

K. Geipel, M. Hoppe, B. Kleiner, S. Koch, P. Künstler,
A. Otzen, N. Rose, M. Schmidt, S. Strauß, S. Terstegen (Hg.)

HANDBUCH

ERZIEHUNGS- WISSENSCHAFTLICHE SUBJEKTIVIERUNGS- FORSCHUNG

Karen Geipel, Marie Hoppe, Bettina Kleiner, Sandra Koch, Phries Künstler,
Anne Otzen, Nadine Rose, Melanie Schmidt, Svenja Strauß, Saskia Terstegen (Hg.)
Handbuch Erziehungswissenschaftliche Subjektivierungsforschung

Karen Geipel (Dr. phil.) ist Vertretungsprofessorin für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Heterogenität an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern-Landau.

Marie Hoppe (Dr. phil.) ist Researcher für das Fachgebiet »Differenztheoretische Bildungs- und Subjektivierungsforschung« am Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen.

Bettina Kleiner (Dr. phil.) ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft Schwerpunkt Gender Studies an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Sandra Koch (Dr. phil.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim.

Phries Künstler (Dr. phil.) ist Referent*in für politische Bildung in Gera.

Anne Otzen (Dr. phil.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildungstheorie der Universität Bremen.

Nadine Rose (Dr. phil.) ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildungstheorie an der Universität Bremen.

Melanie Schmidt (Dr. phil.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Systematische Erziehungswissenschaft der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Svenja Strauß (Dr. disc. pol.) war bis Ende 2023 als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft an der Georg-August-Universität Göttingen beschäftigt.

Saskia Terstegen (Dr. phil.) ist Vertretungsprofessorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Duisburg-Essen.

Karen Geipel, Marie Hoppe, Bettina Kleiner, Sandra Koch, Phries Künstler,
Anne Otzen, Nadine Rose, Melanie Schmidt, Svenja Strauß, Saskia Terstegen (Hg.)

Handbuch Erziehungswissenschaftliche Subjektivierungsforschung

[transcript]

Diese Publikation wurde aus dem Open-Access-Publikationsfonds der Technischen Universität Berlin unterstützt.

Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - 438853509.



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY-SA 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Karen Geipel, Marie Hoppe, Bettina Kleiner, Sandra Koch, Phries Künstler, Anne Otzen, Nadine Rose, Melanie Schmidt, Svenja Strauß, Saskia Terstegen (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

Urheber*in der Illustrationen: Illi Anna Heger

<https://doi.org/10.14361/9783839470053>

Print-ISBN: 978-3-8376-7005-9 | PDF-ISBN: 978-3-8394-7005-3

Buchreihen-ISSN: 2699-7681 | Buchreihen-eISSN: 2747-3864

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Einleitung in den Band

Subjektivierungsforschung in der Erziehungswissenschaft

Karen Geipel, Saskia Terstegen, Melanie Schmidt, Marie Hoppe, Bettina Kleiner, Sandra Koch, Anne Otzen, Nadine Rose, Phries Künstler & Svenja Strauß 11

1 Theoretische Einsätze und analytische Konzepte zu Subjektivierung in der Erziehungswissenschaft

Einleitung

Karen Geipel & Sandra Koch 39

Anerkennung und Autorisierung

Melanie Schmidt, Sandra Koch & Anne Otzen 45

Anrufung, Umwendung und Positionierung

Karen Geipel, Nadine Rose & Bettina Kleiner 63

Praktiken, Diskurse und ihr materieller Zusammenhang

Antje Langer & Marion Ott 79

Hegemonie und Artikulation

Steffen Wittig 95

Selbstverhältnisse. Zum Zwischenraum von Bildung und Subjektivierung

Carsten Büniger & Anne Kirschner 113

2 Methodische und empirische Zugänge zu Subjektivierung in der Erziehungswissenschaft

Einleitung

Marie Hoppe, Anne Otzen & Svenja Strauß 131

(Narrative) Interviews als empirischer Zugang in der erziehungswissenschaftlichen Subjektivierungsforschung

Marie Hoppe..... 137

Subjektivierungstheoretische Erforschung von Gruppen- und Teamgesprächen

Anja Langer & Anna Moldenhauer 155

Subjektivierung und affektiv-involvierte Ethnographie

Kerstin Rabenstein, Lars Wicke & Noah Bendig..... 173

Dispositivanalyse als Zugang der Subjektivierungsforschung

Eva Reuter 187

Subjektivierung und Algorithmen

Lisanne Heilmann 205

Subjektivierungsforschung im postdigitalen Anthropozän

Juliane Engel..... 225

Pädagogizität und Adressierung

Nele Kuhlmann & Anne Otzen..... 241

3 Subjektivierung im Fokus erziehungswissenschaftlicher Problematisierungen

Einleitung

Melanie Schmidt, Saskia Terstegen, Nadine Rose & Bettina Kleiner 259

›Subjektivierung‹ in bildungstheoretischer Perspektive

Hans-Christoph Koller..... 267

›Bildung‹ in subjektivierungstheoretischer Perspektive

Norbert Ricken 281

Zum Verhältnis von Subjektivierung und Erziehung

Kerstin Jergus 299

›Sorge‹ im Kontext von Subjektivierungsforschung	
<i>Karen Geipel</i>	319
Pädagogische Professionsforschung und Subjektivierung	
<i>Susann Fegter</i>	339
Bildung und Subjekt. Reflexionen des Subjektivierungsparadigmas aus Perspektive der Black Studies	
<i>Denise Bergold-Caldwell</i>	357
Subjekt als Mangel. Rassismus- und subjektivierungstheoretische Erwägungen	
<i>Paul Mecheril</i>	373
Blickwendungen. Von der Subjektivierungsforschung in der Erziehungswissenschaft zu einer erziehungswissenschaftlichen Subjektivierungsforschung	
<i>Nicole Balzer & Johannes Bellmann</i>	385
 4 Kritik mit und an Subjektivierung in der Erziehungswissenschaft	
Einleitung	
<i>Karen Geipel, Bettina Kleiner & Nadine Rose</i>	405
Kritik in der erziehungswissenschaftlichen Subjektivierungsforschung	
<i>Christiane Thompson</i>	411
Subjektivierung, Kolonialität und Geschlecht. Linien der Kritik	
<i>Bettina Kleiner, Nadine Rose & Denise Bergold-Caldwell</i>	427
Kritik mit/an Subjektivierung aus rassismustheoretischer Perspektive	
<i>Saskia Terstegen</i>	447
Klasse als Kritik an Subjektivierung? Zur Verbindung zweier Perspektiven	
<i>Nadine Rose & Marie Hoppe</i>	463
Dis-/ability als Kritik der Subjektivierung	
<i>Thorsten Merl</i>	479
Kritik mit/an Subjektivierung aus Perspektive der Neuen Materialismen	
<i>Melanie Schmidt</i>	495

5 Geschichte(n) der Subjektivierungsforschung in der Erziehungswissenschaft

Einleitung

Sandra Koch & Phries Künstler 515

Kritik am Subjekt

Diskussion mit Sabine Reh, Christiane Thompson, Markus Rieger-Ladich & Jan Masschelein

Moderation: Phries Künstler & Sandra Koch 517

Subjekt und Diskurs

Diskussion mit Fabian Kessl, Nele Kuhlmann & Daniel Wrana

Moderation: Phries Künstler & Sandra Koch 531

Subjektivierung und Bildung

Diskussion mit Denise Bergold-Caldwell, Carsten Bünger, Bettina Kleiner & Nadine Rose

Moderation: Sandra Koch & Phries Künstler 547

Autor*innenverzeichnis

Autor*innen des Bandes 569