

Spielarten des Disziplinierens

Vergesellschaftung zwischen
Produktion und Repression

Herausgegeben von Christoph T. Burmeister,
Thorsten Hertel und Sophia Richter

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Christoph T. Burmeister, Thorsten Hertel und Sophia Richter (Hg.)
Spielarten des Disziplinierens

Spielarten des Disziplinierens

Vergesellschaftung zwischen
Produktion und Repression

Herausgegeben von
Christoph T. Burmeister,
Thorsten Hertel und Sophia Richter

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Die frei zugängliche Open-Access-Publikation des vorliegenden Titels wurde mit Mitteln des Publikationsfonds der Universitätsbibliothek Duisburg-Essen ermöglicht.

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748974970>

Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 lizenziert. Diese Lizenz erlaubt unter Voraussetzung der Namensnennung des Urhebers die Bearbeitung, Vervielfältigung und Verbreitung des Materials in jedem Format oder Medium für beliebige Zwecke, auch kommerziell, sofern der neu entstandene Text unter derselben Lizenz wie das Original verbreitet wird.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben). Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Christoph T. Burmeister, Thorsten Hertel, Sophia Richter (Hrsg.)

Publikation: Velbrück Wissenschaft

Erste Auflage 2026

Velbrück Wissenschaft in der Velbrück GmbH Verlage, 2026

Meckenheimer Str. 47 · 53919 Weilerswist-Metternich

info@velbrueck.de

www.velbrueck.de

Printed in Germany

ISBN 978-3-95832-396-4

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhalt

*Christoph T. Burmeister, Thorsten Hertel
und Sophia Richter*

Spielarten des Disziplinierens zwischen
Produktion und Repression. Zur Einleitung 7

Disziplinierung – Historisch-theoretische Perspektiven

Elisabeth von Stechow

Schulische Disziplinierung und Normalisierung –
eine historische Analyse von der Neuzeit
bis zum Ende des »langen 19. Jahrhunderts« 31

Fabian Kessl

Pädagogik in post-disziplinargesellschaftlichen
Konstellationen? Ein gegenwartsanalytischer
Einordnungsversuch 51

Disziplinierung der Differenz: Rassismus & Klassismus

Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau

Selbstdisziplinierung und/oder Selbstermächtigung?
Eine Spurensuche bei bell hooks und Darren McGarvey 77

Thorsten Hertel

Unbeherrschte Narrenkinder.
Disziplinlose Subjekte und sozialer Verfall
in »Lehrerprosa« 95

Stefan Wellgraf

Bildung gegen Rechts. Zum Wandel sozial-
und schulpädagogischer Disziplinierungsweisen
seit den 1990er Jahren 118

Disziplinierung der Differenz: Körper, Geschlecht, Behinderung

Janet-Lynn Holz

- Die Antibabypille und der Schwangerschaftsabbruch
in Deutschland – Ein Streifzug durch vergeschlechtlichte
Disziplinierungstechniken in der reproduktiven Gesundheit . . . 145

Marion Müller

- »So is nich Geburt, ne!« –
Zur Moralisierung und Disziplinierung
werdender Mütter in Geburtsvorbereitungskursen 166

Sarah Karim

- Disziplinieren, Trainieren, Üben.
Zur praktischen Aneignung von »Mitspielkompetenz«
am inklusiven Arbeitsplatz 188

Disziplinierung zwischen Schule, Kita und Familie

Anneli Haase und Friederike Schmidt

- Körper disziplinieren – körperlich Disziplinieren.
Disziplinierungspraktiken in
frühpädagogischen Essenssituationen 209

Antje Langer und Sophia Richter

- Spielball Disziplinierung: Spannungs-
und Abhängigkeitsverhältnisse zwischen
familieller und schulischer Disziplin 230

Martina Richter und Meike Wittfeld

- Disziplinierende Logiken in der Adressierung
von Eltern im Kontext von Schulabsentismus 253

- Die Autorinnen und Autoren. 271