

BEHINDERTEN

PÄDAGOGIK

HEFT
2
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Hans-Jürgen Pitsch

Geschönte Effekte

Oder: Vom Missbrauch statistischer Berechnungen

Peter Groß

Forschung im Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Gemeinwesens
Perspektiven und Dimensionen

Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier

»No Risk – No Fun!«

Adoleszente Hirnentwicklung – Ein neuropsychologischer Beitrag
zum Verständnis von Risikoverhalten bei Jugendlichen

Andreas Möckel (†)

Mehr Demokratie wagen

Wolfgang Jantzen & Bodo Kupfer

»Mein Freund, es geht immer weiter, immer weiter.«

Ein Zeitzeugenbericht zur Situation in Heimen und Anstalten
in der Nachkriegszeit bis 1990

VS
ds
Hessen

 **Psychosozial-Verlag**



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	115
Geschönte Effekte	118
Oder: Vom Missbrauch statistischer Berechnungen <i>Hans-Jürgen Pitsch</i>	
Forschung im Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Gemeinwesens	145
Perspektiven und Dimensionen <i>Peter Groß</i>	
»No Risk – No Fun!«	154
Adoleszenz Hirnentwicklung – Ein neuropsychologischer Beitrag zum Verständnis von Risikoverhalten bei Jugendlichen <i>Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier</i>	
Mehr Demokratie wagen	171
<i>Andreas Möckel (†)</i>	
»Mein Freund, es geht immer weiter, immer weiter.«	183
Ein Zeitzeugenbericht zur Situation in Heimen und Anstalten in der Nachkriegszeit bis 1990 <i>Wolfgang Jantzen & Bodo Kupfer</i>	
Buchrezension	196

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Schulische Berufsorientierung«	201
Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	203
Konzeption eines Curriculums zur Berufsorientierung an der Mosaikschule Marburg <i>Caroline Clormann & Nils Hartung</i>	
»JobCoach«	214
Projekt der Schule am Budenberg, Haiger als gelingender Baustein im Übergang Schule – Beruf <i>Silvia Fladerer, Marko Best & Stefanie Fiedler</i>	
»Die Firma«	219
Ein berufsorientiertes Unterrichtskonzept der besonderen Art an der Schule am Budenberg, Haiger <i>Silvia Fladerer, Marko Best & Stefanie Fiedler</i>	
Impressum	224