

# Inhalt

---

## **Vorbemerkung** | 7

## **1. Lernen als Forschungsgegenstand** | 9

## **2. Forschung zum Lernen Erwachsener** | 15

2.1 Lernforschung zu Lernstrategien und -interessen | 16

2.2 Adressaten- und Teilnahmeforschung | 19

2.3 Biografieforschung | 21

2.4 Forschung zum Erwerbsbezug | 22

2.5 Forschung zum Situieren Lernen | 22

## **3. Fragen an die Lerntheorie** | 25

## **4. Begreifen des Lernens** | 31

4.1 Lernwerkstatt | 37

4.2 Auswahl und Zusammensetzung der Lernwerkstätten | 43

4.3 Auswertung | 44

4.4 Vermittlung von Empirie und Theorie in der Lernforschung | 47

4.5 Gruppen in den Lernwerkstätten | 50

## **5. Begründungsperspektiven und -muster für Lernen** | 93

5.1 Begründungsperspektiven: Identität, Erwerbsarbeit und Biographie | 94

5.2 Begründungsmuster des Lernens | 116

5.3 Lernbegründungen in Perspektiven und Mustern | 141

## **6. Kontextuale Lerntheorie** | 145

6.1 Identität als Selbstentwurf | 146

6.2 Leistung als Basisideologie | 148

6.3 Prekarität als Risiko für Anerkennung und Destruktion von  
Lernleistung | 150

6.4 Reflexives Lernen | 156

## **7. Perspektiven kontextualer Lerntheorie** | 161

## **8. Empirisches Material** | 169

## **9. Literatur** | 171

