

Inhalt

Vorbemerkung | 9

I. TEIL: ZIELSETZUNG UND GRUNDLEGUNGEN

1. Einführung | 13

- 1.1 Verkehrte Welt: Ein Interview mit Wladimir Putin | 13
- 1.2 Der zersprungene Spiegel und fragwürdig gewordene Selbst- und Fremdbilder | 19

2. Fragestellung, Sample und Forschungsorte | 23

- 2.1 Die Fragestellung | 23
- 2.2 Sozio-ökonomischer Hintergrund des Samples | 27
- 2.3 Drei lebensgeschichtliche Porträts | 32
- 2.4 Krasnojarsk – Moskau – St. Petersburg – Passau:
Kontrastreiche Lebensräume | 36
- 2.5 Wenn Freunde und Bekannte zu Forschungsobjekten werden | 41

3. Theoretische und methodologische Grundlegungen | 53

- 3.1 Theoretische Forschungsansätze und Begriffe | 53
- 3.2 Methoden der Feldforschung | 63
- 3.3 Auswertungsmethoden | 72
- 3.4 Tabellarischer und statistischer Überblick
zu Quellen und Methoden | 78

II. TEIL: DAS (POST-)SOZIALISTISCHE ERBE EINER NEUEN GENERATION

4. Eine neue Generation junger Russinnen und Russen | 83

- 4.1 Generationenbegriff | 84
- 4.2 Das Ende der Sowjetunion und Russland seit den 1990er Jahren | 86
- 4.3 Zeitläufte und Lebensläufe | 93
- 4.4 Die erste postsozialistische Generation | 95
- 4.5 Zusammenfassung: Eine Generation zwischen den Stühlen | 103

**5. Die Auflösung der Sowjetunion und die 1990er Jahre
im Spiegel der Erinnerung | 107**

- 5.1 Gedächtnis, Erinnerung und gegenwärtige Bezüge
zur russischen Vergangenheit | 108
- 5.2 Die (vor-)sowjetische Vergangenheit in der Gegenwart | 113
- 5.3 Die unaussprechlichen 1990er Jahre | 137

**III. TEIL: POSTSOZIALISTISCHE LEBENSFORMEN
IM KONTEXT DER GLOBALISIERUNG**

**6. Die Auflösung der Sowjetunion im Kontext
der Globalisierung | 161**

- 6.1 Globalisierung, Moderne und russlandspezifische Formen der
Globalisierung | 162
- 6.2 Das „Globale Zeitalter“ | 167
- 6.3 Der Begriff der „inneren Globalisierung“ | 168
- 6.4 „Landschaften“ der Globalisierung | 172

7. Die Konversion zu globalisierten Lebensentwürfen | 177

- 7.1 Die Prägestkraft von Bildern für
postsozialistische Lebensentwürfe | 179
- 7.2 Bildung und Entbettungsprozesse | 192
- 7.3 Transregionales und transnationales Mobilwerden | 207
- 7.4 Leben in und mit der globalen Infrastruktur | 230
- 7.5 Vernetzung und „Verinselung“ | 246
- 7.6 Zusammenfassung: Die erste globalisierte Generation | 261

8. Kulturtransfer und kultureller Wandel | 263

- 8.1 Kulturtransfer, Kulturbegriff,
Homogenisierung und Hybridisierung | 263
- 8.2 Die multitemporale Pluralisierung von Lebensentwürfen | 270
- 8.3 Wohnwelten zwischen Gemütlichkeit und Diskomfort | 278
- 8.4 Neue Kleidung für ein neues Leben | 287
- 8.5 „Richtiges“ Essen und Trinken lernen | 294
- 8.6 Die Modifikation von Informations- und Wissensbeständen | 301
- 8.7 Zusammenfassung: Kultureller Wandel als
Lern- und Lehrprozess | 303

IV. TEIL: FAZIT UND AUSBLICK

9. Russische Bildungseliten als Modernisierer | 307

Danksagung | 315

Literatur | 317

Wissenschaftliche Literatur | 317

Internetquellen | 341

Publizistische und literarische Quellen | 344

