

Inhalt

1. EINLEITUNG | 11

- 1.1 Verortung der Untersuchung | 16
- 1.2 Institution Sonderschule | 20
- 1.3 Ziel der Untersuchung | 26
- 1.4 Methodisches Vorgehen | 27
- 1.5 Beitrag zur Forschung | 32

2. DAS BILDUNGSWESEN ALS SUBJEKTIVIERUNGSIINSTANZ | 39

- 2.1 Kräfteverhältnisse im Bildungswesen | 42
- 2.2 Die Macht der (sonder-)pädagogischen Diskurse | 46
- 2.3 Klassifikationssysteme und Subjektpositionen
im Bildungswesen | 53
- 2.4 Labeling und Stigmatisierung | 58
- 2.5 Sozialisation von Bildungssubjekten | 61
- 2.6 Subjektivierung: Subjektbildung und Techniken
des Selbst | 67
- 2.7 Territorialität sonderschulischer Subjektivierung | 71
- 2.8 Zusammenfassung: Subjektivierungsinstanz
Sonderschule | 74

3. DER DEUTSCHE LERNBEHINDERUNGSDISKURS | 79

- 3.1 Die Gründung eigenständiger Hilfsschulen und
ihre Legitimation | 85
- 3.2 Ausdifferenzierung in der bildungspolitischen
Reformzeit | 91
- 3.3 Sonderpädagogik der Gegenwart | 102
- 3.4 Zusammenfassung: Disziplinäres Wissen und
schulische Segregation | 113

4. BEHINDERT WERDEN: BILDUNGSBIOGRAFIEN VON SONDERSCHULABGÄNGERN | 123

- 4.1 Zur Verknüpfung von Hermeneutik und Diskursanalyse | 124**
- 4.2 Integration durch Leistung und Geduld: Fallstudie Jenny Schremp | 134**
- 4.3 Bildungsbiografie als Trajekt und Chance: Fallstudie Hasan Kara | 151**
- 4.4 Rehabilitation als Normalisierungsstrategie: Fallstudie Barbara Dzierwa | 165**
- 4.5 Sonderbeschulung als Benachteiligung: Fallstudie Nico Birkholz | 183**

5. SONDERSCHULISCHE SUBJEKTIVIERUNG | 197

- 5.1 Die symbolische Ordnung der Sonderpädagogik | 198**
- 5.2 Selbsttechniken und Handlungsfähigkeit | 206**
- 5.3 Soziale Herkunft und Bildungsverlauf | 211**
- 5.4 Schulische Segregation und Subjektivierung | 221**

6. TECHNIKEN DER BEHINDERUNG | 231

- 6.1 Individuelle Förderung und Hilfsbedürftigkeit | 233**
- 6.2 Professionalisierung der Sonderpädagogik | 236**
- 6.3 Klassifikation und Selbstselektion | 239**
- 6.4 Arbeit an der Differenz | 241**
- 6.5 Schonraum Sonderschule und Arbeitsmarkt | 244**
- 6.6 Orte der Behinderung | 247**

LITERATUR | 253

TABELLEN

- Tabelle 1: Wandel der Sonderpädagogik im
20. Jahrhundert in Deutschland | 115**
- Tabelle 2: Übersicht über die Fälle
(objektive Daten der anonymisierten
Interviewpartner und -partnerinnen) | 131**
- Tabelle 3: Selbsttechniken im Übergang
Schule – Beruf (Fall 1) | 149**
- Tabelle 4: Selbsttechniken im Übergang
Schule – Beruf (Fall 2) | 164**
- Tabelle 5: Selbsttechniken im Übergang
Schule – Beruf (Fall 3) | 181**
- Tabelle 6: Selbsttechniken im Übergang
Schule – Beruf (Fall 4) | 193**
- Tabelle 7: Vermittlung von diskursiven
Zuschreibungen, Expertenpraktiken
und schulischer Subjektivierung | 204**