

Nalan Gürbüz-Bicakci

GIBT ES EINE ERZIEHUNG ZUR INTEGRATION?



Eine multimethodische Studie zu türkischen
Migranteneltern der Folgegenerationen

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Pädagogik

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG

Reihe Pädagogik

Band 43

Nalan Gürbüz-Bicakci

Gibt es eine Erziehung zur Integration?

Eine multimethodische Studie zu türkischen
Migranteneltern der Folgegenerationen

Tectum Verlag

Nalan Gürbüz-Bicakci

Gibt es eine Erziehung zur Integration?

Eine multimethodische Studie zu türkischen Migranteneltern der Folgegenerationen

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:
Reihe: Pädagogik; Bd. 43

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft,
Baden-Baden 2017

Zugl. Diss. Universität Bielefeld 2016

ISBN: 978-3-8288-6709-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Buch unter der ISBN
978-3-8288-3980-9 im Tectum Verlag erschienen.)

ISSN: 1861-7638

Umschlagabbildung: shutterstock.com © AlexLMX

Umschlaggestaltung: Norman Rinkenberger | Tectum Verlag

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

„So eine Arbeit wird eigentlich nie fertig, man muss sie für fertig erklären, wenn man nach Zeit und Umständen das Mögliche getan hat“.

Johann Wolfgang von Goethe

Für meine Familie

INHALTSVERZEICHNIS

Abbildungsverzeichnis.....	8
Tabellenverzeichnis.....	10
Einleitung.....	12
1 Erziehungsverhalten und Integrationsprozesse	18
1.1 Erziehungsverhalten.....	18
1.2 Integration	25
2 Empirische Studien zur Erziehung und Integration von türkischen Migranteneltern	38
2.1 Erziehungsverhalten türkischer Migranteneltern.....	38
2.2 Integration von türkischen Migranteneltern.....	47
3 Fragestellung und Zielsetzung	54
4 Multimethodisches Forschungsdesign	57
4.1 Prozedere.....	57
4.2 Studie 1: Qualitative Erhebung	61
4.2.1 Familie 1: ABC	62
4.2.2 Familie 2: DEF	66
4.2.3 Familie 3: GHI.....	71
4.2.4 Familie 4: JKLM	77
4.2.5 Familie 5: NOPQ.....	81
4.2.6 Zusammenfassung	83
4.3 Themen und Kategorien.....	86
4.3.1 Familienklima.....	86
4.3.2 Außerfamiliäre Einrichtungen.....	95
4.3.3 Integration	96
4.4 Erkenntnisse der Studie 1	102
4.5 Studie 2: Quantitative Erhebung	106
4.5.1 Befragungsdurchführung.....	106

4.5.2	Datenerhebung.....	107
4.5.3	Rekrutierung der Stichprobe	107
4.5.4	Messinstrument	108
4.5.5	Statistische Methoden	117
5	Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Studien..	119
5.1	Deskriptive Ergebnisse	119
5.1.1	Beschreibung der Stichprobe	119
5.1.2	Stichprobe nach Geschlecht	128
5.1.3	Ein exemplarischer Ausschnitt der Grundgesamtheit	131
5.2	Überprüfung der Messinstrumente	133
5.2.1	Faktorenstruktur Erziehungsverhalten	135
5.2.2	Faktorenstruktur Integrationserleben	145
5.3	Ergebnisse zum Erziehungsverhalten	152
5.4	Ergebnisse zum Integrationserleben	161
5.5	Exkurs: Weiterführende Analysen.....	181
5.5.1	Geschlechtsspezifische Analysen zum Erziehungsverhalten	182
5.5.2	Geschlechtsspezifische Analysen zum Integrationserleben	183
5.5.3	Analysen nach Geburtsländern	185
5.6	Zusammenhang des Erziehungsverhaltens mit dem Integrationserleben.....	188
6	Zusammenfassung und Diskussion der qualitativen und quantitativen Studien	193
6.1	Stichprobe.....	195
6.2	Das Erziehungsverhalten türkischer Migrantineltern.....	199
6.3	Das subjektive und familiäre Integrationserleben	206
6.4	Gibt es eine Erziehung zur Integration?.....	214
7	Erkenntnisse einer Zielgruppenanalyse.....	222
8	Fazit und Ausblick	224
Literatur.....		227

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1:	Prozessmodell der Determinanten des elterlichen Erziehungsverhaltens nach Belsky.....	19
Abb. 2:	Systemisch-kontextualistisches Modell des elterlichen Erziehungsverhaltens nach Darling&Steinberg.....	21
Abb. 3:	Häufigkeitsverteilung des Alters der Eltern.....	120
Abb. 4:	Schulabschlüsse und berufliche Bildungsabschlüsse der Eltern in Prozent	121
Abb. 5:	Prozentuale Verteilungen der Erwerbs- und Beschäftigungssituationen.....	122
Abb. 6:	Prozentuale Verteilungen der Sprachkenntnisse.....	123
Abb. 7:	Verteilungen zum häuslichen Sprachgebrauch mit dem Kind und mit dem Partner.....	124
Abb. 8:	Prozentuale Verteilungen der Vereinsaktivitäten	124
Abb. 9:	Anteil der Kinder in den befragten Familien	125
Abb. 10:	Verteilungen der Kinder im Vorschulalter auf die einzelnen Einrichtungs- und Betreuungsformen in absoluten Zahlen	126
Abb. 11:	Verteilungen der Kinder im Schulalter auf die einzelnen Schulformen und Universität in absoluten Zahlen	127
Abb. 12:	Verteilungen der Eltern nach ihren Funktionen in Kita und Schule	127
Abb. 13:	Scree-Plot Erziehungsverhalten.....	135
Abb. 14:	Screeplot zum Integrationserleben	146
Abb. 15:	Verteilungen der Mittelwerte zum Erziehungsverhalten.	153
Abb. 16:	Verteilungen der Mittelwerte zum subjektiven Integrationserleben.....	162
Abb. 17:	Verteilung der subjektiven Einschätzung zur eigenen Integration	163
Abb. 18:	Zuschreibung der Verantwortlichkeit für den Integrationserfolg	164
Abb. 19:	Prozentuale Verteilung der Verantwortlichkeit für Integrationserfolg.....	164
Abb. 20:	Prozentuale Verteilungen zur Zusammensetzung des Freundeskreises.....	165
Abb. 21:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration	166
Abb. 22:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration	166
Abb. 23:	Prozentuale Verteilung der emotionalen Integration	167
Abb. 24:	Prozentuale Verteilung zur identifikativen Integration	168

Abb. 25:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration.	168
Abb. 26:	Verteilung zur identifikativen Integration: Bikulturelle Identität.....	169
Abb. 27:	Verteilungen der Angaben zum Wohlfühlen in Deutschland	169
Abb. 28:	Prozentuale Verteilungen der Zufriedenheit mit der Lebenssituation	170
Abb. 29:	Prozentuale Verteilungen zur identifikativen Integration.....	170
Abb. 30:	Verteilungen der Fremdwahrnehmung als Ausländer	171
Abb. 31:	Prozentuale Verteilungen zur gesellschaftlichen Verortung der Kinder als ausländische Kinder	171
Abb. 32:	Prozentuale Verteilungen zum Wunsch der Eltern, dass es die Kinder leichter haben sollen in der Gesellschaft als sie selbst	172
Abb. 33:	Prozentuale Verteilungen der elterlichen Wahrnehmung, Eltern bzw. Kinder müssten sich mehr bemühen, um erfolgreich zu sein	172
Abb. 34:	Prozentuale Verteilung der Wahrnehmung kultureller Differenzen zwischen Türken und Deutschen.....	173
Abb. 35:	Prozentuale Verteilungen zum elterlichen Wunsch, dass sich die Kinder in Deutschland wohl fühlen, aber überwiegend nach türkischen kulturellen Verhaltensmustern leben sollen	174
Abb. 36:	Prozentuale Verteilungen zur subjektiven Einschätzung der Eltern zur Integrationsförderung über Erziehung	174
Abb. 37:	Verteilungen der integrationsfördernden Erziehungsinhalte in Prozent	175
Abb. 38:	Prozentuale Verteilungen der Ansicht, dass Integration von der Politik einseitig diskutiert wird	176
Abb. 39:	Verteilungen der erlebten Diskriminierungen in verschiedenen Bereichen	177
Abb. 40:	Erlebte Diskriminierungen in verschiedenen Bereichen.....	177
Abb. 41:	Zusammenhangsmodell zur generierten Hypothese.....	217
Abb. 42:	Zusammenhang zwischen positiv erlebter Integration und Erziehungsverhalten	218
Abb. 43:	Zusammenhang zwischen Exklusionsmechanismen und autoritärer Erziehung.....	219

Tabellenverzeichnis

Tab. 1:	Typen der Sozialintegration von Migranten	30
Tab. 2:	Skalenzusammensetzung Erziehungsverhalten	111
Tab. 3:	Skalenzusammensetzung zum Integrationserleben	116
Tab. 4:	Verteilungen der Einwanderergenerationen der Eltern.....	120
Tab. 5:	Prozentuale Verteilungen der Schul- und beruflichen Bildungsabschlüsse nach Geschlecht	129
Tab. 6:	Verteilungen der Sprachkenntnisse (Türkisch/Deutsch) nach Geschlecht	130
Tab. 7:	KMO und Bartlett-Test: Erziehungsverhalten	134
Tab. 8:	KMO und Bartlett-Test: Integration	134
Tab. 9:	Erklärte Gesamtvarianz	136
Tab. 10:	Interskalen-Korrelationen zum Erziehungsverhalten	143
Tab. 11:	Erklärte Gesamtvarianz zum Integrationserleben.....	146
Tab. 12:	Interskalen-Korrelationen zum Integrationserleben	151
Tab. 13:	Statistische Kennwerte zum Erziehungsverhalten.....	152
Tab. 14:	Deskriptive Ergebnisse zur innerfamiliären Kommunikation	154
Tab. 15:	Deskriptive Ergebnisse zur Involviertheit	156
Tab. 16:	Deskriptive Ergebnisse zur Kindzentriertheit.....	157
Tab. 17:	Deskriptive Ergebnisse zum geduldigen Umgang.....	158
Tab. 18:	Deskriptive Ergebnisse zur Behütung.....	159
Tab. 19:	Deskriptive Ergebnisse zur innerfamiliären Aufgabenteilung.....	160
Tab. 20:	Statistische Kennwerte zum Integrationserleben.....	161
Tab. 21:	Geschlechtsspezifische Analysen des Erziehungsverhaltens.....	182
Tab. 22:	T-Test bei unabhängigen Stichproben	183
Tab. 23:	Geschlechtsspezifische Analysen zum Integrationserleben.....	184
Tab. 24:	T-Test bei unabhängigen Stichproben	184
Tab. 25:	Analysen zum Integrationserleben nach Geburtsland	185
Tab. 26:	T-Test bei unabhängigen Stichproben	185
Tab. 27:	Analysen zum Erziehungsverhalten nach Geburtsland.....	187

Tab. 28:	T-Test bei unabhängigen Stichproben	188
Tab. 29:	Korrelationen des Erziehungsverhaltens und des Integrationserlebens.....	189
Tab. 30:	Korrelation nach Pearson: Erziehungsverhalten mit der subjektiven Einschätzung der eigenen Integration	190