Engstrom, Eric J.: »Disziplin, Polykratie und Chaos. Zur Wissens- und Verwaltungswirtschaft der psychiatrischen und Nervenabteilung der Charité«, in: Jahrbuch für Universitätsgeschichte 3 (2000), S. 163-180.
- : »Die Ökonomie klinischer Inskription. Zu diagnostischen und nosologischen Schreibpraktiken in der Psychiatrie«, in: Borck, Schäfer (Hg.), Psychographien, S. 219-240.
- : »Die ›Wilden Männer‹ von Dalldorf. Emotionen an der Schwelle psychiatrischer Institutionen Mitte der 1880er Jahre in Berlin«, in: Geschichte der Gefühle. Einblicke in die Forschung, März (2014).
- Engstrom, Eric J./Kandler, Kenneth S.: »Emil Kraepelin. Icon and Reality«, in: The American Journal of Psychiatry 172 (2015), S. 1190-1196.
- Fittje, Hans: Beiträge zu einer Revision der Hilfsschulgeschichte von den Anfängen bis 1918. Von der Universität Oldenburg zur Erlangung des Grades eines Doktors der Philosophie genehmigte Dissertation, Oldenburg 1986.
- Foucault, Michel: Die Anormalen. Vorlesungen am Collège de France (1974-1975), Frankfurt a.M. 2008.
- : Die Macht der Psychiatrie. Vorlesung am Collège de France 1973-1974, Frankfurt a.M. 2015.
- Frey, Christiane: »Fallgeschichten«, in: Roland Borgards u.a. (Hg.), Literatur und Wissen, Stuttgart 2013, S. 282-287.

- Fuchs, Petra u.a.: »Heilen und Erziehen. Die Kinderbeobachtungsstation an der Psychiatrischen und Nervenklinik der Charité«, in: Volker Hess (Hg.), *Am Rande des Wahnsinns. Schwellenräume einer urbanen Moderne*, Wien 2012, S. 111-148.
- Fuchs, Petra: »Praktiken der Normalisierung. Erziehung, Beschulung und Berufsvorbereitung ‚bildungsfähiger schwachsinniger‘ Kinder in den Wittenauer Heilstätten«, in: Monika Ankele/Eva Brinkschulte (Hg.), *Arbeitsrythmus und Anstaltsalltag. Arbeit in der Psychiatrie vom frühen 19. Jahrhundert bis in die NS-Zeit*, Stuttgart 2015, S. 103-131.
- Fuchs, Petra/Rose, Wolfgang: »Unter Wahrung der gegenseitigen Kompetenzen. Pädagogische Beobachtungen in den Krankenakten der psychiatrischen Kinderbeobachtungsstation an der Charité 1921-1933«, in: Borck/Schäfer (Hg.), *Aufschreibesystem*, S. 135-152.
- Füssel, Marian: »Praktiken historisieren. Geschichtswissenschaft und Praxistheorie im Dialog«, in: Frank Schäfer/Anna Daniel/Frank Hillebrandt (Hg.), *Methoden einer Soziologie der Praxis*, Bielefeld 2015, S. 267-287.
- Garz, Jona Tomke: »Schriftproben von schwachsinnigen resp. idiotischen Kindern. Testwissen zwischen Psychiatrie und Pädagogik um 1900«, in: Patrick Bühler/Vera Moser/Sabine Reh (Hg.), *Schülerauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880-1940*, Bad Heilbrunn 2021, S. 47-62.
- Golinski, Jan: »The Theory of Practice and the Practice of Theory. Sociological Approaches in the History of Science«, in: *Isis* 81 (1990), S. 492-505.
- Goschler, Constantin: *Rudolf Virchow. Mediziner – Anthropologe – Politiker*, Köln 2002.
- Gstach, Johannes: *Kretinismus und Blödsinn. Zur fachlich-wissenschaftlichen Entdeckung und Konstruktion von Phänomenen der geistig-mentalnen Auffälligkeit zwischen 1780 und 1900 und deren Bedeutung für Fragen der Erziehung und Behandlung*, Bad Heilbrunn 2015.
- : »Die Entstehung der Heilpädagogik«, in: Ingeborg Hedderich u.a. (Hg.), *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*, Bad Heilbrunn 2016, S. 27-32.
- Gürpinar, Ates: *Von Kittler zu Latour. Beziehung von Mensch und Technik in Theorien der Medienwissenschaft*, Siegen 2012.
- Hagner, Michael: »Johannes Müllers Weg in die Sinnesphysiologie – und aus ihr heraus«, in: *Focus MUL* 8 (1991), S. 123-127.
- : *Homo cerebralis. Der Wandel vom Seelenorgan zum Gehirn*, Frankfurt a.M. 2000.
- Hänsel, Dagmar: »Die Sonderschule – ein blinder Fleck in der Schulsystemforschung«, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 49 (2003), S. 591-609.
- : »Die Historiographie der Sonderschule. Eine kritische Analyse«, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (2005), S. 101-115.

- /Schwager, Hans-Joachim: *Die Sonderschule als Armenschule. Vom gemeinsamen Unterricht zur Sondererziehung nach Braunschweiger Muster*, Bern 2004.
- Hartmann, Heinrich: *Der Volkskörper bei der Musterung. Militärstatistik und Demographie in Europa vor dem Ersten Weltkrieg*, Göttingen 2011.
- Hess, Volker: »Formalisierte Beobachtung. Die Genese der modernen Krankenakte am Beispiel der Berliner und Pariser Medizin (1725-1830)«, in: *Medizinhistorisches Journal* 45 (2010), S. 1-48.
- Hess, Volker/Mendelsohn, J. Andrew: »Case and Series: Medical Knowledge and Paper Technology, 1600-1900«, in: *History of Science* 48 (2010), S. 287-314.
- : »Paper Technology und Wissenschaftsgeschichte«, in: *NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin* 21 (2013), S. 1-10.
- Hoffmann, Christoph: »Schneiden und Schreiben. Das Sektionsprotokoll in der Pathologie um 1900«, in: ders. (Hg.), *Daten sichern. Schreiben und Zeichnen als Verfahren der Aufzeichnung*, Zürich 2008, S. 153-196.
- Hoffmann, Thomas: *Wille und Entwicklung. Problemfelder – Konzepte – Pädagogisch-psychologische Perspektiven*, Wiesbaden 2013.
- Hofmann, Michèle: »Ärztliche Macht und ihr Einfluss auf den Schulalltag in der Schweiz im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert«, in: *Paedagogica Historica* 51 (2015), S. 88-103.
- : *Gesundheitswissen in der Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert*, Bielefeld 2016.
- : »Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig. Kategorisierung geistig beeinträchtigter Kinder um 1900«, in: *Bildungsgeschichte. International Journal on the Historiography of Education* 7 (2017), S. 142-156.
- Hüntelmann, Axel C. u.a. (Hg.): *Gesundheit und Staat. Studien zu Geschichte der Gesundheitsämter in Deutschland 1870-1950*, Husum 2006.
- Ingenkamp, Karlheinz: *Pädagogische Diagnostik in Deutschland 1885-1932*, 2 Bde., Weinheim 1990.
- Isensee, Fanny/Töpper, Daniel: »Institutionalisierung von Entwicklungsnormen im Elementarschulwesen. Schülerentwicklung und Jahrgangsgruppierung in Preußen und den USA im 19. Jahrhundert«, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 66 (2021), S. 166-185.
- Jäger, Maren/Matala de Mazza, Ethel/Vogl, Joseph: »Einleitung«, in: Dies. (Hg.), *Verkleinerung. Epistemologie und Literaturgeschichte Kleiner Formen*, Berlin, Boston, 2020, S. 1-12.
- Jantzen, Wolfgang (Hg.): *Soziologie der Sonderschule. Analyse einer Institution*, Weinheim 1981.
- : *Sozialgeschichte des Behindertenbetreuungswesens*, München 1982.
- Joas, Christian u.a.: »Introduction: History of Science or History of Knowledge?«, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 42 (2019), S. 117-125.

- Kammer, Stephan: »Autographien als Krankheit. Physiologie und Pathologie der Handschrift um 1900«, in: Wübben, Zelle (Hg.), *Krankheit schreiben*, S. 225-247.
- Kassell, Lauren: »Paper Technologies, Digital Technologies. Working With Early Modern Medical Records«, in: Anne Whitehead u.a. (Hg.), *The Edinburgh Companion to the Critical Medical Humanities*, Edinburgh 2016, S. 120-135.
- Keller, Ute: »Bildungsfähigkeit von Kindern mit geistiger Behinderung. Theoretischer Kontext und Muster der Praxis in den Berlinischen Anfängen der pädagogischen Arbeit mit ›Blödsinnigen‹«, in: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 6 (2000), S. 47-69.
- Kittler, Friedrich A.: *Aufschreibesysteme 1800-1900*, München 2003.
- Klinger, Kerrin: »Das Abitur – eine Akte. Zu einer historischen Praxeologie des Abiturs«, in: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 23 (2017), S. 172-204.
- Kölch, Michael: *Theorie und Praxis der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Berlin 1920-1935. Die Diagnose »Psychopathie« im Spannungsfeld von Psychiatrie, Individualpsychologie und Politik*, Berlin 2006.
- Kottmann, Brigitte: *Selektion in die Sonderschule. Das Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf als Gegenstand empirischer Forschung*, Bad Heilbrunn 2006.
- Kuhlo, Barbro: »Der kindliche Schwachsinn als diagnostisches, therapeutisches und soziales Problem im 19. Jahrhundert«, in: *Medizinhistorisches Journal* 9 (1974), S. 125-151.
- Kutzsch, Gerhard: »Über Carl Wilhelm Saegert«, in: *Mitteilungen des Vereins für die Geschichte Berlins* 79 (1983), S. 81-89.
- Latour, Bruno: *Science in Action. How to Follow Scientists and Engineers Through Society*, Cambridge, MA 2003 (1987).
- : *Die Hoffnung der Pandora. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft*, Frankfurt a.M. 2017.
- Latour, Bruno/Woolgar, Steve: *Laboratory Life. The Construction of Scientific Facts. With a New Postscript and Index by the Authors*, Princeton, NJ 1986 (zuerst 1979).
- Ledebur, Sophie: »Schreiben und Beschreiben. Zur epistemischen Funktion von psychiatrischen Krankenakten, ihrer Archivierung und deren Übersetzung in Fallgeschichten«, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 34 (2011), S. 102-124.
- : »Sehend schreiben, schreibend sehen. Vom Aufzeichnen psychischer Phänomene in der Psychiatrie«, in: Wübben, Zelle (Hg.), *Krankheit schreiben*, S. 82-108.
- Leibbrand, Werner: »Goldscheider, Johann Karl August Eugen Alfred«, in: Otto zu Stolberg-Wernigerode (Hg.), *Neue deutsche Biographie*, Bd. 6: Gaál-Grasemann, Berlin 1964, S. 608.
- Lengwiler, Martin: *Zwischen Klinik und Kaserne. Die Geschichte der Militärpsychiatrie in Deutschland und der Schweiz*, Zürich 2000.

- : »Auf dem Weg zur Sozialtechnologie. Die Bedeutung der frühen Militärpsychiatrie für die Professionalisierung der Psychiatrie in Deutschland«, in: Eric J. Engstrom/Volker Roelcke (Hg.), *Psychiatrie im 19. Jahrhundert. Forschungen zur Geschichte von psychiatrischen Institutionen, Debatten und Praktiken im deutschen Sprachraum*, Basel 2003, S. 245-262.
- Lengwiler, Martin/Beck, Stefan: »Historizität, Materialität und Hybridität von Wissenspraxen. Die Entwicklung europäischer Präventionsregime im 20. Jahrhundert«, in: *Geschichte und Gesellschaft* 34 (2008), S. 489-523.
- Lindenhayn, Nils: *Die Prüfung. Zur Geschichte einer pädagogischen Technologie*, Göttingen 2019.
- Link, Jürgen: *Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird*, Göttingen 2013.
- Maihofer, Giacomo: »Behinderte Aufklärung«, in: *taz. die tageszeitung*, 16. April 2016, S. 25-27.
- McDonagh, Patrick: *Idiocy. A Cultural History*, Liverpool 2008.
- Möckel, Andreas: *Geschichte der besonderen Grund- und Hauptschule*, Heidelberg 2001.
- : »Die Sonderschule – ein blinder Fleck in der Schulsystemforschung. Zum Artikel von Dagmar Hänsel in der Zeitschrift für Pädagogik«, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 50 (2004), S. 406-415.
- : *Geschichte der Heilpädagogik oder Macht und Ohnmacht der Erziehung*, Stuttgart 2007.
- Moser, Vera: »Die Konstruktion des Hilfsschulkindes – ein modernes Symbol zur Regulation des Sozialen?«, in: Carola Groppe/Gerhard Kluchert/Eva Matthes (Hg.), *Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem*, Wiesbaden 2015, S. 255-276.
- Myschker, Norbert: *Der Verband der Hilfsschulen Deutschlands und seine Bedeutung für das deutsche Sonderschulwesen*, Nienburg 1969.
- Nellen, Stefan: »Klinische Verwaltungsakte. Kulturtechniken der Aktenführung und der Wille zum Nicht-Wissen in der Psychiatrie vor 1900«, in: Wernli (Hg.), *Wissen und Nicht-Wissen in der Klinik*, S. 67-86.
- Niehaus, Michael (Hg.): *Das Protokoll. Kulturelle Funktionen einer Textsorte*, Frankfurt a.M. 2005.
- Niehaus, Michael/Schmidt-Hanissa, Hans-Walter: »Textsorte Protokoll. Ein Aufriß«, in: Niehaus (Hg.), *Protokoll*, S. 7-23.
- Nissen, Gerhardt: »Hermann Piper. Promotor einer kinderpsychiatrisch orientierten Heilpädagogik«, in: *Jahrbuch für Jugendpsychiatrie und ihre Grenzgebiete* 7 (1969), S. 11-21.
- : *Kulturgeschichte seelischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen*, Stuttgart 2005.

- Nitsch, Meinolf: Private Wohltätigkeitsvereine im Kaiserreich. Die praktische Umsetzung der bürgerlichen Sozialreform in Berlin, 2012 (Veröffentlichungen der Historischen Kommission zu Berlin).
- Oelkers, Jürgen: »Physiologie, Pädagogik und Schulreform im 19. Jahrhundert«, in: Philipp Sarasin (Hg.), *Physiologie und industrielle Gesellschaft. Studien zur Verwissenschaftlichung des Körpers im 19. und 20. Jahrhundert*, Frankfurt a.M. 1998, S. 245-285.
- Oertzen, Christine von: »Machineries of Data Power. Manual versus Mechanical Census Compilation in Nineteenth-Century Europe«, in: *Osiris* 32 (2017), S. 129-150.
- Opitz, Fritz: Sie wirkten in Berlin. Erinnerungsschrift, anlässlich des Kongresses der Lehrer und Erzieher in Berlin Pfingsten 1952 überreicht, Berlin 1952.
- Osgood, R. L.: For »Children Who Vary from the Normal Type«. Special Education in Boston, 1838-1930, Washington D.C. 2000.
- Otis, Laura: Johannes Peter Müller (The Virtual Laboratory), 2004, <http://vlp.mpiwg-berlin.mpg.de/references?id=enc22> (23. August 2021).
- Paris, Rainer: »Soziologie des Formulars«, in: ders. (Hg.), *Normale Macht. Soziologische Essays*, Konstanz 2005, S. 189-192.
- Pethes, Nicolas: »Und nun ihr Pädagogen – beobachtet, schreibt!«. Zur doppelten Funktion der Medien im Diskurs über Erziehung und Bildung im 18. Jahrhundert, in: Eva Geulen/Nicolas Pethes (Hg.), *Jenseits von Utopie und Entlarvung. Kulturwissenschaftliche Untersuchungen zum Erziehungsdiskurs der Moderne*, Freiburg i.Br. 2007, S. 49-68.
- Pfahl, Lisa: *Techniken der Behinderung. Der deutsche Lernbehinderungsdiskurs, die Sonderschule und ihre Auswirkungen auf Bildungsbiografien*, Bielefeld 2011.
- Reh, Sabine: »Beobachten und aufmerksames Wahrnehmen. Aspekte einer Geschichte des Beobachtens«, in: Heike de Boer/Sabine Reh (Hg.), *Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen*, Wiesbaden 2012, S. 3-25.
- : »Can we discover something new by looking at practices? Practice theory and the history of education«, in: *Encounter/Encuentros/Rencontres on Education* 15 (2014), S. 183-207.
- Reh, Sabine/Berdemann, Kathrin/Scholz, Joachim: »Der Ehrtrieb und unterrichtliche Honorierungspraktiken im Schulwesen um 1800. Die Entstehung des Leistungs-Dispositivs«, in: Alfred Schäfer/Christiane Thompson (Hg.), *Leistung*, Paderborn 2015, S. 37-60.
- Retzlaff, Stefanie: *Observieren und Aufschreiben. Zur Poetologie medizinischer Fallgeschichten (1700-1765)*, Paderborn 2018.
- Rheinberger, Hans-Jörg/Hagner, Michael: »Experimentalsysteme«, in: dies. (Hg.), *Die Experimentalisierung des Lebens. Experimentalsysteme in den biologischen Wissenschaften 1850/1950*, Berlin 1993, S. 7-27.

- Richardson, John G./Powell, Justin J. W.: Comparing Special Education. Origins to Contemporary Paradoxes, Stanford, CA 2011.
- Rose, Wolfgang/Fuchs, Petra/Beddies, Thomas: Diagnose »Psychopathie«. Die urbane Moderne und das schwierige Kind, Berlin 1918-1933, Wien 2016.
- Sang, Stephanie Gertrud Andrea: Die antipsychiatrische Bewegung am Ende des 19. Jahrhunderts am Beispiel der Neuen Preußischen Zeitung, Diss. Univ. Hamburg 2017.
- Sarasin, Philipp: Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914, Frankfurt a.M. 2001.
- : »Was ist Wissensgeschichte?«, in: Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur (IASL) 36 (2011), S. 159-172.
- Sauer, Lisa u.a.: »Die Normierung des Primarschulkindes im Hilfsschulaufnahmeverfahren«, in: Zeitschrift für Grundschulforschung 11 (2018), S. 67-83.
- Schäfer, Armin: »Lebendes Dispositiv. Hand beim Schreiben«, in: Borck/Schäfer (Hg.), Psychographien, S. 241-265.
- Schmiedebach, Heinz-Peter/Priebe, Stefan: »Social Psychiatry in Germany in the Twentieth Century: Ideas and Models«, in: Medical History 48 (2004), S. 449-472.
- Schmuhl, Hans-Walter: Senfkorn und Sauerteig. Die Geschichte des Rauhen Hauses zu Hamburg 1833-2008, Hamburg 2010.
- Schneider, Michael C.: »Medizinalstatistik im Spannungsfeld divergierender Interessen«, in: Hüntelmann/Vossen/Czech (Hg.), Gesundheit und Staat, S. 49-62.
- : Wissensproduktion im Staat. Das königlich preußische statistische Bureau 1860-1914, Frankfurt a.M. 2013.
- Schregel, Susanne: »Das hochbegabte Kind zwischen Eliteförderung und Hilfsbedürftigkeit 1978 bis 1985«, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 68 (2020), S. 95-125.
- Sebastian, Anton (Hg.): A Dictionary of the History of Medicine, Boca Raton 1999.
- Star, Susan Leigh: »Die Struktur schlecht strukturierter Lösungen. Grenzobjekte und heterogenes verteiltes Problemlösen«, in: Sebastian Gießmann/Nadine Taha (Hg.), Susan Leigh Star. Grenzobjekte und Medienforschung, Bielefeld 2017, S. 131-150.
- Synwoldt, Jochen: Von der Hilfsschule zur Schule für Lernbehinderte. Die Förderung der schwachbefähigten Kinder am Beispiel Berlins, Berlin 1979.
- : »Hermann Piper. Sein Wirken in der Anstaltsschule Dalldorf«, in: Informationen aus der Berliner Sonderpädagogik 1 (1981), S. 14-23.
- : Pädagogen als Gestalter des Sonderschulwesens. 14 Lebensbilder, Berlin 1988.
- : Die schulische Bildung behinderter Kinder und Jugendlicher. Entwicklung des Sonderschulwesens von Berlin, Northeim 1998.

- Te Heesen, Anke: »The Notebook. A Paper-Technology«, in: Bruno Latour/Peter Weibel (Hg.), *Making Things Public. Atmospheres of Democracy*, Cambridge, MA/London 2005, S. 582-589.
- Temkin, Owsei: »Gall and the Phrenological Movement«, in: *Bulletin of the History of Medicine* 21 (1947), S. 275-321.
- Tenorth, Heinz-Elmar: »Bildsamkeit und Behinderung. Anspruch, Wirksamkeit und Selbstdestruktion einer Idee«, in: Lutz Raphael/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.), *Ideen als gesellschaftliche Gestaltungskraft im Europa der Neuzeit. Beiträge für eine erneuerte Geistesgeschichte*, München 2006, S. 497-520.
- : »Sonderpädagogische Professionalität. Zur Geschichte ihrer Entwicklung«, in: Sieglind Ellger-Rüttgardt/Grit Wachtel (Hg.), *Pädagogische Professionalität und Behinderung. Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive*, Stuttgart 2010, S. 13-27.
- Titze, Hartmut: »Zur Steuerung und Eigendynamik der Aussonderung. Die ›Hilfsschulen‹«, in: Axel Nath/Hartmut Titze (Hg.), *Differenzierung und Integration der niederen Schulen in Deutschland 1800-1945*, Göttingen 2016 (Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte; 3), S. 165-179.
- Trent, James W.: *Inventing the Feeble Mind. A History of Mental Retardation in the United States*, Berkeley 1994.
- Uhlig, Christa: *Der Berliner Lehrerverein. Gründung und Etablierung (1880 bis 1902)*, Wien 1997.
- Vismann, Cornelia: *Akten. Medientechnik und Recht*, Frankfurt a.M. ³2011.
- Waldschmidt, Anne: »Warum und wozu brauchen die Disability Studies die Disability History? Programmatische Überlegungen«, in: Bösl (Hg.), *Disability*, S. 13-27.
- Weinmann, Ute: *Normalität und Behindertenpädagogik. Historisch und normalistischtheoretisch rekonstruiert am Beispiel repräsentativer Werke von Jan Daniel Georgens, Heinrich Marianus Deinhardt, Heinrich Hanselmann, Linus Bopp und Karl Heinrichs*, Opladen 2003.
- Weisser, Jan: *Konfliktfelder schulischer Inklusion und Exklusion im 20. Jahrhundert. Eine Diskursgeschichte*, Weinheim/Basel 2017.
- Wernli, Martina (Hg.): *Wissen und Nicht-Wissen in der Klinik. Dynamiken der Psychiatrie um 1900*, Bielefeld 2012.
- Willer, Stefan u.a.: »Zur Systematik des Beispiels«, in: dies. (Hg.), *Das Beispiel. Epistemologie des Exemplarischen*, Berlin 2007, S. 7-49.
- Wolff, Sylvia: »Carl Wilhelm Sägert und die ›Heilanstalt für Blödsinnige in Berlin‹. Eine seltene bildliche Quelle aus der Geschichte der Sonderpädagogik«, in: *Mitteilungsblatt des Förderkreises der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung e.V.* 16 (2005), S. 24-33.
- Wübben, Yvonne/Zelle, Carsten (Hg.): *Krankheit schreiben. Aufzeichnungsverfahren in Medizin und Literatur*, Göttingen 2013.

Yoshii, Ryo: »Classification of children with learning problems and the establishment of special classes in Delaware from the 1930s to the mid-1940s«, in: *Paedagogica Historica* 55 (2019), S. 353-370.

