

Kai Wortmann

An den Grenzen der Kritik

Perspektiven einer post-kritischen
Erziehungswissenschaft

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Kai Wortmann
An den Grenzen der Kritik

Die freie Verfügbarkeit der E-Book-Ausgabe dieser Publikation wurde ermöglicht durch das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt, den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung und ein Netzwerk wissenschaftlicher Einrichtungen und Bibliotheken zur Förderung von Open Access in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften.

Bibliothek der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Mannheim	Technische Informationsbibliothek (TIB) Hannover
Bibliothek der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen Köln	Technische Universität Braunschweig
Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Freiburg	Universitäts- und Landesbibliothek Münster
Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Zürich	Universitäts- und Stadtbibliothek Köln
Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Berlin	Universitätsbibliothek Augsburg
Bibliotheks- und Informationssystem der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Universitätsbibliothek Bayreuth
DIPF I Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation Frankfurt a.M.	Universitätsbibliothek Bern, Bibliothek von Roll
FOM – Hochschule für Oekonomie & Management Essen	Universitätsbibliothek Bielefeld
Freie Universität Berlin / Universitätsbibliothek	Universitätsbibliothek Bochum
Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek Hannover	Universitätsbibliothek Chemnitz
Hochschulbibliothek der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe	Universitätsbibliothek der Technischen Universität Berlin
Hochschulbibliothek der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	Universitätsbibliothek der FernUniversität Hagen
IU Internationale Hochschule GmbH Erfurt	Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin
Justus-Liebig-Universität Gießen / Universitätsbibliothek	Universitätsbibliothek der LMU München
KIT-Bibliothek Karlsruhe	Universitätsbibliothek Dortmund
Landesbibliothek Oldenburg	Universitätsbibliothek Duisburg-Essen
Leibniz Institut für Bildungsmedien I Georg-Eckert-Institut Braunschweig	Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg
Leuphana Universität Lüneburg	Universitätsbibliothek Graz
Pädagogische Hochschule Heidelberg	Universitätsbibliothek Greifswald
Pädagogische Hochschule Thurgau / Campus-Bibliothek	Universitätsbibliothek Hildesheim
RPTU Kaiserslautern-Landau / Universitätsbibliothek Landau	Universitätsbibliothek Johann Christian Senckenberg Frankfurt a.M.
Sächsische Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden	Universitätsbibliothek Kassel
Staats- und Universitätsbibliothek Halle	Universitätsbibliothek Klagenfurt
	Universitätsbibliothek Leipzig
	Universitätsbibliothek Mainz
	Universitätsbibliothek Mannheim
	Universitätsbibliothek Marburg
	Universitätsbibliothek Passau
	Universitätsbibliothek Regensburg
	Universitätsbibliothek Trier
	Universitätsbibliothek Tübingen
	Universitätsbibliothek Vechta
	Universitätsbibliothek Würzburg
	Universitätsbibliothek Wuppertal
	Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern

Kai Wortmann

An den Grenzen der Kritik

Perspektiven einer post-kritischen
Erziehungswissenschaft

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz
CC BY 4.0 lizenziert.



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf
das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die
Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern
oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben).
Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Kai Wortmann

Publikation: Velbrück Wissenschaft

Velbrück Wissenschaft in der Velbrück GmbH Verlage, 2026

Meckenheimer Str. 47 · 53919 Weilerswist-Metternich

info@velbrueck.de

www.velbrueck.de

Printed in Germany

ISBN 978-3-95832-423-7

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

Inhalt

Einleitung	7
----------------------	---

I. Metatheorie: Zum Status einer post-kritischen Erziehungswissenschaft

1. Allgemeine Erziehungswissenschaft als Kulturpolitik . .	15
2. Konturen der Kritik in der Erziehungswissenschaft . .	42
3. Zur (Un)Möglichkeit der Kritik an der Kritik	72
Zwischen I/II.	83

II. Grenzen: Probleme der Kritik

4. Aufdeckung: Der Verlust der Phänomene	87
5. Bruch: Der Verlust der Akteure	103
6. Negativität: Der Verlust der Orientierung	129
Zwischen II/III	161

III. Perspektiven: Alternativen einer post-kritischen Erziehungswissenschaft

7. Sprechweisen der Relationalität und Fläche	165
8. Sprechweisen der Gleichheit und Symmetrie	218
9. Sprechweisen der Positivität und Affirmation	265
Schluss	306
Dank	316
Literatur	318
Ausführliches Inhaltsverzeichnis	371

