

Birgit Lütje-Klose, Elke Wild, Sandra Grüter, Julia Gorges, Phillip Neumann,
Antonia Papenberg, Janka Goldan
Kooperation in inklusiven Schulen

Pädagogik

Birgit Lütje-Klose (Prof. Dr.), geb. 1962, ist Sonderpädagogin und forscht zu schulischer Kooperation in multiprofessionellen Teams und der Professionalisierung für eine inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Elke Wild (Prof. Dr.), geb. 1962, ist Pädagogische Psychologin und forscht zum elterlichen Schulengagement und Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zwischen Schule und Familie. Darüber hinaus ist sie in der Evaluation ressourcenorientierter Familienbildungsprogramme ausgewiesen.

Sandra Grüter, geb. 1990, ist Sonderpädagogin und forscht zur Kooperation von Schulen und Familien sowie zu Bedingungen und Effekten der elterlichen Unterstützung mit dem Fokus auf Eltern von Kindern mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen.

Julia Gorges (Prof. Dr.), geb. 1979, ist Psychologin und forscht zu pädagogisch-psychologischen Fragen im Bereich Fort- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung der Motivation erwachsener Lerner*innen sowie zur Entwicklung motivationaler Überzeugungen.

Phillip Neumann (Prof. Dr.), geb. 1985, ist Pädagoge und forscht zu interdisziplinärer und multiprofessioneller Kooperation sowie zur Schulentwicklung im Kontext schulischer Inklusion.

Antonia Papenberg, geb. 1990, ist Psychologin und forscht zur Bedeutung von Unterrichtsqualitätsmerkmalen und Beziehungen im Schulkontext unter Berücksichtigung der schulischen Inklusion.

Janka Goldan (Dr.), geb. 1987, ist Pädagogin und Betriebswirtin und forscht zur Entwicklung der schulischen Inklusion, u.a. zu Ressourcen und Finanzierungsmodellen sonderpädagogischer Förderung.

Birgit Lütje-Klose, Elke Wild, Sandra Grüter, Julia Gorges, Phillip Neumann,
Antonia Papenberg, Janka Goldan

Kooperation in inklusiven Schulen

Ein Praxishandbuch zur Zusammenarbeit
in multiprofessionellen Teams und mit Eltern

Mit Online-Materialien zum Download

[transcript]

Das dieser Publikation zugrunde liegende Vorhaben BiFoKi (Bielefelder Fortbildungskonzept zur Kooperation in inklusiven Schulen) wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01NV1732 in der Förderlinie »Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung« gefördert (Projektleitung: Birgit Lütje-Klose, Elke Wild, Julia Gorges und Phillip Neumann).



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de> abrufbar.



Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 Lizenz (BY-SA). Diese Lizenz erlaubt unter Voraussetzung der Namensnennung des Urhebers die Bearbeitung, Vervielfältigung und Verbreitung des Materials in jedem Format oder Medium für beliebige Zwecke, auch kommerziell, sofern der neu entstandene Text unter derselben Lizenz wie das Original verbreitet wird. (Lizenz-Text:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>)

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

Erschienen 2024 im transcript Verlag, Bielefeld

© Birgit Lütje-Klose, Elke Wild, Sandra Grüter, Julia Gorges,
Phillip Neumann, Antonia Papenberg, Janka Goldan

Umschlaggestaltung: Maria Arndt, Bielefeld

Umschlagabbildung: © Antonia Papenberg, Bielefeld

Lektorat: Horst Haus, Bielefeld

Satz: Jan Gerbach, Bielefeld

Druck: Majuskel Medienproduktion GmbH, Wetzlar

Print-ISBN 978-3-8376-6068-5

PDF-ISBN 978-3-8394-6068-9

<https://doi.org/10.14361/9783839460689>

Buchreihen-ISSN: 2703-1047

Buchreihen-eISSN: 2703-1055

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.