

Autor*innen

Adler, Katrin, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Bewegungsförderung und Sportdidaktik im Kindesalter an der Pädagogischen Hochschule FHNW (Windisch/Schweiz). Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Bewegung und Motorik junger Kinder sowie der körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten zur Schule, praxisnahe Tätigkeiten in der Entwicklung von Kinderbewegungskonzepten für Vereine.

Abeck, Ina-Marie, M. A., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Alice Salomon Hochschule Berlin. Arbeitsschwerpunkte in den Bereichen Inklusion und Partizipation im Kita-Alltag, Psychomotorik, Professionalisierung in der frühen Kindheit, Videografische und ethnografische Forschungszusammenhänge.

Bindel, Tim, Professor für Sportpädagogik und Sportdidaktik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Forschungsschwerpunkte in den Bereichen sportpädagogische Jugendforschung, Sportethnographie, Sport in sozialer Verantwortung sowie informeller Sport im öffentlichen Raum.

Braksiek, Michael, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fach Sportwissenschaft an der Universität Vechta. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Inklusiver Sportunterricht, Gesundheit und Sportspielvermittlung.

Brandes, Björn, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Arbeitsbereich Sport und Erziehung des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Osnabrück. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen offene Bewegungsangebote, frühkindliche Bewegungsentwicklung sowie Interaktionsqualität zwischen Fachkräften und Kindern in Krippe, Kindergarten und Grundschule.

Bükers, Frederik, M. Ed., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Bewegung, Spiel und Sport an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität

Hamburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Inklusion und Barrierefreiheit im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport sowie Aktivierung im Sportunterricht.

Büscher, Benjamin, M. Ed., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sport und Sportwissenschaft der Technischen Universität Dortmund. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Schulsportforschung, informeller Sport, Trendsportkulturen, Körperpraktiken, Ethnographie, Skateboarding.

Diekhoff, Henrike, wissenschaftliche Mitarbeiterin im CODIP Projekt des Zukunftszentrum Lehrkräftebildung der Leuphana Universität Lüneburg mit dem Schwerpunkt digitales Üben im Sportunterricht.

Eckermann, Torsten, Professor für empirische Unterrichtsforschung mit Schwerpunkt Grundschule an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Umgang mit Heterogenität und Differenz, Praxistheorie, Kooperatives Lernen, Ethnographische Peerkultur- und Schüler*innenforschung.

Egerer, Mats, M. Ed., wissenschaftlicher Mitarbeiter und Doktorand in der Abteilung Sportwissenschaft der Europa-Universität Flensburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Gesundheit und professionelle Handlungskompetenzen von (Sport-)Lehrkräften, Motorische Basiskompetenzen und Selbstkonzept im Kindes- und Jugendalter.

Fast, Natalia, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Sportwissenschaft der Universität Bielefeld. Forschungsschwerpunkte: Migration, Geschlecht und Inklusion im Kontext Sport, Umgang mit Heterogenität im Schulsport, Professionalisierung im Praxissemester Sport.

Frohn, Judith, Professorin für Sportpädagogik am Institut für Sportwissenschaft der Bergischen Universität Wuppertal. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Heterogenität und Inklusion im Schulsport, Geschlechtersensibler Sportunterricht, Differenzkonstruktionen, Mehrperspektivität und Grundschulsport.

Gabriel, Lena, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe Sportpädagogik, Department Sport und Gesundheit der Universität Paderborn. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Interkulturelle Bewegungserziehung in der Grundschule, soziales und interkulturelles Lernen durch Bewegung, Spiel und Sport, Heterogenität im Schulsport.

Gramespacher, Elke, Professorin für Bewegungsförderung und Sportdidaktik im Kindesalter, Institut für Kindergarten-/Unterstufe, Pädagogische Hochschule FHNW (Windisch/Schweiz). Seit 2017 Mitherausgeberin der Zeitschrift *Grundschule Sport*. Forschungsschwerpunkte in den Bereichen bewegungs- und sportbezogene Kindheitsforschung, der gender- und diversitätsbezogenen Schulsportforschung sowie der Mädchenförderung im und durch Sport.

Greve, Steffen, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Bewegung, Sport und Gesundheit der Leuphana Universität Lüneburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Heterogenität im Sport(unterricht), Digitale Medien im Sportunterricht sowie Unterrichtsqualität im Sport.

Heemsoth, Tim, PD Dr. Dr., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Bewegung, Spiel und Sport an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte im Bereich der Professionsforschung im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport (u.a. Erwerb professionellen Wissens, Lernen aus text- und videobasierten Beispielen) und der Unterrichtsforschung (u.a. Unterrichtsqualität und Motivation im Fach Sport).

Hendricks, Carl Philipp, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sport und Sportwissenschaft der Technischen Universität Dortmund. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Diagnostische Kompetenzen von Sportlehrkräften, Kompetenzmodellierung und Aufgabenkultur im Sportunterricht.

Hunger, Ina, Professorin für Sport und Pädagogik (Didaktik) sowie Direktorin des Instituts für Sportwissenschaften an der Georg-August-Universität Göttingen, Forschungsschwerpunkte in den Bereichen (früh)kindliche Bildung und Bewegung, geschlechtsbezogene Bewegungssozialisation, Verunsicherung und Marginalisierung im Sportunterricht, Sportlehrer*innen-Handeln, Schulsport und Inklusion.

Jastrow, Florian, wissenschaftlicher Mitarbeiter im Zukunftszentrum Lehrkräftebildung der Leuphana Universität Lüneburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Digitale Medien im Sportunterricht, Inklusion in der Lehrkräftebildung.

Jürgensen, Jonas, M. A., wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Sportpsychologie/Bewegungswissenschaft am Institut für Sportwissenschaft der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Berichtsqualität von Studien mit Bewegungsintervention, Motorische Basis-

kompetenzen im Kindesalter, Einfluss der Special Olympics auf Einstellungen zu Inklusion.

Kastrup, Valerie, Professorin für Sportpädagogik und -didaktik an der Universität Bielefeld, Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft. Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung von Sportlehrkräften, Umgang mit Heterogenität im Schulsport (Inklusion, Geschlecht, Migration), Diversität in der Hochschullehre, Professionalisierung im Praxissemester.

Kirchner, Babette, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Sportpädagogik und -didaktik am Institut für Sportwissenschaften der Georg-August-Universität Göttingen, Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Jugend-, Geschlechter-, Körper- und Sportsoziologie unter besonderer Berücksichtigung der Wissenssoziologie und interpretativ-rekonstruktiver Methoden.

Kiuppis, Florian, Professor für Theorien, Konzepte und Methoden der Heilpädagogik an der Katholischen Hochschule Freiburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Sport und Inklusion, Behinderung, kulturelle Differenzierung.

Kuss, Michèle, Kindheitspädagogin (Alice Salomon Hochschule Berlin), tätig in einer Berliner Kita des KiB-Trägers (Kinder in Bewegung), Schwerpunkte: Bewegung als pädagogisches Prinzip und Sprachbildung.

Langer, Anneke, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Sportwissenschaft der Europa-Universität Flensburg, Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Pädagogische Diagnosen und diagnostische Kompetenzen von Sportlehrkräften, Unterrichtsgestaltung und -qualität im Sport.

Lohse, Katharina, Kindheitspädagogin (Alice Salomon Hochschule Berlin), Übungsleiterin im Kinderturnen.

Maier, Jessica, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Bewegung, Sport und Gesundheit der Leuphana Universität Lüneburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Qualität von Sportunterricht und Training, Pädagogische Fragen zum Leistungssport.

Meineke, Darren, M. A., wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Sportpädagogik/-didaktik des Instituts für Sportwissenschaften der Georg-August-Universität Göttingen, Forschungsschwerpunkte in den Bereichen soziale Ungleichheit im Sport, Bewegungssozialisation in der frühen Kindheit.

Meyer, Rudolph, wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Sport und Erziehung am Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Osnabrück. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung; Ethnographie.

Metz, Sarah, M. Ed., wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Sportpädagogik und -didaktik des Instituts für Sportwissenschaften der Georg-August-Universität Göttingen, Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Schulsportforschung, psychosoziale Gesundheit im Sport.

Pfeiffer, Mark, Professor für Theorie und Praxis der Sportarten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Kinder- und Jugendsportforschung, Talentforschung, Trainingswirkungsanalyse, Regenerationsmanagement, Sportspielforschung, trainingswissenschaftliche Sportinformatik.

Rode, Daniel, Dr. phil., Assistenzprofessor für Sportpädagogik und -didaktik am Fachbereich Sport- und Bewegungswissenschaft der Paris-Lodron-Universität Salzburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen praxeologische Bildungsforschung im Sport, Digitalität und Körperlichkeit sowie qualitative Forschungsmethoden.

Röttger, Martin, StEx, wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Sportpädagogik und -didaktik am Institut für Sportwissenschaften der Georg-August-Universität Göttingen, Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Schulsport, psychosoziale Gesundheit im Sport.

Rudi, Helena, Dr. phil., Akademische Rätin in der Abteilung Sportpädagogik/Sportdidaktik der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Persönlichkeitsbildung, Selbstkonzeptforschung sowie Facetten tänzerischer Identitäten, Sportpädagogik und ästhetisch-kulturelle Bildungsforschung im Kontext der Tanzvermittlung.

Saborowski, Maxine, Professur für Elementare Bewegungspädagogik an der Fachhochschule Clara Hoffbauer Potsdam (FHCHP). Lehr- und Arbeitsschwerpunkte: Bewegungspädagogik, Pädagogik der frühen Kindheit, Professions- und Geschlechterforschung in sozialer Arbeit (Diskursanalyse).

Schauer, Leonie, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung für Sportpädagogik und Sportdidaktik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Forschungsschwerpunkte: Kindheits- und Jugendsportforschung, Zugang, Inter-

esse und Motivation von Kindern im Sport, Schulsportforschung, kindorientierte Sportangebote im schulischen Ganzttag, Sportartenentwicklung.

Schwarz, Ralf, Professor für (früh-)kindliche Bewegungsentwicklung, pädagogische Diagnostik und Intervention am Institut für Bewegungserziehung und Sport der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Forschungsschwerpunkte: Entwicklungspädagogische Optimierung von Bewegungs-, Spiel- und Sporräumen, Bewegen und Spielen in der Natur – Draußenunterricht, Bewegung, Kognition und sozialemotionale Entwicklung im Elementar- und Grundschulbereich.

Schiller, Daniel, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Sport und Erziehung des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Osnabrück. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Unterrichtsforschung, Professionsforschung und Familienforschung.

Schwier, Jürgen, Professor für Bewegungswissenschaft und Sport sowie Direktionsmitglied des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Europa Universität Flensburg. Forschungsschwerpunkte: bewegungs- und sportbezogene Jugendforschung, Sportkommunikation, Schulsportforschung, Entwicklung des Trendsports, Sport und digitale Medien sowie Bewegung und Gesundheit in der frühen Kindheit.

Seyda, Miriam, Professorin für Sportdidaktik am Institut für Sport und Sportwissenschaft der Technischen Universität Dortmund. Geschäftsführende Herausgeberin der Zeitschrift für sportpädagogische Forschung. Forschungsschwerpunkte im Bereich Schulsportforschung, Professionalisierung von Sportlehrkräften, Schulsportentwicklung, Selbstkonzeptforschung im Sport, sportbezogene Sozialisation im Kindes- und Jugendalter.

Spies, Fabienne, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Theorie und Praxis der Sportarten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Kinder- und Jugendsportforschung, Talent und Bewegungsförderung, Sport im Ganzttag.

Steinberg, Claudia, Professorin für Tanz und Bewegungskultur und Leiterin des gleichnamigen Instituts an der Deutschen Sporthochschule Köln. Forschungsschwerpunkte sind die empirische Forschung zur Tanzvermittlung in der kulturellen Bildung, schulbezogene sportpädagogische Unterrichtsforschung, Digitalität und Bewegung/Tanz sowie digitale Hochschulbildung.

Süßenbach, Jessica, Professorin für Sportpädagogik und Sportwissenschaft am Institut für Bewegung, Sport und Gesundheit der Leuphana Universität Lüneburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Kinder- und Jugendsport, Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrkräftebildung, sportwissenschaftliche Geschlechterforschung, inklusiver Schulsport, digitale Medien im Sportunterricht.

Thumel, Mareike, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen außerschulische Medienarbeit, Medienkompetenzförderung und Digitale Souveränität.

Verch, Johannes, Professor für Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Nachhaltige Entwicklung an der Alice Salomon-Hochschule Berlin. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: BNE/Ökologie, Soziale Arbeit und Bildung, Sportsozialarbeit, Erlebnis-, Natur- und Bewegungspädagogik, Sport, Körper, Geschlecht und Soziologie, Philosophie/Ethik, Humanökologie, Gesundheit und Frühe Bildung, angewandter Trend- und Wassersport.

Voss, Anja, Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie und Gesundheitsförderung an der Alice Salomon Hochschule Berlin. Forschungsschwerpunkte: Bewegungs- und Gesundheitsförderung in der frühen Bildung, Bildungs- und Gesundheitsförderung in Institutionen der Kindheitspädagogik, bewegungsbezogene Geschlechterkonstruktionen.

Weber, Kira Elena, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie am IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung von Lehrkräften, Einsatz von Videos in der Lehreraus- und weiterbildung, Gesundheit und Wohlbefinden von Lehrkräften, Unterrichtsqualität im Sport.

Wegner, Manfred, Professor für Sportpsychologie/Bewegungswissenschaft am Institut für Sportwissenschaft der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Stress, Emotion und Coping, Motivation und Handlung, Psychologische Beratung, Coaching und Teambildung, Sportspiel-forschung, Präventions-, Rehabilitations- und Behindertensport.

Wolters, Petra, Professorin für Sportpädagogik und Sportdidaktik an der Universität Vechta. Vizepräsidentin der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft für

das Ressort Bildung. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Unterrichtsforschung, Kasuistik und Lehrer*innenbildung.

Zander, Benjamin, Dr. phil., Akademischer Rat auf Zeit im Arbeitsbereich Sportpädagogik und -didaktik am Institut für Sportwissenschaft der Georg-August-Universität Göttingen. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen Schulsport, Differenz/Ungleichheit, Sozialisation, Jugend/Peers.

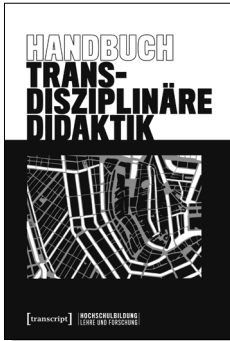
Editorial

Bildung und Erziehung sind – trotz wechselnder Problemlagen – ein konstantes Thema in Wissenschaft und Öffentlichkeit. Die Erziehungswissenschaft erweist sich in dieser Situation zugleich als Adressat, Stimulanz und Sensorium verschiedenster Debatten, die ins Zentrum sozialwissenschaftlicher und gesellschaftspolitischer Fragen zielen. Die Reihe Pädagogik stellt einen editorischen Ort zur Verfügung, an dem innovative Perspektiven auf aktuelle Fragen zu Bildung und Erziehung verhandelt werden.

Jürgen Schwier (Prof. Dr. phil.) leitet die Abteilung Sportwissenschaft an der Europa-Universität Flensburg. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen informeller Kinder- und Jugendsport, jugendliche Bewegungskulturen, Skateboard Studies sowie Sport, Medien und Kommunikation.

Miriam Seyda (Prof. Dr. phil.) ist Professorin für Sportpädagogik und -didaktik an der Technischen Universität Dortmund. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der Schulsportforschung, der Professionalisierung von Sportlehrkräften, Schulsportentwicklung, der Selbstkonzeptforschung im Sport sowie der sportbezogenen Sozialisation im Kindes- und Jugendalter.

Pädagogik



Tobias Schmolh, Thorsten Philipp (Hg.)

Handbuch Transdisziplinäre Didaktik

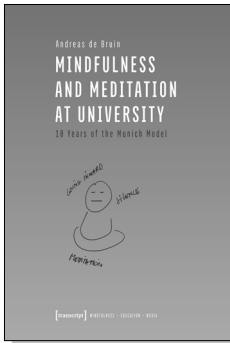
2021, 472 S., kart., 7 Farbbildungen

39,00 € (DE), 978-3-8376-5565-0

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5565-4

ISBN 978-3-7328-5565-0



Andreas de Bruin

Mindfulness and Meditation at University 10 Years of the Munich Model

2021, 216 p., pb.

25,00 € (DE), 978-3-8376-5696-1

E-Book: available as free open access publication

PDF: ISBN 978-3-8394-5696-5



Andreas Germershausen, Wilfried Kruse

Ausbildung statt Ausgrenzung

**Wie interkulturelle Öffnung und Diversity-Orientierung
in Berlins Öffentlichem Dienst und in Landesbetrieben
gelingen können**

2021, 222 S., kart., 8 Farbbildungen

25,00 € (DE), 978-3-8376-5567-4

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5567-8

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**