

Inhalt

1 Einleitung | 7

- 1.1 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 9
- 1.2 Mein Vorgehen | 11

2 Die Problemlage | 13

- 2.1 Prismen zum Verhältnis von Roboter, Mensch und Sozialität | 14
- 2.2 Der Gegenstand: interaktive Roboter in einer Sozialität | 19
- 2.3 Der Forschungsstand | 24
- 2.4 Die Fragestellung | 33

3 Das methodische Vorgehen | 35

- 3.1 Meine Vorgehensweise | 36
- 3.2 Eckpfeiler meiner Grounded Theory | 46

4 Die theoretischen Grundfiguren | 53

- 4.1 Handlungsträgerschaft | 55
- 4.2 Interaktivität | 61
- 4.3 Netzwerk | 73
- 4.4 Sozialitätsdimension | 85
- 4.5 Analytische Folgerungen für die Fallanalyse | 100

5 Die Fallstudien | 105

- 5.1 Das WiMi-Care-Projekt | 106
- 5.2 Lisa und die professionalisierte Sozialität | 148
- 5.3 Das SoziRob-Projekt | 163

6 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 189

- 6.1 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 190
- 6.2 Die soziale Formation bei interaktiven Robotern | 202

7 Literaturverzeichnis | 213

