

Literatur

- ACOSTA, Emiliano: Schiller versus Fichte. Schillers Begriff der Person in der Zeit und Fichtes Kategorie der Wechselbestimmung im Widerstreit (= Fichte-Studien-Supplementa 27), Amsterdam und New York, NY: Rodopi 2011.
- ALBRECHT, Eva Caroline: Biblische Textauslegung im Kontext der Kindertheologie. Eine Untersuchung zur Auslegungskompetenz von Kindern auch in Bezug auf die Vorgaben aktueller Kerncurricula (= Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie 41), Kassel: kassel university press 2019.
- ALBRECHT, Wilhelm: Einflussgrößen des Religionsunterrichts, in: DEUTSCHES INSTITUT FÜR FERNSTUDIEN AN DER UNIVERSITÄT TÜBINGEN (Hg.): Grundlagen des Religionsunterrichts (= Fernstudienlehrgang für katholische Religionspädagogik Studienbrief V/1), Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen 1978, 47–81.
- ALLERS, Rudolf: Sexualpädagogik. Grundlagen und Grundlinien, Salzburg: Anton Pustet 1934.
- ALTMAYER, Stefan: Fremdsprache Religion? Sprachempirische Studien im Kontext religiöser Bildung (= Praktische Theologie heute 114), Stuttgart: W. Kohlhammer 2011.
- Art. Korpusanalyse, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2019, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200609/> (besucht am 30. 01. 2024).
 - Sprachhürden erkennen und abbauen: Wege zu einem sprachsensiblen Religionsunterricht, in: Stefan ALTMAYER/Bernhard GRÜMME/Helga KOHLER-SPIEGEL/Elisabeth NAURATH/Bernd SCHRÖDER/Friedrich SCHWEITZER (Hg.): Reli – keine Lust und keine Ahnung? (= Jahrbuch der Religionspädagogik 35), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019, 184–196.
- ALTMAYER, Stefan/GRÜMME, Bernhard/KOHLER-SPIEGEL, Helga/NAURATH, Elisabeth/SCHRÖDER, Bernd/SCHWEITZER, Friedrich (Hg.): Sprachsensibler Religionsunterricht (= Jahrbuch der Religionspädagogik 37), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2021.
- ALTMAYER, Stefan/HERMANN, Dieter: Langzeiteffekte der Erstkommunionkatechese, in: KatBl 141 (2016), 292–298.
- ANGERMEYER, Helmut: Die evangelische Unterweisung an höheren Schulen. Grundlegung und Methode (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 11), München: Chr. Kaiser 1957.
- Religionsunterricht oder Evangelische Unterweisung? Zum Unterricht an höheren Schulen, in: Monatschrift für Pastoraltheologie zur Vertiefung des gesamten pfarramtlichen Wirkens 51 (1962), 235–243.
 - Didaktik und Methodik der evangelischen Unterweisung besonders an Volks- und Realschulen (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 13), München: Chr. Kaiser 1965.
- ANSELM, Helmut: Perspektiven des Religionsunterrichts. Theologische Religionspädagogik als Fragment (= Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts, Münster, o. Bandnr.), Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1989.

- ANTHALLER, Franz: Franz Michael Vierthaler, der Salzburger Pädagoge. Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik, Salzburg: Im Selbstverlage des Verfassers 1880.
- ARBEITSGEMEINSCHAFT SYNODE: Resolution: Zum Religionsunterricht, in: Norbert GREINACHER/Klaus LANG/Peter SCHEUERMANN (Hg.): In Sachen Synode. Vorschläge und Argumente des Vorbereitungskongresses, Düsseldorf: Patmos 1970, 177–179.
- ARNALD VON VILLANOVA: Alphabetum catholicorum, in: Hope Lampert BURNAM (Hg.): The Alphabetum catholicorum of Arnaldus of Villanova: An Edition and Study, Toronto: UMI 1996, 171–221.
- AUER, Florian: Augustinus. Der erste Religionsunterricht. Übersetzt und mit einem Auszug aus den Erläuterungen des Fürsterzbischofs Augustin Gruber, Innsbruck: Felizian Rauch 1927.
- AUER, Johannes: Die menschliche Willensfreiheit im Lehrsystem des Thomas von Aquin und Johannes Duns Scotus, München: Max Hueber 1938.
- AUERBACH, Erich: Literatursprache und Publikum in der lateinischen Spätantike und im Mittelalter, Berlin: A. Francke 1958.
- AUGUSTINUS, Aurelius: Vom ersten catechetischen Unterricht. Deutsche Übersetzung von Werner Steinmann. Bearbeitet von Otto Wermelinger (= Schriften der Kirchenväter 7), München: Kösel 1985.
- BACON, Francis: De Dignitate & Augmentis Scientiarum. Libri IX, London: Ioannis Haviland 1623.
- BAHR, Matthias: Religionsunterricht planen und gestalten, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München: Kösel 2001, 489–524.
- BAIER, Johann: Der heilige Bruno, Bischof von Würzburg, als Katechet. Ein Beitrag zur deutschen Schulgeschichte, Würzburg: Andreas Göbel 1893.
- BALTIN, Walter: Die Verdeutlichung. I. Grundlegender Teil, in: Die Christenlehre. Zeitschrift für den catechetischen Dienst 9.4 (1956), 88–101.
- BARREY, Knut: Schwierigkeiten bei der Beschreibung des Religionsunterrichtes. Studie einer Kommission der Gemeinsamen Synode der westdeutschen katholischen Bistümer, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung 25.168, 23. Juli (1973), 4.
- BARTHOLOMÄUS, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik, München: Kösel 1983.
- BARTMANN, Friederike/HERBST, Jan-Hendrik/SCHÄFER, Simon: Kritisch-emanzipatorische Bildung auf Tagen religiöser Orientierung?, in: Claudia GÄRTNER/Jan-Hendrik HERBST (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer VS 2020, 429–446.
- BAUDLER, Georg: Einführung in eine biblische Science-Fiction-Welt? Zur gegenwärtigen Infragestellung des erfahrungsorientierten Religionsunterrichts, in: KatBl 125 (2000), 426–431.
- Korrelation von Glaube und Leben, in: Gottfried BITTER/Rudolf ENGLERT/Gabriele MILLER/Karl Ernst NIPKOW (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München: Kösel 2002, 446–451.
- BAUER, G.: Bericht über die jugendpsychologische Woche in Hamburg, in: Die Religionsstunde. Zweimonatsschrift für evangel. Religionsunterricht. Beilage zum Evangelischen Schulblatt 3.3 (1924), 9–14.
- BAUMERT, Jürgen: Deutschland im internationalen Bildungsvergleich, in: Nelson KILLIUS/Jürgen KLUGE/Linda REISCH (Hg.): Die Zukunft der Bildung (= Edition Suhrkamp 2289), Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002, 100–150.
- BAUR, Samuel: Charakteristik der Erziehungsschriftsteller Deutschlands. Ein Handbuch für Erzieher, Leipzig: Johann Benjamin Georg Fleischer 1790.
- BAUSENHART, Guido: Der Auftrag der Evangelisierung. Einführung, in: Guido BAUSENHART/Ottmar FUCHS/Bernd Jochen HILBERATH/Helmut HOPING/Peter HÜNERMANN/Reiner KACZYNSKI/Hans-Joachim SANDER/Joachim SCHMIEDL/Roman A. SIEBENROCK (Hg.): Die Dokumente des Zweiten Vatikanischen Konzils. Theologische Zusammenschau und Perspektiven (= Herders Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil 5), Sonderausgabe, Freiburg im Br.: Herder 2009, 253–259.

- BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT, KULTUS, WISSENSCHAFT UND KUNST – PRÜFUNGSAMT: Schriftliche Prüfungsaufgabe der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen in Bayern in den Themengebieten Religionspädagogik / Didaktik des Religionsunterrichts (kath.). LA Grundschule, Prüfungstermin: Frühjahr 1997, 1997, URL: <https://www.uni-bamberg.de/re/paed/studium/pruefungen/themen/lags/00-96/> (besucht am 30. 01. 2024).
- BECKE, Tanja von der: Semantische Spezialisierung vs. Polysemie. Interpretationsbesonderheiten bei Komplementreduktionen lexikalischer Einheiten (= Linguistik – Impulse & Tendenzen 91), Berlin und Boston: De Gruyter 2021.
- BELCHE, Jean-Pierre: Die Bekehrung zum Christentum nach Augustins Būchlein De Catechizandis Rudibus, in: *Augustiniana* 27.1/2 (1977), 26–69.
- BELLARMIN, Robert: Kurze, christliche Lehre, zum Auswendiglernen geeignet. Im Auftrag von Papst Clemens VIII. In: Andreas WOLLBOLD (Hg.): *Katechismen, Glaubensbekenntnis, Vater Unser*, Würzburg: Echter 2008, 37–63.
- BELLER, Sieghard/BENDER, Andrea: *Allgemeine Psychologie – Denken und Sprache* (= Bachelorstudium Psychologie o. Bandnr.), Göttingen: Hogrefe 2010.
- BEMMANN, Hans (Hg.): *Der klerikale Witz*, Olten: Walter ²1970.
- BENEDIKT XVI.: Ansprache von Benedikt XVI. an die erste Gruppe deutscher Bischöfe anlässlich ihres „ad-limina“-Besuches; Freitag, 10. November 2006, 2006, URL: https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/de/speeches/2006/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20061110_ad-limina-germany.html (besucht am 30. 01. 2024).
- BERGMANN, Bernhard: Erziehung zur religiösen Gemeinschaft. Vortrag auf der 22. Verbandstagung des Katholischen Lehrverbandes des Deutschen Reiches am 9. Juni in Berlin, in: *Katholische Schulzeitung für Norddeutschland* 44.32 (1927), 647–652.
- BERNECKER, Roland: Art. Adressant/Adressat, in: Gert UEDING (Hg.): *Historisches Wörterbuch der Rhetorik*. Band 1: A–Bib, Tübingen: Max Niemeyer 1992, 119–130.
- BERNFELD, Siegfried: Über eine typische Form der männlichen Pubertät, in: *Imago. Zeitschrift für Anwendung der Psychoanalyse auf die Geisteswissenschaften* 9.2 (1923), 169–188.
- BERVE, Markus: *Die Armenbibel. Herkunft – Gestalt – Typologie*. Dargestellt anhand von Miniaturen aus der Handschrift Cpg 148 der Universitätsbibliothek Heidelberg, Beuron: Beuronischer Kunstverlag 1969.
- BEYER, Reinhard/GERLACH, Rebekka: *Sprache und Denken* (= Basiswissen Psychologie o. Bandnr.), Wiesbaden: Springer ²2018.
- BIBER, Douglas: Representativeness in corpus design [1993], in: Wolfgang TEUBERT/Ramesh KRISHNAMURTHY (Hg.): *Critical concepts in linguistics* (= *Corpus linguistics* 2), Reprint, London und New York: Routledge 2008, 134–165.
- BIEMANN, Chris/HEYER, Gerhard/QUASTHOFF, Uwe: *Wissensrohstoff Text. Eine Einführung in das Text Mining*, 2., wesentlich überarbeitete Auflage, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2022.
- BIRCKMAN, Bertha: *Die vermeintliche und die wirkliche Reformschrift des Dominikanergenerals Humbert de Romanis*, Berlin und Leipzig: Walther Rothschild 1916.
- BLANKERTZ, Herwig: *Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart*, Wetzlar: Büchse der Pandora 1982.
- BOHNE, Gerhard: *Das Wort Gottes und der Unterricht. Zur Grundlegung einer evangelischen Pädagogik*, Berlin: Furcht 1929.
- BOLZ, Norbert: *Das Wissen der Religion. Betrachtungen eines religiös Unmusikalischen*, München: Wilhelm Fink 2008.
- BONIFATIUS: Brief 35: Bonifatius bittet die Äbtissin Eadburg, ihm die Briefe des hl. Petrus in Goldschrift zu schreiben. (735.) In: Reinhold RAU (Hg.): *Briefe des Bonifatius. Willibalds Leben des Bonifatius. Nebst einigen zeitgenössischen Dokumenten* (= *Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters IVb*), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1968, 114–115.
- Brief 78: Bonifatius an den Erzbischof Cudberht von Canterbury: Bericht über synodale Tätigkeit; Klagen über Hemmnisse der Mission; Vorschläge zu gemeinsamem Vorgehen. (747.) In: Reinhold RAU (Hg.): *Briefe des Bonifatius. Willibalds Leben des Bonifatius. Nebst einigen zeitgenössischen*

- Dokumenten (= Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters IVb), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1968, 238–255.
- BONUS, Arthur: Von Stöcker zu Naumann. Ein Wort zur Germanisierung des Christentums, Heilbronn: Eugen Salzer 1896.
- Zu den „Bildungsproblemen“, in: Die Christliche Welt. Evangelisches Gemeindeblatt für Gebildete aller Stände 14.32 (1900), 755–759.
- BOSL, Karl: Gesellschaftsentwicklung 500–900, in: Hermann AUBIN/Wolfgang ZORN (Hg.): Handbuch der Deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Band 1: Von der Frühzeit bis zum Ende des 18. Jahrhunderts, Stuttgart: Union 1971, 133–168.
- BRANDMÜLLER, Anton: Religionsunterricht und Synode 72, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 14.3 (1971), 144.
- Zum Thema „Religionsunterricht“ auf der gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 14.1 (1971), 4–7.
- BRAUN, Wilhelm/GINSCHER, Gunhild/HAGEN, Gustav/HUBER, Anna/MÜLLER, Klaus/PETERMANN, Heinrich/PFEIFER, Gerlinde/PFEIFER, Wolfgang/SCHRÖTER, Dorothee/SCHRÖTER, Ulrich: Art. Orient, in: Wolfgang PFEIFER (Hg.): Etymologisches Wörterbuch des Deutschen. M–Z, 2. durchgesehene u. ergänzte Auflage, Berlin: Akademie 1993, 959.
- BRECHENMACHER, Thomas (Hg.): Das Reichskonkordat 1933. Forschungsstand, Kontroversen, Dokumente (= Veröffentlichungen der Kommission für Zeitgeschichte: Reihe B, Forschungen 109), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2007.
- BREMBECK, Stefan: „Nicht die Zeit macht uns fertig, sondern das Tempo.“ Die Kunst als retardierendes Element im Religionsunterricht, in: RpB 44 (2000), 109–119.
- BRETT, Edward Tracy: Humbert of Romans. His Life and Views of Thirteenth-Century Society (= Studies and texts 67), Toronto: Pontifical Institute of Mediaeval Studies 1984.
- BROMMER, Sarah: Sprachliche Muster. Eine induktive korpuslinguistische Analyse wissenschaftlicher Texte (= Empirische Linguistik/Empirical Linguistics 10), Berlin und Boston: De Gruyter 2018.
- BROWE, Peter: Der Beichtunterricht im Mittelalter, in: Theologie und Glaube. Zeitschrift für den katholischen Klerus 26 (1934), 427–442.
- BRUNHÖLZL, Franz: Geschichte der lateinischen Literatur des Mittelalters. Erster Band: Von Cassiodor bis zum Ausklang der karolingischen Erneuerung, München: Fink 1975.
- BUBENHOFER, Noah: Sprachgebrauchsmuster. Korpuslinguistik als Methode der Diskurs- und Kulturanalyse (= Sprache und Wissen 4), Berlin und Boston: De Gruyter 2009.
- BULTMANN, Rudolf: Jesus (= Die Unsterblichen. Die geistigen Heroen der Menschheit in ihrem Leben und Wirken 1), Berlin: Deutsche Bibliothek 1926.
- BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF) (Hg.): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise (= Bildungsreform 1), Bonn ²2003.
- BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG: Demografie von Asylsuchenden in Deutschland (29.12.2023), URL: <https://www.bpb.de/themen/migration-integration/zahlen-zu-asyl/265710/demografie-von-asylsuchenden-in-deutschland/> (besucht am 30. 01. 2024).
- BURGER, Wilhelm: Römische Beiträge zur Geschichte der Katechese im Mittelalter, in: Römische Quartalschrift für christliche Altertumskunde und für Kirchengeschichte 21 (1907), 159–197.
- BÜRGER, Markus/JENDT, Sebastian: Kritisch-emanzipatorischer Religionsunterricht – Grundlegende Überlegungen am Beispiel des Themas ‚Christliche Tierethik‘, in: Claudia GÄRTNER/Jan-Hendrik HERBST (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer VS 2020, 447–463.
- BURKERT, Adolf: Evangelischer und katholischer Religionsunterricht im Lichte des Arbeitsschuldankens, Berlin: Union 1926.
- Evangelische Religion (= Handbuch der deutschen Lehrerbildung, Dritter Band: Besondere Bildungslehre), München: R. Oldenbourg 1931.
- Methodik des kirchlichen Unterrichts (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 5), München: Chr. Kaiser 1951.

- BURKERT, Adolf: *Methodik des kirchlichen Unterrichts* (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 5), 2. erweiterte Auflage, München: Chr. Kaiser 1956.
- BUßMANN, Hadumod: Art. Determinans, in: DERS. (Hg.): *Lexikon der Sprachwissenschaft*, 4. durchgesehene und bibliographisch ergänzte Auflage, Stuttgart: Alfred Kröner 2008, 125.
- BÜTTNER, Gerhard: »Jesus hilft!« Untersuchungen zur Christologie von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart: Calwer 2002.
- Theologisch kommunizieren – geht das?, in: Hanna ROOSE/Elisabeth E. SCHWARZ (Hg.): »Da muss ich dann auch alles machen, was er sagt«. *Kindertheologie im Unterricht* (= Jahrbuch für Kindertheologie 15), Stuttgart: Calwer 2016, 94–101.
- CAMPE, Joachim Heinrich: Ueber das schädliche Frühwissen und Vielwissen der Kinder, in: *Pädagogische Unterhandlungen* 6 (1778), 499–529.
- Väterlicher Rath für meine Töchter. Ein Gegenstück zum Theophron. Der erwachsenern weiblichen Jugend gewidmet, Frankfurt und Leipzig 1790.
- (Hg.): *Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft practischer Erzieher*. Sechzehnter Theil, Wien und Braunschweig: Rudolph Gräffer und Compagnie 1792.
- CARUS, Friedrich August: *Nachgelassene Werke*. Siebenter Theil. Moralphilosophie und Religionsphilosophie. Nebst einer Vorrede vom Leben des Verfassers, Leipzig: Iohann Ambrosius Barth und Paul Gotthelf Kummer 1810.
- CARUSO, Carina/WOPPOWA, Jan: Zur Relevanz von Fallarbeit: Denkfiguren zur Unterstützung der Professionalisierungsprozesse angehender Lehrkräfte im Praxissemester, in: *Religionspädagogische Beiträge*. Journal for Religion in Education 44.1 (2021), 15–23.
- CLEMENS VON ALEXANDREA: *Teppiche wissenschaftlicher Darlegungen entsprechend der wahren Philosophie* (Stromateis). Buch I–III. Aus dem Griechischen übersetzt von geh. Regierungsrat Professor D. Dr. Otto Stählin (= BKV Zweite Reihe Band XVII: Des Clemens von Alexandria ausgewählte Schriften aus dem Griechischen übersetzt, III. Band), München: Josef Kösel & Friedrich Pustet 1936.
- COMENIUS, Johann Amos: *Opera didactica omnia*. Variis hucusque occasionibus scripta, diversisque locis edita: nunc autem non tantum in unum, ut simul sint, collecta, sed & ultimò conatu in Systema unum mechanicè constructum, redacta, Amsterdam: Christophorus Cunradus, & Gabriel à Roy 1657.
- Große Didaktik. Die vollständige Kunst, alle Menschen alles zu lehren, in: Andreas FLITNER (Hg.): Johann Amos Comenius Große Didaktik (= Pädagogische Texte, o. Bandnr.), Stuttgart: Klett-Cotta¹⁰ 2007, 1–227.
- CONCILIIUM LATERANENSE III: *Canones*, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): *Dekrete der ökumenischen Konzilien*. Bd. 2: Konzilien des Mittelalters: vom ersten Laterankonzil (1123) bis zum fünften Laterankonzil (1512–1517), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2000, 211–225.
- CONCILIIUM LATERANENSE IV: *Constitutiones*, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): *Dekrete der ökumenischen Konzilien*. Bd. 2: Konzilien des Mittelalters: vom ersten Laterankonzil (1123) bis zum fünften Laterankonzil (1512–1517), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2000, 230–271.
- CONCILIIUM LATERANENSE V: *Sessio IX – Bulla reformationis curiae*, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): *Dekrete der ökumenischen Konzilien*. Bd. 2: Konzilien des Mittelalters: vom ersten Laterankonzil (1123) bis zum fünften Laterankonzil (1512–1517), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2000, 614–625.
- CONCILIIUM NICAENUM I: *Die Kanones des Konzil von Nizäa*, in: Ignacio ORTIZ DE URBINA (Hg.): *Nizäa und Konstantinopel* (= Geschichte der ökumenischen Konzilien 1), Mainz: Matthias Grünewald 1964, 288–293.
- CONCILIIUM TRIDENTINUM: *Sessio XXIV – Decretum de reformatione*, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): *Dekrete der ökumenischen Konzilien*. Bd. 3: Konzilien der Neuzeit, Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2002, 759–774.

- CONCILIUM TRIDENTINUM: Sessio XXV – decreta publicata die secunda sessionis: Super indice librorum, catechismo, breviario et missali, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): Dekrete der ökumenischen Konzilien. Bd. 3: Konzilien der Neuzeit, Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2002, 797.
- CONCILIUM VATICANUM I: Sessio III – Constitutio dogmatica de fide catholica, in: Josef WOHLMUTH (Hg.): Dekrete der ökumenischen Konzilien. Bd. 3: Konzilien der Neuzeit, Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2002, 804–811.
- CORBACH, Liselotte: Die Bergpredigt in der Schule, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1956.
- Wege zur Aktivierung der Kinder in der Volksschuloberstufe, in: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 9.4 (1957), 93–96.
- CORBETT, James A.: The De instructione puerorum of William of Tournai, O.P. (= Texts and studies in the history of mediaeval education 3), Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame 1955.
- CRAMER, Colin: Meta-Reflexivität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, in: Colin CRAMER/Johannes KÖNIG/Martin ROTHLAND/Sigrid BLÖMEKE (Hg.): Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung (= utb 5473), Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2020, 204–214.
- CREUTZ, Ursula: Christoph von Schmid, 1768–1854. Leben, Werk und Zeitgenossen, Weißenhorn: Anton H. Konrad 2004.
- CSIKESZ, Sándor: Külföldi szemle [=Ausländische Rezension]: Schieder, Julius: Katechismus-Unterricht, in: Theologiai szemle [= Theologische Rundschau] XIII.3–4 (1937), 77–80.
- DAM, Harmjan: Fragen zur Christologie als strukturierendes Element in der Oberstufe, in: Mirjam ZIMMERMANN (Hg.): Fragen im Religionsunterricht. Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 141–157.
- DANIEL VON WINCHESTER: Brief 23: Bischof Daniel von Winchester erteilt dem Bonifatius Ratschläge über die Bekehrung der Heiden. (723–724.) In: Reinhold RAU (Hg.): Briefe des Bonifatius. Willibalds Leben des Bonifatius. Nebst einigen zeitgenössischen Dokumenten (= Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters IVb), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1968, 78–85.
- DEHARBE, Joseph: Katholischer Katechismus oder Lehrbegriff, nebst einem kurzen Abrisse der Religionsgeschichte von Anbeginn der Welt bis auf unsere Zeit. Für die Jugend sowohl als für Erwachsene, Regensburg: Friedrich Pustet 1847.
- DEPPISCH, Maria: Kritische Ueberschau über die Bestrebungen zur Förderung des weltlichen Moralunterrichtes, in: Josef GÖTTLER (Hg.): XV. Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. Christliche, weltliche und antichristliche Moralpädagogik, München: Josef Kösel & Friedrich Pustet 1923, 40–64.
- DESSOIR, Max: Das Doppel-Ich, 2. vermehrte Auflage, Leipzig: Ernst Günther 1896.
- DEURER, Rebecca Gita: Ein Text, zwei Menschen, drei Lesarten. Interaktive Interpretationen eines biblischen Textes in offenen Unterrichtsgesprächen (= Religionspädagogische Bildungsforschung (RpBf) 4), Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2018.
- DEUTSCHE FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT (DFG): GEPRIS – Geförderte Projekte der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Projekt Retrospektive Erschließung und Digitalisierung theologischer Zeitschriften (DigiTheo_5), 2020, URL: <https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/449077614> (besucht am 30. 01. 2024).
- DEUTSCHER AKADEMISCHER AUSTAUSCHDIENST (DAAD): Die Entstehungsgeschichte von Erasmus, 2017, URL: <https://eu.daad.de/die-nationale-agentur/30-jahre-erasmus/die-entstehungsgeschichte-von-erasmus/de/51628-die-entstehungsgeschichte-von-erasmus/> (besucht am 30. 01. 2024).
- DHUODA: Liber manualis. Ein Wegweiser aus karolingischer Zeit für ein christliches Leben. Eingeleitet, aus dem Lateinischen des 9. Jahrhunderts übersetzt und kommentiert von Wolfgang Fels (= Bibliothek der mittellateinischen Literatur 5), Stuttgart: Hiersemann 2008.
- DIDACHE: Didache, Text und Übersetzung, in: Georg SCHÖLLEN (Hg.): Didache (= Zwölf-Apostel-Lehre) (= Fontes Christiani 1), Freiburg im Br. u. a.: Herder 1991, 97–139.

- DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE: Hirtenbrief der deutschen Bischöfe zur Vorbereitung der gemeinsamen Synode der Diözesen der Bundesrepublik, in: *Amtsblatt für die Diözese Augsburg* 80.3 (1970), 37–43.
- DIERK, Heidrun: »Wo Bibel draufsteht, muss auch Bibel drin sein«: Die Apostelgeschichte als Quelle historischen und / oder religiösen Lernens oder die Frage, wie der hermeneutische Zirkel die Textarbeit präjudiziert und leitet, in: Hanna ROOSE/Gerhard BÜTTNER/Thomas SCHLAG (Hg.): »Es ist schwer einzuschätzen, wo man steht«. Jugend und Bibel (= Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 2), Stuttgart: Calwer 2018, 49–58.
- DIETRICH, Theo/KLINK, Job-Günter (Hg.): Zur Geschichte der Volksschule. Bd. 1: Volksschulordnungen 16. bis 18. Jahrhundert, 2. erweiterte u. verbesserte Auflage, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 1972.
- DIETTERLE, Johannes: Die Summae confessorum (sive de casibus conscientiae) – von ihren Anfängen an bis zu Silvester Prierias – (unter besonderer Berücksichtigung ihrer Bestimmungen über den Ablass). II. Die Summae confessorum des 14. und 15. Jahrhunderts bis zum Supplementum des Nicolaus ab Ausmo, in: *Zeitschrift für Kirchengeschichte* XXVII (1906), 166–188.
- DINGEL, Irene: Luthers Schrift An die Ratsherren aller Städte deutsches Lands (1524) – Historische und theologische Aspekte, in: Irene DINGEL/Henning P. JÜRGENS (Hg.): Meilensteine der Reformation. Schlüsseldokumente der frühen Wirksamkeit Martin Luthers, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2014, 180–190.
- Von der Freiheit eines Christenmenschen (1520) – Historische und theologische Aspekte, in: Irene DINGEL/Henning P. JÜRGENS (Hg.): Meilensteine der Reformation. Schlüsseldokumente der frühen Wirksamkeit Martin Luthers, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2014, 122–131.
- DIRSCHIED, Hermann: Alkuins Leben und Bedeutung für den religiösen Unterricht. II. Teil (= Wissenschaftliche Beilage zum Jahresbericht des Kaiserin Augusta-Gymnasiums zu Coblenz, o. Bandnr.), Coblenz: Coblenzer Volkszeitung 1903.
- DODANA: Dodanas Handbüchlein, in: Gabriel MEIER (Hg.): Ausgewählte Schriften von Columban, Alkuin, Dodana, Jonas, Hrabanus Maurus, Notker Balbulus, Hugo von Sankt Viktor und Peraldus (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 3), Freiburg im Br.: Herder 1890, 54–104.
- DOLCH, Josef: Neuformungen des Bildungsbegriffes in der Pädagogik der Gegenwart, in: Josef GÖTTLER (Hg.): Neunzehntes Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft, Amberg: Im Selbstverlag des Vereins 1929, 34–84.
- DOMINICI, Johannes: Von der Leitung der Familie. Übersetzt von Augustin Rösler, in: Augustin RÖSLER (Hg.): Kardinal Johannes Dominici Erziehungslehre und die übrigen pädagogischen Leistungen Italiens im 15. Jahrhundert (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 7), Freiburg im Br.: Herder 1894, 25–66.
- DOMSGEN, Michael: Plädoyer für eine systemische Religionspädagogik, in: *International Journal of Practical Theology (IJPT)* 11.1 (2007), 1–18.
- DOR, Milo/FEDERMANN, Reinhard: Der politische Witz, München: Desch 1964.
- DREHER, Bruno: Induktion als Weg der Verkündigung, in: Günter LANGE/Wolfgang LANGER (Hg.): Via indirecta. Beiträge zur Vielstimmigkeit der christlichen Mitteilung, München, Paderborn und Wien: Ferdinand Schöningh 1969, 255–265.
- Induktion als Weg der Verkündigung, in: Wolfgang Gerold ESSER (Hg.): Zum Religionsunterricht morgen I. Perspektiven künftiger Religionspädagogik, München: J. Pfeiffer 1970, 349–358.
- DRESSEL, Thomas: »Das Pferd von hinten aufzäumen«, in: *KatBl* 131 (2006), 342–345.
- DRESSLER, Bernhard/KLIE, Thomas: Strittige Performanz. Zur Diskussion um den performativen Religionsunterricht, in: *Pastoraltheologie* 96.6 (2007), 241–254.
- DRIESCH, Johannes von den/ESTERHUES, Josef: Geschichte der Erziehung und Bildung. Band II: Von der Humanität bis zur Gegenwart, Paderborn: Ferdinand Schöningh⁵ 1961.
- DUDENREDAKTION: Wörterverzeichnis A–Z, in: DIES. (Hg.): Duden. Deutsches Universalwörterbuch, 9. vollständig überarbeitete u. erweiterte Auflage, Berlin: Dudenverlag 2019, 81–2144.
- DUJARIER, Michel: Kurze Geschichte des Katechumenats, in: *Katechumenat in Geschichte und Gegenwart* (= Pastoral-katechetische Hefte 65), Leipzig: Benno² 1991, 18–96.

- EBERHARD, Otto: Arbeitsschule und Religionsunterricht. Ein Beitrag zur Tat- und Lebenserziehung (= Zur Fortbildung des Lehrers und der Lehrerin 51), 2. vermehrte u. verbesserte Auflage, Berlin: Union Deutsche Verlagsgesellschaft 1921.
- Der evangelische Religionsunterricht in der Arbeitsschule, in: DERS. (Hg.): Arbeitsschulmäßiger Religionsunterricht. Gesammelte Stundenbilder aus pädagogischer Werkstatt, Stuttgart: J. F. Steinkopf 1924, 5–38.
 - Neuzeitlicher Religionsunterricht. Handreichung evangelischer Jugenderziehung (= Bücherei der Neuen Schule 4), Mannheim, Berlin und Leipzig: J. Bensheimer 1924.
- EBRAHIM, Ranja: Im Diskurs mit dem Qur'an. Ein Handlungskonzept zum themenzentrierten Arbeiten anhand der Offenbarungsanlässe (= Wiener Beiträge zur Islamforschung, o. Bandnr.), Wiesbaden: Springer VS 2020.
- ECKERT, Matthias: Julius Schieder (1888–1964). Regionalbischof und Prediger in schwerer Zeit (= Testes et testimonia veritatis – Zeugen und Zeugnisse der Wahrheit 4), Neuendettelsau: Freimund 2004.
- EGGERSDORFER, Franz Xaver: Der heilige Augustinus als Pädagoge und seine Bedeutung für die Geschichte der Bildung (= Strassburger theologische Studien 8), Freiburg im Br.: Herder 1907.
- Die „Pädagogik der Tat“ und der katholische Religionsunterricht. Gedanken über die Stellung der Katechese in der modernen „Arbeitsschule“, in: KatBl 36 (1910), 141–148.
 - Art. Arbeitsschule, in: Ernst M. ROLOFF (Hg.): Lexikon der Pädagogik. Erster Band: Abbitte bis Forstschulen, Freiburg im Br.: Herder 1913, 204–212.
- EINS, Wieland: Art. Proklise, in: Helmut GLÜCK/Michael RÖDEL (Hg.): Metzler Lexikon Sprache, 5. aktualisierte u. überarbeitete Auflage, Stuttgart: J. B. Metzler 2016, 539.
- EINSTEIN-GYMNASIUM RHEDA-WIEDENBRÜCK: Schulinternes Curriculum für das Fach Katholische Religionslehre. Sekundarstufe I: Klassen 5–9, 2012, URL: https://eg-rheda.de/media/religion/kat_religion.pdf (besucht am 30. 01. 2024).
- ELIAT, Amelie: »Bauen wir ein Einkaufszentrum auf dem Domplatz!« Was glauben Schülerinnen und Schüler heute?, in: Publik-Forum 48.3 (2019), 34–35.
- EMMELMANN, Moritz: Existenziale Interpretation in der Erziehung zu Freiheit und Verantwortung – Martin Stallmann (1903–1980), in: Bernd SCHRÖDER (Hg.): Göttinger Religionspädagogik. Eine Studie zur institutionellen Genese und programmatischen Entfaltung von Katechetik und Religionspädagogik am Beispiel Göttingen. unter Mitarbeit von Florian Dinger, Moritz Emmelmann, Monika E. Fuchs, Urte M. Götte, Elisabeth Hohensee und Lukas Steinbeck (= Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 25), Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 245–268.
- ENGLERT, Rudolf: Tradition und Kritik. Grundfragen religiöser Bildung, in: HERBERT QUANDT-STIFTUNG (Hg.): Religionen in der Schule. Bildung in Deutschland und Europa vor neuen Herausforderungen (= Trialog der Kulturen 11), Bad Homburg v. d. Höhe: Societäts-Verlag 2007, 29–33.
- Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung, 2. durchgesehene Auflage, Stuttgart: Kohlhammer 2008.
 - Bloß Moden oder mehr?, in: KatBl 136 (2011), 296–303.
 - Das Zweite Vatikanische Konzil und der dkV, in: KatBl 137 (2012), 90–97.
 - Religion gibt zu denken. Eine Religionsdidaktik in 19 Lehrstücken, München: Kösel 2013.
 - Warum konfessioneller Religionsunterricht?, in: KatBl 139 (2014), 368–375.
 - Was wird aus Religion? Beobachtungen, Analysen und Fallgeschichten zu einer irritierenden Transformation, Ostfildern: Matthias Grünewald 2018.
- ENGLERT, Rudolf/HENNECKE, Elisabeth/KÄMMERLING, Markus: Innenansichten des Religionsunterrichts. Fallbeispiele – Analysen – Konsequenzen, München: Kösel 2014.
- ERASMUS, Desiderius: Über die Notwendigkeit einer frühzeitigen allgemeinen Charakter- und Geistesbildung der Kinder (1529), in: Anton J. GAIL (Hg.): Erasmus von Rotterdam. Ausgewählte pädagogische Schriften (= Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Quellen zur Geschichte der Pädagogik, o. Bandnr.), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1963, 107–159.
- Handbüchlein des christlichen Streiters. = Enchiridion militis christiani. Übertragen und eingeleitet von Hubert Schiel (= Quellen der Spiritualität 11), Münsterschwarzach: Vier-Türme 2021.

- ERIKSON, Erik H.: Identity. Youth and Crisis, New York: W. W. Norton & Company 1968.
- ERNST, Stephan: Bildung und Glaube im Mittelalter – Grundlinien in der Entfaltung der Theologie als Wissenschaft, in: Jochen SAUTERMEISTER/Elisabeth ZWICK (Hg.): Religion und Bildung: Antipoden oder Wegegefährten? Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2019, 117–142.
- ERNST VON HESSEN-RHEINFELS-ROTEBURG: Der so warhafft als gantz auffrichtig und discret-gesinnte Catholischer / Das ist: Tractat oder Discurs von Einigen so gantz raisonablen und freyen, als auch moderirten Gedancken, Sentimenten, Reflexionen und Concepten über Den heutigen Zustand deß Religions=Wesens in der Welt, Getruckt in einer solchen Stadt / daselbsten es an Cathilischen kirchen gewiß nicht ermangelt 1666.
- EVANGELISCHE KIRCHE IN DEUTSCHLAND (EKD) (Hg.): Kirchenmitgliederzahlen. Stand 31.12.2022, Hannover 2023, URL: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/Ber_Kirchenmitglieder_2022.pdf.
- EXELER, Adolf: Die Aufgabe der Katechese für das Leben der Kirche, in: KatBl 90 (1965), 301–313.
- Religionsunterricht im Spannungsfeld zwischen Kirche und Schule, in: Wolfgang Gerold ESSER (Hg.): Zum Religionsunterricht morgen I. Perspektiven künftiger Religionspädagogik, München: J. Pfeiffer 1970, 325–345.
- FANKHAUSER, Gottfried: Elisa und die Syrer. 2. Kön. 6,8–23, in: Otto EBERHARD (Hg.): Arbeitsschulmäßiger Religionsunterricht. Gesammelte Stundenbilder aus pädagogischer Werkstatt, Stuttgart: J. F. Steinkopf 1924, 123–132.
- FEHLHABER, Axel/GARZ, Detlef: Das nichtbefragte Lehren ist nicht lehrend – Analysen zum religionspädagogischen Habitus, in: Frank OHLHAVER/Andreas WERNET (Hg.): Schulforschung – Fallanalyse – Lehrerbildung. Diskussionen am Fall, Opladen: Leske + Budrich 1999, 61–90.
- FEHSE, Willi: Humor von der Kanzel. Heiteres von Hirten und Schäfchen, Zürich: Sanssouci 1963.
- FICHTE, Johann Gottlieb: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre als Handschrift für seine Zuhörer, Leipzig: Christian Ernst Gabler 1794.
- FISCHER, Ilse: Seelsorgerliche Verantwortung in der Christenlehre, in: Die Christenlehre. Zeitschrift für den katechetischen Dienst 9.6 (1956), 150–156.
- FLASKAMP, Franz: Die Missionsmethode des hl. Bonifatius, in: Zeitschrift für Missionswissenschaft 15.1 (1925), 18–49.
- Die Missionsmethode des hl. Bonifatius, Hildesheim: Franz Borgmeyer 1929.
- FLEURY, Claude: Historischer Catechismus, welcher In einer kurtzen Summa Die Biblische Geschichten und Christliche Lehr begreift, nach der vierdten verbessert, und vermehrten Frantzösis. Edition das erste mahl in die teutsche Sprach, Kempten: Stifft Kempten 1697.
- FLÖGEL, Karl Friedrich: Geschichte des menschlichen Verstandes, Breßlau: Johann Ernst Meyer 1765.
- FLORYSZCZAK, Silke: Die Regula Pastoralis Gregors des Großen. Studien zu Text, kirchenpolitischer Bedeutung und Rezeption in der Karolingerzeit (= Studien und Texte zu Antike und Christentum 26), Tübingen: Mohr Siebeck 2005.
- FOOKEN, Enno: Die geistliche Schulaufsicht und ihre Kritiker im 18. Jahrhundert (= Probleme der Erziehung 5), Wiesbaden-Dotzheim: Deutsche Fachzeitschriften-Verlag 1967.
- FOURIER, Pierre: Règlements ou éclaircissemens sur les constitutions des religieuses de la congrégation de Notre-Dame, Paris: Jean Baptiste Coignard 1674.
- Regel Und Constitutionen Deren Geistlichen Der Congregation Unser Frauen. Auß der Frantzösischen / in die Teutsche Sprach übersetzt, Aychstätt: Francisco Strauß 1721.
- FOWLER, James W.: Stages of faith. The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning, San Francisco: Harper & Row 1981.
- FOX, Helmut: Katholische Religion (= Kompendium Didaktik, o. Bandnr.), München: Ehrenwirth 1986.
- FRAAS, Hans-Jürgen: Katechismustradition. Luthers kleiner Katechismus in Kirche und Schule (= Arbeiten zur Pastoraltheologie 7), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1971.
- Art. Katechismus, I. Protestantische Kirchen, I/1. Historisch (bis 1945), in: TRE, Bd. 17, 1988, 710–722.

- FRAAS, Hans-Jürgen: Schüler und Schülerin: Religiöse Sozialisation – Religiöse Entwicklung – Religiöse Erziehung, in: Gottfried ADAM/Rainer LACHMANN (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 5. neubearbeitete Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997, 138–162.
- FRALING: Grundzüge der Entwicklung der deutschen Poesie mit besonderer Rücksicht auf die neueste staatliche Lyrik, in: Friedrich STEINMANN (Hg.): Bilder und Skizzen aus der Zeit. Erster Theil, Münster: Selbstverlag des Verfassers 1846, 220–270.
- FRECKENHORSTER KREIS: Glaubensvermittlung heute (Arbeitspapier), in: Norbert GREINACHER/Klaus LANG/Peter SCHEUERMANN (Hg.): In Sachen Synode. Vorschläge und Argumente des Vorbereitungskongresses, Düsseldorf: Patmos 1970, 72–87.
- FREUD, Sigmund: Das Ich und das Es, Wien: Internationaler Psychoanalytischer Verlag 1923.
- XXVI. Vorlesung: Die Libidotheorie und der Narzißmus, in: Anna FREUD/Edward BIBRING/Wilhelm HOFFER/Ernst KRIS/Otto ISAKOWER (Hg.): Gesammelte Werke. Elfter Band: Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse, Frankfurt am Main: S. Fischer 1969, 427–446.
- FREUDENBERGER-LÖTZ, Petra: Gott, Götter, Götzen: Wie Kinder sich den Himmel erklären, in: Christoph SCHWÖBEL (Hg.): Gott – Götter – Götzen. XIV. Europäischer Kongress für Theologie (11.-15. September 2011 in Zürich) (= Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 38), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 880–893.
- FREUDING, Janosch: Fremdheitserfahrungen und Othering. Ordnungen des »Eigenen« und »Fremden« in interreligiöser Bildung (= Religionswissenschaft 29), Bielefeld: Transcript 2022.
- FRICKE, Michael: »Schwierige« Bibeltexte im Religionsunterricht. Theoretische und empirische Elemente einer alttestamentlichen Bibeldidaktik für die Primarstufe (= Arbeiten zur Religionspädagogik 26), Göttingen: V&R unipress 2005.
- FRÖR, Kurt (Hg.): Neue Wege im kirchlichen Unterricht (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 1), München: Chr. Kaiser 1949.
- Vorwort, in: DERS. (Hg.): Neue Wege im kirchlichen Unterricht (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 1), München: Chr. Kaiser 1949, 5.
- FUHR, Wilhelm von der: Franz Michael Vierthaler und seine Zeit. Eine vergleichende Studie der Pädagogik des 18. und beginnenden 19. Jahrhunderts (= Zur Fortbildung des Lehrers. Anregungen und Winke 18), Berlin: Gerdes & Hödel 1909.
- FUHRMANN, Manfred: Latein und Europa. Geschichte des gelehrten Unterrichts in Deutschland: von Karl dem Großen bis Wilhelm II. Köln: DuMont 2001.
- FULDAER BISCHOFSSCHULEN: Der Arbeitsschulgedanke im Religionsunterricht. Winke der Fuldaer Bischofskonferenz vom 18. August 1924, in: KatBl 51 (1925), 33–36.
- FUNK, Christine/HÄUSLER, Ulrike: Theologie und Biographie: Konfessionelle Theologie als Bezugswissenschaft für Religionslehrende, in: zeitspRung 1 (2019), 50–54.
- GARBER, Jörn (Hg.): »Die Stammutter aller guten Schulen«. Das Dessauer Philanthropinum und der deutsche Philanthropismus 1774–1793 (= Hallesche Beiträge zur europäischen Aufklärung 35), Tübingen: Max Niemeyer 2008.
- GATHER, Johannes: Den Lehrplan mitgestalten. Anregungen aus dem Erfahrungsfeld Berufsschule, in: Georg HILGER/George REILLY (Hg.): Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion, München: Kösel 1993, 306–315.
- GAUDIG, Hugo: Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit. Erster Band, Leipzig: Quelle & Meyer 1917.
- Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit. Zweiter Band, Leipzig: Quelle & Meyer 1917.
- Das Grundprinzip der freien geistigen Arbeit, in: DERS. (Hg.): Freie geistige Schularbeit in Theorie und Praxis, Breslau: Ferdinand Hirt 1922, 31–36.
- Schule und Schulleben, Leipzig: Quelle & Meyer 1923.
- GEDIKE, Friedrich: Gedanken über die Beförderung des Privatfleißes auf öffentlichen Schulen, Berlin: Johann Friedrich Unger 1784.
- GEIGES, Joseph: Die Volksschule nicht bloß Unterrichts= sondern auch Bildungsanstalt, in: Der Deutsche Schulbote. Eine katholisch-pädagogische Zeitschrift für Schulmänner geistlichen und weltlichen Standes, dann aber auch für alle katholische Familien und Jugendfreunde 5 (1846), 161–167.

- GENNERICH, Carsten: Religiöses Lernen als Sinnkonstruktion: Bedingungsstrukturen in Schule und Gemeinde, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9.2 (2010), 85–99.
- Bibel als Medium der Identitätsbildung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66.1 (2014), 35–45.
- GERSON, Johannes Charlier: Verordnung für die Lehrer und Schüler der Kathedralschule zu Paris, in: Michael KAUFMANN/Franz Xaver KUNZ/Heinrich Alois KEISER/Karl Alois KOPP (Hg.): Ägidius Romanus' de Colonna, Johannes Gersons, Dionys des Kartäusers und Jakob Sadolets Pädagogische Schriften. Übersetzt und mit biographischen Einleitungen und erläuternden Anmerkungen versehen (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 15), Freiburg im Br.: Herder 1904, 142–148.
- Von der Führung der Kleinen zu Christus, in: Michael KAUFMANN/Franz Xaver KUNZ/Heinrich Alois KEISER/Karl Alois KOPP (Hg.): Ägidius Romanus' de Colonna, Johannes Gersons, Dionys des Kartäusers und Jakob Sadolets Pädagogische Schriften. Übersetzt und mit biographischen Einleitungen und erläuternden Anmerkungen versehen (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 15), Freiburg im Br.: Herder 1904, 115–139.
- GERTH, Julia: Der Heilige Geist – Das ist mehr so ein Engel, der hilft Gott. Der Heilige Geist im Religionsunterricht der Grundschule und der Sekundarstufe 1 (= Arbeiten zur Religionspädagogik 47), Göttingen: V&R unipress 2011.
- GESENIUS, Justus: Biblische Historien Altes und Neues Testaments. Der Jugend und den Einfältigen zu gute in eine richtige Ordnung der Zeit und Jahre zusammen gebracht, Braunschweig: Christoff Friedrich Zilliger 1656.
- GILLES, Jakob: Im Spiegelbild kindlicher Auffassung. Schüleräußerungen aus dem Religionsunterricht einer Anfängerklasse in psychologischer und pädagogischer Beleuchtung, in: KatBl 55 (1929), 409–419.
- GLIETSCH, Susanne: Gott denken und erfahren. Aktuelle Herausforderungen für die spirituelle Bildung, in: MThZ 65 (2014), 86–102.
- GÖLLNER, Reinhard/BRIEDEN, Norbert/KALLOCH, Christina: Emmaus: Auferstehung heute eröffnen. Elementarisierung – Kompetenzorientierung – Kindertheologie (= Bibel – Schule – Leben 8), Berlin und Münster: LIT 2010.
- GÖTTLER, Josef: Das Firmungsalter, in: KatBl 36 (1910), 225–229.
- Religions- und Moralphädagogik. Grundriß einer zeitgemäßen Katechetik (= Lehrbücher zum Gebrauch beim theologischen Studium, o. Bandnr.), Münster: Aschendorff 1923.
- Um das Firmungsalter, in: KatBl 55 (1929), 468–472.
- Kinderfreunde – Katecheten, in: KatBl 57 (1931), 503–512.
- Die Grundfrage der modernen Religionspädagogik, in: KatBl 62 (1936), 32–36.
- GÖTZEL, Gustav: Arbeitsschule und kath. Religionspädagogik. Geschichtlicher Rückblick und grundsätzliche Erwägungen, in: KatBl 54 (1928), 145–150.
- Arbeitsschule und kath. Religionspädagogik. Geschichtlicher Rückblick und grundsätzliche Erwägungen II, in: KatBl 54 (1928), 205–211.
- GÖTZEL, Gustav/SCHREMS, Karl: Todesanzeige Dr. Josef Göttler, in: KatBl 91 (1935), 385.
- GRAF, Anja: Digitale Sprachbildung im Religionsunterricht, in: Stefan ALTMAYER/Bernhard GRÜME/Helga KOHLER-SPIEGEL/Elisabeth NAURATH/Bernd SCHRÖDER/Friedrich SCHWEITZER (Hg.): Sprachsensibler Religionsunterricht (= Jahrbuch der Religionspädagogik 37), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2021, 219–230.
- GRAFFMANN, Heinrich: Katechetik und Pädagogik, in: Verkündigung und Forschung (Theologischer Jahresbericht 1953/55), (1956), 83–123.
- GRAMLICH, Sabine: Referendariat in »Religion«, in: KatBl 138 (2013), 23–27.
- GREEN, Jens-Peter: Scaffolding im Religionsunterricht. Lerngerüste als Hilfen zur Entwicklung religiöser Diskursfähigkeit, in: Stefan ALTMAYER/Bernhard GRÜME/Helga KOHLER-SPIEGEL/Elisabeth NAURATH/Bernd SCHRÖDER/Friedrich SCHWEITZER (Hg.): Sprachsensibler Religionsunterricht (= Jahrbuch der Religionspädagogik 37), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2021, 169–178.

- GREGOR DER GROßE (Hg.): *Regula pastoralis*. Wie der Seelsorger, der ein untadeliges Leben führt, die ihm anvertrauten Gläubigen belehren und anleiten soll. Herausgegeben, übersetzt und mit einer Einleitung versehen von Georg Kubis, Graz, Wien und Köln: Styria 1986.
- GREGOR II.: Brief 26: Papst Gregor II. antwortet auf verschiedene Anfragen des Bonifatius. 726 November 22. In: Reinhold RAU (Hg.): *Briefe des Bonifatius. Willibalds Leben des Bonifatius. Nebst einigen zeitgenössischen Dokumenten* (= Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters IVb), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1968, 88–95.
- GREINACHER, Norbert/LANG, Klaus/SCHUEERMANN, Peter: Einleitung, in: DERS. (Hg.): *In Sachen Synode. Vorschläge und Argumente des Vorbereitungskongresses*, Düsseldorf: Patmos 1970, 7–12.
- GRESHAKE, Gisbert: Art. Person, II. Theologiegeschichtlich u. systematisch-theologisch, in: *LThK*, Bd. 8, ³2006, 46–50.
- GRETHLEIN, Christian: Art. Schule und Kirche, in: *RGK*⁴, Bd. 4, 2008, 1024–1026.
- GRIMM, Gunter: *Rezeptionsgeschichte. Grundlegung einer Theorie* (= utb 691), München: Wilhelm Fink 1977.
- GROSCH, Heinz: Zum Religionsunterricht in der Grundschule, in: *Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 17.7 (1965), 221–231.
- GUARDINI, Romano: *Vom Geist der Liturgie* (= *Ecclesia orans. Zur Einführung in den Geist der Liturgie*, Erstes Bändchen), Freiburg im Br.: Herder 1918.
- GULIELMINETTI, Anton: *Das Volksschulwesen im Hochstift und Bistum Augsburg unter dem letzten Fürstbischöfe Klemens Wenzeslaus, Kempten und München*: Josef Kösel 1912.
- GÜNZEL, Ulrich: Art. Schule, IV. Staat u. Sch. In: *LThK*, Bd. 9, ³2006, 291–292.
- GUSKI, Alexandra: *Metaphern der Pädagogik. Metaphorische Konzepte von Schule, schulischem Lernen und Lehren in pädagogischen Texten von Comenius bis zur Gegenwart*. (= *Explorationen: Studien zur Erziehungswissenschaft* 53), Bern: Peter Lang 2007.
- GÜTH, Ralph: [Rezension zu] Andreas Feige / Bernhard Dressler / Werner Tzschetzsch (Hg.), *Religionslehrerin oder Religionslehrer werden. Zwölf Analysen berufsbiografischer Selbstwahrnehmungen*; Andreas Feige / Nils Friedrichs / Michael Köllmann, *Religionsunterricht von morgen? Studienmotivationen und Vorstellungen über die zukünftige Berufspraxis bei Studierenden der ev. und kath. Theologie/Religionspädagogik*, in: *RpB* 66 (2011), 117–118.
- HAAS, Alois Maria: Art. Eck(e)hart, Meister E. In: *LThK*, Bd. 3, ³2006, 443–446.
- HAHN, Friedrich: *Die Evangelische Unterweisung in den Schulen des 16. Jahrhunderts* (= *Pädagogische Forschungen* 3), Heidelberg: Quelle & Meyer 1957.
- *Katechismus für Kinder*, in: Klaus DODERER (Hg.): *Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur. Personen-, Länder- und Sachartikel zu Geschichte und Gegenwart der Kinder- und Jugendliteratur. Zweiter Band: I-O, Weinheim und Basel: Beltz 1977, 141–142.*
- HAHN, Matthias: *Evangelische Religion im schulischen Wahlpflichtbereich Religion – Ethik. Studien zur Einführung des Evangelischen Religionsunterrichts in Mitteldeutschland*, Münster: Waxmann 2009.
- HALBFAS, Hubertus: *Der Religionsunterricht. Didaktische und psychologische Konturen*, Düsseldorf: Patmos 1965.
- HAMERS, Antonius: *Die Rezeption des Reichskonkordates in der Bundesrepublik Deutschland* (= *Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici* 60), Essen: Ludgerus 2010.
- HARBECKE, Heike: *Adam im Blick. Überlegungen zu Möglichkeiten eines jugengerechten Religionsunterrichts*, in: Andrea QUALBRINK/Annette PITHAN/Mariele WISCHER (Hg.): *Geschlechter bilden. Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2011, 213–227.
- HARNISCH, Wilhelm: *Das Leben des funfzigjährigen Hauslehrers Felix Kaskorbi oder die Erziehung in Staaten, Ständen und Lebensverhältnissen. Ein Nutzbuch den guten, ein Trutzbuch den schlechten Eltern, den Hauslehrern und ihren Herren ein Spiegel, allen Erziehern und Lehrern ein Handweiser, und manchem Staatsbeamten eine Warnungstafel. Erster Band*, Breslau: Wilibald August Holäuer 1817.

- HARNISCH, Wilhelm: Handbuch für das deutsche Volksschulwesen. Den Vorstehern, Aufsehern und Lehrern bei Volksschulen gewidmet, Breslau: Graft, Barth und Komp 1820.
- Anweisung zum Unterricht im Christenthum, Halle: Eduard Anton 1828.
 - Entwürfe und Stoffe zu Unterredungen über Luthers kleinen Katechismus; ein Hilfsbuch für Lehrer im evangelischen Christentum. Erster Theil: enthaltend das erste Hauptstück, 2. verbesserte Auflage, Weissenfels: bey dem Verfasser und in Commission bei Eduard Anton in Halle 1837.
 - Handbuch für das deutsche Volksschulwesen. Den Vorstehern, Aufsehern und Lehrern bei Volksschulen gewidmet, 3. ganz umgearbeitete Auflage, Breslau: Graft, Barth und Komp 1839.
 - Luthers kleiner Katechismus, mit Entwicklungen, Erörterungen und Hinweisungen auf die Bibel und das Gesangbuch, als ein Lehrbuch bearbeitet für evangelische Volksschullehrer und ihre größern Schüler, sowie für Hausväter, 5. durchgehends verbesserte Auflage, Eisleben: August Klöppel 1852.
- HARTMANN, Wilfried: Die Synoden der Karolingerzeit im Frankenreich und in Italien (= Konziliengeschichte: Reihe A, Darstellungen, o. Bandnr.), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 1989.
- HAUB, Rita: Robert Bellarmin und der Katechismus nach dem Tridentinum, in: Andreas WOLLBOLD (Hg.): Katechismen, Glaubensbekenntnis, Vater Unser, Würzburg: Echter 2008, 25–35.
- HAUSBERGER, Karl: Staat und Kirche nach der Säkularisation. Zur bayerischen Konkordatspolitik im frühen 19. Jahrhundert (= Münchner theologische Studien: 1. Hist. Abt. 23), St. Ottilien: EOS 1983.
- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich: Differenz des Fichte'schen und Schelling'schen Systems der Philosophie in Beziehung auf Reinhold's Beyträge zur leichtern Übersicht des Zustands der Philosophie zu Anfang des neunzehnten Jahrhunderts, 1stes Heft, Jena: Seidler 1801.
- HEINZE, Kristin: Das ›Treibhaus‹ als Metapher für eine widernatürliche Erziehung im Kontext der sich im 18. Jahrhundert herausbildenden Pädagogik als Wissenschaft, in: Michael EGGERS/Matthias ROTHE (Hg.): Wissenschaftsgeschichte als Begriffsgeschichte. Terminologische Umbrüche im Entstehungsprozess der modernen Wissenschaften, Bielefeld: Transcript 2009, 107–131.
- HELBLING, Dominik: Wo bleibt das Subjekt in den Kompetenzmodellen?, in: KatBl 136 (2011), 290–295.
- HEMEL, Ulrich: Das Religionsstunden-Ich. Handicap oder Chance für den Religionsunterricht?, in: Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen (rabs) 23.3 (1991), 67–72.
- HERBART, Johann Friedrich: Umriss pädagogischer Vorlesungen, Göttingen: Dieterich 1835.
- Briefe über die Anwendung der Psychologie auf die Pädagogik. Unvollendet, in: Gustav HARTENSTEIN (Hg.): J. F. Herbart's kleinere philosophische Schriften und Abhandlungen, nebst dessen wissenschaftlichem Nachlasse. Zweiter Band, Leipzig: F. A. Brockhaus 1842, 517–694.
- HERBST, Jan-Hendrik: Die politische Dimension des Religionsunterrichts. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven (= Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 31), Paderborn: Brill Schöningh 2022.
- Art. Beutelsbacher Konsens, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2023, URL: <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/201115/> (besucht am 30. 01. 2024).
- HERDER, Johann Gottfried: An Johann Georg Hamann. Bückeburg, 24. August 1776, in: Wilhelm DOBBEK/Günter ARNOLD (Hg.): Johann Gottfried Herder. Briefe. Dritter Band: Mai 1773–September 1776 (= Johann Gottfried Herder. Briefe. Gesamtausgabe 1763–1803), Weimar: Hermann Böhlaus Nachfolger 1978, 291–295.
- HERMANN, Erich: Die Grundformen des pädagogischen Verstehens, München: Johann Ambrosius Barth 1959.
- HERMISSE, Sabine: Forschung zu Einstellungen und Präkonzepten von Schüler*innen und Lehrpersonen in der Religionsdidaktik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 19.1 (2020), 126–144.
- HEROK, Stefan: Humor ist, wenn man trotzdem... Praxisanregungen Sek I zum Thema: „Lachen im RU – Schule der Freude“, in: INFO. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer im Bistum Limburg 31.2 (2002), 99–110.
- HERZEN, Alexander Iwanowitsch: Grundlinien einer allgemeinen Psychophysiologie, Leipzig: Ernst Günther 1889.

- HESSHUS, Tilemann: Vorrede, in: Johann TETELBACH (Hg.): Das güldene Kleinot. D. Mart. Lutheri Catechismus, Frankfurt am Main: Johanns Reinhart 1577, Aii–Av.
- HEUSER, August: Anderes anders lernen. Neue Lernorte für den Religionsunterricht, in: KatBl 121 (1996), 76–82.
- HEYDENREUTER, Reinhard: Marktoberdorf. Kurfürstlicher Sommersitz im Ostallgäu (= Bayerische Städtebilder: Schwaben, o. Bandnr.), Stuttgart: Deutscher Sparkassenverlag 1997.
- HILDEBRANDT, Horst (Hg.): Die deutschen Verfassungen des 19. und 20. Jahrhunderts (= utb 58), Paderborn: Schöningh ⁸1971.
- HILGER, Georg: Religionsunterricht als offener Lernprozess, München: Kösel 1975.
- Religionsunterricht als Wahrnehmungsschule. Überlegungen zu einer ästhetisch inspirierten Religionsdidaktik, in: Georg SCHMUTTERMAYER/Heinrich PETRI/Karl HAUSBERGER/Wolfgang BEINERT/Georg HILGER (Hg.): Im Spannungsfeld von Tradition und Innovation. Festschrift für Joseph Kardinal Ratzinger, Regensburg: Friedrich Pustet 1997, 399–420.
- HILGER, Georg/KROPAČ, Ulrich/LEIMGRUBER, Stephan: Konzeptionelle Entwicklungslinien der Religionsdidaktik, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, vollständig überarbeitete Neuauflage 2010, 3. Auflage (= 8. Auflage der 1. Auflage 2001), München: Kösel 2013, 41–75.
- HILLEN, Bernhard M.: Verbindung von Religionsunterricht mit anderen lebenskundlichen Fächern. Einige Gedankenstriche, in: Lebendige Katechese 24.2 (2002), 101–102.
- HIRSCHER, Johann Baptist: Katechetik. Oder: der Beruf des Seelsorgers die ihm anvertraute Jugend im Christenthum zu unterrichten und zu erziehen, nach seinem ganzen Umfange dargestellt, 2. vermehrte u. verbesserte Auflage, Tübingen: Heinrich Laupp 1832.
- HIRSCHMANN, Hagen: Korpuslinguistik. Eine Einführung, Berlin: J. B. Metzler 2019.
- HOFMANN, Christina: „Das fand ich wirklich ungerecht!“ Eine empirisch-religionspädagogische Studie zu jugendlichen Ungerechtigkeitserfahrungen im Kontext ethisch-religiöser Bildung (= Religionspädagogische Bildungsforschung (RpBf) 6), Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2020.
- HOFMEIER, Johann: Kleine Fachdidaktik Katholische Religion, München: Kösel 1983.
- HOLLERBACH, Alexander: Art. Reichskonkordat, in: RGG⁴, Bd. 7, 2008, 223–224.
- HOLTORF, Arne: Art. 'Cisioianus', in: Kurt RUH (Hg.): Die deutsche Literatur des Mittelalters. Verfasserlexikon, Bd. 1, 2. völlig neu bearbeitete Auflage, Berlin und New York: De Gruyter 1978, 1285–1289.
- HÖPFL, Bernhard: Katholische Laien im nationalsozialistischen Bayern: Verweigerung und Widerstand zwischen 1933 und 1945 (= Veröffentlichungen der Kommission für Zeitgeschichte : Reihe B, Forschungen 78), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1997.
- HOPING, Helmut: Theologischer Kommentar zur Dogmatischen Konstitution über die göttliche Offenbarung: Dei Verbum, in: Bernd Jochen HILBERATH/Peter HÜNERMANN (Hg.): OE, UR, CD, OT, PC, GE, NA, DV (= Herders Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil 3), Sonderausgabe, Freiburg im Br.: Herder 2009, 695–831.
- HOTZE, Gerhard: Wie Paulus Katechese betreibt, in: KatBl 136 (2011), 304–307.
- HOUBEN, Karl: Inwieweit bin ich religiös?, in: KatBl 62 (1936), 340–356.
- HUBER, Ludwig: Die Verweltlichung des Firmsakramentes, in: KatBl 54 (1928), 353–358.
- HÜBNER, Johann: Zweymahl zwey und funffzig Auserlesene Biblische Historien Aus dem Alten und Neuen Testamente, Der Jugend zum Besten abgefasset, Leipzig: Johann Friedrich Gleditschen 1731.
- HUEBENTHAL, Sandra: Wirtschaftsgleichnisse. Oder: Wie lässt sich eine Vorlesung kompetenzorientiert gestalten?, in: Annett GIERCKE-UNGERMANN/Sandra HUEBENTHAL (Hg.): Orks in der Gelehrtenwerkstatt? Bibelwissenschaftliche Lehrformate und Lernumgebungen neu modelliert (= Theologie und Hochschuldidaktik 7), Berlin: LIT 2016, 27–42.
- HUFELAND, Christoph Wilhelm: Über die wesentlichen Vorzüge der Inoculation vollkommne und unvollkommne Blattern, und andere dahin einschlagende Punkte, desgleichen über verschiedene Kinderkrankheiten und sowohl diätetische als medizinische Behandlung der Kinder, Leipzig: Georg Joachim Göschen 1792.

- HUGO VON SANKT VIKTOR: *Didascalicon de studio legendi* (1127), in: Thilo OFFERGELD (Hg.): *Hugo von Sankt Viktor: Didascalicon de studio legendi*. Studienbuch (= *Fontes Christiani* 27), Freiburg im Br.: Herder 1997, 104–401.
- HUMBERTUS DE ROMANIS: *Opera de vita regulari*, ed. Joachim Joseph Berthier, Vol. II. *Expositio in Constitutiones Instructiones de Officiis Ordinis. De Eruditione Praedicatorum. Epistolae Encyclicae*, Rom: A. Befani 1889.
- HÜTTE, Saskia/METTE, Norbert: *Religion im Klassenverband unterrichten. Lehrer und Lehrerinnen berichten von ihren Erfahrungen* (= *Theologie und Praxis* : Abteilung B 16), Münster: LIT 2003.
- HYLLA, Erich: Sprangers „Psychologie des Jugendalters“. (Schluß), in: *Die Deutsche Schule* 29 (1925), 217–224.
- JÄGGLE, Martin: Das Problem der professionalisierten Rede von Gott, in: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* 1.1 (1991), 11–15.
- JAHN, Friedrich Ludwig: *Deutsches Volksthum*, Lübeck: Niemann und Comp. 1810.
- JAIS, Aegidius: *Unterricht in der christkatholischen Glaubens- und Sittenlehre. Mit einer Vorerinnerung über den Religionsunterricht*, Würzburg: Stahel 1807.
- JOHANNES PAUL II.: *Apostolische Konstitution Fidei Depositum zur Veröffentlichung des Katechismus der Katholischen Kirche, der im Anschluss an das Zweite Vatikanische Konzil verfasst wurde*, in: *Katechismus der Katholischen Kirche*, München: R. Oldenbourg 1993, 29–35.
- JONAS D'ORLÉANS: *Instruction des laïcs. Tome II (Livres II, 17 - III). Texte, traduction, notes et index par Odile Dubreucq* (= *Sources chrétiennes* 550), Paris: Éditions du Cerf 2013.
- JOSHANLOO, Mohsen/GEBAUER, Jochen E.: *Religiosity's Nomological Network and Temporal Change. Introducing an Extensive Country-Level Religiosity Index based on Gallup World Poll Data*, in: *European Psychologist* 25.1 (2020), 26–40.
- JUD-KREPPER, Helga: *Die Genese der „Schulmeisterkunst“, eine pädagogische Interpretation des Lehrerromans „Felix Kaskorbi“ von Wilhelm Harnisch*, Tübingen: Schwäbische Verlagsgesellschaft 1989.
- KABISCH, Richard: *Wie lehren wir Religion? Versuch einer Methodik des evangelischen Religionsunterrichts für alle Schulen auf psychologischer Grundlage*, 3. verbesserte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1913.
- KÄBISCH, David: *Einleitung*, in: DERS. (Hg.): *Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen* (= *Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart* 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 1–21.
- KÄGLER, Britta: *Zum Verhältnis von Religion und Bildung in der Zeit der Konfessionalisierung*, in: Jochen SAUTERMEISTER/Elisabeth ZWICK (Hg.): *Religion und Bildung: Antipoden oder Weggefährten? Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht*, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2019, 143–163.
- KARG (PARSIMONIUS), Georg: *Catechismvs, das ist: Eine kurtze Summa Christlicher Lehre / wie die in der Kirchen/Fragweise am nützlichsten gehandelt werden kan*, Nürnberg: Valentin Fuhrmann 1607.
- KARSEN, Fritz: *Deutsche Versuchsschulen der Gegenwart und ihre Probleme* (= *Ordentliche Veröffentlichungen der Pädagogischen Literatur-Gesellschaft „Neue Bahnen“, o. Bandnr.*), Leipzig: Dürr'sche Buchhandlung 1923.
- KATHOLISCHES SCHULKOMMISSARIAT IN BAYERN (Hg.): *Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien und Realschulen zum LehrplanPLUS. Katholischer Religionsunterricht Jahrgangsstufe 5*, München 2016.
- KAUFMANN, Franz-Xaver: *Kirche begreifen. Analysen und Thesen zur gesellschaftlichen Verfassung des Christentums*, Freiburg im Br.: Herder 1979.
- KAUPP, Angela: *Junge Frauen erzählen ihre Glaubensgeschichte. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion der narrativen religiösen Identität katholischer junger Frauen* (= *Glaubenskommunikation Reihe Zeitzeichen* 18), Ostfildern: Schwabenverlag 2005.
- KEHLMANN, Daniel: *F. Roman*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2013.

- KEMPF, Luise: Die Evolution des Apostrophgebrauchs. Eine korpuslinguistische Untersuchung, in: Renata SZCZEPANIAK/Stefan HARTMANN/Lisa DÜCKER (Hg.): Historische Korpuslinguistik (= Jahrbuch für Germanistische Sprachgeschichte 10), Berlin und Boston: De Gruyter 2019, 119–150.
- KERSCHENSTEINER, Georg: Begriff der Arbeitsschule, Leipzig und Berlin: B. G. Teubner 1912.
- Begriff der Arbeitsschule, 6. erweiterte Auflage, Leipzig und Berlin: B. G. Teubner 1925.
 - Theorie der Bildung, Leipzig: B. G. Teubner 1926.
 - Der Begriff der Arbeitsschule (1911), in: Gerhard WEHLE (Hg.): Georg Kerschensteiner. Texte zum pädagogischen Begriff der Arbeit und zur Arbeitsschule. Ausgewählte pädagogische Schriften, Band II (= Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Quellen zur Geschichte der Pädagogik, o. Bandnr.), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1968, 39–45.
 - Der pädagogische Begriff der Arbeit (1923), in: Gerhard WEHLE (Hg.): Georg Kerschensteiner. Texte zum pädagogischen Begriff der Arbeit und zur Arbeitsschule. Ausgewählte pädagogische Schriften, Band II (= Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Quellen zur Geschichte der Pädagogik, o. Bandnr.), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1968, 46–62.
 - Die Schule der Zukunft eine Arbeitsschule (1908), in: Gerhard WEHLE (Hg.): Georg Kerschensteiner. Texte zum pädagogischen Begriff der Arbeit und zur Arbeitsschule. Ausgewählte pädagogische Schriften, Band II (= Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Quellen zur Geschichte der Pädagogik, o. Bandnr.), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1968, 26–38.
- KIEBIG, Manfred: Johann Wilhelm Friedrich Höfling – Leben und Werk (= Die Lutherische Kirche. Geschichten und Gestalten 14), Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1991.
- KITTEL, Helmuth: Vom Religionsunterricht zur Evangelischen Unterweisung (= Arbeitsbücher für die Lehrerbildung 3), Wolfenbüttel und Hannover: Wolfenbütteler Verlagsanstalt 1947.
- KLUG, Ignaz: Lebensbeherrschung und Lebensdienst. Ein Buch von der sittlichen Reife der Einzelpersonlichkeit und des Volkes. Dritter Band: Die Güter des Lebens, Paderborn: Ferdinand Schöningh 1920.
- KLUGE, Friedemann: Art. Slawen, III. Kirchensprache, in: LThK, Bd. 9, ³2006, 664–665.
- KNECHT, Friedrich Justus: Praktischer Kommentar zur Biblischen Geschichte mit vorausgehender Anweisung zur Erteilung des biblischen Geschichtsunterrichts. Im Anschlusse an die von G. Mey neu bearbeitete Schuster'sche Biblische Geschichte für die katholischen Religionslehrer an Volksschulen, Freiburg im Br.: Herder 1881.
- KOCHER, Richard: Predigt von Pfarrer Kocher – Das so genannte „Religionsstunden-Ich“ (21.12.2017), 2017, URL: https://www.horeb.org/mediathek/podcasts/predigten-pfr-richard-kocher/?L=0&tx_sicpodcastlist_pi1%5Buid%5D=26906&tx_sicpodcastlist_pi1%5Baction%5D=show&tx_sicpodcastlist_pi1%5Bcontroller%5D=Podcast&cHash=06b647900d932937dfc2c85832606a2c (besucht am 30.01.2024).
- KOENEN, Klaus: Das Jonabuch in Schulbüchern und Unterrichtsentwürfen der 90er Jahre, in: RpB 45 (2000), 129–136.
- KOERRENZ, Ralf/KENKLIES, Karsten/KAUHAUS, Hanna/SCHWARZKOPF, Matthias: Geschichte der Pädagogik (= utb 4524), Paderborn: Ferdinand Schöningh 2017.
- KOHLBERG, Lawrence: The development of modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16. A dissertation submitted to the Faculty of the Division of the social sciences in candidacy for the degree of doctor of philosophy, Chicago 1958.
- Art. Moral Development, in: International Encyclopedia of the Social Sciences, Bd. 10, New York: Crowell Collier & Macmillan 1968, 483–493.
- KOLB, Herbert: Impulse für eine nachhaltige Konfirmandenarbeit, Heilsbronn: Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn 2009.
- Was glaubst du? Beiträge zur Konfirmationsarbeit, Heilsbronn: Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn 2019.
- KOLLMANN, Roland: Ergreifen und aushandeln religiöser Sprechchancen, in: Günter STACHEL (Hg.): Sozialisation – Identitätsfindung – Glaubenserfahrung. Referate und Protokolle des zwei-

- ten Kongresses der «Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten» (= Studien zur Praktischen Theologie 18), Zürich, Einsiedeln und Köln: Benziger 1979, 215–220.
- KÖNEMANN, Judith/SAJAK, Clauß Peter: Die Wege des Christwerdens in den Blick nehmen, in: *KatBl* 141 (2016), 299–304.
- KÖNIG, Klaus/KROPAČ, Ulrich: „learning from religion“. Religionspädagogische Herausforderungen im Blick auf eine Existenzfrage des Religionsunterrichts – eine Replik auf Georg Langenhorst, in: Abdel-Hafiez MASSUD/Christian HILD (Hg.): *Religiöse Bildung bis 2030: Hürden und Chancen* (= Religion und Kommunikation in Bildung und Gesellschaft 1), Landau: Empirische Pädagogik 2021, 196–212.
- KONRAD, Franz-Michael: Schule im 20. Jahrhundert, in: Marius HARRING/Carsten ROHLFS/Michaela GLÄSER-ZIKUDA (Hg.): *Handbuch Schulpädagogik* (= utb 8698), Münster und New York: Waxmann 2019, 31–40.
- KONRAD, Kristin: Gemeinschaftswerdung Israels im Buch Exodus. Ein Identifikationsangebot im Religionsunterricht (= *Religionspädagogik innovativ* 34), Stuttgart: W. Kohlhammer 2020.
- KOTHMANN, Thomas: Art. Religionsunterricht, evangelisch, in: *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex)*, 2015, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100109/> (besucht am 30. 01. 2024).
- KRAEMER, Gundolf: Art. Overberg, Bernard, in: *LThK*, Bd. 7, ³2006, 1235.
- KRAUL, Margret: Geschlechtscharakter und Pädagogik: Mathilde Vaerting (1884–1977), in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 33.4 (1987), 475–489.
- KRAUSE, Karl Christian Friedrich: Von dem Einzelmenschen oder Individuum für sich, in: Heinrich AHRENS (Hg.): *Vorlesungen über die psychische Anthropologie von Karl Christian Friedrich Krause* (= Karl Christian Friedrich Krause's handschriftlicher Nachlass 1.1.2), Göttingen: Dieterich'sche Buchhandlung 1848, 17–384.
- KREUTZWALD, Heinrich: *Zur Geschichte des Biblischen Unterrichts und zur Formgeschichte des biblischen Schulbuches*, Freiburg im Br.: Herder 1957.
- KROMMINGA, Jan-Henning: *Der Westen als Wir-Gruppe im „Kampf der Kulturen“. Diskursanalysen zu sprachlichen Konstruktionen der sozialen Welt* (= *Diskursmuster / Discourse Patterns* 31), Berlin und Boston: De Gruyter 2022.
- KROPAČ, Ulrich: *Religionspädagogik und Offenbarung. Anfänge einer wissenschaftlichen Religionspädagogik im Spannungsfeld von pädagogischer Innovation und offenbarungstheologischer Position* (= *Forum Theologie und Pädagogik* 13), Berlin und Münster: LIT 2006.
- *Die hermeneutische Konzeption: Religionsunterricht als Auslegung*, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, vollständig überarbeitete Neuausgabe 2010*, 3. Auflage (= 8. Auflage der 1. Auflage 2001), München: Kösel 2013, 47–49.
- *Art. Münchener Methode*, in: *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex)*, 2020, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200626/> (besucht am 30. 01. 2024).
- KROPAČ, Ulrich/RIEGEL, Ulrich (Hg.): *Handbuch Religionsdidaktik* (= *Kohlhammer Studienbücher Theologie* 25), Stuttgart: Kohlhammer 2021.
- KRÜGER, Jürgen: Art. Ostung. II. Christentum, in: *LThK*, Bd. 7, ³2006, 1212–1213.
- KRUMMACHER, Friedrich Adolf: *Die christliche Volksschule im Bunde mit der Kirche*, Essen: G. D. Bädeker 1823.
- KUHN, Heinz-Wolfgang: *Nachfolge nach Ostern*, in: Dieter LÜHRMANN/Georg STRECKER (Hg.): *Kirche. Festschrift für Günther Bornkamm zum 75. Geburtstag*, Tübingen: Mohr 1980, 105–132.
- KULISCHER, Josef: *Allgemeine Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters und der Neuzeit. Bd. I: Das Mittelalter* (= *Handbuch der mittelalterlichen und neueren Geschichte* 3), München: Oldenbourg ⁴1971.
- KUMLEHN, Martina: *Religiöse ‚Suchsprache‘ und christliche Sprachschule im Spannungsfeld von Übersetzung und Transformation. Hermeneutisch-didaktische Perspektiven*, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 66.3 (2014), 261–271.

- KUNSTMANN, Joachim: Religionspädagogik. Einführung und Überblick (= utb 2500), 3. überarbeitete u. erweiterte Auflage, Tübingen: Narr Francke Attempto 2021.
- KUPFER, Johannes: Kritische Untersuchung der Leitfragen im thüringischen Christenlehre=Plan und ihrer Voraussetzungen (1. Teil), in: Die Christenlehre. Zeitschrift für den katechetischen Dienst 9.10 (1956), 309–323.
- KURZ, Paul Konrad: Unsere Rede von Gott. Sprache und Religion (= Literatur – Medien – Religion 10), Münster: LIT 2004.
- KUTHE, Jens: Janus – Die Tage werden länger, in: Religion unterrichten. Informationen für Religionslehrer_innen im Bistum Hildesheim 1 (2017), 30–31.
- L. J.: Das 111. Stück. Schluß der Abhandlung von der menschlichen Kinderzucht, in: Der Mensch, eine moralische Wochenschrift 3 (1752), 209–216.
- LACHMANN, Rainer: Bibliographie Helmut Angermeyer, in: DERS. (Hg.): Religionsunterricht als religionspädagogische Herausforderung. Festschrift für Helmut Angermeyer zum 70. Geburtstag am 7.2.1982 (= Religionspädagogik heute 9), Aachen: Rph 1982, 155–163.
- Vorwort, in: DERS. (Hg.): Religionsunterricht als religionspädagogische Herausforderung. Festschrift für Helmut Angermeyer zum 70. Geburtstag am 7.2.1982 (= Religionspädagogik heute 9), Aachen: Rph 1982, 9–11.
- Die Religions-Pädagogik Christian Gotthilf Salzmanns. Ein Beitrag zur Religionspädagogik der Aufklärung und Gegenwart (= Arbeiten zur historischen Religionspädagogik (AHRp) 2), 2. völlig überarbeitete u. erweiterte Auflage, Jena: IKS Garamond 2004.
- Vom Westfälischen Frieden bis zur Napoleonischen Ära, in: Rainer LACHMANN/Bernd SCHRÖDER (Hg.): Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener 2007, 78–127.
- Geschichte der Religionspädagogik bis Anfang des 20. Jahrhunderts – didaktische Schlaglichter, in: Martin ROTHGANGEL/Gottfried ADAM/Rainer LACHMANN (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 53–72.
- LAIREITER, Matthias (Hg.): Franz Michael Vierthaler. Festschrift zum 200. Geburtstag am 25. September 1958 (= Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts Salzburg, 2. Sonderheft), Salzburg: Pädagogisches Institut Salzburg 1958.
- LÄMMERMANN, Godwin: Religionspädagogik im 20. Jahrhundert. Prüfungswissen Theologie (= Kaiser-Taschenbücher 160), Gütersloh: Chr. Kaiser 1994.
- Gewalt in der Schule, in: Werner HAUßMANN/Hansjörg BIENER/Klaus HOCK/Reinhold MOKROSCH (Hg.): Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2006, 291–296.
- LANDESKIRCHENRAT DER EVANGELISCH-LUTHERISCHEN KIRCHE IN BAYERN: Richtlinien für die Bevollmächtigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts an Grund-, Mittel-, Schulen für Sonderpädagogik/Förderschulen, Realschulen, beruflichen Schulen und an Gymnasien in Bayern (01.02.2022), URL: https://www.studienbegleitung-elkb.de/fileadmin/Dokument_e/Theologie_Lehramt/2022-9-28_finale_Fassung_Richtlinien_fuer_die_Bevollmaechtigung_01.pdf (besucht am 30. 01. 2024).
- LANDMANN, Salcia: Jüdische Witze, München: dtv 21963.
- LANGE, Günter: Bild und Wort, in: KatBl 94 (1969), 269–278.
- Die Bedeutung des Religionsunterrichtes in der Schule. Zu seiner theologischen und pädagogischen Begründung, in: Josef SPECK (Hg.): Probleme der Curriculum-Forschung. Bericht über den 5. Kongreß (30. 3. bis 2. 4. 1969) des Deutschen Instituts für wissenschaftliche Pädagogik Münster, Münster: Deutsches Institut für wissenschaftliche Pädagogik Münster 1969, 93–112.
- Religionsunterricht in der Grundschule (Literaturberichte), in: KatBl 97 (1972), 56–62.
- ‚Der Religionsunterricht in der Schule‘, in: Dieter EMEIS/Burkard SAUERMOST (Hg.): Synode – Ende oder Anfang, Düsseldorf: Patmos 1976, 93–107.
- LANGENHORST, Georg: Verschenktes Sakrament. Vorschläge zu einer grundlegend neuen Firmpastoral, in: Herder Korrespondenz 69.7 (2015), 365–367.

- LANGENHORST, Georg: Begegnung als »Königsweg interreligiösen Lernens«? Ein skeptischer Einwurf, in: KatBl 142 (2017), 183–184.
- Drei klassische Konzeptionen von Religionsunterricht und ihre heutige Relevanz, in: Eva STÖGBAUER-ELSNER/Konstantin LINDNER/Burkard PORZELT (Hg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2021, 127–136.
 - „learning in religion“. Religionspädagogische Herausforderungen im Blick auf eine marginalisierte Fragestellung, in: Abdel-Hafiez MASSUD/Christian HILD (Hg.): Religiöse Bildung bis 2030: Hürden und Chancen (= Religion und Kommunikation in Bildung und Gesellschaft 1), Landau: Empirische Pädagogik 2021, 178–195.
- LANGER, Wolfgang: Moderne evangelische Lösungsversuche zur Krise des biblischen Unterrichts. Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Situation, in: KatBl 90 (1965), 451–461.
- Moderne evangelische Lösungsversuche zur Krise des biblischen Unterrichts. Hans Stock: Literarisches und theologisches Gesamtverständnis der Evangelien, in: KatBl 90 (1965), 590–599.
 - Tradition und Dogma im Religionsunterricht, in: Wolfgang Gerold ESSER (Hg.): Zum Religionsunterricht morgen I. Perspektiven künftiger Religionspädagogik, München: J. Pfeiffer 1970, 163–176.
- LANGER, Wolfgang/LANGE, Günter: Zur Problematik der Schulbibeln und des biblischen Unterrichts, in: KatBl 90 (1965), 401–412.
- LÄPPLE, Alfred: Kleine Geschichte der Katechese, München: Kösel 1981.
- LAURIEN, Hanna-Renate: Interview mit der Kirchenzeitung des Erzbistums Köln vom 5. Februar 1971, in: eltern-forum, Organ der Katholischen Elternschaft Deutschlands 2 (1971), 24–25.
- Zuordnung des Religionsunterrichts zu den Sachkommissionen der Synode, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 14.6 (1971), 266–267.
- LEHMANN, Karl: Glaubenssituation und Verkündigung in der Gegenwart. Erster Lagebericht aus der Sachkommission I, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.7 (1971), 15–26.
- Bericht über die Zuweisung der Beratungsgegenstände, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.2 (1973), 17–30.
 - Allgemeine Einleitung, in: PRÄSIDIUM DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK/DEUTSCHE BISCHOFSSYNODE (DBK) (Hg.): Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, Freiburg im Br.: Herder 1976, 21–67.
 - Günter Lange und die Würzburger Synode, in: KatBl 137 (2012), 98–100.
- LEIMGRUBER, Stephan: Konzeptionelle Entwicklungslinien der Religionsdidaktik. Normativ-deduktive Katechismusdidaktik, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, vollständig überarbeitete Neuauflage 2010, 3. Auflage (= 8. Auflage der 1. Auflage 2001), München: Kösel 2013, 41–43.
- Konzeptionelle Entwicklungslinien der Religionsdidaktik. Religionsdidaktische Akzente der Aufklärung, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, vollständig überarbeitete Neuauflage 2010, 3. Auflage (= 8. Auflage der 1. Auflage 2001), München: Kösel 2013, 43–44.
 - Vreni Merz-Widmer (1948–2011). Religionspädagogik an der Bettkante, in: Angela BERLIS/Stephan LEIMGRUBER/Martin SALLMANN (Hg.): Aufbruch und Widerspruch. Schweizer Theologinnen und Theologen im 20. und 21. Jahrhundert, Zürich: Theologischer Verlag Zürich 2019, 678–691.
- LENHARD, Hartmut: Erfahrungen machen im Religionsunterricht. Störende Anmerkungen zu einem religionspädagogischen Trend, in: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 39.6 (1987), 613–636.
- LESCH, Karl Josef: Das Schulwesen am Vorabend der Reformation, in: Rainer ILGNER (Hg.): Handbuch Katholische Schule. Bd. 3. Zur Geschichte des katholischen Schulwesens, Köln: Bachem 1992, 15–35.

- LEVEN, Eva-Maria: Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften (= Empirische Theologie 33), Berlin: LIT 2019.
- LEVINSON, Stephen C.: Pragmatik. Neu übersetzt von Martina Wiese (= Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft 39), Tübingen: Max Niemeyer 2000.
- LILL, Rudolf: Konkordate, in: TRE, Bd. 19, 1990, 462–471.
- LIMMER, Rudolf: Bildungszustände und Bildungsideen des 13. Jahrhunderts. Dargestellt unter besonderer Berücksichtigung der lateinischen Quellen, München und Berlin: R. Oldenbourg 1928.
- LINDBECK, George A.: Christliche Lehre als Grammatik des Glaubens. Religion und Theologie im postliberalen Zeitalter. Aus dem amerikanischen Englisch von Markus Müller (= Theologische Bücherei 90: Systematische Theologie), Gütersloh: Chr. Kaiser 1994.
- LINDE, Ernst: Persönlichkeits-Pädagogik. Ein Mahnwort wider die Methodengläubigkeit unserer Tage, Leipzig: Friedrich Brandstetter 1897.
- LINDEBERG, Gustaf: Kateketisk Litteratur. Fendt, L.: Katechetik. Sammlung Töpelmann. Theol. Hilfsbücher. Band I. 1935, 108 S. / Schieder, Julius, Katechismusunterricht. Kaiser Verlag, München 1934 197 S. In: Svensk Teologisk Kvartalskrift 12.3 (1936), 277–280.
- LINDNER, Gerhard: Unterrichtsvorbereitung Religion. Eine Einführung, in: DERS. (Hg.): Religionsunterricht praktisch. Beispiele der Unterrichtsvorbereitung für Grund- und Hauptschule. Erarbeitet im Rahmen der Lehrerausbildung an der Universität und im Seminar, Heilsbronn: Katechetisches Amt Heilsbronn d. Ev.-Luth. Kirche in Bayern 1991, 7–38.
- LIPPS, Theodor: Die Wege der Psychologie. Vortrag, gehalten auf dem fünften internationalen Psychologenkongreß in Rom. Sonderabdruck aus »Archiv für die gesamte Psychologie«. VI. Band, 1. Heft, Leipzig: Wilhelm Engelmann 1905.
- LOHMÜLLER, Johannes: Firmunterricht – Firmerziehung, in: KatBl 61 (1935), 100–105.
- LOOSE, Anika: „Und dann hat der denen nicht direkt eine Antwort gegeben ...“ Grundschulkinder theologisieren über Jesu Gleichnis von der Senfpflanze (= Religionspädagogik innovativ 29), Stuttgart: W. Kohlhammer 2019.
- LOTZE, Hermann: Mikrokosmos. Ideen zur Naturgeschichte und Geschichte der Menschheit. Versuch einer Anthropologie, Erster Band: 1. Der Leib. 2. Die Seele. 3. Das Leben, Leipzig: S. Hirzel 1856.
- LUTHER, Martin: An die Ratherren aller Städte deutsches Lands, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen (1524), in: WA 15, (9)27–53.
- Der kleine Catechismus für die gemeine Pfarherr und Prediger (1529). Gedruckt zu Erfurd durch Conrad Creffer, in: WA 30,I, 264–345.
- Deutsch Catechismus (Der Große Katechismus) (1529), in: WA 30,I, 123–238.
- Deutsche Messe und Ordnung Gottesdiensts (1526), in: WA 19, (44)72–113.
- Von der Freiheit eines Christenmenschen (1520), in: WA 7, (12)20–38.
- Wider die himmlischen Propheten, von den Bildern und Sakrament (1525), in: WA 18, (37)62–125.
- LUTZ, Bernd: Art. Sakramentenkatechese/-pastoral, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2015, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100105/> (besucht am 30. 01. 2024).
- MAIER, Hans: Der Religionsunterricht in der Schule: ein Rückblick auf den Beschluß der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland vom November 1974, in: Regensburger RU-Notizen 3 (1984), 10–15.
- Religion und moderne Gesellschaft (= Schriften zu Kirche und Gesellschaft 3), Freiburg im Br.: Herder 1985.
- MALLINCKRODT, Hansjürgen von: Urgemeinde – »politisch«? Gedanken zur unterrichtlichen Behandlung, in: KatBl 95 (1970), 679–683.
- MANGELSDORF, Karl Ehregott: Versuch einer Darstellung dessen, was seit Jahrtausenden im Betreff des Erziehungswesens gesagt und gethan worden ist. Nebst einer freyen Beurtheilung der Basedowischen Anstalten, und anderer dahin gehörigen Materien, Leipzig: Fr. Gotth. Jacobäer und Sohn 1779.

- MANITIUS, Max: Geschichte der lateinischen Literatur des Mittelalters. Erster Band: Von Justinian bis zur Mitte des zehnten Jahrhunderts (= Handbuch der Altertumswissenschaft 9,2,1), unveränderter Nachdruck der 1911 erschienenen ersten Auflage, München: Beck 1959.
- MARTIN, Gerhard: Religionsunterricht als Gespräch über Wirklichkeit und Glauben (I), in: Wolfgang Gerold ESSER (Hg.): Zum Religionsunterricht morgen II. Konzepte und Modelle zu künftiger Praxis in Haupt- und Realschule, Gymnasium und Gesamtschule, München: J. Pfeiffer 1971, 161–175.
- MATTHES, Heinrich: Der evangelische Religionsunterricht im Lichte der pädagogischen Bestrebungen der Gegenwart. Zugleich eine kurze Methodenlehre (= Religionspädagogische Bibliothek 5), 2. Auflage der Schrift: Der evangelische Religionsunterricht im Dienst der Erziehung innerhalb der religiösen Gemeinschaft, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1923.
- MATTHIAS, Markus: Bekehrung und Wiedergeburt, in: Hartmut LEHMANN (Hg.): Geschichte des Pietismus. Bd. 4: Glaubenswelt und Lebenswelten, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004, 49–79.
- MEIER, Gabriel: Hugo von Sankt Viktor, in: DERS. (Hg.): Ausgewählte Schriften von Columban, Alkuin, Dodana, Jonas, Hrabanus Maurus, Notker Balbulus, Hugo von Sankt Viktor und Peraldus (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 3), Freiburg im Br.: Herder 1890, 150–156.
- Notker, in: DERS. (Hg.): Ausgewählte Schriften von Columban, Alkuin, Dodana, Jonas, Hrabanus Maurus, Notker Balbulus, Hugo von Sankt Viktor und Peraldus (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 3), Freiburg im Br.: Herder 1890, 139–141.
- MEISTER ECKHART: In hoc apparuit caritas dei in nobis, in: Niklaus LARGIER (Hg.): Meister Eckhart. Deutsche Werke I. Texte und Übersetzungen (= Bibliothek des Mittelalters 20), Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 1993, 66–75.
- Intravit Iesus in templum et coepit eicere vendentes et ementes. Matthaei, in: Niklaus LARGIER (Hg.): Meister Eckhart. Deutsche Werke I. Texte und Übersetzungen (= Bibliothek des Mittelalters 20), Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 1993, 10–23.
- Quasi vas auri solidum ornatum omni lapide pretioso, in: Niklaus LARGIER (Hg.): Meister Eckhart. Deutsche Werke I. Texte und Übersetzungen (= Bibliothek des Mittelalters 20), Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 1993, 186–197.
- Surge illuminare iherusalem etc, in: Niklaus LARGIER (Hg.): Meister Eckhart. Deutsche Werke I. Texte und Übersetzungen (= Bibliothek des Mittelalters 20), Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 1993, 164–171.
- MENDL, Hans: Vom Gott, der ins Dunkle führt. Eine exemplarische empirische Untersuchung zu Gen 22 (Die Opferung Isaaks), in: RpB 39 (1997), 65–92.
- Religiöses Lernen als Konstruktionsprozess. Schülerinnen und Schüler begegnen der Bibel, in: Burkard PORZELT/Ralph GÜTH (Hg.): Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – aktuelle Projekte (= Empirische Theologie 7), Münster: LIT 2000, 139–152.
- Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts (= Religionspädagogik konkret 1), Winzer: Duschl 2004.
- Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Rainer LACHMANN/Bernd SCHRÖDER (Hg.): Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener 2007, 331–364.
- Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder, München: Kösel 2008.
- Wissenserwerb im Religionsunterricht. Die Bedeutung von Erfahrung in einem performativ ausgerichteten Religionsunterricht, in: RpB 63 (2009), 29–38.
- Art. Modelllernen, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2017, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100311/> (besucht am 30. 01. 2024).
- Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, 6. überarbeitete u. erweiterte Auflage, München: Kösel 2018.
- Art. Anthropologische Wende, in: DERS. (Hg.): Taschenlexikon Religionsdidaktik, München: Kösel 2019, 15–16.

- MENDL, Hans: Geschichte religiöser Erziehung und Bildung, in: Ulrich KROPAČ/Ulrich RIEGEL (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik (= Kohlhammer Studienbücher Theologie 25), Stuttgart: Kohlhammer 2021, 511–525.
- Performativer Religionsunterricht, in: Ulrich KROPAČ/Ulrich RIEGEL (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik (= Kohlhammer Studienbücher Theologie 25), Stuttgart: Kohlhammer 2021, 239–245.
- MERZ, Vreni: Religionspädagogische Überlegungen, in: Walter BÜHLMANN/Vreni MERZ (Hg.): Psalmen (= Impulse und Hilfen zum Bibel- und Religionsunterricht 4), Luzern: Katechetische Arbeitsstelle (IKK) 1986, 15–16.
- METTE, Norbert: Religionspädagogik (= Leitfaden Theologie 24), Düsseldorf: Patmos 1994.
- Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 2006.
- MEYER, Hilbert: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, Oldenburg: Zentrum für pädagogische Berufspraxis, Universität Oldenburg 1979.
- MEYEROWITZ, Jan: Der echte jüdische Witz, Berlin: Colloquium 1971.
- MEZGER, Manfred: Praktische Theologie – Zugang zu ihrem Studium (I), in: Theologia Practica. Zeitschrift für Praktische Theologie und Religionspädagogik 1.2 (1966), 111–119.
- MICHAELIS, Johann David: Anmerkungen zu den Sprüchen Salomons, in: DERS. (Hg.): Deutsche Uebersetzung des Alten Testaments, mit Anmerkungen für Ungelehrte. Der siebte Theil welcher die Sprüche und den Prediger Salomons enthält, Göttingen: Wittve Vandenhoeck 1778, 1–103.
- MICKSCH, Jürgen: Jugend und Freizeit in der DDR (= Beiträge zur soziologischen Forschung 8), Opladen 1972.
- MILLER, Johann Peter: Unterhaltungen für denkende Christen zur täglichen Vermehrung ihrer Ueberzeugung, Tugend und Gemüthsruhe, Halle: Johann Jacob Gebauer 1781.
- MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBIILDUNG (KONRAD HAENISCH): Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die Grundschule, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen 63.9, 5. Mai 1921 (1921), 186–188.
- MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBIILDUNG (OTTO BOELITZ): Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die oberen Jahrgänge der Volksschule, in: Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen 65.9, 5. Mai 1921 (1923), 171–179.
- MÖLLER, Rainer: Art. Evangelische Unterweisung, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2016, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100122/> (besucht am 30. 01. 2024).
- MONNINGER, Gerhard: Kontinuierlicher Umbruch: 1956–1986, in: Jörg DITTMER (Hg.): Theologie auf dem Campus. Festschrift zum 50jährigen Bestehen der Augustana-Hochschule in Neuendettelsau, Neuendettelsau: Augustana-Hochschule 1997, 33–57.
- MORDEK, Hubert/ZECHIEL-ECKES, Klaus/GLATTHAAR, Michael (Hg.): Die Admonitio generalis Karls des Großen (= Monumenta Germaniae Historica. Fontes iuris Germanici antiqui in usum scholarum separatim editi 16), Hannover: Hahn 2012.
- MOSER, Dietz-Rüdiger: Verkündigung durch Volksgesang. Studien zur Liedpropaganda und -katechese der Gegenreformation, Berlin: Erich Schmidt 1981.
- MÜLLER, Harald: Mittelalter (= Akademie Studienbücher – Geschichte, o. Bandnr.), 2. überarbeitete u. aktualisierte Auflage, Berlin und Boston: De Gruyter 2015.
- MÜLLER, Julius: Die christliche Lehre von der Sünde. Erster Band: Vom Wesen und Grunde der Sünde. Eine theologische Untersuchung, Breslau: Josef Max und Komp. 1839.
- MÜLLER, Ralf: Frömmigkeit in pädagogischer Perspektive – ein historisch-systematischer Zugang zu einem religiösen Bildungsideal, in: Jochen SAUTERMEISTER/Elisabeth ZWICK (Hg.): Religion und Bildung: Antipoden oder Weggefährten? Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2019, 165–179.
- MÜLLER, Winfried: Die Aufklärung (= Enzyklopädie deutscher Geschichte 61), München: R. Oldenbourg 2002.
- MÜNCH, Matthäus Cornelius: Art. Treibhaus, in: DERS. (Hg.): Universal-Lexicon der Erziehungs- und Unterrichtslehre für ältere und jüngere christliche Volksschullehrer. Dritter Band, Augsburg: J. A. Schlosser's Buch- und Kunsthandlung 1842, 46–47.

- NASTAINCZYK, Wolfgang: Art. Christenlehrbruderschaften, in: LThK, Bd. 2, ³2006, 1103.
- Art. Christenlehre, in: LThK, Bd. 2, ³2006, 1104.
- NAURATH, Elisabeth: Übertragung, Erhellung, Entwicklung, Kommunikation, Erfahrung. Strategien ethischer Bildung im Religionsunterricht, in: Konstantin LINDNER/Mirjam ZIMMERMANN (Hg.): Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen (= utb 5604), Tübingen: Mohr Siebeck 2021, 222–229.
- NEIDHART, Walter: Psychologie des kirchlichen Unterrichts, Zürich: Zwingli 1960.
- NIEBERGALL, Friedrich: Die Lehrbarkeit der Religion und Die Kritik im Religionsunterricht, in: Monatsblätter für den Evangelischen Religionsunterricht 1 (1908), 238–243.
- Probleme des Religionsunterrichts, in: Evangelische Freiheit. Monatsschrift für die kirchliche Praxis in der gegenwärtigen Kultur 8 (1908), 54–62.
- Der Schein als Erzieher, in: Evangelische Freiheit. Monatsschrift für die kirchliche Praxis in der gegenwärtigen Kultur 10 (1910), 60–61.
- Wahrhaftiger Religionsunterricht, in: Evangelische Freiheit. Monatsschrift für die kirchliche Praxis in der gegenwärtigen Kultur 20 (1920), 111–122.
- Der neue Religionsunterricht, Langensalza: Julius Beltz 1922.
- Gegen das Scheinwesen im Religionsunterricht, in: Monatsblätter für den Evangelischen Religionsunterricht 22 (1929), 1–6.
- Religionswissenschaftliche und dialektische Religionspädagogik, in: Monatsblätter für den Evangelischen Religionsunterricht 23 (1930), 134–140.
- NIEMEYER, August Hermann: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Erzieher, Halle: bey dem Verfasser und in Commission der Waisenhaus-Buchhandlung 1796.
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. Erster Theil, 5. neuverbesserte Auflage, Halle: bey dem Verfasser 1802.
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern Hauslehrer und Schulmänner. Dritter Theil. Nachträge und Zusätze, Halle: bey dem Verfasser und in Commission der Waisenhaus-Buchhandlung 1806.
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. Dritter Theil. Nachträge und Zusätze, 5. verbesserte Ausgabe, Halle 1806.
- Ueber Pestalozzi's Grundsätze und Methoden, Halle und Berlin 1810.
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. Erster Theil, 7. durchaus verbesserte u. vermehrte Ausgabe, Halle: bey dem Verfasser und in Commission der Waisenhaus-Buchhandlung 1818.
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. Erster Theil, Halle: bey dem Verfasser und in Commission der Waisenhaus-Buchhandlung ⁸1824.
- NOTKER: Erster Brief Notkers an seine Schüler, in: Gabriel MEIER (Hg.): Ausgewählte Schriften von Columban, Alkuin, Dodana, Jonas, Hrabanus Maurus, Notker Balbulus, Hugo von Sankt Viktor und Peraldus (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 3), Freiburg im Br.: Herder 1890, 141–143.
- Notker an Salomo über die Schriftausleger, in: Gabriel MEIER (Hg.): Ausgewählte Schriften von Columban, Alkuin, Dodana, Jonas, Hrabanus Maurus, Notker Balbulus, Hugo von Sankt Viktor und Peraldus (= Bibliothek der katholischen Pädagogik 3), Freiburg im Br.: Herder 1890, 144–147.
- NOWACK, Alfons: Bleibendes in der Flucht methodischer Erscheinungen. Ein Streifzug durch den Katechismusunterricht, in: KatBl 56 (1930), 385–395.
- NUBER, Georg: Firmungsalter und Firmungstag, in: KatBl 58 (1932), 338–343.
- NÜTZEL, Johannes: Die Faszination des Wanderpredigers, in: Ludger SCHENKE/Ingo BROER/Rudolf HOPPE/Peter FIEDLER/Dieter ZELLER/Johannes NÜTZEL/Lorenz OBERLINNER/Hildegard GOLLINGER/Hans Otto ZIMMERMANN (Hg.): Jesus von Nazaret – Spuren und Konturen, Stuttgart: Kohlhammer 2004, 255–274.
- OEKOLAMPADIUS, Johannes: Das erst Capitel des propheten Jeheskiels. Von dem ampt der Oberen vnd der vnderthonen, Basel 1527.

- OELKERS, Jürgen: Schule im 19. Jahrhundert, in: Marius HARRING/Carsten ROHLFS/Michaela GLÄSER-ZIKUDA (Hg.): Handbuch Schulpädagogik (= utb 8698), Münster und New York: Waxmann 2019, 18–30.
- OESTREICH, Paul (Hg.): Zur Produktionsschule! (Entschiedene Schulreform III). Abrisse und Leitsätze nach den Vorträgen der dritten Tagung des Bundes entschiedener Schulreformer vom 2. bis 6. Oktober 1920 in der Gemeindefesthalle zu Berlin=Lankwitz, 2. umgearbeitete u. vermehrte Auflage, Berlin: Verlag für Sozialwissenschaft 1921.
- OFFERGELD, Thilo: Einleitung, in: DERS. (Hg.): Hugo von Sankt Viktor: Didascalicon de studio legendi. Studienbuch (= Fontes Christiani 27), Freiburg im Br.: Herder 1997, 7–102.
- OLRIK, Jakob: „Verkirchlichung“ des Firmtages, in: KatBl 55 (1929), 204–208.
- ORIGENES: in Leviticum Homilia, in: Wilhelm BAEHRENS (Hg.): Origenes Werke. Sechster Band: Homilien zum Hexateuch in Rufins Übersetzung. Erster Teil: Die Homilien zu Genesis, Exodus und Leviticus (= GSC 29), Leipzig: J. C. Hinrich 1920, 280–507.
- ORT, Barbara/RENDLE, Ludwig (Hg.): fragen – suchen – entdecken 1|2. Religion in der Grundschule, Berlin: Kösel Schulbuch 2015.
- ORTH, Gottfried/FRITZ, Hilde: Ich muss wissen, was ich machen will. Ethik lernen und lehren in der Schule, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008.
- OSER, Fritz/GERMANN, Wilhelm/KIRCHHOFFER, Karl: Salz der Erde. Über die Sendung der Christen. Religionsunterricht im 7.–9. Schuljahr. Arbeitsbuch für Schüler, Olten und Freiburg im Br.: Walter 1974.
- OTT, Joachim: Luthers Deutsche Messe und Ordnung Gottesdiensts (1526) – Historische, theologische und buchgeschichtliche Aspekte, in: Irene DINGEL/Henning P. JÜRGENS (Hg.): Meilensteine der Reformation. Schlüsseldokumente der frühen Wirksamkeit Martin Luthers, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2014, 218–234.
- OTTO, Gert: Der problematische Religionsunterricht, in: Radius. Vierteljahresschrift der Evangelischen Akademikerschaft in Deutschland 10.4 (1964), 21–26.
- Schule – Religionsunterricht – Kirche. Stellung und Aufgabe des Religionsunterrichts in Volksschule, Gymnasium und Berufsschule, 3. stark erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1968.
- PABST, Alwin: Die Knabenhandarbeit in der heutigen Erziehung (= Aus Natur und Geisteswelt. Sammlung wissenschaftlich-gemeinverständlicher Darstellungen 140), Leipzig: B. G. Teubner 1907.
- PACELLI, Eugen/PAPEN, Franz von: I. Reichskonkordat vom 20. Juli 1933, in: Joseph LISTL (Hg.): Die Konkordate und Kirchenverträge in der Bundesrepublik Deutschland. Textausgabe für Wissenschaft und Praxis. Erster Band, Berlin: Duncker & Humblot 1987, 27–61.
- PÄPSTLICHE BIBELKOMMISSION: Instructio de historica Evangeliorum veritate, in: Joseph A. FITZMYER (Hg.): Die Wahrheit der Evangelien. Die „Instructio de historica Evangeliorum veritate“ der Päpstlichen Bibelkommission vom 21. April 1964: Einführung, Kommentar, Text, Übersetzung und Bibliographie (= Stuttgarter Bibelstudien 1), Stuttgart: Katholisches Bibelwerk 1965, 36–53.
- PAUL, Eugen: Geschichte der christlichen Erziehung. Bd. I. Antike und Mittelalter, Freiburg im Br.: Herder 1993.
- Geschichte der christlichen Erziehung. Bd. II. Barock und Aufklärung, Freiburg im Br.: Herder 1995.
- Religiös-kirchliche Sozialisation und Erziehung, in: Walter BRANDMÜLLER (Hg.): Handbuch der bayerischen Kirchengeschichte. Erster Band: Von den Anfängen bis zur Schwelle der Neuzeit. II: Das kirchliche Leben, St. Ottilien: EOS 1999, 929–975.
- PESTALOZZI, Johann Heinrich: Die Abendstunde eines Einsiedlers. Vatersinn Gottes; Kindersinn der Menschen. Vatersinn des Fürsten, Kindersinn der Bürger. Quellen aller Glückseligkeit, in: Ephemeriden der Menschheit oder Bibliothek der Sittenlehre, der Politik und der Gesetzgebung 28.1. Bd., Fünftes Stück (1780).
- Lienhard und Gertrud. Ein Buch für's Volk. Vierter und letzter Theil, Frankfurt und Leipzig 1787.

- PESTALOZZI, Johann Heinrich: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt, ein Versuch den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen von Heinrich Pestalozzi, Bern und Zürich: Heinrich Geßner 1801.
- PETER-WEISS-GESAMTSCHULE UNNA: Schulinterner Lehrplan Evangelische Religionslehre in der Sekundarstufe II. [Mittlerweile vom Server entfernt], 09.09.2015, URL: http://bef-pwg.de/wp-content/uploads/_mediavault/2016/09/Lehrplan-Religionslehre-an-der-Peter-Weiss-Gesamtschule-Sek-II-ab-2014.pdf (besucht am 13. 10. 2021).
- PETERS, Franz Joseph: Neuzeitliche Unterrichtsweise und geoffenbarte Wahrheit, in: Bonner Zeitschrift für Theologie und Seelsorge 4 (1927), 243–256.
- PEZZOLI-OLGIATI, Daria: Art. Orientation, in: RGG⁴, Bd. 6, 2008, 655–656.
- PFLIEGLER, Michael: Das Katechismusproblem in der katholischen Kirche, in: CPB 57 (1934), 265–269.
- Der Religionsunterricht. Seine Besinnung auf die psychologischen, pädagogischen und didaktischen Erkenntnisse seit der Bildungslehre Otto Willmanns. II. Teil: Die Psychologie der religiösen Bildung, Innsbruck, Wien und München: Tyrolia 1935.
- PFLÜGER, Peter Michael: Der Religionsunterricht in der Schule. Vorlage der Synode der katholischen Bistümer der BRD, in: religion heute – informationen zum religionsunterricht 5.4 (1973), 1–2.
- PICKEL, Gert: Vom Narrativ zur Realität? Religionssoziologische Überlegungen zu Säkularisierung und Relevanzverlust von Religion als Triebkraft für ein Verlassen von Gott in der Gesellschaft, in: Julia KNOP (Hg.): Die Gottesfrage zwischen Umbruch und Abbruch. Theologie und Pastoral unter säkularen Bedingungen (= Quaestiones disputatae 297), Freiburg im Br.: Herder 2019, 111–129.
- PIRKER, Viera: fluide und fragil. Identität als Grundoption zeitsensibler Pastoralpsychologie (= Zeitzeichen 31), Ostfildern: Matthias Grünewald 2013.
- Art. Identität, in: Burkard PORZELT/Alexander SCHIMMEL (Hg.): Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2015, 38–43.
- PITHAN, Annebelle: Liselotte Corbach (1910–2002). Biographie – Frauengeschichte – Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener 2004.
- PITTMER, Karin: Art. Indefinitpronomen, in: Helmut GLÜCK/Michael RÖDEL (Hg.): Metzler Lexikon Sprache, 5. aktualisierte u. überarbeitete Auflage, Stuttgart: J. B. Metzler 2016, 284.
- PIUS IX.: Die Encyclica Seiner Heiligkeit des Papstes Pius IX. vom 8. December 1864 und der Syllabus (die Zusammenstellung der 80 hauptsächlichsten Irrthümer unserer Zeit) so wie die wichtigsten darin angeführten Actenstücke, im Original-Text nach der officiellen Ausgabe und in treuer Uebersetzung. Nebst einer ausführlichen Einleitung, vorzüglich zur Erläuterung der kirchlich-politischen Thesen, 2. vermehrte Auflage, Köln: J. P. Bachem 1865.
- PIUS XII.: Rundsreiben über die zeitgemäße Förderung der biblischen Studien (30. September 1943: «Divino afflante Spiritu»). Lateinischer und deutscher Text, Freiburg im Br.: Herder 1947.
- PLIETH, Martina: »Den Palast des Fragens neu aufbauen«, »Sterben, Tod und Traurigkeit« - Ein »fragwürdiges« Thema im Religionsunterricht, in: Mirjam ZIMMERMANN (Hg.): Fragen im Religionsunterricht. Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 34–51.
- PONTAL, Odette: Die Synoden im Merowingerreich (= Konziliengeschichte: Reihe A, Darstellungen, o. Bandnr.), Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 1986.
- PORTMANN, Anton/KUNZ, Franz Xaver (Hg.): Katechismus des hl. Thomas von Aquin oder Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, des Vater unser, Ave Maria und der zehn Gebote Gottes. Uebersetzt und mit Anmerkungen versehen, Luzern: Gebrüder Räber 1882.
- Vorwort, in: DIES. (Hg.): Katechismus des hl. Thomas von Aquin oder Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, des Vater unser, Ave Maria und der zehn Gebote Gottes. Uebersetzt und mit Anmerkungen versehen, Luzern: Gebrüder Räber 1882, IX–XII.
- PORZELT, Burkard: Performativer Religionsunterricht. Fluch oder Segen für die Zukunft religiöser Bildung an der Schule?, in: Stefan ALTMAYER/Gottfried BITTER/Joachim THEIS (Hg.): Religiöse Bildung – Optionen, Diskurse, Ziele (= Praktische Theologie heute 132), Stuttgart: Kohlhammer 2013, 181–194.

- PORZELT, Burkard: Art. Korrelation, in: Burkard PORZELT/Alexander SCHIMMEL (Hg.): *Strukturbegriffe der Religionspädagogik*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2015, 74–81.
- PRÄSIDIUM DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK/DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ (DBK): *Der Religionsunterricht in der Schule. Beschluß*, in: DASS. (Hg.): *Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I*, Freiburg im Br.: Herder 1976, 123–152.
- Mitglieder, Berater und Organe der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, in: DASS. (Hg.): *Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Ergänzungsband: Arbeitspapiere der Sachkommissionen. Offizielle Gesamtausgabe II*, Freiburg im Br.: Herder 1977, 261–322.
- RAGAZ, Leonhard: *Versöhnung*, in: *Neue Wege. Blätter für religiöse Arbeit* 21.9 (1927), 393–400.
- RAHNER, Karl/VORGRIMLER, Herbert (Hg.): *Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils. Allgemeine Einleitung – 16 spezielle Einführungen – ausführliches Sachregister (= Grundlagen Theologie, o. Bandnr.), 1. Auflage 2008 (35. Auflage des Gesamtwerkes)*, Freiburg im Br.: Herder 2008.
- RANG, Martin: *Hansbuch für den biblischen Unterricht. Theoretische Grundlegung und praktische Handreichung für die christliche Unterweisung der evangelischen Jugend. Erster Halbband: Grundlegung. Methode. Altes Testament*, Berlin: Furche 1939.
- RANK, Otto: *Grundzüge einer Genetischen Psychologie auf Grund der Psychoanalyse der Ichstruktur. II. Teil: Gestaltung und Ausdruck der Persönlichkeit*, Leipzig und Wien: Franz Deuticke 1928.
- RATHERIUS: *Præloquiorum*, in: Jacques-Paul MIGNE (Hg.): *Ratherii Veronensis episcopi opera omnia (= Patrologiæ cursus completus 136)*, Paris: Garnier 1881, 145–344.
- *Praeloquia*, in: Peter Laurence Donald REID (Hg.): *The Complete Works of Rather of Verona. Translated with an Introduction and Notes (= Medieval & Renaissance texts & studies 76)*, Binghamton: Center for Medieval and Early Renaissance Studies 1991, 21–208.
- RATKE, Wolfgang: *Anleitung in die Lehrkunst W. Ratichii (1614/15)*, in: Karl SEILER (Hg.): *Kleine pädagogische Schriften von Wolfgang Ratke (Ratichius)*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 1967, 21–32.
- REENTS, Christine: *Johann Hübners Biblische Historien nach ihrem Erziehungs- und theologiegeschichtlichen Hintergrund, ihrem Autor und ihren theologischen Grundlinien*, in: Rainer LACHMANN/Christine REENTS (Hg.): *Johann Hübner, Biblische Historien*, Hildesheim, Zürich und New York: Georg Olms 1986, 1–22.
- REICH, Ingo/SPEYER, Augustin: *Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung (= Reclams Studienbuch Germanistik o. Bandnr.)*, Ditzingen: Philipp Reclam jun. 2020.
- REIFF, Paul: *Mit eigener Kraft. Zweiter Band: Erziehung zu geistiger Selbsttätigkeit im Religionsunterricht*, Stuttgart: Verlag der Paulinenpflege 1926.
- REIHER, Dieter: *Versuche, in der Wendezeit der DDR die religiöse Bildung in die Allgemeinbildung zurückzuholen*, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 10.2 (2011), 231–242.
- REIL, Elisabeth: *Aurelius Augustinus, De catechizandis rudibus. Ein religionsdidaktisches Konzept (= Studien zur Praktischen Theologie 33)*, St. Ottilien: EOS 1989.
- REIMANN, Horst: *Kommunikations-Systeme. Umrisse einer Soziologie der Vermittlungs- und Mitteilungsprozesse (= Heidelberger Sociologica 7)*, 2. revidierte Auflage, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck) 1974.
- REIS, Oliver: *Kommunikation im Interaktionssystem Unterricht – Konsequenzen für den Religionsunterricht*, in: Gerhard BÜTTNER/Annette SCHEUNPFLUG/Gerhard EISENBAST (Hg.): *Zwischen Erziehung und Religion. Religionspädagogische Perspektiven nach Niklas Luhmann (= Schriften aus dem Comenius-Institut 18)*, Berlin und Münster: LIT 2007, 55–73.
- RESEWITZ, Friedrich Gabriel: *Gedanken Vorschläge und Wünsche zur Verbesserung der öffentlichen Erziehung. Des Zweyten Bandes Zweytes Stück*, Berlin und Stettin: Friedrich Nicolai 1779.
- REUTER, Helmut: *Geschichte der Psychologie (= Bachelorstudium Psychologie)*, Göttingen u. a.: Hogrefe 2014.

- RICHÉ, Pierre (Hg.): *Dhuoda: Manuel pour mon fils* (= Sources chrétiennes), Paris: Éditions du Cerf 1975.
- RIEGEL, Ulrich: *Religionsunterricht planen. Ein didaktisch-methodischer Leitfaden für die Planung einer Unterrichtsstunde*, Stuttgart: W. Kohlhammer 2010.
- RIEGEL, Ulrich/ZIMMERMANN, Mirjam: *Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Nordrhein-Westfalen. Erfahrungen – Einstellungen – Effekte. Forschungsbericht zur Befragung der Schüler*innen*. Working Paper 4, Siegen: Universität Siegen 2021.
- RIEGGER, Manfred: *Habitusbildung durch Simulation. Resümee und Ausblick*, in: Manfred RIEGGER/Stefan HEIL (Hg.): *Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik*, Würzburg: Echter 2018, 253–270.
- RIEGGER, Manfred/HEIL, Stefan (Hg.): *Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik*, Würzburg: Echter 2018.
- RIESNER, Rainer: *From the Messianic Teacher to the Gospels of Jesus Christ*, in: Tom HOLMÉN/Stanley E. PORTER (Hg.): *Handbook for the Study of the Historical Jesus. Volume 1: How to Study the Historical Jesus*, Leiden: Brill 2011, 405–446.
- RINGSHAUSEN, Karl: *Unbeabsichtigte Nebenwirkungen*, in: *Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 19.8 (1967), 322–323.
- RITTER, Werner H.: „Gott, der Allmächtige“ im religionspädagogischen Kontext. Zur Problematik einer Glaubensaussage, in: Werner H. RITTER/Reinhard FELDMEIER/Wolfgang SCHOBERTH/Günter ALTNER (Hg.): *Der Allmächtige. Annäherung an ein umstrittenes Gottesprädikat* (= Biblisch-theologische Schwerpunkte 13), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997, 97–151.
- RITZEL, Wolfgang: *Versuch einer bildungstheoretischen Rechtfertigung des Religionsunterrichts*, in: DERS. (Hg.): *Der Religionsunterricht in der Höheren Schule*, Ratingen: A. Henn 1965, 5–20.
- ROGGENKAMP, Antje: „Christophorus – Vorbild im Retro-Look oder lerntheoretischer Prototyp?“, in: Tobias SARX/Rajah SCHEEPERS/Michael STAHL (Hg.): *Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert*. Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag (= Konfession und Gesellschaft 47), Stuttgart: Kohlhammer 2013, 387–396.
- ROLLE, Hermann: *Pestalozzis Pädagogik im Spiegel der „Abendstunde eines Einsiedlers“*. Ein Gedenkblatt zu seinem 100. Todestage am 17. Februar 1927, in: *Katholische Schulzeitung für Norddeutschland* 44.7 (1927), 122–127.
- ROOS, Josef: *Katholische Religion* (= Handbuch der deutschen Lehrerbildung, Dritter Band: Besondere Bildungslehre), München: R. Oldenbourg 1931.
- ROOSE, Hanna: *Kindertheologie und schulische Alltagspraxis. Eine Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht*, Stuttgart: Calwer 2019.
- *Evangelische Schulen zwischen Bekenntnisorientierung und Öffnung für alle. Empirische Beobachtungen zu Dimensionen evangelischen Profils in Selbstdarstellungen und religionsunterrichtlicher Praxis* (= Schule in evangelischer Trägerschaft 22), Münster: Waxmann 2022.
 - *Rahmungen konfessionellen Religionsunterrichts* (= Religionspädagogik innovativ 49), Stuttgart: W. Kohlhammer 2022.
- RÖBLER, Hans: *Nationalsozialismus in der fränkischen Provinz. Neuendettelsau unterm Hakenkreuz*, 2. verbesserte Auflage, Neuendettelsau: Diakonie Neuendettelsau 2018.
- ROTH, Michael: *Das Religionsstunden-Ich. Der Religionsunterricht als Herausforderung für die Theologische Ethik*, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 60.2 (2008), 154–163.
- *Warum wir Moralapostel nicht mögen und das Moralisieren verabscheuen. Zur Lebensferne der Ethik* (= Theologische Interventionen 1), Stuttgart: W. Kohlhammer 2017.
 - *Art. Das Religionsstunden-Ich*, in: *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex)*, 2018, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200389/> (besucht am 30. 01. 2024).
- ROTHGANGEL, Martin: *Religionspädagogische Konzeptionen und didaktische Strukturen*, in: Martin ROTHGANGEL/Gottfried ADAM/Rainer LACHMANN (Hg.): *Religionspädagogisches Kompendium*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ⁸2013, 73–91.

- ROTTENECKER, Winfried: Firmkatechese in heterogenen Sozialräumen, in: *KatBl* 141 (2016), 305–311.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques: *Emile, ou, de l'éducation*. Tome II. La Haye: Jean Néaulme 1762.
- *Émile oder über die Erziehung*. Aus dem Französischen frei übersetzt von Hermann Denhardt. Titel der französischen Originalausgabe: *Émile ou De L'Éducation* (Paris 1762), Köln: Anaconda 2010.
- RPS BISTUM PASSAU: Der Blick auf das Wesentliche: Unterrichtsprinzipien und fachdidaktische Arbeitsweisen im Religionsunterricht. Erarbeitet von Dagmar Cuffari, 2019, URL: <https://bistumpassau.s3.amazonaws.com/downloads/Bistum-Passau/2019-lehramtsanw%C3%A4rter-grund-und-mittelschule-Der-Blick-auf-das-Wesentliche-Unterrichtsprinzipien-und-fachdidaktische-Arbeitsweisen-im-RU.pdf> (besucht am 30. 01. 2024).
- RUPP, Horst F.: Religiöse Bildung und Erziehung im Mittelalter, in: Rainer LACHMANN/Bernd SCHRÖDER (Hg.): *Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland*. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener 2007, 17–34.
- RUPPERT, Godehard: Art. Pfarrschulen, in: *LThK*, Bd. 8, ³2006, 176–177.
- SAILER, Johann Michael: *Vorlesungen aus der Pastoraltheologie*. Erster Band. Auf Befehl S. Churf. Durchlaucht zu Trier als Fürstbischofs zu Augsburg, München: Joseph Lentner 1788.
- *Vorlesungen aus der Pastoraltheologie*. Zweyter Band. Auf Befehl S. Churf. Durchlaucht zu Trier als Fürstbischofs zu Augsburg, München: Joseph Lentner 1788.
- *Über Erziehung für Erzieher*, München: Joseph Lentner 1807.
- SAJAK, Clauß Peter: Art. Bildungsstudien, in: *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex)*, 2015, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100091/> (besucht am 30. 01. 2024).
- Art. Katechismus/Katechismusunterricht, in: *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex)*, 2016, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100140/> (besucht am 30. 01. 2024).
- Der Schlüssel ist die Beziehung – Warum der Katechismus nicht die Lösung für die Glaubenskrisen ist, in: Clauß Peter SAJAK/Michael LANGER (Hg.): *Kirche ohne Jugend. Ist die Glaubensweitergabe am Ende?* (= Theologie kontrovers, o. Bandnr.), Freiburg im Br.: Herder 2018, 120–130.
- SALZMANN, Christian Gotthilf: *Ueber die wirksamsten Mittel Kindern Religion beyzubringen*, 2. verbesserte Auflage, Frankfurt und Leipzig 1789.
- SCARDIGLI, Barbara: Art. Germania (Provinzname) – Germania Magna, in: Heinrich BECK/Heiko STEUER/Dieter TIMPE (Hg.): *Reallexikon der Germanischen Altertumskunde*, Bd. 11: *Gemeinde – Geta-dakische Kultur und Kunst*, 2. völlig neu bearbeitete u. stark erweiterte Auflage, Berlin und New York: De Gruyter 1998, 245–259.
- SCHÄDLE, Georg: *Bilder aus der Kunst im Religionsunterricht. Nachforschungen in Theologie, Kunstgeschichte und Religionspädagogik* (= *Religionspädagogik performativ* 3), Berlin: LIT 2008.
- SCHÄFFER, Fritz: *Ein Volk – ein Reich – eine Schule. Die Gleichschaltung der Volksschule in Bayern 1933–1945* (= *MISCELLANEA BAVARICA MONACENSIA* 175), München: Stadtarchiv München 2001.
- SCHAMBECK, Mirjam: Glück als postmoderne Chiffre christlicher Heilsvorstellungen? Impulse und Grenzen, Glücksvorstellungen von Kindern als soteriologische Konzepte zu lesen, in: Anton A. BUCHER/Gerhard BÜTTNER/Petra FREUDENBERGER-LÖTZ/Martin SCHREINER (Hg.): *»Gott gehört so ein bisschen zur Familie«*. Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken (= *Jahrbuch für Kindertheologie* 10), Stuttgart: Calwer 2011, 105–121.
- „Also Oskar ist ohne Religion groß geworden“. Herausforderungen und Chancen eines Religionsunterrichts mit konfessionslosen Schülerinnen und Schülern, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 73.2 (2021), 217–231.
- SCHARER, Matthias: Der Synodenbeschluss zum Religionsunterricht in der Schule: heute gelesen und im Blick auf morgen weitergeschrieben, in: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* 17 (2009), 30–38.

- SCHEIDLER, Monika: Art. Katechese/Katechetik, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2015, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100103/> (besucht am 30. 01. 2024).
- SCHERER, Carmen: Korpuslinguistik (= Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 2), Heidelberg: Winter ²2014.
- SCHUCHENPFLUG, Peter: Art. Sailer, Johann Michael (1751-1832), in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2019, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200641/> (besucht am 30. 01. 2024).
- SCHIEDER, Julius: Zur Schulfrage, in: Evangelisches Gemeindeblatt für Augsburg und Umgebung 7.9, 29. Februar (1920), 49–50.
- Zur Schulfrage, in: Evangelisches Gemeindeblatt für Augsburg und Umgebung 9.28, 9. Juli (1922), 110–111.
 - Zur Schulfrage. Gemeinschaftsschule und die Persönlichkeit des Erziehers, in: Evangelisches Gemeindeblatt für Augsburg und Umgebung 9.21, 21. Mai (1922), 81–82.
 - Zur Schulfrage. Gemeinschaftsschule und religiöse Erziehung, in: Evangelisches Gemeindeblatt für Augsburg und Umgebung 9.23, 4. Juni (1922), 89–91.
 - Zur Schulfrage. Was am Reichsschulgesetz zu loben, was an ihm zu tadeln ist, in: Evangelisches Gemeindeblatt für Augsburg und Umgebung 9.17, 23. April (1922), 65–66.
 - Die Kirche des armen Wortes, in: DERS. (Hg.): Warum evangelisch? Predigten von Pfarrer Schieder, München: Evangelische Vereinsbuchhandlung 1926, 41–53.
 - „Die Kirche ohne Priestertum.“, in: DERS. (Hg.): Warum evangelisch? Predigten von Pfarrer Schieder, München: Evangelische Vereinsbuchhandlung 1926, 17–28.
 - Vorwort, in: DERS. (Hg.): Warum evangelisch? Predigten von Pfarrer Schieder, München: Evangelische Vereinsbuchhandlung 1926, 3–4.
 - (Hg.): Warum evangelisch? Predigten von Pfarrer Schieder, München: Evangelische Vereinsbuchhandlung 1926.
 - Katechismus=Unterricht (= Pfarrbücherei für Amt und Unterweisung 2), München: Chr. Kaiser 1934.
 - Vom Idealismus zum Evangelium. Zur Entwicklung der evangelischen Theologie in den letzten 30 Jahren, in: Kurt FRÖR (Hg.): Neue Wege im kirchlichen Unterricht (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 1), München: Chr. Kaiser 1949, 7–14.
 - Katechismus=Unterricht (= Pfarrbücherei für Amt und Unterweisung 2), 6. durchgesehene Auflage, München: Chr. Kaiser 1951.
 - Stirbt die Bibelstunde?, in: Korrespondenzblatt für die Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern 79.4 (1964), 1–4.
 - Von der Methode der Bibelstunde, in: Korrespondenzblatt für die Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern 79.9 (1964), 3–6.
- SCHINKE, Gerhard: Schüler, in: SCHULREFERATE I UND II DER ERZDIÖZESE MÜNCHEN UND FREISING (Hg.): Der Religionsunterricht in der Schule. Arbeitshilfe zum Synodenbeschluß, München 1979, 180–183.
- SCHLEGEL, Friedrich: Die Entwicklung der Philosophie in zwölf Büchern [Köln 1804–1805]. Fünftes Buch. Theorie der Natur, in: Jean-Jacques ANSTETT (Hg.): Friedrich Schlegel. Philosophische Vorlesungen [1800-1807] Erster Teil mit Einleitung und Kommentar (= Kritische Friedrich-Schlegel-Ausgabe 12), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1964, 409–480.
- Die Entwicklung der Philosophie in zwölf Büchern [Köln 1804–1805]. Zweites, drittes und viertes Buch. Die Psychologie als Theorie des Bewußtseins, in: Jean-Jacques ANSTETT (Hg.): Friedrich Schlegel. Philosophische Vorlesungen [1800-1807] Erster Teil mit Einleitung und Kommentar (= Kritische Friedrich-Schlegel-Ausgabe 12), Paderborn: Ferdinand Schöningh 1964, 324–408.
- SCHLEIERMACHER, Friedrich: Zweite Periode der Erziehung: Das Knabenalter (1826), in: Erich WENIGER (Hg.): Friedrich Schleiermacher. Pädagogische Schriften I. Die Vorlesungen aus dem Jahre 1826. Unter Mitwirkung von Theodor Schulze, Frankfurt am Main, Berlin und Wien: Ullstein 1983, 228–369.

- SCHMID, Christoph von: Die Biblische Geschichte für Kinder. Ein Lesebuch, das auch Erwachsene gebrauchen können. Erster Theil: Die Geschichte des alten Testaments, München: Büchverlage am Rindermarkte 1801.
- SCHMIDT, Andreas: Art. Subjekt, in: Hans Jörg SANDKÜHLER (Hg.): Enzyklopädie Philosophie. Band 3 · Q – Z, Hamburg: Felix Meiner 2010, 2632–2637.
- SCHMIDT, Gerhard: Die Armenbibeln des XIV. Jahrhunderts, Graz: Hermann Böhlau Nachfolger 1959.
- SCHMIEDL, Joachim (Hg.): Nationalsynoden nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil. Rechtliche Grundlagen und öffentliche Meinung (= Theologische Berichte 35), Freiburg, Schweiz: Paulusverlag 2013.
- SCHMITT, Margarete (Hg.): Der große Seelentrost. Ein niederdeutsches Erbauungsbuch des vierzehnten Jahrhunderts (= Niederdeutsche Studien 5), Köln: Böhlau 1959.
- SCHMUHL, Hans-Walter/WINKLER, Ulrike: Im Zeitalter der Weltkriege. Die Diakonissenanstalt Neuendettelsau unter den Direktoren Hans Lauerer (1918 – 1953) und Hermann Dietzfelbinger (1953 – 1955), Neuendettelsau: Diakonie Neuendettelsau 2014.
- SCHNEIDER, Johannes Konrad August Ferdinand: Die Konfessionsschichtung der Bevölkerung Deutschlands nach den Ergebnissen der Volkszählung vom 16. Juni 1925 (= Protestantische Studien 13), Berlin: Verlag des Evangelischen Bundes 1928.
- SCHNEIDER, Michael: „Lasset die Kindlein ...“ Zur Geschichte und Problematik des Religionsunterrichts (= Themen- und Kataloghefte des Bayerischen Schulmuseums Ichenhausen 5), München: Bayerisches Nationalmuseum München 1992.
- SCHNEIDER, Wilhelm: Einleitung, in: DERS. (Hg.): Meister des Stils über Sprach- und Stillehre. Beiträge zeitgenössischer Dichter und Schriftsteller zur Erneuerung des Aufsatzunterrichts, Leipzig und Berlin: B. G. Teubner 1922, 1–6.
- Deutscher Stil- und Aufsatzunterricht (= Handbuch der Deutschkunde. Führer zu deutscher Schulerziehung 2), Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg 1926.
- SCHÖLLGEN, Georg: Einleitung zur Didache, in: DERS. (Hg.): Didache (= Zwölf-Apostel-Lehre) (= Fontes Christiani 1), Freiburg im Br. u. a.: Herder 1991, 25–94.
- SCHOPENHAUER, Arthur: Parerga und Paralipomena: kleine philosophische Schriften. Erster Band, Berlin: A. W. Hayn 1851.
- SCHOPENHAUER, Johanna: Jugendleben und Wanderbilder. In zwei Bänden. Erster Band, Braunschweig: George Westermann 1839.
- SCHREIBER, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament, erweiterte u. aktualisierte Neuauflage der 3. Auflage des 2006 erstmals im Patmos Verlag erschienenen Titels, Ostfildern: Matthias Grünewald 2018.
- SCHRÖDER, Bernd: Keine Religionsdidaktik ohne inneres Verständnis der Lehrenden zur „Sache“ und ohne theologische Hermeneutik – Hans Stock (1904–1991), in: DERS. (Hg.): Göttinger Religionspädagogik. Eine Studie zur institutionellen Genese und programmatischen Entfaltung von Katechetik und Religionspädagogik am Beispiel Göttingen. unter Mitarbeit von Florian Dinger, Moritz Emmelmann, Monika E. Fuchs, Urte M. Götte, Elisabeth Hohensee und Lukas Steinbeck (= Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 25), Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 213–244.
- SCHRÖDER, Bernd/WOPPOWA, Jan: Einleitung, in: DERS. (Hg.): Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch (= utb 5750), Tübingen: Mohr Siebeck 2021, 1–61.
- SCHRÖTER, Gerhard: Das Gespräch im Religionsunterricht der Grundschule, in: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 18 (1966), 477–485.
- SCHUBERT, Johann Valerian: Von den Reformbestrebungen für unseren Religionsunterricht. I. Der Katechismus und das analytische Verfahren, in: Der Schulfreund. Monatsschrift zur Förderung des Volksschulwesens und der Jugendberziehung 60.1 (1905), 1–15.
- Vom Lehrziel im Religionsunterricht. I. Vom Memorieren im Religionsunterricht, in: Zeitschrift für christliche Erziehungswissenschaft (Der neue Schulfreund) 3 (1910), 219–232.
- Vom Lehrziel im Religionsunterricht. II. Von der Willensbildung im Religionsunterricht, in: Zeitschrift für christliche Erziehungswissenschaft (Der neue Schulfreund) 3 (1910), 280–286.

- SCHUBERT, Johann Valerian: Das Prinzip des enzyklischen Unterrichtes und seine Anwendung, in: KATECHETISCHE SEKTION DER ÖSTERREICHISCHEN LEO-GESELLSCHAFT (Hg.): Grundfragen der Katechetik. II. Heft, Wien und Leipzig: Heinrich Kirsch 1911, 8–46.
- Die moderne Schule und die Religion, Paderborn: Ferdinand Schöningh 1914.
- SCHULTE, Johann Friedrich von: Der Cölibatszwang und dessen Aufhebung, Bonn: P. Neusser 1876.
- SCHULTZ-SCHULTZENSTEIN, Carl Heinrich: Die Bildung des menschlichen Geistes durch Kultur der Verjüngung seines Lebens in Hinsicht auf Erziehung zur Humanität und Civilisation, Berlin: August Hirschwald 1855.
- SCHULZ, Ehrenfried: Art. Katechismus, II. Katholische Katechismen, in: RGG⁴, Bd. 4, 2008, 861–862.
- SCHULZE, Thies: Spielräume und Zwangslagen vatikanischer Politik. Zum Reichskonkordat, 80 Jahre nach der Unterzeichnung, in: Stimmen der Zeit 231 (2013), 457–468.
- SCHUMMEL, Johann Gottlieb: Spitzbart. Eine komi=tragische Geschichte für unser pädagogisches Jahrhundert, Leipzig: Weygandsche Buchhandlung 1779.
- SCHÜBLER, Heinrich: Arbeitsschulmethode und katholischer Religionsunterricht (= Führer in die Arbeitsschule 7), Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg 1922.
- SCHÜBLER, Roland M.: Vielmehr durch die Freude. Ethisches Erziehen muß angemessen vernetzt werden, in: Lutherische Monatshefte 37.3 (1998), 8–10.
- SCHWAIGER, Georg: Vitus Anton Winter (1754–1814), in: Heinrich FRIES/Georg SCHWAIGER (Hg.): Katholische Theologen Deutschlands im 19. Jahrhundert, München: Kösel 1975, 129–161.
- SCHWEITZER, Friedrich/NIPKOW, Karl Ernst/FAUST-SIEHL, Gabriele/KRUPKA, Bernd: Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie. Elementarisierung in der Praxis (= Kaiser Taschenbücher 138), Gütersloh: Chr. Kaiser 1995.
- SCHWERDT, Ulrich: Reformpädagogik in pädagogischen Handlungssituationen. Unterricht, in: Wolfgang KEIM/Ulrich SCHWERDT (Hg.): Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933). Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen, Frankfurt am Main: Peter Lang 2013, 949–1009.
- SCHWILLUS, Harald: Katholischer Religionsunterricht und Religionsdidaktik in der DDR und ihr Bezug zur Schule, in: RpB 48 (2002), 109–128.
- SCHWINN, Horst: Art. Definitheit, in: Helmut GLÜCK/Michael RÖDEL (Hg.): Metzler Lexikon Sprache, 5. aktualisierte u. überarbeitete Auflage, Stuttgart: J. B. Metzler 2016, 131.
- SEDIKIDES, Constantine/GEBAUER, Jochen E.: Religiosity as Self-Enhancement: A Meta-Analysis of the Relation Between Socially Desirable Responding and Religiosity, in: Personality and Social Psychology Review 14.1 (2010), 17–36.
- SEDLMEIER, Franz: Die laienparänetischen Schriften der Karolingerzeit. Untersuchungen zu ausgewählten Texten des Paulinus von Aquileia, Alkuins, Jonas' von Orleans, Dhuodas und Hinkmars von Reims (= Deutsche Hochschuledition 86), Neuried: Ars Una 2000.
- SEDLMEIER, Franz Xaver: „Als Embryo sahen mich deine Augen“ (Psalm 139,16). Gottesnähe und Lebenskampf, in: Matthias WERNER/Eva WILLEBRAND/Michael WINKLMANN (Hg.): Angesehen. Interdisziplinäre Perspektiven auf den Blick Gottes, Freiburg im Br.: Herder 2022, 91–108.
- SEIFERT, Walter: Fachdidaktische Analyse als Unterrichtsvorbereitung oder Forschungsvorgehen, in: Sub tua platano. Festgabe für Alexander Beinlich. Kinder- und Jugendliteratur, Deutschunterricht, Germanistik, Emsdetten: Lechte 1981, 326–336.
- SEKRETÄR DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (Hg.): Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, 4. Vollversammlung (21.–25.11.1973). Protokoll, Bonn 1973.
- (Hg.): Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, 6. Vollversammlung (20.–24.11.1974). Protokoll, Bonn 1974.
- SEKRETARIAT DER DEUTSCHEN BISCHOFSSKONFERENZ: Erlaß der Deutschen Bischofskonferenz vom 11. November 1969 über das Statut der gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, zs. mit Erläuterungen zu diesem Statut, in: Archiv für katholisches Kirchenrecht 138.2 (1969), 544–556.

SEKRETARIAT DER DEUTSCHEN BISCHOFSKONFERENZ (Hg.): Umkehr und Versöhnung im Leben der Kirche. Orientierungen zur Bußpastoral (= Die deutschen Bischöfe 58), Bonn 1997.

- (Hg.): Auf dem Weg zum Sakrament der Ehe. Überlegungen zur Trauungspastoral im Wandel (= Die deutschen Bischöfe 67), Bonn 2000.
- (Hg.): Katechese in veränderter Zeit (= Die deutschen Bischöfe 75), Bonn 2004.
- (Hg.): Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen (= Die deutschen Bischöfe 80), Bonn 2005.
- (Hg.): Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht (= Die deutschen Bischöfe 103), Bonn 2016.
- (Hg.): Die Perspektive des Glaubens anbieten. Der Religionsunterricht in der Grundschule (= Die deutschen Bischöfe 111), Bonn 2023.
- (Hg.): Katholische Kirche in Deutschland. Zahlen und Fakten 2022/23, Bonn 2023, URL: https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/Zahlen%20und%20Fakten/Kirchliche%20Statistik/Allgemein_-_Zahlen_und_Fakten/AH-339_DBK_BRO_ZuF_2022-2023_WEB.pdf.

SEKRETARIAT DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND: Die Geschäftsordnung für die Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 1.1 (1970), 57–64.

- Die Vorbereitungskommission, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 1.1 (1970), 25–26.
- Mitglieder der Synode, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 1.1 (1970), 27–38.
- „Umfrage unter allen Katholiken“: Vorläufiges Gesamtergebnis, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 1.2 (1970), 19–26.
- Chronik – 1971 (13–16), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.3 (1971), 1–4.
- Chronik – 1971 (17–24), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.5 (1971), 1–8.
- Der Themenvorschlag, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.1 (1971), 3–18.
- Die Arbeitspläne der Sachkommissionen, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.8 (1971), 7–14.
- Die Berater der Sachkommissionen, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.7 (1971), 37–42.
- Die Diskussion über den Themenvorschlag, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.2 (1971), 19–24.
- Die Sachkommissionen, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.2 (1971), 37–46.
- Die Wahl der Vizepräsidenten, der Zentralkommission und des Rechtsausschusses, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.2 (1971), 29–36.
- Erste Ergebnisse der repräsentativen Interview-Befragung, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.6 (1971), 11–32.
- „Umfrage unter allen Katholiken“: Auswertung nach Bistümern, Geschlecht, Alter und Bildungsstand, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 2.1 (1971), 25–48.
- Chronik – 1972 (39–44), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 3.4 (1972), 1–6.
- Chronik – 1972 (49–54), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 3.52 (1972), 1–6.

- SEKRETARIAT DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND: Bericht zur Vorlage „Der Religionsunterricht in der Schule“ von Sachkommission I, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.5 (1973), 15–18.
- Chronik – 1973 (69–74), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.1 (1973), 1–6.
 - Chronik – 1973 (75–82), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.2 (1973), 1–8.
 - Chronik – 1973 (83–88), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.3 (1973), 1–6.
 - Chronik – 1973 (89–92), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.4 (1973), 1–4.
 - Chronik – 1973 (93–94), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.6 (1973), 1–2.
 - Chronik – 1973 (95–98), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.7 (1973), 1–4.
 - Personalverzeichnis der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland (Stand: 1. April 1973), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.3 (1973), 7–38.
 - Vorlage „Der Religionsunterricht in der Schule“, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.5 (1973), 1–14.
 - Bericht über die III. Vollversammlung der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, 3. bis 7. Januar 1973 in Würzburg, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 4.1 (1974), 7–22.
 - Bericht über die VI. Vollversammlung der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 20. bis 24. November 1974 in Würzburg, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 5.8 (1974), 27–48.
 - Bericht zur Vorlage „Der Religionsunterricht in der Schule“ von Sachkommission I (zweite Lesung), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 5.4 (1974), 29–35.
 - Vorlage „Der Religionsunterricht in der Schule“ (zweite Lesung), in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 5.4 (1974), 9–28.
 - Beschluß „Der Religionsunterricht in der Schule“, in: SYNODE. Amtliche Mitteilungen der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland 6.1 (1975), 87–104.
- SIMON, Adam: Führen oder Wachsenlassen im katholischen Religionsunterricht? Versuch eine Synthese von Arbeits=, Erlebnis=, Gemeinschafts= u. Lernschule, in: KatBl 55 (1929), 49–59.
- SIMON, Werner: 'Catechismus' im Medium Buchdruck. Mainzer Katechismusdrucke der Reformationszeit, in: DERS. (Hg.): Im Horizont der Geschichte. Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung (= Forum Theologie und Pädagogik 2), Münster: LIT 2001, 19–47.
- 'Heilsgeschichte' – ein Versuch, biblische Geschichte(n) im Zusammenhang zu erzählen. Zum didaktischen Ansatz 'Biblischer Geschichten' des 17.-19. Jahrhunderts, in: DERS. (Hg.): Im Horizont der Geschichte. Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung (= Forum Theologie und Pädagogik 2), Münster: LIT 2001, 49–69.
 - Johann Baptist Hirschers „Katechetik“ (1831). Eine 'subjektorientierte' Theorie katechetischen Handelns in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts, in: DERS. (Hg.): Im Horizont der Geschichte. Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung (= Forum Theologie und Pädagogik 2), Münster: LIT 2001, 71–80.
- SMITH, Braden: The Christian Athletes' Guide to Social Media. Learn to be an ambassador instead of just a personal brand promoter (10.08.2020), URL: <https://athletesinaction.org/articles/the-christian-athletes-guide-to-social-media/> (besucht am 30.01.2024).

- SPIES, Christian: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht. Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen (= Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 8), Göttingen: V&R unipress 2014.
- SPITTA, Juliane: Gemeinschaft jenseits von Identität? Über die paradoxe Renaissance einer politischen Idee (= Edition Moderne Postmoderne, o. Bandnr.), Bielefeld: Transcript 2013.
- SPRANGER, Eduard: Psychologie des Jugendalters, Leipzig: Quelle & Meyer 1924.
- Psychologie des Jugendalters, Leipzig: Quelle & Meyer ⁵1925.
 - Psychologie des Jugendalters, 19. durchgesehene Auflage, Jubiläumsausgabe 1924–1949 mit einem Nachwort des Verfassers, Heidelberg: Quelle & Meyer 1949.
 - Philosophische Grundlegung der Pädagogik (Tübinger Vorlesung) [1948], in: Otto Friedrich BOLLNOW/Gottfried BRÄUER (Hg.): Eduard Spranger. Philosophische Pädagogik (= Eduard Spranger. Gesammelte Schriften 2), Heidelberg: Quelle & Meyer 1973, 62–140.
- STAATSMINISTERIUM FÜR SCHULQUALITÄT UND BILDUNGSFORSCHUNG MÜNCHEN (ISB): Linkebene Ev 10.5 Tun und Lassen, 2007, URL: https://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/data/media/26209/Ethisches_Problembereich_Linkebene_Ev_10.5.doc (besucht am 30. 01. 2024).
- STACHEL, Günter: Eine Wende im Bibelunterricht? Überblick über die gegenwärtige Situation der Bibelkatechetik, in: Herder Korrespondenz 21.10 (1967), 475–482.
- Fragen der biblischen Unterweisung heute [Vortragsnachschrift nach Tonbandaufnahme], in: ARBEITSKREIS FÜR KATHOLISCHE FREIE (PRIVATE) SCHULEN (Hg.): Fragen der religiösen Unterweisung und Erziehung. Referate der Lehrertagung Essen 1968 (= Schriftenreihe des Arbeitskreises für katholische freie (private) Schulen 9), Birkeneck: Manuskriptdruck [Buchdrucklehrwerkstätte Birkeneck] 1968, 9–38.
 - Hinführung zu Meditation und Gebet im Religionsunterricht [Vortragsnachschrift nach Tonbandaufnahme], in: ARBEITSKREIS FÜR KATHOLISCHE FREIE (PRIVATE) SCHULEN (Hg.): Fragen der religiösen Unterweisung und Erziehung. Referate der Lehrertagung Essen 1968 (= Schriftenreihe des Arbeitskreises für katholische freie (private) Schulen 9), Birkeneck: Manuskriptdruck [Buchdrucklehrwerkstätte Birkeneck] 1968, 39–62.
 - Curriculum und Religionsunterricht. Mit Berichten aus der Arbeit des IKH München von Renate Ausel, Konrad Breidenbach, Beate Chromik, Hans-Georg Meyer, Thomas Müller und Helmut Wagenknecht (= Unterweisen und verkünden 16), Zürich, Einsiedeln und Köln: Benziger 1971.
- STAHLBERG, Dagmar/SCZESNY, Sabine: Effekte des generischen Maskulinums und alternativer Sprachformen auf den gedanklichen Einbezug von Frauen, in: Psychologische Rundschau 52.3 (2001), 131–140.
- STALLMANN, Martin: Zur hermeneutischen und didaktischen Problematik des biblischen Unterrichts, in: DERS. (Hg.): Die biblische Geschichte im Unterricht. Katechetische Beiträge, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1963, 203–266.
- STÄNDIGER RAT DER DEUTSCHEN BISCHOFSKONFERENZ: Musterordnung der katholischen (Erz-)Diözesen Deutschlands für die Erteilung der Missio canonica und der vorläufigen kirchlichen Bevollmächtigung an Lehrkräfte für den katholischen Religionsunterricht, 2023, URL: https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/diverse_downloads/presse_2023/2023-045a-Musterordnung-Missio-canonica.pdf (besucht am 30. 01. 2024).
- STEINEL, Kurt: Und Gott schreibt auch auf krummen Linien grade, Gelnhausen: Burckhardt 1959.
- STEINERT, Johann Gottlob (Hg.): Plutarchs Abhandlung über die Erziehung der Kinder. Aus dem Griechischen übersetzt und mit vielen größtentheils die Erziehungskunst betreffenden Anmerkungen versehen, Leipzig: Sondersche Buchhandlung 1795.
- STEINHÄUSER, Martin: Art. Christenlehre (letzte Änderung Feb. 2021), in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2016, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100214/> (besucht am 30. 01. 2024).
- STETTBERGER, Herbert/LEIMGRUBER, Stephan: Was wird gelernt? – Inhaltsbereiche des Religionsunterrichts, in: Georg HILGER/Stephan LEIMGRUBER/Hans-Georg ZIEBERTZ (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, vollständig überarbeitete Neuauflage 2010, 3. Auflage (= 8. Auflage der 1. Auflage 2001), München: Kösel 2013, 194–204.

- STEYER, Kathrin: Wenn der Schwanz mit dem Hund wedelt. Zum linguistischen Erklärungspotenzial der korpusbasierten Kookkurrenzanalyse, in: Ulrike HAB-ZUMKEHR/Werner KALLMEYER/Gisela ZIFONUN (Hg.): *Ansichten der deutschen Sprache. Festschrift für Gerhard Stickel zum 65. Geburtstag* (= Studien zur deutschen Sprache 25), Tübingen: Gunter Narr 2002, 215–236.
- STINGLHAMMER, Manuel: *Wer verknüpft, lernt! Eine qualitativ-empirische Nahaufnahme religiöser Lernprozesse im Religionsunterricht am Beispiel der biblischen Perikope von Jakobs Kampf am Jabbok* (Gen 32,23–33) (= Religionsdidaktik konkret 8), Berlin: LIT 2017.
- STOCK, Hans: *Studien zur Auslegung der synoptischen Evangelien im Unterricht*, Gütersloh: Carl Bertelsmann 1959.
- *Biblischer Unterricht – Hinweise für den Lehrer zur Vorbereitung und Planung*, in: *Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 14.4 (1962), 112–114.
- STÖGBAUER-ELSNER, Eva/LINDNER, Konstantin/PORZELT, Burkard (Hg.): *Studienbuch Religionsdidaktik*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2021.
- STÖLZLE, Remigius: *Schülerinnerungen eines Würzburger Jesuitenzöglings aus den Jahren 1755–63*, in: *Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts* 6 (1916), 43–52.
- STOODT, Dieter: *Arbeitsbuch zur Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland*, Münster: Comenius-Institut 1985.
- STORCK, Timo: *Ich und Selbst* (= Grundlelemente psychodynamischen Denkens 7), Stuttgart: W. Kohlhammer 2022.
- STRECKER, Christian: *Art. Berufung (NT)*, in: *Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet* (www.wiblex.de), 2010, URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/49978/> (besucht am 30. 01. 2024).
- STREIB, Heinz: *Kinder und Jugendliche – religiöse Erziehung und Entwicklung*, in: Friedrich SCHWEITZER/Volker ELSENBAST/Christoph Th. SCHEILKE (Hg.): *Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2008, 41–54.
- STUDER, Andreas: *Das Problem des Moralisieren im Unterricht*, in: Sophia BIETENHARD/Dominik HELBLING/Kuno SCHMID (Hg.): *Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Ein Studienbuch*, Bern: hep 2015, 164–172.
- *Nicht moralisieren, sondern argumentieren. Die Adressierung des Moralismus-Problems in der Ausbildung*, in: *erg.ch – Materialien zum Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft* (Online-Publikation, 20.06.2017), URL: www.ethik-religionen-gemeinschaft.ch/studer-nicht-moralisieren-sondern-argumentieren/ (besucht am 30. 01. 2024).
- TACKE, Lena: *Das Entdecken neuer Sprachwelten – Grundlinien einer heterogenitätssensiblen Sprachbildung im Religionsunterricht*, in: *RpB* 45.1 (2022), 101–110.
- TEBARTZ-VAN ELST, Franz-Peter: *Art. Katechismus, V. Katechismus-Unterricht*, in: *RGG*⁴, Bd. 4, 2008, 866–868.
- TEREICK, Jana: *Klimawandel im Diskurs. Multimodale Diskursanalyse crossmedialer Korpora* (= Diskursmuster / Discourse Patterns 13), Berlin und Boston: De Gruyter 2016.
- TERTULLIAN: *De baptismo, De oratione* (= *Von der Taufe, Vom Gebet*). Übersetzt und eingeleitet von Dietrich Schleyer (= *Fontes Christiani* 76), Turnhout: Brepols 2006.
- TETELBACH, Johann (Hg.): *Das güldene Kleinot. D. Mart. Lutheri Catechismus*, Frankfurt am Main: Johannis Reinhart 1577.
- THEIßEN, Gerd/MERZ, Annette: *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1996.
- THOMAS VON AQUIN: *Erklärung der zwei Gebote der Liebe und der zehn Gebote Gottes*, in: Anton PORTMANN/Franz Xaver KUNZ (Hg.): *Katechismus des hl. Thomas von Aquin oder Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, des Vater unser, Ave Maria und der zehn Gebote Gottes. Uebersetzt und mit Anmerkungen versehen*, Luzern: Gebrüder Räber 1882, 138–230.
- *Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses*, in: Anton PORTMANN/Franz Xaver KUNZ (Hg.): *Katechismus des hl. Thomas von Aquin oder Erklärung des apostolischen Glaubens-*

- bekenntnisses, des Vater unser, Ave Maria und der zehn Gebote Gottes. Uebersetzt und mit Anmerkungen versehen, Luzern: Gebrüder Räber 1882, 1–83.
- THOMAS VON AQUIN: Erklärung des Vater unser und Ave Maria, in: Anton PORTMANN/Franz Xaver KUNZ (Hg.): Katechismus des hl. Thomas von Aquin oder Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, des Vater unser, Ave Maria und der zehn Gebote Gottes. Uebersetzt und mit Anmerkungen versehen, Luzern: Gebrüder Räber 1882, 84–137.
- THOMAS VON CELANO: Leben und Wunder des Heiligen Franziskus von Assisi, Kevelaer: Butzon & Bercker 2001.
- TILLICH, Paul: Mk 4,26–29: Wir müssen das Warten lernen (Lichtenrade/Mahlow, 1909, Exaudi, 23. Mai), in: Erdmann STURM (Hg.): Frühe Predigten (1909 – 1918) (= Gesammelte Werke / Paul Tillich 7), Berlin und New York: De Gruyter 1994, 79–84.
- TOMKOWIAK, Ingrid: Curiöse Bauer-Historien. Zur Tradierung einer Fiktion (= Veröffentlichungen zur Volkskunde und Kulturgeschichte 22), Würzburg: Bayerisches Nationalmuseum München 1987.
- Art. Katechismusschwänke, in: Enzyklopädie des Märchens. Handwörterbuch zur historischen und vergleichenden Erzählforschung. Bd. 7. Ibn al-Ğauzī – Kleines Volk, Berlin und New York: De Gruyter 1993, 1058–1067.
- TRAUTMANN, Franz: Religionsunterricht im Wandel. Eine Arbeitshilfe zu seiner konzeptionellen Entwicklung (= Religionspädagogische Perspektiven 13), Essen: Die Blaue Eule 1990.
- Das religionspädagogische Tagespraktikum in Baden-Württemberg: abgelesen an der Situation der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Rahmen der schulpraktischen Ausbildung – Möglichkeiten – Anfragen, in: Rpb 30 (1992), 176–184.
- Der Würzburger Lehrer Johann Valerian Schubert (1866–1931) – vergessener Wegbereiter einer erneuerten Religionspädagogik, in: Würzburger Diözesangeschichtsblätter 55 (1993), 387–427.
- TRENCK, Friedrich von der: Des Freih. Fried. von der Trenk sämtliche Gedichte und Schriften. Erster Band. Fabeln, Erzählungen, und Satiren, Leipzig 1786.
- TRILLHAAS, Wolfgang: Die innere Welt. Religionspsychologie, 2. umgearbeitete Auflage der „Grundzüge der Religionspsychologie“, München: Chr. Kaiser 1953.
- TRUTWIN, Werner: Die Synodenvorlage zum Religionsunterricht, in: Stimmen der Zeit 191 (1973), 750–758.
- ULLMANN, Carl: Das Wesen des Christentums und die Mystik. Polemische Erörterungen, veranlaßt durch Stimmen aus der protestantischen Kirche Frankreichs, in: Theologische Studien und Kritiken 25.3 (1852), 535–612.
- ULMER, Josef: Der katholische Religionsunterricht und die seelische Lage der Gegenwart. Eine Frage der Pädagogik und der Seelsorge (= Pädagogisches Magazin. Abhandlungen vom Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften 718), Langensalza: Hermann Beyer & Söhne (Beyer & Mann) 1919.
- UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK TÜBINGEN: DigiTheo: Theologie digital. Theologische Quartalschrift (ThQ), URL: <http://idb.ub.uni-tuebingen.de/digitue/theo/thq> (besucht am 30. 01. 2024).
- VAERTING, Mathilde: Der Intellektualismus unserer Schule und der Materialismus unserer Zeit. 1. Teil, in: Die Neue Zeit. Halbmonatsschrift der Deutschen Sozialdemokratie 41.2. Band Nr. 3 (1923), 82–91.
- Der Intellektualismus unserer Schule und der Materialismus unserer Zeit. 2. Teil (Schluß), in: Die Neue Zeit. Halbmonatsschrift der Deutschen Sozialdemokratie 41.2. Band Nr. 4 (1923), 112–119.
- VEIT, Marie: Religionspädagogen schlagen zum Lesen vor. Marie Veit legt nahe: Metz, Johann Baptist, Jenseits bürgerlicher Religion: Reden über die Zukunft des Christentums, in: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 33.5 (1981), 406–408.
- VERBAND KATHOLISCHER RELIGIONSLEHRER AN HÖHEREN SCHULEN NORDWESTDEUTSCHLANDS: Zukünftiger Religionsunterricht. Stellungnahme auf Anforderung der Arbeitsgruppe Religionsunterricht der Synode, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 14.4 (1971), 189–192.

- VOGEL, Friedemann: Computergestützte Sozio- und Diskurslinguistik an der Universität Siegen. Forschung. Korpora, URL: <https://diskurslinguistik.net/forschung/korpora/> (besucht am 30. 01. 2024).
- VOGL, Wolfgang: Die bayerischen Bischofskonferenzen 1850–1918. 1. Teil (= Beiträge zur Geschichte des Bistums Regensburg 46/1), Regensburg: Verlag des Vereins für Regensburger Bistums-geschichte 2012.
- Die bayerischen Bischofskonferenzen 1850–1918. 2. Teil (= Beiträge zur Geschichte des Bistums Regensburg 46/2), Regensburg: Verlag des Vereins für Regensburger Bistums-geschichte 2012.
- VOGT, Hermann Josef: Ausklang der altchristlichen lateinischen Literatur, in: Karl BAUS/Hans-Georg BECK/Eugen EWIG/Hermann Josef VOGT (Hg.): Die Reichskirche nach Konstantin dem Großen. Zweiter Halbband: Die Kirche in Ost und West von Chalkedon bis zum Frühmittelalter (451–700) (= Handbuch der Kirchengeschichte II), Freiburg im Br.: Herder 1975, 309–329.
- VOLKMER, August: Beiträge zur Entwicklungsgeschichte des RU der letzten 40 Jahre. Schluß, in: KatBl 55 (1929), 554–561.
- Grundlagen für die religionspädagogische Beeinflussung der Kinder aus glaubensloser Familie, in: KatBl 56 (1930), 149–155.
- VOLLMER, Hans: Beiträge zur Geschichte des biblischen Unterrichts, besonders in Deutschland, vor Justus Gesenius und Johann Hübner, in: Karl KEHRBACH (Hg.): Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Jahrgang XIV, Berlin: A. Hofmann & Komp. 1904, 278–305.
- VOLZ, Ludwig: Lebensfragen im Religionsunterricht der Grundschule. Mit Beiträgen von Christian Hübner, Marianne Schuh, Günter Stachel, Willi Stengel, Klemens Tilmann und Ludwig Volz (= Unterweisen und verkünden 15), Zürich, Einsiedeln und Köln: Benziger 1971.
- Der Religionsunterricht in der Schule. Einleitung, in: PRÄSIDIUM DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK/DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ (DBK) (Hg.): Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, Freiburg im Br.: Herder 1976, 113–122.
- WALDSCHMIEDT, Wilhelm Ulrich: Kurtze und Gründliche Beschreibung Derer Aloen insgemein / Insonderheit aber derer Americanischen / Durch Veranlassung zweyer in dem Hoch=Fürstlichen Lust=Garten zu Gottorff bald blühenden Americanischen Aloen, Kiel: Sebastian Riechel 1705.
- WALTER, Anton F.: Der katholische Religionsunterricht an den humanistischen Gymnasien. Beitrag zur Didaktik und Methodik desselben, Regensburg, New York und Cincinnati: Friedrich Pustet 1893.
- WASSERMANN, Jakob: Jakob Wassermann. Altaussee (Steiermark). Geboren in Fürth 1873, in: Wilhelm SCHNEIDER (Hg.): Meister des Stils über Sprach= und Stillehre. Beiträge zeitgenössischer Dichter und Schriftsteller zur Erneuerung des Aufsatzunterrichts, Leipzig und Berlin: B. G. Teubner 1922, 121–122.
- WEBER, Bernd: Aspekte zu einer Sozialgeschichte des (evangelischen und katholischen) Religionsunterrichts, in: Anneliese MANNZMANN (Hg.): Geschichte der Unterrichtsfächer. 2. Geschichte, Politische Bildung, Geographie, Religion, Philosophie, Pädagogik, München: Kösel 1983, 108–176.
- WEGENAST, Klaus: Der biblische Unterricht zwischen Theologie und Didaktik, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1965.
- Religionsunterricht und Gesellschaft. Erwägungen zum Verhältnis von Kirche und Gesellschaft im Bereich des Religionsunterrichts, in: Deutsches Pfarrblatt 65 (1965), 462–466.
- HELMUT ANGERMEYER – dem Siebzigjährigen, in: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 34.3 (1982), 200–201.
- Einleitung, in: DERS. (Hg.): Religionspädagogik. Bd. 2 Der katholische Weg (= Wege der Forschung 603), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1983, 1–16.
- Art. κατηχέω, in: Lothar COENEN/Klaus HAACKER (Hg.): Theologisches Begriffslexikon zum Neuen Testament, Ausgabe mit aktualisierten Literaturangaben, 2. Sonderauflage, Witten: SCM R. Brockhaus 2010, 1265–1266.

- WEHLING, Hans-Georg: Konsens à la Beutelsbach? Nachlese zu einem Expertengespräch, in: Siegfried SCHIELE/Herbert SCHNEIDER (Hg.): Das Konsensproblem in der politischen Bildung (= Anmerkungen und Argumente zur historischen und politischen Bildung 17), Stuttgart: Ernst Klett 1977, 173–184.
- WEIDMANN, Fritz: Der Schüler, in: DERS. (Hg.): Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth: Ludwig Auer 1979, 85–99.
- WEIGL, Franz: Bildung durch Selbsttun. Ein Beitrag zur Theorie und Praxis der Arbeitsschule, München: Isaria ²1920.
- Der Unterricht in der Biblischen Geschichte nach den Grundsätzen der Arbeitsschule in der Mittel- und Oberstufe der Volksschulen. Religion und Leben, 3. Teil (= Religionspädagogische Zeitfragen 7), Kempten: Josef Kösel & Friedrich Pustet 1922.
 - Wesen und Gestaltung der Arbeitsschule (= Handbücherei der Erziehungswissenschaft. Für Lehrer und Lehrerinnen und ihre Arbeitsgemeinschaften 1), Paderborn: Ferdinand Schöningh ³1923.
- WEIB, Thomas: Fachspezifische und fachübergreifende Argumentationen am Beispiel von Schöpfung und Evolution. Theoretische Grundlagen – Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen (= Arbeiten zur Religionspädagogik 63), Göttingen: V&R unipress 2016.
- WENZEL, Frank: Buchvorstellung. Mirjam Zimmermann: Fragen im Religionsunterricht (15.07.2014), URL: <https://www.rpp-katholisch.de/Buchvorstellungen/P%C3%A4dagogik/Detail/tabid/244/crtlToLoad/Details/nid/8570/Default.aspx> (besucht am 30. 01. 2024).
- WERNER, Matthias: Hey, you've got to hide your love away. Oder: Wie authentisch hätten S' denn gern?, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 16 (2020), 25–26.
- So what are we really talking about? A corpus linguistic analysis of keywords and collocations in the »Theologische Quartalschrift«, in: Warszawskie Studia Teologiczne 36.1 (2023), 210–226.
- WERNERS, Hans: Ein kurzer Blick auf den Beginn des Freckenhorster Kreises, 1994, URL: <https://www.freckenhorster-kreis.de/wp-content/uploads/pdf/HW-FKBeginn.pdf> (besucht am 30. 01. 2024).
- WIBBING, Siegfried: Das Weltbild des Kindes und das Verstehen biblischer [sic!] Texte, in: Pädagogische Rundschau 19 (1965), 179–197.
- [Rezension zu] Hubertus Halbfas, Der Religionsunterricht. Didaktische und psychologische Konturen, in: Theologia Practica. Zeitschrift für Praktische Theologie und Religionspädagogik 2.3 (1967), 263–274.
- WIEMER, Axel: Gott ist kein Pinguin. Theologie in religionspädagogischer Perspektive, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2011.
- WIESINGER, Christoph: Authentizität. Eine phänomenologische Annäherung an eine praktisch-theologische Herausforderung (= Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 31), Tübingen: Mohr Siebeck 2019.
- WINTER, Vitus Anton: Religiös-sittliche Katechetik, Landshut: Weber 1811.
- WISSNER, Golde: Untersuchung des repräsentativen t₁-Samples, in: Friedrich SCHWEITZER/Golde WISSNER/Annette BOHNER/Rebecca NOWACK/Matthias GRONOVER/Reinhold BOSCHKI (Hg.): Jugend – Glaube – Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht (= Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 13), Münster und New York: Waxmann 2018, 65–117.
- Vertiefende Analysen, in: Golde WISSNER/Rebecca NOWACK/Friedrich SCHWEITZER/Reinhold BOSCHKI/Matthias GRONOVER (Hg.): Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (= Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 18), Münster und New York: Waxmann 2020, 93–126.
- WITETSCHKE, Stephan: Glaube und Bildung im Neuen Testament, in: Jochen SAUTERMEISTER/Elisabeth ZWICK (Hg.): Religion und Bildung: Antipoden oder Weggefährten? Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2019, 43–61.
- WITTENBRUCH, Wilhelm: Art. Schule, I. Geschichtliche Entwicklung, in: LThK, Bd. 9, ³2006, 286–288.
- Art. Schulpflicht, in: LThK, Bd. 9, ³2006, 298–299.

- WITTGENSTEIN, Ludwig: Philosophische Untersuchungen. Spätfassung (TS 227), in: Joachim SCHULTE (Hg.): Ludwig Wittgenstein. Philosophische Untersuchungen. Kritisch-genetische Edition, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2001, 739–989.
- WITZEL, Georg: Catechismus Ecclesiae. Lere vnd Handlung des heiligen Christenthums / aus der warheyt Göttliches worts /kurtz vn lieblich beschrieben, Leipzig: Lotter 1535.
- WOLF, Josef: Donauschwäbische Heimatbücher. Entwicklungsphasen und Ausprägungen, in: Mathias BEER (Hg.): Das Heimatbuch. Geschichte, Methodik, Wirkung, Göttingen: V&R unipress 2010, 129–163.
- WOLF, Siegfried: Evangelische Unterweisung und Innere Schulreform (= Hilfsbücher für den kirchlichen Unterricht 12), München: Chr. Kaiser 1959.
- WOLFF, Johannes: Confessionale, in: Friedrich Wilhelm BATTENBERG (Hg.): Beichtbüchlein des Magisters Johannes Wolff (Lupi), Gießen: Alfred Töpelmann 1907, 1–49.
- WOLGEMUTH, Ernst: 500 frische und vergöldete Haupt-Pillen, 1669.
- WOLLBOLD, Andreas: Bellarmins Katechismen und Auslegungen zum Glaubensbekenntnis und zum Vater Unser, in: DERS. (Hg.): Katechismen, Glaubensbekenntnis, Vater Unser, Würzburg: Echter 2008, 11–24.
- WOLST, Laura: Lernen mit Religionen. Kooperationen zwischen Evangelischem und Islamischen Religionsunterricht aus Schülerinnen- und Schülerperspektive (= Religionspädagogik innovativ 32), Stuttgart: W. Kohlhammer 2020.
- WOPPOWA, Jan: Rekonstruktive Fallarbeit als Weg religionsdidaktischer Professionalisierung, in: Carina CARUSO/Christian HARTEIS/Alexander GRÖSCHNER (Hg.): Theorie und Praxis in der Lehrerbildung. Verhältnisbestimmungen aus der Perspektive von Fachdidaktiken (= Edition Fachdidaktiken), Wiesbaden: Springer VS 2021, 103–119.
- WULF, Joseph (Hg.): Literatur und Dichtung im Dritten Reich. Eine Dokumentation (= Kultur im Dritten Reich 2), Frankfurt am Main und Berlin: Ullstein 1989.
- ZIEGLER, Georg Heinrich: Wünsche und Vorschläge zur Verbesserung des Unterrichts in den Trivialschulen im Großherzogthum Baden. (Beschluß), in: Allgemeine Schulzeitung. Ein Archiv für die Wissenschaft des gesammten Schul-, Erziehungs- und Unterrichtswesens, und die Geschichte der Universitäten, Gymnasien, Volksschulen und aller höheren und niederen Lehranstalten. 1.39 (1824), 329–332.
- Wünsche und Vorschläge zur Verbesserung des Unterrichts in den Trivialschulen, in Bezug auf die bei den Synoden zu beantwortenden Fragen V. VII. VIII. auf die in Schopfheim den 20 August 1822 gehaltene Spezial-Synode. In: Allgemeine Schulzeitung. Ein Archiv für die Wissenschaft des gesammten Schul-, Erziehungs- und Unterrichtswesens, und die Geschichte der Universitäten, Gymnasien, Volksschulen und aller höheren und niederen Lehranstalten. 1.37 (1824), 313–319.
- ZIEGNER, Oskar: Die Bedeutung der Leitfragen und Antworten im thüringischen Lehrplanentwurf für die Christenlehre, in: Die Christenlehre. Zeitschrift für den catechetischen Dienst 9.10 (1956), 303–309.
- ZILLEBEN, Dietrich: Editorial, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60.2 (2008), 101–103.
- ZIMMERMANN, Dietrich: Leben – Glauben – Feiern. Dimensionen des Glaubensweges, in: Lebendige Seelsorge 29 (1978), 148–154.
- Leben – Deuten – Feiern. Eine Orientierung für Katechese und Pastoral, 3. erweiterte Auflage, Deutscher Katecheten-Verein 1996.
- ZIMMERMANN, Mirjam: Respecting Boundaries. Ethical Standards in Theological Research Involving Children, in: Martin STEINHÄUSER/Rune ØYSTESE (Hg.): Godly play. European perspectives on practice and research = Gott im Spiel. Europäische Perspektiven auf Praxis und Forschung, Münster: Waxmann 2018, 248–265.
- ZWERGEL, Herbert A.: Empirische Religionspädagogik und Alltags-Konzeption, in: Eugen PAUL/Alex STOCK (Hg.): Glauben ermöglichen. Zum gegenwärtigen Stand der Religionspädagogik. Festschrift für Günter Stachel, Mainz: Matthias Grünewald 1987, 128–145.

