

5. Anhang

5.1 Übersicht befragte Lehrer:innen

Kürzel (Geschlecht) <i>Pseudonym</i>	Erhebung	Jahrgang	Region/Bundesland	Fächer vor/nach 1990 <i>Funktion/Verband</i>	Schultyp vor/nach 1990
L1 <i>Herr Hirsch</i>	Februar 2022	1957	Vorort Leipzig/Sachsen	Musik, Orchester- und Chorleitung <i>Ortspersonalrat GEW</i>	EOS/Gymnasium
L2 w	März 2022	1940er	Raum Zwickau/Sachsen	Deutsch, Mathematik, Heimatkunde	Unterstufe/ Grundschule
L3 w	März 2022	1958	Stadt Leipzig/Sachsen	Deutsch, Sport <i>Ortspersonalrat GEW</i>	Hilfsschule Körperbehinderung/ Förderschule
L4 <i>Herr Augustin</i>	März 2022	1942	Raum Dresden/Sachsen	Biologie, Chemie <i>Kreisvorstand GEW</i>	POS/Oberschule, Gymnasium
L5 <i>Frau Schneider</i>	Mai 2022	1950er	Raum Ostsachsen, Dresden/ Sachsen	Mathematik, Musik <i>SLV-Landesvorstand, Hauptpersonalrätin</i>	POS/Oberschule
L6 m	April 2022	1950er	Region Wismar/Mecklenburg- Vorpommern	Französisch, Italienisch GEW	EOS/Gymnasium
L7 w	April 2022	1940er	Region Schwerin/Mecklenburg- Vorpommern	Russisch, Deutsch/Deutsch, Musik <i>Pädagogisches Kreiskabinett/Personalrätin GEW</i>	POS/Hauptschule, Regionalschule

Kürzel (Geschlecht) <i>Pseudonym</i>	Erhebung	Jahrgang	Region/Bundesland	Fächer vor/nach 1990 <i>Funktion/Verband</i>	Schultyp vor/nach 1990
L8a m	April 2022	1940er	Region Pasewalk/Mecklenburg-Vorpommern	Polytechnik, Informatik/Mathematik, Informatik, Wirtschaft-Arbeit-Technik GEW	POS/Hauptschule, Berufsschule, Regionalschule
L9a w	April 2022	1940er	Rügen/Mecklenburg-Vorpommern	Staatsbürgerkunde, Sport/Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Sport <i>Ortspersonalrat</i> GEW	POS/Gymnasium
L9b m	April 2022	1940er	Rügen/Mecklenburg-Vorpommern	Polytechnik/Physik, Mathematik, Sport, Geografie („was auch immer gebraucht wurde“) GEW	POS/Hauptschule, Regionalschule
L10 m	Juni 2022	1959	Bezirk Mitte/Berlin	Deutsch, Geschichte <i>Landesvorstand GEW/Hauptpersonalrat</i>	POS/Gymnasium
L11 w	November 2022	1940er	Bezirk Pankow/Berlin	Deutsch, Gartenbau	Berufshilfsschule/Förderschule
L12 w	November 2022	1940er	Bezirk Treptow-Köpenick/Berlin	Deutsch, Russisch/Deutsch, Englisch	POS/Gesamtschule
L13 m	Dezember 2022	1960er	Bezirk Pankow/Berlin	Mathematik, Physik/Mathematik, Physik, Philosophie <i>Zentraler Runder Tisch</i>	POS, EOS/Gymnasium
L14 <i>Frau Kaminski</i>	April 2023	1960er	Bezirk Pankow/Berlin	Deutsch, Kunst	POS/Gymnasium, Hauptschule, Berufsschule

5.2 Übersicht Expert:innen

Kürzel	Erhebung	Bundesland	Ehemalige Funktion
E1	Mai 2022	Sachsen	Hauptpersonalrat
E2	Oktober 2022	Mecklenburg-Vorpommern	Kultusministerium
E3	November 2022	Berlin	Bildungssenat
E4	März 2023	Berlin/Brandenburg	APW/Bildungsministerium Brandenburg

5.3 Quellenverzeichnis

5.3.1 Ungedruckte Quellen

Bundesarchiv Berlin-Lichterfelde (BArch)

DA 1 Volkskammer der DDR

Nr. 19101 Grundsätze der Koalitionsvereinbarung zwischen den Fraktionen der CDU, der DSU, dem DA, den Liberalen (DFP, BFD, F.D.P.) und der SPD vom 12. April 1990

DA 3 Zentraler Runder Tisch

Nr. 2 Arbeitsgruppen des Runden Tisches

Nr. 31 Arbeitsgruppe Bildung, Erziehung, Jugend. – Briefe von Bürgern

Nr. 85 Ergebnisse der 15. Sitzung des Rundtischgespräches am 5. März 1990

DR 2 Ministerium für Bildung und Wissenschaft der DDR (MfBW)

Nr. 14464 Berichterstattung über die Anzahl der Arbeitskräfte in Einrichtungen der Volksbildung – Stichtagsangaben zum 30.6.1990

DR 4 Ministerium für Bildung und Wissenschaft der BRD (BMBW)

Nr. 33 Mitteilung über die zweite Sitzung der Gemeinsamen Bildungskommission am 21.6.1990 in Berlin

Nr. 93 Tätigkeit der Expertenkommissionen »Berufsbildung«, »Bildungsstatistik«, »Hochschule/Wissenschaft« der Gemeinsamen Bildungskommission DDR-BRD (Jan. – Okt. 1990)

DX 1 Sammlung SMAD-Befehle

Nr. 42 SMAD-Befehle 1945

Archiv der Robert-Havemann-Gesellschaft (RHG)

Privatarchiv Marianne Birthler

Nr. 25 PA Marianne Birthler

Nr. 26 PA Marianne Birthler

Nr. 27 PA Marianne Birthler

Neues Forum

Nr. 444 Dokumente Neues Forum

Aktionsbündnis Bildung- und Erziehungsreform e.V. (ABER)

Nr. 1 Dokumente ABER e.V.

DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation/ Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF Archiv)

Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (GGG)

Nr. 75 Protokoll Mitgliederversammlung 1990

Nr. 119 Interne und externe Pressemitteilungen

Nr. 177 Korrespondenzen der Vorsitzenden Anne Ratzki

Nachlass Karl Trinks

Nr. 40 Vorträge

Landesarchiv Berlin

C Rep 131 Rat des Stadtbezirks Berlin-Mitte

Nr. 243 08. Tagung der Stadtbezirksversammlung am 13. Juni 1985

Privatarchiv Adrian Weiß

Dokumente der Foren für neue Pädagogik an der Karl-Marx-Universität Leipzig

Klaus Walter Für Freiheit im Bildungswesen – Anliegen und Arbeit der Initiative Freie Pädagogik mit einem Bericht vom Forum Freie Pädagogik in der KMU am 20./21. und 27./28.1 (Leipzig 3.2.1990).

Initiative Freie Pädagogik Forum Freie Pädagogik – Bildung und Erziehung im Aufbruch (Programm 21./22. April 1990).

Initiative Freie Pädagogik DIE ZUKUNFT HAT BEGONNEN! Bildung und Erziehung im Aufbruch, 21./22. April 1990, KMU Leipzig, Ein Wochenendforum zu aktuellen Fragen des Bildungswesens, veranstaltet von der INITIATIVE FREIE PÄDAGOGIK (Programmheft).

Konrad Adenauer Stiftung

Wahlplattform der CDU Sachsen

CDU Sachsen, Sachsen unsere Heimat – Deutschland unser Vaterland – Europa unsere Zukunft, beschlossen auf dem 2. Landesparteitag in Dresden am 1.9.1990,

https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_file_storage_file_25115_1.pdf/7b02862f-cb5e-14ca-a57c-045a3709e4a5.

Regierungserklärung Lothar de Maizière

de Maizière, Lothar. Regierungserklärung des Ministerpräsidenten Lothar de Maizière, abgegeben vor der Volkskammer der DDR am 19. April 1990, <https://www.kas.de/de/statische-inhalte-detail/-/content/regierungserklaerung-des-ministerpraesidente>

n-lothar-de-maiziere-abgegeben-vor-der-volkskammer-der-ddr-am-19.-april-1990.
O.

5.3.2 Gedruckte Quellen

- Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. *Empfehlungen zur Erneuerung der zehnjährigen allgemeinbildenden Schule als Regelschule (Diskussionsangebot)*. Berlin: Zentralstelle für Pädagogische Information und Dokumentation, 1990.
- Baumert, Jürgen, Cordula Artelt, Eckhard Klieme, Michael Neubrand, Manfred Prenzel, Ulrich Schiefele, Wolfgang Schneider, Klaus-Jürgen Tillmann, Manfred Weiß, Hrsg. *PISA 2000 – Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2002.
- Berliner Bildungsrat. *Stellungnahmen zu Struktur- und Organisationsproblemen bei der Zusammenführung der Schulsysteme beider Teile Berlins Juni-Dezember 1990*. Berlin: 1991.
- Christ, Peter und Ralf Neubauer. *Kolonie im eigenen Land: die Treuhand, Bonn und die Wirtschaftskatastrophe der fünf neuen Länder*. 1. Aufl. Berlin: Rowohlt, 1991.
- Eichler, Eberhard, Hubert Buscherowksy, Rudolf Rosenthal. *Unterrichtshilfen Physik 7. Klasse*. Berlin: Volk und Wissen, 1974.
- Forum Freie Pädagogik. *Aufgezeichnete Vorträge der Veranstaltungen der Initiative Freie Pädagogik Leipzig in der Karl-Marx-Universität Leipzig am 20./21. und 27./28. Januar 1990*, Sonderdruck der Deutschen Lehrerzeitung (DLZ) in Zusammenarbeit mit der Initiative Freie Pädagogik Leipzig. Berlin: Volk und Wissen, 1990.
- Gemeinsame Bildungskommission, »Ergebnisse der dritten und abschließenden Sitzung vom 26. September 1990,« in: *BMBW-Presseinformation*, Nr. 143/90, 26. September 1990, S. 220–225.
- Gerth, Helmut. *Ich war Lehrer in der DDR: meine Hoffnungen und Enttäuschungen*. 2. veränd. Aufl. Erfurt: H. Gerth [Selbstverlag], 2005.
- Günther, Karl-Heinz. *Über pädagogische Traditionen – Aus Schriften und Reden zur Geschichte der Erziehung*. Berlin: Volk und Wissen, 1988.
- Günther, Karl-Heinz. *Dokumente zur Geschichte des Schulwesens in der Deutschen Demokratischen Republik*. Teil 2: 1956–1967/68. 1. Halbband. Berlin: Volk und Wissen, 1969.
- Günther, Karl-Heinz. *Dokumente zur Geschichte des Schulwesens in der Deutschen Demokratischen Republik*. Teil 2: 1956–1967/68. 2. Halbband. Berlin: Volk und Wissen, 1969.
- Köhler, Helmut, und Thomas Rochow. *Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. 9: Schulen und Hochschulen in der Deutschen Demokratischen Republik: 1949–1989*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
- Lundgreen, Peter. *Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte, 11: Die Lehrer an den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013.
- Meyer, Hans Joachim. *In keiner Schublade – Erfahrungen im geteilten und vereinten Deutschland*. Freiburg i.Br.: Herder, 2015.
- Ministerium für Bildung, *Thesen zur Bildungsreform*. Berlin, 1990.
- Neues Forum Bundesverband. *Die ersten Texte des Neuen Forum: erschienen in der Zeit vom 9. September bis 18. Dezember 1989*. Berlin, 1990.
- Paul, Jean. *Leben des vergnügten Schulmeisterlein Maria Wutz in Auenthal: eine Art Idylle*. Nachdr. Reclams Universal-Bibliothek, Nr. 18522. Stuttgart: Reclam, 2013.

- Platon. *Politeia – Der Staat. Über das Gerechte*. Übersetzt und erläutert von Otto Apelt. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1989.
- Scholz, Heinz. *Als Lehrer in Gotha/Thüringen 1950–1990. Im Schuldienst der DDR*. 1. Aufl. Bad Langensalza: Verlag Rockstuhl, 2013.
- Schröder, Gerhard. *Mut zum Frieden und zur Veränderung* (Regierungserklärung), in: Deutscher Bundestag, Hrsg. Plenarprotokoll 15/32. Stenografischer Bericht. Berlin, 2003.
- Thaysen, Uwe, Hrsg. *Der Zentrale Runde Tisch der DDR: Wortprotokoll und Dokumente*. Bd. 1: *Aufbruch*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.
- Thaysen, Uwe, Hrsg. *Der Zentrale Runde Tisch der DDR: Wortprotokoll und Dokumente*. Bd. 2: *Umbruch*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.
- Thaysen, Uwe, Hrsg. *Der Zentrale Runde Tisch der DDR: Wortprotokoll und Dokumente*. Bd. 3: *Neuer Machtkampf*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.
- Thaysen, Uwe, Hrsg. *Der Zentrale Runde Tisch der DDR: Wortprotokoll und Dokumente*. Bd. 4: *Identitätsfindung?*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.
- Thaysen, Uwe, Hrsg. *Der Zentrale Runde Tisch der DDR: Wortprotokoll und Dokumente*. Bd. 5: *Dokumente*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.
- Wiemer, Walter. *Geteilte Bilanz: Erstrebtes, Zerstörtes, Bewahrtes*. Pasewalk: Maaß, 2009.
- Wolf, Christa. *Das haben wir nicht gelernt* (31.10.1989), <https://taz.de/!1792830/>.
- Wolf, Christa, Petra Gruner, Hrsg. *Angepaßt oder mündig? Briefe an Christa Wolf im Herbst 1989*. 1. Aufl. *Texte / Dokumente zur Politik und Kulturpolitik*. Berlin: Volk und Wissen, 1990.

Gesetze, zwischenstaatliche Verträge, kulturministerielle Verordnungen

- Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (1946).
- Gesetz über die sozialistische Entwicklung des Schulwesens in der Deutschen Demokratischen Republik (1959).
- Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem (1965).
- Vertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik über die Herstellung der Einheit Deutschlands (1990).
- Kultusministerkonferenz: *Vereinbarung zur Arbeit in der Grundschule*, https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2024/2024_03_15-Vereinbarung-Grundschule.pdf (2024).

Zeitschriften und Zeitungen

- E&W 1990/4.
- E&W Sachsen, *30 Jahre – Die Bildungsgewerkschaft* (Leipzig 2020).
- Sächsische Zeitung, 24.1.1992.
- Freie Presse, 24.1.1992.
- Der Spiegel, 5/92.
- Dresdner Spätlese, Unabhängiges Informationsblatt für GEW-Senioren des Bezirks- und Hochschulverbandes Dresden Ausgaben 1993 bis 2004.
- Rotfuchs – Tribüne für Kommunisten und Sozialisten in Deutschland
12. Jahrgang, Nr. 138 Juli 2009 (<http://www.rotfuchs.net/files/rotfuchs-ausgaben-pdf/2009/RF-138-07-09.pdf>).

Filme

Sonnenallee. Boje Buck Produktion GmbH 1999. Regie: Leander Haußmann.

5.4 Literaturverzeichnis

Alle angegebenen Links wurden zuletzt am 6.9.2024 geprüft.

5.4.1 Online Ressourcen

Archiv der Bürgerbewegung Leipzig. *Aufruf an alle Bürger der Stadt Leipzig*, https://www.archiv-buergerbewegung.de/images/stories/pdf/doku_001_015_001.

Behrends, Konstantin. *Projekt zweiteroktober90*, <https://zweiteroktober90.de/ueberblick/>.

Bundesstiftung Aufarbeitung. *Die Transformation des DDR-Schulsystems*, <https://www.bundesstiftung-aufarbeitung.de/de/recherche/dossiers/198990-friedliche-revolution-und-deutsche-einheit/transformation-ddr-schulsystem>.

Bundeszentrale für politische Bildung. »5. März 1990«, in *Deutschland-Chronik bis 2000*, <https://www.bpb.de/themen/zeit-kulturgeschichte/deutschland-chronik/132281/5-maerz-1990/>.

Dokumente zur Berufsbildung in der DDR. *Facharbeiterberufe in der DDR (Stand 1990) – Alphabetisches Verzeichnis*, <http://www.drkoerner.net/DDau/bb-berufe.htm>.

Schröder, Valentin. *Karte zu den Ergebnissen der Wahl zum 14. Bundestag am 27.9.1998*, <https://www.wahlen-in-deutschland.de/buKarte1998.htm> (2010).

Schröder, Wilhelm H. i. A. Deutscher Bundestag. *Die Abgeordneten der 10. Volkskammer der DDR (Volkparl) – Personendaten Stefanie Sigrid Rehm*, <http://volkparl.bundestag.de/R/rehm-stefaniesigri/>.

TU Dresden. *Kurzbiographie Karl Trink*, <https://tu-dresden.de/gsw/ew/ressourcen/dateien/diefakultaet/geschichte/informationstafeln/trinks.pdf?lang=de>.

Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. *Entwicklung von Schulen in Ostdeutschland 1992–2015*, <https://schulenkarte.wzb.eu/#karte;c=52.552,12.389>.

5.4.2 Forschungsliteratur

Adorno, Theodor W. *Gesammelte Schriften. 8: Soziologische Schriften*; 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1972.

Adorno, Theodor W. »Tabus über dem Lehrberuf«, in Ders.: *Gesammelte Schriften*, Bd. 10.2: *Kulturkritik und Gesellschaft II*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1977.

Adorno, Theodor W. *Zur Metakritik der Erkenntnistheorie – Studien über Husserl und die phänomenologischen Antinomien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1970.

Ahbe, Thomas. *Ostalgie: zum Umgang mit der DDR-Vergangenheit in den 1990er Jahren*. Erfurt: Landeszentrale für Politische Bildung Thüringen, 2005.

Amendt, Jürgen. *Gründet in Ostberlin Gymnasien! – Interview mit Sybille Volkholz*, 2020, <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/gruendet-in-ostberlin-gymnasien>.

- Aust, Martin, Andreas Heinemann-Grüder, Angelika Nußberger, Ulrich Schmid. *Osteuropa zwischen Mauerfall und Ukrainekrieg: Besichtigung einer Epoche*. Erste Aufl., Originalausgabe. Berlin: Suhrkamp, 2022.
- Baader, Meike Sophia, Marcelo Caruso, Sabine Reh. »Einleitung. (Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen«, in Meike Sophia Baader, Marcelo Caruso Sabine Reh, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen. Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, 1. Aufl. S. 9–20. Weinheim: Beltz, 2023.
- Bangel, Christian. »#Baseballschlägerjahre. Ein Hashtag und seine Geschichten«, in *Rechte Gewalt in den 1990er Jahren*, APuZ Nr. 49–50 (2022): S. 4–9.
- Benner, Dietrich. »Über die Aufgaben der Pädagogik nach dem Ende der DDR«, in *Zeitschrift für Pädagogik* 39. Weinheim: Beltz, 1993, S. 891–906.
- Benner, Dietrich, Rezan Benatar, Humboldt-Universität zu Berlin, Hrsg. *Erziehungsstaaten: historisch-vergleichende Analysen ihrer Denktraditionen und nationaler Gestalten*. Dr. nach Typoskript. Bibliothek für Bildungsforschung 1. Weinheim: Dt. Studien-Verl, 1998.
- Bennewitz, Hedda. *Handlungskrise Schulreform: Deutungsmuster von Lehrenden zur Einführung der Förderstufe in Sachsen-Anhalt*. 1. Aufl. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 25. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.
- Berger, Stefan, Wolfgang Jäger, und Ulf Teichmann, Hrsg. *Gewerkschaften im Gedächtnis der Demokratie: Welche Rolle spielen soziale Kämpfe in der Erinnerungskultur?* 1. Aufl. Bd. 197. Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung. Bielefeld: transcript Verlag, 2022.
- Berner, Ester, Julia Kurig. »Paul Oestreich (1878–1959) – ein untypisch typischer Reformpädagoge der Weimarer Republik«, in *Historia Scholastica*. 1/2019, S. 50–65.
- Birkelbach, Klaus, Rolf Dobischat, Birte Dobischat. *Ausserschulische Nachhilfe – Ein prosperierender Bildungsmarkt im Spannungsfeld zwischen kommerziellen und öffentlichen Interessen*. STUDY der Hans-Böckler-Stiftung Nr. 348. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung, 2017.
- Blankertz, Herwig. *Die Geschichte der Pädagogik: von der Aufklärung bis zur Gegenwart*. Originalausgabe, 11. Aufl. Wetzlar: Büchse der Pandora, 2015.
- Bock, Jessica, Steffi Urgast. »Eine Zeit sozialer Benachteiligung.« *Digitales Deutsches Frauenarchiv* 2024, <https://www.digitales-deutsches-frauenarchiv.de/angebote/dossiers/30-jahre-geteilter-feminismus/eine-zeit-sozialer-benachteiligung>.
- Böick, Marcus. *Die Treuhand: Ideen – Praxis – Erfahrung: 1990–1994*. Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 10334. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2018.
- Böick, Marcus, und Christoph Lorke. *Zwischen Aufschwung und Anpassung: eine kleine Geschichte des »Aufbau Ost«*. Schriftenreihe/Bundeszentrale für Politische Bildung, Bd. 10798. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2022.
- Böick, Marcus. »Beziehungsgeschichten von Treuhandanstalt und Gewerkschaften in der ostdeutschen Transformationslandschaft – Konflikte, Kooperationen, Alltagspraxis«, in Detlev Brunner, Michaela Kuhnhenne, Hartmut Simon, Hrsg. *Gewerkschaften im deutschen Einheitsprozess: Möglichkeiten und Grenzen in Zeiten der Transformation*, S. 109–129. Bielefeld: transcript, 2018.

- Bohnsack, Ralf. *Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in qualitative Methoden*. 10., Durchgesehene Aufl. UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft 8242. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2021.
- Bourdieu, Pierre. *Sozialer Sinn: Kritik der theoretischen Vernunft*. Übersetzt von Günter Seib. 11. Aufl. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1066. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2020.
- Bourdieu, Pierre. *Die feinen Unterschiede: Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Aus dem Franz. von Bernd Schwibs. 17. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2006.
- Bourdieu, Pierre. *Wie die Kultur zum Bauern kommt: über Bildung, Schule und Politik*. Unveränderter Nachdruck 2017. Schriften zu Politik & Kultur / Pierre Bourdieu. Hrsg. von Margareta Steinrück. Aus dem Franz. von Jürgen Bolder. Hamburg: VSA-Verl, 2017.
- Borowsky, Peter, Barbara Vogel, Heide Wunder. *Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Grundprobleme, Arbeitsorganisation, Hilfsmittel*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1989.
- Breidenstein, Georg, Fritz Schütze, Hrsg. *Paradoxien in der Reform der Schule: Ergebnisse qualitativer Sozialforschung*. 1. Aufl. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 22. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.
- Brückweh, Kerstin, Clemens Villinger, Kathrin Zöller, Hrsg. *Die lange Geschichte der »Wende«: Geschichtswissenschaft im Dialog*. Berlin: Ch. Links Verlag, 2020.
- Brunner, Detlev, Michaela Kuhnhenne, Hartmut Simon, Hrsg. *Gewerkschaften im deutschen Einheitsprozess: Möglichkeiten und Grenzen in Zeiten der Transformation*. Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung, Bd. 192. Bielefeld: transcript, 2018.
- Buch, Detlef. *Alkoholikerhilfe in der DDR: eine sozialpädagogische Betrachtung*. Schriftenreihe Sozialpädagogik in Forschung und Praxis, Bd. 5. Hamburg: Kovač, 2002.
- Bundesarchiv. *Gewalteskalation am Dresdner Hauptbahnhof. Stasi-Unterlagen über die Zusammenstöße am 4. Oktober 1989*, 2024, <https://www.bundesarchiv.de/themen-entdecken/online-entdecken/themenbeitraege/gewalteskalation-am-dresdener-hauptbahnhof/>.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. *25 Jahre Deutsche Einheit. Gleichstellung und Geschlechtergerechtigkeit in Ostdeutschland und Westdeutschland*. Berlin: Broschüre, 2015.
- Cloer, Ernst, und Rolf Wernstedt, Hrsg. *Pädagogik in der DDR: Eröffnung einer notwendigen Bilanzierung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1994.
- Connelly, John. »Eindeutig deutsches Experiment«, in *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 26. Juni 2023, <https://www.faz.net/aktuell/politik/politische-buecher/katja-hoyers-versuch-einer-anderen-geschichte-der-ddr-scheitert-18991650.html>.
- Corsten, Michael, Simon Gordt, Melanie Pierburg. »Schicksal oder Romantik? Identifikation und Rekonstruktion von Bildungsmythen in erzählten Bildungserfahrungen der DDR«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 90–105. Weinheim: Beltz, 2023.
- De Maiziere, Thomas. »Das Ergebnis von acht Wochen Verhandlungen. Der Einigungsvertrag zwischen der Bundesrepublik und der DDR ist das Ergebnis historisch einmaliger Verhandlungen«, in *Süddeutsche Zeitung* 29. August 2015, dokumentiert un-

- ter <https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/namensbeitraege/das-ergebnis-von-acht-wochen-verhandlungen-173832>.
- Decker, Kerstin. »Das Töpfchen und der Haß.« *Tagesspiegel* 11. Mai 1999, <https://www.tagesspiegel.de/kultur/das-topfchen-und-der-hass-599479.html>.
- Decker, Oliver, Johannes Kiess, Elmar Brähler. *Autoritäre Dynamiken und die Unzufriedenheit mit der Demokratie – Die rechtsextreme Einstellung in den ostdeutschen Bundesländern*. Leipzig: Else-Frenkel-Brunswik-Instituts für Demokratieforschung, 2023.
- Deutz-Schroeder, Monika, Klaus Schroeder. *Oh, wie schön ist die DDR: Kommentare und Materialien zu den Ergebnissen einer Studie*. Schwalbach: Wochenschau-Verlag, 2009.
- Der Spiegel. »Mit der Katze fressen: Interview mit Stefanie Rehm.« *Der Spiegel* 40/1991, 29. September 1991, <https://www.spiegel.de/politik/mit-der-katze-fressen-a-f76bca83-0002-0001-0000-000013492556?context=issue>.
- DHI Washington. »Verwaltungshilfe zwischen Rheinland-Pfalz und Thüringen (11. April 1995)«, in *Deutsche Geschichte in Dokumenten und Bildern (DGDB)*, https://germanhistorydocs.ghi-dc.org/sub_image.cfm?image_id=3173&language=german.
- Dirks, Una, Bernd Fuchs, Gudrun Krause, Kerstin Koeppen, Monika Kordts, Rolf Luther, Anke Panterodt, Mirko Petrick, Thilo Steinacker, Hartmut Wenzel. »Lehrerbewußtsein und Handlungsstrukturen im Wendeprozess«, in *Zeitschrift für Pädagogik* 44, S. 565–581. Weinheim: Beltz, 1998.
- Dirks, Una. *Lehrerinnenbiographien im Umbruch – Berufsbiographische Sicherheit für Englischlehrerinnen?* Hrsg. Otto-von-Guericke-Universität, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften. Magdeburg, 1996.
- Dirks, Una. *Wie werden EnglischlehrerInnen professionell? Eine berufsbiographische Untersuchung in den neuen Bundesländern*. Münster: Waxmann, 2000.
- Döbert, Hans, Hans Werner Fuchs, Horst Weishaupt, Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Hrsg. *Transformation in der ostdeutschen Bildungslandschaft: eine Forschungsbilanz*. Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Leske + Budrich, 2002.
- Dudek, Peter. *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*. Bd. 5, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999.
- Dudek, Peter, und Heinz-Elmar Tenorth. *Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang*, *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 30. Weinheim: Beltz, 1993.
- Edelstein, Benjamin, Hermann Veith. »Schulgeschichte nach 1945: Von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart«, in *Bundeszentrale für politische Bildung*, 2017, <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/229702/schulgeschichte-nach-1945-von-der-nachkriegszeit-bis-zur-gegenwart/>.
- Elias, Norbert. »Die Gesellschaft der Individuen«, in Ders.: *Gesammelte Schriften*, Bd. 10, 1. Aufl., hrsg. von Michael Schröter. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2001.
- Engler, Wolfgang. *Die Ostdeutschen als Avantgarde*. 1. Aufl. Aufbau-Taschenbuch AtV 8113. Berlin: Aufbau Taschenbuch Verlag, 2004.
- Engelhart, Katie. »New Berlin« or Not, Leipzig Has New Life.«, in *The New York Times*, September 7, 2014, <https://www.nytimes.com/2014/09/07/travel/new-berlin-or-not-leipzig-has-new-life.html>.

- Engler, Wolfgang, Jana Hensel. *Wer wir sind: die Erfahrung, ostdeutsch zu sein*. Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 10349. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2019.
- Errera, Roger. »Interview mit Hannah Arendt«, in *The New York Review of Books*, 26. Oktober 1978.
- Fabel, Melanie. »Transformation als ›doppelter Modernisierungsprozess‹. Eine erweiterte Perspektive für die erziehungswissenschaftliche Transformationsforschung«, in Hans Döbert et al., Hrsg. *Transformation in der ostdeutschen Bildungslandschaft: eine Forschungsbilanz*, S. 99–116. Opladen: Leske + Budrich, 2002.
- Fabel-Lamla, Melanie. *Professionalisierungspfade ostdeutscher Lehrer: biographische Verläufe und Professionalisierung im doppelten Modernisierungsprozess*. Biographie und Profession, Bd. 2. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004.
- Faust, Helmut. »Forschungen zum ›Lernen lehren – Lernen lernen‹ an der Karl-Marx-Universität zu Leipzig im Spannungsfeld institutioneller Profilierung und zentraler Anforderungen«, in Cloer, Ernst und Rolf Wernstedt, Hrsg. *Pädagogik in der DDR: Eröffnung einer notwendigen Bilanzierung*, S. 265–283. Weinheim: Juventa, 1994.
- Fend, Helmut. *Neue Theorie der Schule: Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen*. 2., Durchgesehene Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.
- Fiedler, Helmut. *Biographische Profile ostdeutscher Lehrkräfte: das Beispiel der Freien Waldorfschulen*. Wiesbaden: Springer VS, 2012.
- Friebertshäuser, Barbara, Antje Langer, Annedore Prengel, Heike Boller, Sophia Richter, Hrsg. *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 4., Durchgesehene Aufl. Handbuch. Weinheim: Beltz, 2013.
- Fritsch, Michael, Alina Sorgner, Michael Wyrwich. »Die Entwicklung der Wirtschaft in Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung«, in *GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik* 64, S. 225–238. Opladen: Budrich, 2015.
- Fröhlich, Christian. *Analyse: In kleinen Schritten zur gesellschaftlichen Teilhabe? Die gegenwärtige Lage von Menschen mit Behinderungen in Russland*, Bundeszentrale für politische Bildung 2019, <https://www.bpb.de/themen/europa/russland-analysen/nr-378/301765/analyse-in-kleinen-schritten-zur-gesellschaftlichen-teilhabe-die-gegenwaertige-lage-von-menschen-mit-behinderungen-in-russland/>.
- Fröhlich, Werner. »Eignung«, in *Wörterbuch Psychologie*, S. 148. München: dtv, 2005.
- Fuchs, Johann, Per Kropp, Britta Matthes. »Die fehlende Generation: Ostdeutschland steht vor einer massiven demografischen Herausforderung«, in *IAB-Forum*, 22. April 2020, <https://www.iab-forum.de/die-fehlende-generation-ostdeutschland-steht-vor-einer-massiven-demografischen-herausforderung/>.
- Fuchs, Hans-Werner. *Bildung und Wissenschaft seit der Wende*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1997.
- Fuchs, Hans-Werner. »Transformation der ostdeutschen Bildungslandschaft – eine modernisierungstheoretische Perspektive«, in Hans Döbert et al. *Transformation in der ostdeutschen Bildungslandschaft – Eine Forschungsbilanz*, S. 85.98. Opladen: Leske + Budrich, 2002.
- Fuchs, Thorsten, Christine Wiezorek. *Jugendweihe und Co. – Übergangsrituale im Jugendalter*, in *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 13, Heft 3, S. 257–259. Mannheim, 2018.

- Fuhrmann, Elisabeth. »Lehrerfortbildung in den neuen Ländern«, in Adolf Kell, Ute Angerhoefer, Hrsg. *Vom Wünschbaren zum Machbaren: Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern*, S. 172–192. Weinheim: Beltz, 1997.
- Fulbrook, Mary. *Erfahrung, Erinnerung, Geschichtsschreibung – Neue Perspektiven auf die deutschen Diktaturen*. Göttingen: Wallstein Verlag, 2016.
- Fulbrook, Mary. *Becoming East German*, Hrsg. von Mary Fulbrook und Andrew I. Port. Berghahn Books, 2022.
- Genzenmüller, Jörg, Anke John, Christiane Kuller, »Die Ostdeutsche Erfahrung. Auswege aus einem polarisierenden Deutungskampf über unsere Geschichte vor und nach 1989«, in Marcus Böick, Constantin Goschler, Ralf Jessen, Ralf, Hrsg. *Jahrbuch Deutsche Einheit 2020*. Berlin: Ch. Links Verlag 2020, S. 95–119.
- Gatzka, Claudia Christiane, Kirsten Heinsohn, Thomas Kroll, Anja Kruke, Philipp Kufferrath, Friedrich Lenger, Ute Planert u. a., Hrsg. *Sozialgeschichte der Bildung*. Archiv für Sozialgeschichte, 62. Bd. (2022). Bonn: Dietz, 2022.
- Gehrmann, Axel. »Gewandelte Lehrerrolle in Ost und West? Erste Ergebnisse aus vier Befragungen (1994 – 1996 -1998 -1999)«, in Hans Döbert et al. *Transformation in der ostdeutschen Bildungslandschaft – Eine Forschungsbilanz*, S. 63–84. Opladen: Leske + Budrich, 2002.
- Gehrmann, Axel. *Schule in der Transformation: eine empirisch-vergleichende Untersuchung an vier Gesamtschulen im Berliner Bezirk Treptow (1991–1993)*. Europäische Hochschulschriften. Reihe XI, Pädagogik, Publications universitaires européennes. Série XI, Pédagogie; European university studies. Series XI, Education, Bd. 690 = vol. 690 = vol. 690. Frankfurt am Main: P. Lang, 1996.
- Geißler, Gert. »Gemeinsam lernen – im Pionierkollektiv. Zur Geschichte der ›Einheitschule‹ in der DDR«, in *Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft*, S. 32–37. Frankfurt am Main: Debus Pädagogik, 2019.
- Geißler, Gert. »Perspektivplanung im Unbewusstsein der Zeit. Überlegungen aus der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften zur ›Weiterentwicklung der Oberschule im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem der DDR‹ vom Juli 1989«, in *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*. Bd. 10, S. 287–304. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2004.
- Geißler, Gert. *Schule und Erziehung in der DDR*. 2. Aufl. Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, 2015.
- Geißler, Gert, Hrsg. *Schulgeschichte in Deutschland*. Dritte erneut aktualisierte und erweiterte Aufl. Zwei Teilbände. Berlin: Peter Lang Verlag, 2023.
- Gerlach, Alexandra. »DDR-Jugendwerkhof Torgau – Schleppende Aufarbeitung von sexuellem Missbrauch«, *Deutschlandfunk Kultur*, 12. September 2018, <https://www.deutschlandfunkkultur.de/ddr-jugendwerkhof-torgau-schleppende-aufarbeitung-von-100.html>.
- Ginzburg, Carlo. *Der Käse und die Würmer: Die Welt eines Müllers um 1600*. Aus dem Italienischen von Karl F. Hauber. 8. Auflage. Berlin: Wagenbach, 2020.
- Glaser, Edith. *Hindernisse, Umwege, Sackgassen: Die Anfänge des Frauenstudiums in Tübingen (1904–1934)*. Ergebnisse der Frauenforschung, Bd. 25. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1992.

- Glaser, Edith, Ingrid Miethe. »Bildungsreformen diesseits und jenseits der Mauer: Verflechtungsgeschichte als theoretisches Konzept?«, in Göttlicher, Wilfried, Jörg-W. Link, Eva Matthes. *Bildungsreform als Thema der Bildungsgeschichte*. Historische Bildungsforschung, S. 213–230. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2018.
- Götter, Karl-Heinz. *Luthers Bibel. Geschichte einer feindlichen Übernahme*. Frankfurt am Main: Fischer 2017.
- Göttlicher, Wilfried, Jörg-W. Link, Eva Matthes. *Bildungsreform als Thema der Bildungsgeschichte*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2018.
- Grimm, Jacob, Wilhelm Grimm. *Deutsches Wörterbuch*. Zugriff über Trier Center for Digital Humanities, www.woerterbuchnetz.de/DWB/schulmeister.
- Grossbölting, Thomas. *Wiedervereinigungsgesellschaft: Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989–90*. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, Bd. 10610. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2020.
- Gruschka, Andreas. »Die Pädagogik lässt sich nicht abwählen. Das Verhältnis von bürgerlicher und sozialistischer Pädagogik nach dem Ende der DDR«, in *Zeitschrift für Pädagogik* 38, S. 575–596. Weinheim: Beltz, 1992.
- Habermas, Jürgen. *Kleine politische Schriften. 7: Die nachholende Revolution*. 3. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.
- Häder, Sonja, Christian Ritzl, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Hasselbusch, Inken. *Norbert Elias und Pierre Bourdieu im Vergleich – Eine Untersuchung zu Theorieentwicklung, Begrifflichkeit und Rezeption*. Karlsruhe: Dissertation, 2014.
- Hattie, John. *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, 2009.
- Hehl, Ulrich von, Hrsg. *Geschichte der Stadt Leipzig. 4: Vom Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart*. Hrsg. von Ulrich von Hehl. Leipzig: Leipziger Uni-Verlag, 2019.
- Helbig, Marcel, Markus Konrad, Rita Nikolai. *Die Schulinfrastruktur in Ostdeutschland – Ein multimedialer Zugang zur Analyse der Veränderungen von Schulstandorten*, Discussion Paper des Wissenschaftszentrum Berlin. Berlin: 2018, <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2018/p18-006.pdf>.
- Helbig, Marcel, Markus Konrad, und Rita Nikolai. »Entwicklung der Schulinfrastruktur in Ostdeutschland und die Rolle privater Schulen«, in Fickermann, Detlef, Horst Weishaupt, Hrsg. *Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik*, S. 105–120. Münster: Waxmann, 2019.
- Helbig, Marcel, Rita Nikolai. *Die Unvergleichbaren – Der Wandel der Schulsysteme in den deutschen Bundesländern seit 1949*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2016.
- Helsper, Werner. »Pädagogische Professionalität als Gegenstand des erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Einführung in den Thementeil«, in *Zeitschrift für Pädagogik* 50, Nr. 3, S. 303–308. Weinheim: Beltz, 2004.
- Henkenborg, Peter, Anett Krieger, Jan Pinseler, Rico Behrens, Hrsg. *Politische Bildung in Ostdeutschland: Demokratie-Lernen zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.
- Heydorn, Heinz-Joachim. *Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1970.

- Hieke, Gerhard. »Schule und Schüler vor und nach 1990«, in Häder, Sonja, Christian Ritzi, und Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 189–198. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Hoffmann, Dierk, Ulf Brunnbauer, Hrsg. *Transformation als soziale Praxis: Mitteleuropa seit den 1970er Jahren*. Berlin: Metropolis Verlag, 2020.
- Honneth, Axel. *Kampf um Anerkennung: zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte*, 1. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Hürtgen, Renate. »Betriebliche und gewerkschaftliche Basisgruppen 1989/1990 in der DDR«, in Detlev Brunner, Michaela Kuhnhenne, Hartmut Simon, Hrsg., *Gewerkschaften im deutschen Einheitsprozess Möglichkeiten und Grenzen in Zeiten der Transformation*. S. 69–94. Bielefeld: transcript, 2018.
- Jakob, Gisela. »Biographische Forschung mit dem narrativen Interview«, in Barbara Friebertshäuser et al., Hrsg., *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, 4., durchgesehene Aufl. (Weinheim 2013).
- Jerusalem, Matthias, Diether Hopf, Hrsg. »Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 44. Weinheim: Beltz, 2002.
- Kaack, Heike. *Der IX. Pädagogische Kongress am Ende der DDR*. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition, 2016.
- Kaelble, Hartmut, Jürgen Kocka, Hartmut Zwahr, Hrsg. *Sozialgeschichte der DDR*. Stuttgart: Klett-Cotta, 1994.
- Kalkbrenner, Jörn, Joachim Giera. *Urteil ohne Prozess: Margot Honecker gegen Ossietzky-Schüler*. Berlin: Dietz, 1990.
- Kaminsky, Anna. *Frauen in der DDR*. 1. Aufl. Berlin: Ch. Links Verlag, 2016.
- Kasper, Tomáš. »(Post-)Sozialismus und die Arbeit an Narrativen und Mythen in transnationaler Perspektive«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 182–196. Weinheim: Beltz, 2023.
- Katzenbach, Dieter. »Braucht die Inklusionspädagogik sonderpädagogische Kompetenz?«, in Ute Geiling und Andreas Hinz, Hrsg. *Integrationspädagogik im Diskurs: Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik?*, S. 86–90. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2005.
- Kell, Adolf, Ute Angerhoefer, und Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Hrsg. *Vom Wünschbaren zum Machbaren: Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern*. Dr. nach Typoskript. Weinheim: Deutscher Studien-Verl, 1997.
- Koch, Katja, Tilman Brand, Felix Linström, Juliane Lanz, Clemens Decker, Kristina Koebe. »Die Relevanz Pädagogischer Lesungen als Quelle der historischen Bildungsforschung«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69., S. 75–89 Weinheim: Beltz, 2023.
- Koch, Michael. *Der Wehrunterricht in den Ländern des Warschauer Paktes: eine Untersuchung im historischen und schulpolitischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung der UdSSR und der DDR*. Pädagogische Studien und Kritiken 3. Jena: IKS, 2006.
- Baader, Meike Sophia, Sandra Koch, Friederike Neumann, Meike Sophia Baader. »Von Soldaten und Lehrerinnen«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, und Marcelo Ca-

- ruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 21–39. Weinheim: Beltz, 2023.
- Koch, Thomas, Ursula Schröter, Rudolf Woderich. »Handlungs- und Deutungsmuster von Lehrern (Promotoren).« *BISS public* H. 16, S. 13–72. Berlin: BISS, 1994.
- Köhler, Gabriele. *Anders sollte es werden: bildungspolitische Visionen und Realitäten der Runden Tische*. Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte 72. Köln Weimar Wien: Böhlau, 1999.
- Kollmorgen, Raj. »Außenseiter der Macht: Ostdeutsche in den bundesdeutschen Eliten«, in *Ein Vierteljahrhundert Deutsche Einheit: Facetten einer unvollendeten Integration*, hrsg. von Ulrich Busch und Michael Thomas, S. 189–220. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2015.
- Kollmorgen, Raj, Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Wagener, Hrsg. *Handbuch Transformationsforschung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2015.
- König, Eckard, Peter Zedler, Hrsg. *Bilanz qualitativer Forschung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1995.
- Kössler, Till. »Sozialgeschichte der Bildung in der Erweiterung«, in Friedrich-Ebert-Stiftung et al., Hrsg. *Sozialgeschichte der Bildung*, Archiv für Sozialgeschichte, 62. Bd., S. 9–30. Bonn: Dietz Verlag, 2022.
- Kowalczyk, Ilko-Sascha. *Die Übernahme: wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik Deutschland wurde*. Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 10517. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020.
- Kraft, Claudia. »Phantomgrenzen und Zeitschichten im Postsozialismus«, in Béatrice von Hirschhausen, Hannes Grandits, Claudia Kraft, Hrsg. *Phantomgrenzen – Räume und Akteure in der Zeit neu denken*, S. 166–190. Göttingen: Wattstein Verlag, 2015.
- Kramer, Rolf-Torsten, Hilke Pallesen, Hrsg. *Lehrerhabitus: theoretische und empirische Beiträge zu einer Praxeologie des Lehrerberufs*. Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2019.
- Krastev, Ivan, Stephen Holmes. *Das Licht, das erlosch: eine Abrechnung*. Übersetzt von Karin Schuler. Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung, Bd. 10561. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2020.
- Kraul, Magret, Winfried Marotzki, Cornelia Schewpe, Hrsg. *Biographie und Profession*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2002.
- Krause, Gudrun, Hartmut Wenzel. »Lehrerbewußtsein und Handlungsstrukturen im Wendeprozess«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Nr. 44, S. 565–581. Weinheim: Beltz, 1998.
- Kriemann, Martin. *Jugend mit »geteilten« Erfahrungen. Zur Rekonstruktion der DDR-Erinnerungsmodi Nachwendegeborener in Gruppendiskussionen*. Weinheim: Beltz, 2023.
- Krüger, Heinz-Hermann, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer, Jürgen Budde, Hrsg. *Bildungsungleichheit revisited: Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*. 1. Aufl. *Studien zur Schul- und Bildungsforschung* 30. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss, 2010.
- Kuckartz, Udo. *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 4. Aufl. Grundlagentexte Methoden. Weinheim: Beltz, 2018.
- Kurt, Şeyda. »Vertragsarbeiter*innen in der DDR: »Heute können sie keine Kinder mehr kriegen, weil sie kaputt sind.«, in *Die Zeit*, 16. Oktober 2018, <https://www.zeit.de/zeit>

- t/politik/2018-10/vertragsarbeiterinnen-in-der-ddr-heute-koennen-sie-keine-kind-er-mehr-kriegen-weil-sie-kaputt-sind.
- Kurth, Brunhild. »Ausbildung der Lehrer in der DDR war strukturierter«, in *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 12. Oktober 2013, <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/campus/sachsens-kultusministerin-brunhild-kurth-ausbildung-der-lehrer-in-der-ddr-war-strukturierter-12615081.html>.
- Laabs, Hans-Joachim, Hrsg. *Pädagogisches Wörterbuch*. 1. Aufl. Berlin: Verl. Volk u. Wissen, 1987.
- Lange-Vester, Andrea. »Habitusmuster von Lehrpersonen – auf Distanz zur Kultur der unteren sozialen Klassen«, in *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 35. Jg. 2015, H. 4, S. 360–372. Weinheim: Beltz, 2015.
- Langewand, Alfred. »Kontextanalyse als Methode der pädagogischen Geschichtsschreibung«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Nr. 45, S. 505–519. Weinheim: Beltz, 1999.
- Laplanche, Jean, Jean-Bertrand Pontalis. *Das Vokabular der Psychoanalyse*. 22. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2022.
- Leffers, Jochen, Christian Füller: »Pisa-Ländervergleich – Sachsens Schulen drängen an die Weltspitze«, in *Der Spiegel*, 17. November 2008, <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/pisa-laendervergleich-sachsens-schulen-draengen-an-die-weltspitze-a-591040.html>.
- Lehning, Klaus. *Aus der Geschichte lernen – die Heimerziehung in den 50er und 60er Jahren, die Heimkampagne und die Heimreform*. Kassel: Landeswohlfahrtsverband Hessen, 2006.
- Linström, Felix, Katja Koch, Tilmann von Brand, Juliane Lanz, Clemens Decker, Kristina Koebe. »Die Relevanz Pädagogischer Lesungen als Quelle der historischen Bildungsforschung«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, und Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 75–89. Weinheim: Beltz, 2023.
- Lohse-Bossenz, Hendrik, Markus Rehm, Marita Eva Friesen, Manfred Seidenfuß, Juliane Rutsch, Markus Vogel, Tobias Dörfler, Hrsg. *Professionalisierung in der Lehrerbildung: Erkenntnisse und Perspektiven des interdisziplinären Forschungsprogramms »Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung«*. Münster: Waxmann, 2021.
- Lokatis, Siegfried, Ingrid Sonntag. *Heimliche Leser in der DDR: Kontrolle und Verbreitung unerlaubter Literatur*. Berlin: Ch. Links, 2008.
- Lorenz, Astrid et al. *Schlüsselelentscheidungen und Entwicklungspfade der politischen Transformation und Entwicklung in Brandenburg im Vergleich zu den anderen neuen Ländern* (Politikwissenschaftliches Gutachten), Leipzig/Berlin 2012. https://www.politische-bildung-brandenburg.de/system/files/downloads/gutachten_brandenburger_weg.pdf.
- Luhmann, Niklas, Karl Eberhard Schorr. »Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik«, in Luhmann, Niklas, Karl Eberhard Schorr, Hrsg. *Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik*, S. 11–41. Stuttgart: Suhrkamp, 1982.
- Mählert, Ulrich, Gerd-Rüdiger Stephan. *Blaue Hemden – Rote Fahnen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1996.
- Mannheim, Karl. *Wissenssoziologie*. Berlin: Luchterhand, 1964.
- Mannheim, Karl. »Das Problem der Generationen«, in Karl Mannheim, Hrsg. *Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk*, S. 509–555. Berlin: Luchterhand, 1964.
- Mannheim, Karl. *Strukturen des Denkens*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1980.

- Martens, Bernd. *Erinnertes Leben im Osten – Die DDR im Generationengespräch*, Bundeszentrale für politische Bildung 16. September 2020, <https://www.bpb.de/themen/deutsche-einheit/lange-wege-der-deutschen-einheit/315004/erinnertes-leben-im-osten-die-ddr-im-generationengespraech/>.
- Mau, Steffen. *Ungleich vereint: warum der Osten anders bleibt*, edition suhrkamp Sonderdruck. Berlin: Suhrkamp, 2024.
- Mayring, Philipp, Hrsg. *Opfer der Einheit: eine Studie zur Lehrerarbeitslosigkeit in den neuen Bundesländern*. Psychologie sozialer Ungleichheit, Bd. 8. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2000.
- Mayring, Philipp. *Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. München: Oldenbourg, 2002.
- MDR. 12. Juni: *Tag des Lehrers – in der DDR*, 12. Juni 2021, <https://www.mdr.de/geschichte/ddr/alltag/erziehung-bildung/tag-des-lehrers-112.html#:~:text=Zu%20DDR%20DZeiten%20wurde%20jedes,für%20die%20Lehrerinnen%20und%20Lehrer.>
- MDR. *Studium in der DDR*, 12. Januar 2022, <https://www.mdr.de/geschichte/ddr/alltag/erziehung-bildung/studium-studieren-ddr-100.html>.
- MDR Sachsen, *Sächsischer Rechnungshof für Fortführung der Lehrerverbeamtung*, 16. September 2022, <https://www.mdr.de/nachrichten/sachsen/politik/rechnungshof-lehrerangel-bildung-verbeamtung-100.html>.
- Meister, Gudrun, Hartmut Wenzel. »Biographien von Lehrerinnen und Lehrern nach 1989«, in Häder, Sonja, Christian Ritzi, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 149–170. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Melzer, Wolfgang. »Schulischer Wandel, Veränderung der Schulkultur und des Sozialverhaltens der Schüler im Kontext der Transformation in Ostdeutschland«, in Häder, Sonja, Christian Ritzi, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 83–102. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Melzer, Wolfgang, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schulreform in der Mitte der 90er Jahre: Strukturwandel und Debatten um die Entwicklung des Schulsystems in Ost- und Westdeutschland*. Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 8. Opladen: Leske + Budrich, 1996.
- Miesner, Simone. »Zweifelhafte Kopfnoten«, in *Die Zeit*, 21. Januar 2008, <https://www.zeit.de/online/2008/04/Kopfnoten>.
- Miethe, Ingrid. »Der Mythos von der Chancengleichheit. Die Bildungspolitik der DDR zwischen Gegenprivilegierung, Machtsicherung und Reproduktion von Ungleichheit.«, in *Zeitschrift des Forschungsverbundes SED-Staat* 21, 2007, S. 35–54.
- Miethe, Ingrid. »Dominanzkultur und deutsche Einheit«, in *Berliner Debatte* 4. Berlin 2019, S. 5–19.
- Morina, Christina. *Tausend Aufbrüche: Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 1980er-Jahren*. München: C.H. Beck, 2023.
- Nath, Axel, Hartmut Titze, Hrsg. *Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. 3: Differenzierung und Integration der niederen Schulen in Deutschland 1800–1945*: Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen, 2016.
- Neumann, Thomas. »Die Lehrer sind natürlich insgesamt als Berufsstand in der DDR sehr stark angegriffen worden«. Was Lehrerinnen und Lehrer heute mit der DDR-

- Schule verbindet«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 37, *Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung*, S. 397–410. Weinheim: Beltz, 1997.
- Niermann, Johannes, M. Monika Niermann. *Wörterbuch der DDR-Pädagogik*. Uni-Taschenbücher 380. Heidelberg: Quelle und Meyer, 1974.
- Niethammer, Lutz, Alexander von Plato, Hrsg. »Wir kriegen jetzt andere Zeiten«: *auf der Suche nach der Erfahrung des Volkes in nachfaschistischen Ländern*. Lebensgeschichte und Sozialkultur im Ruhrgebiet 1930 bis 1960, Bd. 3. Berlin: J.H.W. Dietz, 1985.
- Nikolai, Rita. *Schulpolitik im Wandel: historische Wurzeln und schulstrukturelle Wege in den ostdeutschen Bundesländern und Berlin nach der Wiedervereinigung*. Berlin: Peter Lang, 2018.
- Geiling, Ute, Andreas Hinz, Hrsg. *Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2005.
- Dudek, Peter, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth, Hrsg. *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*. Bd. 5, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999.
- Oelkers, Jürgen. *Bildung und Gerechtigkeit: Zur historischen Vergewisserung der aktuellen Diskussion*. Bd. 14. Bielefeld: wbv Publikation, 2010.
- Oelkers, Jürgen. *Eros und Herrschaft: die dunklen Seiten der Reformpädagogik*. 1. Aufl. Weinheim: Beltz, 2011.
- Oevermann, Ulrich. »Professionalisierungsbedürftigkeit und Professionalisiertheit pädagogischen Handelns«, in Magret Kraul, Winfried Marotzki, Cornelia Schweppe, Hrsg. *Biographie und Profession*, S. 19–64. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2002.
- Paglayan, Agustina S. *Raised To Obey: The Rise and Spread of Mass Education*. Princeton/Oxford: Princeton University Press, 2024.
- Paseka, Angelika, Manuela Keller-Schneider, Arno Combe, Hrsg. *Ungewissheit als Herausforderung für pädagogisches Handeln*. Wiesbaden: Springer, 2018.
- Pasternack, Peer, Ralph Meder, Thomas Neie, Hrsg. *Stud. ost 1989 – 1999: Wandel von Lebenswelt und Engagement der Studierenden in Ostdeutschland*. Leipzig: Akademische Verlagsanstalt, 2000.
- Philipps, Axel. »Weg mit Hartz IV! Die Montagsdemonstrationen in Leipzig zwischen 30. August und 4. Oktober 2004«, in Scott Gissendanner, Hrsg. *Berliner Debatte Initial* 16/5. Berlin 2005, S. 93–104.
- Port, Andrew I. *Die rätselhafte Stabilität der DDR: Arbeit und Alltag im sozialistischen Deutschland*. Berlin: Ch. Links Verlag, 2012.
- Poutrus, Patrice G. »Ausländische Arbeitsmigrant*innen im Arbeiter-und-Bauern-Staat«, in Stefan Berger, Wolfgang Jäger, Ulf Teichmann, Hrsg. *Gewerkschaften im Gedächtnis der Demokratie: Welche Rolle spielen soziale Kämpfe in der Erinnerungskultur?*, S. 227–246. Bielefeld: transcript, 2022.
- Prüß, Klaus-Peter. *Beamtenrecht (Berlin)*. 4. Ausg. Berlin: Verwaltungskademie, 2009.
- Rahmlow, Axel. *Eine Erfahrungsgemeinschaft – und trotzdem Individuen. Michael Lühmann im Gespräch mit Julius Stucke*. Deutschlandfunk Kultur, 3. Juli 2020, <https://www.deutschlandfunkkultur.de/historiker-zum-erklarmuster-ostbiografie-eine-100.html>.
- Reh, Sabine. *Berufsbiographische Texte ostdeutscher Lehrer und Lehrerinnen als »Bekanntnisse«: Interpretationen und methodologische Überlegungen zur erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*. Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2003.

- Reh, Sabine. »Von den ›Runden Tischen‹ zur ›Grundversorgung‹«, in *Die Deutsche Schule* 1993/4, S. 467–473. Münster: Waxmann, 1993.
- Keim, Wolfgang, Ulrich Schwerdt, Sabine Reh, Hrsg. *Reformpädagogik und Reformpädagogik – Rezeption in neuer Sicht: Perspektiven und Impulse*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2016.
- Reh, Sabine, Meike Sophia Baader, und Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69. Weinheim: Beltz, 2023.
- Reh, Sabine, Cäcilia von Malotki. »›Wissenschaftlichkeit‹ des Unterrichts in der DDR«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, und Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 56–74. Weinheim: Beltz, 2023.
- Reh, Sabine, Klaus-Jürgen Tillmann. »Zwischen Verunsicherung und Stabilitäts-Suche – Der Wandel der Lehrerrolle in den neuen Bundesländern«, in *Die deutsche Schule* 1994/2, S. 224–241. Münster: Waxmann, 1994.
- Rehm, Markus, Tobias Dörfler, Christian Heuer, Manfred Seidenfuß, Markus Vogel, Hendrik Lohse-Bossenz, »Das Forschungsprogramm ›Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung‹ – Interdisziplinäre Forschung zur Erfassung und Entwicklung professionellen Wissens«, in Hendrik Lohse-Bossenz et al., Hrsg. *Professionalisierung in der Lehrerbildung: Erkenntnisse und Perspektiven des interdisziplinären Forschungsprogramms ›Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung‹*, S. 9–30. Münster: Waxmann, 2021.
- Rosenthal, Gabriele, Ulrike Loch, »Das Narrative Interview«, in Doris Schaeffer, Gabrielle Müller-Mundt, Hrsg., *Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung*, S. 221–232. Bern: Huber, 2002.
- Sandfuchs, Uwe. »Schulpädagogik in der DDR und in den neuen Bundesländern – Erfahrungen und Reflexionen«, in Häder, Sonja, Christian Ritzi, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 103–122. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Schildt, Axel. *Modernisierung im Wiederaufbau: Die westdeutsche Gesellschaft der 50er Jahre*. Bonn: Dietz, 1993.
- Schmidt, Gerlind. »Bildungsreform in der DDR zwischen ›pädagogischer Erneuerung der Schule‹ und deutsch-deutscher Bildungsunion«, in *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 6, S. 3–18. Hausweiler: Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung, 1990.
- Schörken, Rolf. *Jugend 1945: politisches Denken und Lebensgeschichte*. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl, 2005.
- Schütz, Alfred. *Der Sinnhafte Aufbau der sozialen Welt*. Wien: Springer Vienna, 1932.
- Schütze, Fritz. »Biographieforschung und narratives Interview«, in *Neue Praxis* 13(3), S. 283–293. Bielefeld: Neue Praxis, 1983.
- Schwarzer, Ralf, Matthias Jerusalem, »Das Konzept der Selbstwirksamkeit«, in Matthias Jerusalem, Diether Hopf, Hrsg. *Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen*, *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 44, S. 28–53. Weinheim: Beltz, 2002.
- Sparrow, Tom, Adam Hutchinson, Hrsg. *A History of Habit: From Aristotle to Bourdieu*. New York: Lexington Books, 2013.
- Spiegel online. *Lexikon Unwort des Jahres 1994*. <https://web.archive.org/web/20110404220920/http://www.spiegel.de/lexikon/54256405.html>.

- Stach, Stephan. *Les dissidents est-allemands et la mémoire de la Shoah*. Paris: Éditions Regard, 2011, https://web.archive.org/web/20160304060234/http://www.regard-est.com/home/breve_contenu.php?id=1207.
- Steinitz, Klaus. *Das Scheitern des Realsozialismus. Schlussfolgerungen für die Linke im 21. Jahrhundert*. Hamburg: VSA-Verl, 2007.
- Steuwer, Janosch, Till Kössler. »Deutscher Herbst 1991«, in *APuZ – Rechte Gewalt in den 1990er Jahren*, Nr. 72. Jahrgang, 49–50/2022, S. 15–20.
- Stutz, Constanze. »Wenn nach der Revolution der Staat ohne dich gemacht wird. Zum widerständigen Erbe der Frauenbewegungen in der DDR und Ostdeutschland«, in *PROKLA* 212/2023, S. 433–450, <https://doi.org/10.32387/prokla.v53i212.2076>.
- Süß, Walter. *Zu Wahrnehmung und Interpretation des Rechtsextremismus in der DDR durch den MfS*. Dritte Aufl. Berlin: Stasi-Unterlagen-Archiv, 2000.
- Tenorth, Heinz-Elmar. »Politisierung im Schulalltag der DDR – Dimensionen des Problems, Befunde und weitere Forschungsprobleme«, in Häder, Sonja, Christian Ritz, und Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 15–30. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Tenorth, Heinz-Elmar, Ulrich Wiegmann. *Pädagogische Wissenschaft in der DDR. Ideologiekonstruktion, Systemreflexion und Erziehungsforschung. Studien zu einem vernachlässigten Thema der Disziplinengeschichte deutscher Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2022.
- Tenorth, Heinz-Elmar, Hrsg. *Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung. Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 37. Weinheim: Beltz, 1997.
- Tenorth, Heinz-Elmar. »Die Bildungsgeschichte der DDR – Teil der deutschen Bildungsgeschichte?«, in Sonja Häder, H.-E. Tenorth, Hrsg., *Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext*. S. 69–98. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1997.
- Terhart, Ewald. »Lehrerberuf und Professionalität. Gewandeltes Begriffsverständnis – neue Herausforderungen«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 57, S. 202–224. Weinheim: Beltz, 2011.
- Terhart, Ewald. »Lehrerbiographien«, in Eckard König, Peter Zedler, Hrsg. *Bilanz qualitativer Forschung*, Bd. 2., Methoden, S. 244. Weinheim: Beltz, 1995.
- Ther, Philipp. *Das andere Ende der Geschichte: über die große Transformation*. 1. Aufl. Berlin: Suhrkamp, 2019.
- Ther, Philipp. »Kotransformation – Reichweite und Grenzen eines Konzepts«, in *Jahrbuch Deutsche Einheit* 2022, S. 15–36. Berlin: Ch. Links Verlag, 2022.
- Thole, Friederike. *Das kritisch-alternative pädagogische Milieu um 1968. Wissensbewegungen zwischen Handlungspraxis, Politik und Wissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023.
- Thole, Friederike, Sarah Wedde, Alexander Kather, Hrsg. *Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter*innenschrift für Edith Glaser*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2021.
- Thompson, Edward Palmer. *Die Entstehung der englischen Arbeiterklasse*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1966.
- Tillmann, Klaus-Jürgen. »Staatlicher Zusammenbruch und schulischer Wandel – Schultheoretische Reflexionen zum deutsch-deutschen Einigungsprozeß«, in *Transforma-*

- tionen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang, *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 30, S. 29–36. Weinheim: Beltz, 1993.
- Titze, Hartmut. »Einleitung. Bildungswachstum und Verwissenschaftlichung der Kultur«, in Axel Nath, Hartmut Titze, Hrsg. *Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. 3: Differenzierung und Integration der niederen Schulen in Deutschland 1800–1945* (Göttingen 2016), S. 19–78.
- Tyack, David, Larry Cuban. *Tinkering toward Utopia – A Century of Public School Reform*. Cambridge MA: Harvard University Press, 1995.
- Urabe, Masashi. *Funktion und Geschichte des deutschen Schulzeugnisses*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009.
- Urban, Elke. »Neue Schulen in Sachsen – was ist aus dem Reformaufbruch vor 20 Jahren geworden?« in *Dresdner Hefte* 27. Jahrgang, Nr. 97, S. 85–95. Dresden: 2009.
- Urban, Elke, Hrsg. *Revolution und Schule: die Revolutionen von 1918 und 1989 und ihre Auswirkungen auf Leipziger Schulen*. 1. Aufl. Leipzig: Elke Urban, 2021.
- Urban, Elke, Werkstatt für Schulgeschichte Leipzig, Hrsg. *Leipziger Schulen im Aufbruch zur Demokratie* 1989. 1. Aufl. Beucha Markkleeberg: Sax-Verlag, 2015.
- von Engelhardt, Kerrin. »‚Wissenschaftlichkeit‘ ohne ‚Parteilichkeit‘? Der naturwissenschaftliche Unterrichtsfilm der DDR«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, und Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69. Weinheim: Beltz, 2023.
- von Hirschhausen, Béatrice, Hannes Grandits, Claudia Kraft, et al., Hrsg. *Phantomgrenzen – Räume und Akteure in der Zeit neu denken*. Göttingen: Wattstein Verlag, 2015.
- von Plato, Alexander. »Entstasifizierung< im Öffentlichen Dienst der neuen Bundesländer nach 1989. Umorientierung und Kontinuität in der Lehrerschaft«, in *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 5, S. 313–342. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999.
- von Plato, Alexander. *Erfahrungsgeschichte als Konzept*, Hagen, 2009, <https://vu.fernuni-hagen.de/lvuweb/lvu/file/FeU/KSW/2016SS/03517/oeffentlich/03517-vorschau.pdf>.
- Wagner, Bernd. *Rechtsradikalismus in der Spät-DDR – Zur militant-nazistischen Radikalisierung. Wirkungen und Reaktionen in der DDR-Gesellschaft*. 1. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2020.
- Waibel, Harry. »Der gescheiterte Antifaschismus der SED – Antisemitismus, Rassismus und Neonazismus in der DDR«, in *Kritiknetz – Zeitschrift für Kritische Theorie der Gesellschaft* (2015).
- Wehler, Hans-Ulrich. *Die Herausforderung der Kulturgeschichte*. München: C.H. Beck, 1998
- Wehler, Hans-Ulrich. *Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Bd. 5: Bundesrepublik und DDR 1949–1990*. München: C.H. Beck, 2008.
- Weiß, Adrian. »Rezension von: Dirk Oschmann, Der Osten: eine westdeutsche Erfindung (Berlin 2023)«, In *sehpunkte* 23 (2023), Nr. 6. <https://www.sehpunkte.de/2023/06/38116.html>.
- Weiß, Jane. »30 Jahre Freundschaft, Partnerschaft und Austausch: Die verflochtene Mythologisierung der Bildungsk Kooperationen von Finnland und DDR«, in Sabine Reh, Meike Sophia Baader, Marcelo Caruso, Hrsg. *(Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen*. 1. Aufl. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft 69, S. 127–144. Weinheim: Beltz, 2023.

- Wenk, Sanda. *Hoffnung Hauptschule: zur Geschichte eines vergessenen Gesellschaftsprojekts der Bildungsreformära 1957–1973*. Göttingen: Wallstein Verlag, 2022.
- Wenninger, Gerd, Hrsg. *Lexikon der Psychologie: in fünf Bänden. 2: F – L*. Berlin: Spektrum, 2001.
- Wensierski, Peter. *Die unheimliche Leichtigkeit der Revolution: wie eine Gruppe junger Leipziger die Rebellion in der DDR wagte*. 1. Aufl. München: Penguin Verlag, 2019.
- Wenzel, Hartmut. »Lehrerbewußtsein und Handlungsstrukturen als Voraussetzungen für die pädagogische Schulentwicklung in den Schulen der neuen Bundesländer«, in *Diskurse zu Schule und Bildung – Werkstatthefte des ZSL Heft 4*, S. 88–121. Halle (Saale), 1995.
- Wiegmann, Ulrich. »Die Lehrerschaft der DDR aus der Perspektive des MfS – Zu ›Stimmungen und Meinungen‹ von Lehrerinnen und Lehrern im Zeitraum vom IX. Pädagogischen Kongress bis zum Mauerfall«, in Häder, Sonja, Christian Ritzi, Uwe Sandfuchs, Hrsg. *Schule und Jugend im Umbruch: Analysen und Reflexionen von Wandlungsprozessen zwischen DDR und Bundesrepublik*, S. 71–82. Hohengehren: Schneider Verlag, 2001.
- Wiegmann, Ulrich. »Schule und Geheimdienst in der DDR: Geschichte und Geschichtsschreibung«, in *Historia scholastica* 1/2016, Vol. 2, S. 3–18.
- Wierling, Dorothee. *Geboren im Jahr Eins: der Jahrgang 1949 in der DDR; Versuch einer Kollektivbiographie*. 1. Aufl. Forschungen zur DDR-Gesellschaft. Berlin: Ch. Links Verlag, 2002.
- Wierling, Dorothee. »Die Jugend als innerer Feind – Konflikte in der Erziehungsdiktatur der sechziger Jahre«, in *Sozialgeschichte der DDR*, S. 404–425. Stuttgart: Klett-Cotta, 1994.
- Wigger, Lothar. »Die Wende der DDR-Pädagogik: Eine Inhaltsanalyse von ›Pädagogik‹ und ›Pädagogik und Schulalltag‹«, in *Transformationen der deutschen Bildungslandschaft: Lernprozess mit ungewissem Ausgang*, hrsg. von Peter Dudek und Heinz-Elmar Tenorth, 176, S. 161–180. Weinheim: Juventa, 1993.
- Wohlrab-Sahr, Monika, Aglaja Przyborski. *Qualitative Sozialforschung – Ein Arbeitsbuch*. Berlin: De Gruyter, 2021.
- Zapf, Wolfgang. *Modernisierung, Wohlfahrtsentwicklung und Transformation: soziologische Aufsätze 1987 bis 1994*. Berlin: Edition Sigma, 1994.
- Zinnecker, Jürgen. *Der heimliche Lehrplan: Untersuchungen zum Schulunterricht*. Weinheim: Beltz, 1975.
- Zöllner, Kathrin. »Zur zeithistorischen Nachnutzung sozialwissenschaftlicher Datenbestände am Beispiel der Sächsischen Längsschnittstudie zu Jugendlichen in Ostdeutschland«, in *Zeitschrift für Pädagogik*, Nr. 6, S. 881–898. Weinheim: Beltz, 2021.
- Zöllner, Kathrin. »Erinnerung, Wandel und Neubewertung – Die Schulzeit in der langen Geschichte der ›Wende‹«, in *Deutschland Archiv*, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020, <https://www.bpb.de/315771>.

5.5 Danksagung

»Ich danke den Verhältnissen für ihre Widersprüche.« (Thomas Brasch 1981 bei Erhalt des Bayerischen Filmpreises)

Mein herzlicher Dank gilt zuvorderst Edith Glaser, die mein Promotionsprojekt vom ersten Aufschlag bis zum Abschluss mit konstruktiver Kritik und erkenntniserweiternden Hinweisen betreute. Ebenfalls danken möchte ich Till Kössler für die produktive Zweitbetreuung – insbesondere für die handschriftliche Rückmeldung auf das Skript, die die Erarbeitung der vorliegenden Druckfassung außerordentlich bereicherte. Außerdem danke ich allen Interviewpartner:innen zwischen Rügen und dem Erzgebirge, die ihre persönlichen »Wende«-Erfahrungen mit mir teilten und ohne deren Vertrauen meine Arbeit nicht möglich gewesen wäre.

Des Weiteren danke ich den Bibliothekar:innen und Archivar:innen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, der Robert-Havemann-Gesellschaft und des Bundesarchivs Berlin-Lichterfelde. Ohne die finanzielle und ideelle Förderung der Hans-Böckler-Stiftung und die Möglichkeit, promotionsbegleitend in der Kooperationsstelle Wissenschaft und Arbeitswelt Leipzig zu arbeiten, wäre die Arbeit an dem vorliegenden Buch nur in prekärer Vereinzelung möglich gewesen. Ich danke deshalb allen Kolleg:innen in Leipzig und dem Rest der Republik, die mich in den letzten Jahren unterstützt haben.

Für Anteilnahme und kritisch-produktiven Austausch danke ich außerdem den Teilnehmer:innen der Berliner Werkstatt bildungsgeschichtlicher DDR-Forschung, den Mitgliedern der AG »Post-Sozialistische Räume und ihre Transformationen in kritisch-interdisziplinärer Perspektive«, meinem Lektor Leo Pinke, meinen Schwestern Katharina und Johanna, meinem Schwager Arne Hartwig und meiner Nichte Paula sowie meinen Eltern.

Berlin im Sommer 2025