

Literatur

- Adams, Tony E. und Andrew F. Herrmann. 2023. Good Autoethnography. *Journal of Autoethnography* 4 (1): 1–9. <https://doi.org/10.1525/joae.2023.4.1.1>
- Alisch, Monika. 2018. Sozialräumliche Segregation: Ursachen und Folgen. In: *Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung*, hg. Ernst-Ulrich Huster, Jürgen Boeckh und Hildegard Mogge-Grotjahn, 503–522. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19077-4_22
- Amoruso, Gloria, Florian Amoruso-Stenzel und Sarah Häseler. o. D. *Die Beziehung(squalität) in Mentoring- und Patenschaftsprogrammen in Theorie und Praxis. Methoden & Ergebnisse einer trägerübergreifenden Wirkungsmessung mit Anwendungsempfehlungen aus dem Projekt »Wirkung Hoch Drei«*. Netzwerk Berliner Kinderpatenschaften e.V. https://www.kipa-berlin.de/app/download/14583834227/240221_Wirkung-Hoch-Drei_Doku_A4_final_digital-2.pdf?t=1708548860 vom 31.03.2026.
- Amoruso-Stenzel, Florian. 2022. *Mental Health: Wie halten sich Koordinator:innen fit?* <https://opentransfer.de/mental-health-wie-halten-sich-koordinatorinnen-fit/> vom 31.03.2026.
- Amoruso-Stenzel, Florian, Bernd Schüler und Gloria Amoruso. 2018. *Qualität von Patenschafts- und Mentoringprogrammen einschätzen und entwickeln. Eine Einführung in die »Elements of Effective Practice for MentoringTM« aus den USA – und die ersten Erfahrungen deutscher Programme damit*. Berlin. Netzwerk Berliner Kinderpatenschaften e.V. https://www.kipa-berlin.de/app/download/13883820927/Qualitaet_Bericht_A4_final_web.pdf?t=1583089608 vom 31.03.2026.
- Arant, Regina, Georgi Dragolov, Björn Gernig, Klaus Boehnke und unter Mitarbeit von Jonas Anttoni Seppälä. 2019. *Zusammenhalt in Vielfalt. Das Vielfaltsbarometer 2019 der Robert Bosch Stiftung*. Stuttgart. Jacobs University Bremen. https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2019-03/Vielfaltsbarometer%202019_Studie%20Zusammenhalt%20in%20Vielfalt.pdf vom 31.03.2026.
- Armbruster, Heidi. 2009. Anthropologische Ansätze zu Migration. In: *Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Aspekte*, hg. Maria Six-Hohenbalken und Jelena Tošić, 52–69. Wien: Facultas.
- Arndt, Susan. 2020. »Rassen« gibt es nicht, wohl aber die symbolische Ordnung von Rasse. Der »Racial Turn« als Gegennarrativ zur Verleugnung und Hierarchisierung von

- Rassismus. In: *Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*, hg. Maureen M. Eggers, Grada Kilomba, Peggy Piesche und Susan Arndt, 340–362. Münster: UNRAST.
- Barysch, Katrin N. 2016. Selbstwirksamkeit. In: *Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie*, hg. Dieter Frey, 201–211. Berlin, Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-48014-4_18
- Beer, Ingeborg, Ulrike Milstrey, Helene Weiss und Renate Timme. 2024. *Perspektivwechsel. Kooperative und partizipative Forschung zur Stärkung der gesellschaftlichen Teilhabe von Menschen mit Fluchtgeschichte in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg*. vhw-Schriftenreihe 46. Berlin. https://www.vhw.de/fileadmin/user_upload/o8_publicationen/vhw-schriftenreihe-tagungsband/PDFs/vhw_Schriftenreihe_Nr._46_Perspektivwechsel_WEB.pdf vom 31.03.2026.
- Birman, Dina und Lyn Morland. 2014. Immigrant and Refugee Youth. In: *Handbook of Youth Mentoring* (Second Edition), hg. David L. DuBois und Michael J. Karcher, 355–368. Thousand Oaks, CA: SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781412996907.n24>
- Braun, Katherine. 2017. Decolonial Perspectives on Charitable Spaces of »Welcome Culture« in Germany. *Social Inclusion* 5 (3): 38–48. <https://doi.org/10.17645/si.v5i3.1025>
- Braun, Tina. 2023. Die vielfältigen Effekte erfassen: Herausforderungen bei der Wirksamkeitsmessung von Jugend-Mentoring. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 168–177. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Busse, Heide, Rona Campbell und Ruth Kipping. 2018. Developing a Typology of Mentoring Programmes for Young People Attending Secondary School in the United Kingdom Using Qualitative Methods. *Children and Youth Services Review* 88: 401–415. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.03.025>
- Caritas Behindertenhilfe und Psychiatrie. *Aktion Mensch*. <https://www.cbp.caritas.de/de/verband/kooperationspartner/aktion-mensch/aktion-mensch> vom 31.03.2026.
- Center for Evidence-Based Mentoring. *Home*. <https://www.cebmentoring.org/home-page/> vom 31.03.2026.
- Cervone, Emma. 2016. The Politics and Conundrums of Decolonized Collaboration. In: *Indigenous Studies and Engaged Anthropology. The Collaborative Moment*, hg. Paul Sillitoe, 95–114. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315588377-5>
- Colley, Helen. 2002. A »Rough Guide« to the History of Mentoring from a Marxist Feminist Perspective. *Journal of Education for Teaching* 28 (3): 257–273. <https://doi.org/10.1080/026074702000021403>
- Colley, Helen. 2003. *Mentoring for Social Inclusion. A Critical Approach to Nurturing Mentor Relationships*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203458310>
- Colley, Helen. 2016. Man erwartete von allen das Unmögliche. *Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring*, Nr. 05, 2–10. https://www.kipa-berlin.de/app/download/13095496527/Telemachos_05_12-2016.pdf?t=1559148083 vom 31.03.2026.
- D’Andrade, Roy. 1995. Moral Models in Anthropology. *Current Anthropology* 36 (3): 399–408. <https://doi.org/10.1086/204377>
- Der Tagesspiegel. 2020. *Neue Zahlen zu Bevölkerung in Berlin. 35 Prozent der Berliner haben Migrationshintergrund*. <https://www.tagesspiegel.de/berlin/neue-zahlen-zu-bevoelk>

- erung-in-berlin-35-prozent-der-berliner-haben-migrationshintergrund/25589402.html vom 31.03.2026.
- Deutscher Bildungsserver. 2023. *Bundeskongress »Aktion zusammen wachsen 2008 – 2023: Bildungspatenschaften – eine Erfolgsgeschichte für die Zukunft«*. https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=36287&pk_campaign=no_campaign_rss&pk_source=neuigkeiten&pk_medium=rss vom 31.03.2026.
- DiAngelo, Robin. 2016. White Fragility. *Counterpoints*. 497: 245–253.
- Dietze, Gabriele. 2016. Ethnosexismus. Sex-Mob-Narrative um die Kölner Sylvester-nacht. *movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies* 2 (1): 177–185.
- Dilger, Hansjörg, Gisela Welz, Beate Binder und Thomas G. Kirsch. 2025a. Einleitung. Public Anthropology in den ethnologischen Fächern. In: *Public Anthropology. Wissenspraktiken und gesellschaftliche Interventionen der ethnologischen Fächer*, hg. Hansjörg Dilger, Gisela Welz, Beate Binder und Thomas G. Kirsch, 13–42. Frankfurt, New York: Campus. https://doi.org/10.12907/978-3-593-45943-1_001
- Dilger, Hansjörg, Gisela Welz, Beate Binder und Thomas G. Kirsch (Hg.). 2025b. *Public Anthropology. Wissenspraktiken und gesellschaftliche Interventionen der ethnologischen Fächer*. Frankfurt, New York: Campus. <https://doi.org/10.12907/978-3-593-45943-1>
- Drotbohm, Heike. 2023. Solidarität. In: *Umkämpfte Begriffe der Migration*, hg. Inken Bartels, Isabella Löhr, Christiane Reinecke, Philipp Schäfer und Laura Stielike, 315–328. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839457122-021>
- DuBois, David L. und Michael J. Karcher (Hg.). 2014. *Handbook of Youth Mentoring* (Second Edition). Thousand Oaks, CA: SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781412996907>
- DuBois, David L., Nelson Portillo, Jean E. Rhodes, Naida Silverthorn und Jeffrey C. Valentine. 2011. How Effective Are Mentoring Programs for Youth? A Systematic Assessment of the Evidence. *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society* 12 (2): 57–91. <https://doi.org/10.1177/1529100611414806>
- Eliasoph, Nina. 2016. The Mantra of Empowerment Talk: An Essay. *Journal of Civil Society* 12 (3): 247–265. <https://doi.org/10.1080/17448689.2016.1215895>
- Ellis, Carolyn. 2007. Telling Secrets, Revealing Lives. *Qualitative Inquiry* 13 (1): 3–29. <https://doi.org/10.1177/1077800406294947>
- Esser, Hartmut. 2001. *Integration und ethnische Schichtung*. MZES Arbeitspapiere 40. Mannheim.
- Foroutan, Naika. 2016. Postmigrantische Gesellschaften. In: *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration*, hg. Heinz U. Brinkmann und Martina Sauer, 227–254. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05746-6_9
- Frankenberg, Heiko und Frank Aufhammer. 2012. *Auswirkungen des Mentoren-Programms »Balu und Du« auf die körperliche Stressregulation unter besonderer Berücksichtigung persönlicher Mentoren-Kompetenzen*. Abschlussbericht. Osnabrück. https://26302012.fs1.hubspotusercontent-eu1.net/hubfs/26302012/Publikationen/V24a_2012_Abschlussbericht_Auswirkungen_des_Mentoren-Programms_Balu_und_Du_auf_die_koerperliche_Stressregulation.pdf vom 31.03.2026.
- Frey, Dieter (Hg.). 2016. *Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie*. Berlin, Heidelberg: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-48014-4>

- Garringer, Michael, Janis Kupersmidt, Jean Rhodes, Rebecca Stelter und Tammy Tai. 2015. *Elements of Effective Practice for Mentoring. Research-informed and Practitioner-approved Best Practices for Creating and Sustaining Impactful Mentoring Relationships and Strong Program Services*. MENTOR. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED594036.pdf> vom 31.03.2026.
- Gesemann, Frank. 2023. Gemeinsame Schritte für bessere Teilhabechancen. Ein aktueller Überblick über Patenschaften für geflüchtete Kinder und Jugendliche in Deutschland. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 117–127. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Gesemann, Frank, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther. 2020. Lotsen-, Mentoren- und Patenprojekte. Systematisierungen – Wirkungen – forschungsmethodische Zugänge. Eine Einführung. In: *Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft*, hg. Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther, 1–25. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31631-0_1
- Glick Schiller, Nina, Linda Basch und Cristina Blanc-Szanton. 1992. Transnationalism. A New Analytic Framework for Understanding Migration. *Annals of the New York Academy of Sciences* 645: 1–24. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.1992.tb33484.x>
- Goldner, Limor und Ofra Mayseless. 2008. Juggling the Roles of Parents, Therapists, Friends and Teachers – A Working Model for an Integrative Conception of Mentoring. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* 16 (4): 412–428. <https://doi.org/10.1080/13611260802433783>
- Goldner, Limor und Miri Scharf. 2014. International and Cross Cultural Aspects in Youth Mentoring. In: *Handbook of Youth Mentoring*, hg. David L. DuBois und Michael J. Karcher, 189–199. Thousand Oaks, CA: SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781412996907.n13>
- Gozzer, Laura. 2022. *Sich und anderen gerecht werden. Ethische Selbstentwürfe ehrenamtlicher Patinnen und Paten*. Frankfurt: Campus.
- Grillo, R. D. 2003. Cultural Essentialism and Cultural Anxiety. *Anthropological Theory* 3 (2): 157–173. <https://doi.org/10.1177/1463499603003002002>
- Gute-Tat. *Konzept und Stiftungsarbeit*. <https://www.gute-tat.de/stiftung/> vom 31.03.2026.
- Ha, Kien N. 2003. Die kolonialen Muster deutscher Arbeitsmigrationspolitik. In: *Spricht die Subalterne Deutsch? Migration und postkoloniale Kritik*, hg. Hito Steyerl und Encarnación Gutiérrez Rodríguez, 56–107. München: Unrast Verlag.
- Ha, Kien N. 2009. The White German's Burden. Multikulturalismus und Migrationspolitik aus postkolonialer Perspektive. In: *No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*, hg. Sabine Hess, Jana Binder und Johannes Moser, 51–72. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839408902-004>
- Häberlein, Tabea. 2014. Teilnehmende Beobachtung als dichte Teilhabe. Ein Plädoyer zur ethnologischen Forschung über soziale Nahbeziehungen. *Sociologus* 64 (2): 127–153. <https://doi.org/10.3790/soc.64.2.127>
- Hale, Charles R. 2006. Activist Research v. Cultural Critique: Indigenous Land Rights and the Contradictions of Politically Engaged Anthropology. *Cultural Anthropology* 21 (1): 96–120. <https://doi.org/10.1525/can.2006.21.1.96>

- Hans, Silke. 2016. Theorien der Integration von Migranten – Stand und Entwicklung. In: *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration*, hg. Heinz U. Brinkmann und Martina Sauer, 23–50. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05746-6_2
- Harrel-Bond, Barbara. 2002. Can Humanitarian Work with Refugees be Humane? *Human Rights Quarterly* 24: 51–85. <https://doi.org/10.1353/hrq.2002.0011>
- Hess, Sabine, Jana Binder und Johannes Moser (Hg.). 2009. *No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839408902>
- Hess, Sabine und Johannes Moser. 2009. Jenseits der Integration. Kulturwissenschaftliche Betrachtungen einer Debatte. In: *No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*, hg. Sabine Hess, Jana Binder und Johannes Moser, 11–26. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839408902-001>
- Hochschild, Arlie R. 1979. Emotion Work, Feeling Rules, and Social Structure. *American Journal of Sociology* 85 (3): 551–575. <https://doi.org/10.1086/227049>
- Hofstede, Geert. 1980. Culture and Organizations. *International Studies of Management & Organization* 10 (4): 15–41. <https://doi.org/10.1080/00208825.1980.11656300>
- Holmes, Seth M. und Heide Castañeda. 2016. Representing the »European Refugee Crisis« in Germany and Beyond. Deservingness and Difference, Life and Death. *American Ethnologist* 43 (1): 12–24. <https://doi.org/10.1111/amet.12259>
- Hurrelmann, Klaus. 2019. *Mentoring ist keine Erziehung, gibt aber wichtige Impulse*. Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring, Nr. 17, 2–8. https://www.kipa-berlin.de/app/download/13792014527/Telemachos_17_2019.pdf?t=1589046554 vom 31.03.2026.
- Hurrelmann, Klaus. 2023. Impulse aus der dritten Zone: Patenschaften und Mentoring als notwendige Unterstützung bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben junger Menschen. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 40–48. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Jakob, Gisela. 1993. *Zwischen Dienst und Selbstbezug. Eine biographieanalytische Untersuchung ehrenamtlichen Engagements*. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-663-07671-1>
- Jakob, Gisela. 2001. Wenn Engagement zur »Arbeit« wird ... Zur aktuellen Diskussion um freiwilliges Engagement im Wandel der Arbeitsgesellschaft. In: *Bürgerengagement in Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven*, hg. Rolf G. Heinze, 167–188. Opladen: Leske + Budrich. https://doi.org/10.1007/978-3-663-09452-4_6
- Jakob, Gisela. 2015. *Ehrenamt. Bürgerschaftliches Engagement oder Lückenbüßer für Facharbeit in Zeiten leerer Kassen?* Vortrag bei der Tagung »Überleben in der psychosozialen Arbeit« der Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie und der Hochschule Darmstadt. https://sozarb.h-da.de/fileadmin/documents/Fachbereiche/Soziale_Arbeit/L_ehrende/Jakob/Jakob_Buergerschaftliches_Engagement.pdf vom 31.03.2026.
- Jakob, Gisela. 2018. Bürgerschaftliches Engagement in der Sozialen Arbeit. In: *Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung*, hg. Gunther Graßhoff, Anna Renker und Wolfgang Schröer, 713–726. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15666-4_49

- Jakob, Gisela (unter Mitarbeit von Clara Heinz & Anne-Marie Schwalm). 2019. *Bürger-schaftliches Engagement in Patenschafts- und Mentoringprojekten*. Forschungsbericht. Beiträge zur Forschung in der Sozialen Arbeit und Sozialpolitik. Darmstadt. [https://sozarb.h-da.de/fileadmin/documents/Fachbereiche/Soziale_Arbeit/Isasp/Downloa ds-isasp/Prof._Dr._Gisela_Jakob_Buergerschaftliches_Engagement_in_Patenschaf ts-_und_Mentoringprojekten.pdf](https://sozarb.h-da.de/fileadmin/documents/Fachbereiche/Soziale_Arbeit/Isasp/Downloads-isasp/Prof._Dr._Gisela_Jakob_Buergerschaftliches_Engagement_in_Patenschaf-ts-_und_Mentoringprojekten.pdf) vom 31.03.2026.
- Jakob, Gisela. 2021. Engagementpolitik. *Blätter der Wohlfahrtspflege* 168 (3): 93–97. <https://doi.org/10.5771/0340-8574-2021-3-93>
- Jakob, Gisela und Bernd Schüler. 2023a. Eine neue Kultur des Engagements für junge Menschen. Zur Entwicklung von Patenschaften und Mentoring, ihrer Unterstützung und Erforschung in Deutschland. Ein Überblick. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teil-habe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 9–38. Weinheim: Beltz Ver-lagsgruppe.
- Jakob, Gisela und Bernd Schüler (Hg.). 2023b. *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und In-tegration*. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Jungk, Sabine und Serafina Morrin. 2020. »Und dann sitzt man selber erstmal da und denkt: Will ich jetzt nicht helfen?«. In: *Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft*, hg. Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther, 273–286. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31631-0_11
- Karakayali, Serhat. 2009. Paranoic Integrationism. Die Integrationsformel als unmögli-cher (Klassen-)Kompromiss. In: *No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur In-tegrationsdebatte in Europa*, hg. Sabine Hess, Jana Binder und Johannes Moser, 95–104. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839408902-006>
- Karcher, Michael J., Gabriel P. Kuperminc, Sharon G. Portwood, Cynthia L. Sipe und An-drea S. Taylor. 2006. Mentoring Programs: A Framework to Inform Program Devel-opment, Research, and Evaluation. *Journal of Community Psychology* 34 (6): 709–725. <https://doi.org/10.1002/jcop.20125>
- Keller, Heidi. 2015. *Die Entwicklung der Generation Ich*. Wiesbaden: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-10392-7>
- Keller, Thomas E. und Julia M. Pryce. 2010. Mutual but Unequal: Mentoring as a Hybrid of Familiar Relationship Roles. *New directions for Youth Development* 2010 (126): 33–50. <https://doi.org/10.1002/yd.348>
- Kirsch, Stuart. 2018. *Engaged Anthropology. Politics Beyond the Text*. Oakland, California: University of California Press. <https://doi.org/10.1525/california/9780520297944.001.0001>
- Kolehmainen, Marjo und Katariina Mäkinen. 2021. Affective Labour of Creating Atmo-spheres. *European Journal of Cultural Studies* 24 (2): 448–463. <https://doi.org/10.1177/1367549419886021>
- Kollender, Ellen. 2016. »Die sind nicht unbedingt auf Schule orientiert«. Formationen eines »racial neoliberalism« an innerstädtischen Schulen Berlins. In: *Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft*, hg. Kijan Espahangizi, 39–64. Bielefeld: transcript Ver-lag.

- Kosse, Fabian, Thomas Deckers, Pia Pinger, Hannah Schildberg-Hörisch und Armin Falk. 2020. The Formation of Prosociality: Causal Evidence on the Role of Social Environment. *Journal of Political Economy* 128 (2): 434–467. <https://doi.org/10.1086/704386>
- Kotthoff, Helga. 2017. Von Syrx, Sternchen, großem I und bedeutungsschweren Strichen. Über geschlechtergerechte Personenbezeichnungen in Texten und die Kreation eines schrägen Registers. *Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie* 90: 91–115. <https://doi.org/10.17192/obst.2017.90.8823>
- Kusenbach, Margarethe. 2003. Street Phenomenology. *Ethnography* 4 (3): 455–485. <https://doi.org/10.1177/146613810343007>
- Linstroth, J. P. 2016. Urban Amerindians and Advocacy: Toward a Politically Engaged Anthropology. Representing Urban Amerindigenities in Manaus, Brazil. In: *Indigenous Studies and Engaged Anthropology. The Collaborative Moment*, hg. Paul Sillitoe, 115–145. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315588377-6>
- Lorenzen, Jule-Marie. 2017. *Integration durch Mentoring. Jugendliche am Übergang von Schule in Ausbildung und Studium*. Weinheim, Basel: Beltz Verlagsgruppe.
- Lorenzen, Jule-Marie und Darius Zifonun. 2011. Mentoring – Zwischen ehrenamtlichem Engagement und professioneller Sozialer Arbeit. *eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft* 01/2011. https://www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_lorenzen_zifonun_110121.pdf vom 31.03.2026.
- Low, Setha M. und Sally E. Merry. 2010. Engaged Anthropology: Diversity and Dilemmas. *Current Anthropology* 51 (S2): S203–S226. <https://doi.org/10.1086/653837>
- Mannitz, Sabine und Werner Schiffauer. 2002. Taxonomien kultureller Differenz: Konstruktion von Fremdheit. In: *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*, hg. Werner Schiffauer, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec, 67–100. Münster: Waxmann.
- Mannitz, Sabine und Jens Schneider. 2014. Vom »Ausländer« zum »Migrationshintergrund«: Die Modernisierung des deutschen Integrationsdiskurses und seine neuen Verwerfungen. In: *Kultur, Gesellschaft, Migration. Die reflexive Wende in der Migrationsforschung*, hg. Boris Nieswand und Heike Drotbohm, 69–96. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-03626-3_3
- Markus, Hazel R. und Shinobu Kitayama. 1991. Culture and the Self: Implications for Cognition, Emotion, and Motivation. *Psychological Review* 98 (2): 224–253. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.98.2.224>
- Mathias, John. 2010. Of Contract and Camaraderie: Thoughts on What Relationships in the Field Could Be. *Collaborative Anthropologies* 3 (1): 110–120. <https://doi.org/10.1353/cla.2010.0010>
- Mentoring Europe. *Advocating for Mentoring*. <https://www.mentoringeurope.eu/advocacy/> vom 31.03.2026.
- Morland, Lyn. 2016. *Fragen Sie nach den Wünschen*. Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring, Nr. 03, 2–8. https://www.kipa-berlin.de/app/download/12857647127/Telemachos_03_09-2016.pdf?t=1559148083 vom 31.03.2026.
- Mörsch, Carmen. 2016. Stop Slumming! Eine Kritik kultureller Bildung als Verhinderung von Selbstermächtigung. In: *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart*, hg. Maria d. M. Castro Varela und Paul Mecheril, 173–183. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839436387-012>

- Mostafanezhad, Mary. 2013. »Getting in Touch with your Inner Angelina«. *Celebrity Humanitarianism and the Cultural Politics of Gendered Generosity in Volunteer Tourism*. *Third World Quarterly* 34 (3): 485–499. <https://doi.org/10.1080/01436597.2013.785343>
- Mühlhoff, Rainer. 2019. Affective Disposition. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 119–130. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-10>
- Müller-Kohlenberg, Hildegard. 2018. *Handbuch Mentoring für Grundschul Kinder*. Balu und Du: 53 Bausteine für Theorie und Praxis. Ibbenbüren: Münstermann.
- Netzwerk Berliner Kinderpatenschaften. 2016. *Stellungnahme »Menschen stärken Menschen«. Patenschaften für Flüchtlinge: Das Netzwerk Berliner Kinderpatenschaften e.V. mahnt die mangelnde finanzielle Ausstattung an und fordert mehr Qualität statt Quantität*. <https://www.freiwillige-managen.de/files/2016/01/Netzwerk-Stellungnahme-Bundesprogramm-2016-1.pdf> vom 31.03.2026.
- Neumann, Daniela. 2016. *Das Ehrenamt nutzen. Zur Entstehung einer staatlichen Engagementpolitik in Deutschland*. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839432785>
- Oltmer, Jochen. 2016. Europäische und deutsche Migrationsverhältnisse im 19. und 20. Jahrhundert. In: *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration*, hg. Heinz U. Brinkmann und Martina Sauer, 51–97. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05746-6_3
- Pinl, Claudia. 2018. *Ein Cappuchino für die Armen. Kritik der Spenden- und Ehrenamtsökonomie*. Köln: PapyRossa.
- Preston, Justin M., Óscar Prieto-Flores und Jean E. Rhodes. 2019. Mentoring in Context: A Comparative Study of Youth Mentoring Programs in the United States and Continental Europe. *Youth & Society* 51 (7): 900–914. <https://doi.org/10.1177/0044118X18813700>
- Pryce, Julia. 2012. Mentor Attunement: An Approach to Successful School-based Mentoring Relationships. *Child and Adolescent Social Work Journal* 29 (4): 285–305. <https://doi.org/10.1007/s10560-012-0260-6>
- Raithelhuber, Eberhard. 2018. How »Godparents« Are Made for »Unaccompanied Refugee Minors«: An Ethnographic View Into the Training of Future Youth Mentors. *Child & Youth Services* 39 (4): 250–283. <https://doi.org/10.1080/0145935X.2018.1498330>
- Raithelhuber, Eberhard. 2021. »If We Want, They Help Us in Any Way«: How »Unaccompanied Refugee Minors« Experience Mentoring Relationships. *European Journal of Social Work* 24 (2): 251–266. <https://doi.org/10.1080/13691457.2019.1606787>
- Raithelhuber, Eberhard. 2023a. Handlungsfähigkeit gemeinsam herstellen: Anregungen aus der Agency-Debatte für soziale Mentoringprogramme. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 74–83. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Raithelhuber, Eberhard. 2023b. Mentoring for Social Inclusion: A Call for Social Work to Engage with an Emerging Model of Social Intervention. *European Journal of Social Work*: 1–12. <https://doi.org/10.1080/13691457.2023.2236319>

- Rhodes, Jean E. 2020. *Older and Wiser. New Ideas for Youth Mentoring in the 21st Century*. Cambridge, Massachusetts, London: Harvard University Press.
- Roberts, Rebecca. 2016. Flüchtlinge zweiter Klasse. Palästinenser im Libanon. *Bundeszentrale für politische Bildung*. <https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofil/e/228365/palaestinenser-im-libanon> vom 31.03.2026.
- Röbke, Thomas. 2023. Welten verbinden, Synergien erzeugen, Grenzen mitbedenken: Patenschaften und Mentoring aus der Perspektive Bürgerschaftlichen Engagements. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 49–59. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Roß, Paul-Stefan. 2020. Engagement in Patenschaftsprojekten zwischen persönlicher Beziehung und Öffentlichkeit. In: *Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft*, hg. Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther, 373–386. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31631-0_17
- Röttger-Rössler, Birgitt. 2002. Emotion und Kultur: Einige Grundfragen. *Zeitschrift für Ethnologie* 127 (2): 147–162.
- Röttger-Rössler, Birgitt. 2016. *Multiple Zugehörigkeiten. Eine emotionstheoretische Perspektive auf Migration*. Working Paper 04. Berlin. https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/19021/MultiplexZugehoerigkeiten_Workingpapers_final.pdf?isAllowed=y&sequence=1 vom 31.03.2026.
- Röttger-Rössler, Birgitt. 2018. Multiple Belongings. On the Affective Dimensions of Migration. *Zeitschrift für Ethnologie* 143 (2): 237–262.
- Röttger-Rössler, Birgitt. 2019a. Gefühlsbildung (The Formation of Feeling). In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 61–72. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-5>
- Röttger-Rössler, Birgitt. 2019b. Gefühlsbildung. Zur Erziehung und Formung von Emotionen. In: *Emotionen. Ein interdisziplinäres Handbuch*, hg. Hermann Kappelhoff, Jan-Hendrik Bakels, Hauke Lehmann und Christina Schmitt, 312–318. Berlin: J.B. Metzler. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05353-4_45
- Rüzgar, Arif und Christian Schaft. 2014. Die Ökonomie der Migrationsdebatte. Verwerfungslogik als wirtschaftspolitische Grundlage und die Diskurslinien in der »deutschen« Auseinandersetzung mit Migration. In: *Migration, Asyl und (Post-)Migrantische Lebenswelten in Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven migrationspolitischer Praktiken*, hg. Miriam Aced, Tamer Düzyol, Arif Rüzgar und Christian Schaft, 67–81. Berlin: Lit.
- Sánchez, Bernadette. 2021. *Mentoring hat ein Erbe des Rassismus*. Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring, Nr. 25, 3–9. <https://www.kipa-berlin.de/app/download/13997454827/Telemachos+Fachbrief+Nr.+25.pdf?t=1672763914> vom 31.03.2026.
- Sarrazin, Thilo. 2011. *Deutschland schafft sich ab. Wie wir unser Land aufs Spiel setzen*. München: Deutsche Verlags-Anstalt. <https://doi.org/10.3196/2194584511641107>
- Scheer, Monique. 2020. How Does Diversity Make Us Feel? Exploring Emotional Regimes of Multicultural Societies. In: *Diversities, Theories & Practices. Festschrift for Reinhard Joh-*

- ler, hg. Jan Hinrichsen, Jan Lange und Raphael Reichel, 61–83. Tübingen: Tübinger Vereinigung für Volkskunde e.V.
- Scheper-Hughes, Nancy. 1995. The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology. *Current Anthropology* (36): 409–440. <https://doi.org/10.1086/204378>
- Schiffauer, Werner. 2017. Einleitung. In: *So schaffen wir das das. Eine Zivilgesellschaft im Aufbruch. 90 wegweisende Projekte mit Geflüchteten*, hg. Werner Schiffauer, Anne Eilert und Marlene Rudloff, 13–34. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839438299-001>
- Schiffauer, Werner, Anne Eilert und Marlene Rudloff (Hg.). 2017. *So schaffen wir das das. Eine Zivilgesellschaft im Aufbruch. 90 wegweisende Projekte mit Geflüchteten*. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839438299>
- Schönwälder, Karen. 2010. Germany. Integration Policy and Pluralism in a Self-conscious Country of Immigration. In: *The Multiculturalism Backlash. European Discourses, Policies and Practices*, hg. Steven Vertovec und Susanne Wessendorf, 152–169. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Schott-Leser, Hannah. 2018. *Ehrenamt im Kontext von Flucht und Marginalisierung. Eine rekonstruktive Untersuchung pädagogischer Laientätigkeit auf Basis von Patenschaftsbeziehungen mit jungen Menschen in prekären Lebenslagen*. Leverkusen-Opladen: Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742195>
- Schott-Leser, Hannah. 2019. *Um Übertragungen zu erkennen, braucht es professionelle Supervision*. Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring, Nr. 19, 3–11. https://www.kipa-berlin.de/app/download/13792014527/Telemachos_17_2019.pdf?t=1589046554 vom 31.03.2026.
- Schüler, Bernd. 2016. *Patenschaften? Mentoring? Die Crux mit den Begriffen*. Telemachos. Fachbrief über Patenschaften und Mentoring, Nr. 02. https://www.kipa-berlin.de/app/download/13926385827/Telemachos_Fachbrief_02_08-2016.pdf?t=1589044752 vom 31.03.2026.
- Schüler, Bernd. 2020. Jenseits von Enthusiasmus und Ernüchterung. Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche im Spiegel von Forschungsergebnissen aus 25 Jahren. In: *Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft*, hg. Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther, 77–108. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31631-0_4
- Schüler, Bernd. 2023. Vieles in einem: Zentrale Befunde und Trends der Forschung sowie offene Fragen für die weitere Gestaltung von Mentoring für junge Menschen. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 191–208. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Seise, Franziska. 2023a. »Auch wie 'ne Freundschaft... ein bisschen«: Herausforderungen der Rollenabgrenzung und -aushandlung in Patenschaften. In: *Patenschaften und Mentoring für Kinder und Jugendliche. Eine neue Kultur des Engagements zur Förderung von Bildung, Teilhabe und Integration*, hg. Gisela Jakob und Bernd Schüler, 158–166. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Seise, Franziska. 2023b. Emotionsarbeit in Patenschaften: Der Kitt, der uns zusammenhält. In: *Anthropologie der Emotionen. Affektive Dynamiken in Kultur und Gesellschaft*, hg.

- Thomas Stodulka, Anita von Poser, Gabriel Scheidecker und Jonas Bens, 251–262. Berlin: Dietrich Reimer Verlag. <https://doi.org/10.5771/9783496030874-251>
- Seise, Franziska, Clara Bolldorf, Mona Hartel, Josefine Hilbeck, Leonie A. Koll, Nina McAllister, Dennis Lange, Stefanie Roth, Katharina Sonnberg und Elena Tietze. o. D. Patenschaften – Einblicke in Begegnungen und Gedanken. *Encounter-Blog*. <https://www.encounter-blog.com/de/patenenschaften-einblicke-in-begegnung-en-und-gedanken/> vom 31.03.2026.
- Slaby, Jan. 2019. Affective Arrangement. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 109–118. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-9>
- Slaby, Jan und Rainer Mühlhoff. 2019. Affect. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 2–41. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-2>
- Slaby, Jan und Christian von Scheve (Hg.). 2019. *Affective Societies. Key Concepts*. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260>
- Statistisches Bundesamt (Destatis). 2020. *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2019*. https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft_derivate_0006278/9/2010220197004_korr24112020-4.pdf vom 31.03.2026.
- Stibenz, Maryam. 2011. *Deutsche Leidkultur. Migranten sind keine defizitären Menschen, die man bekehren muss*. Tagesspiegel. <https://www.tagesspiegel.de/meinung/deutsche-leidkultur-7542895.html> vom 31.03.2026.
- Stock, Inka. 2019. Buddy Schemes between Refugees and Volunteers in Germany: Transformative Potential in an Unequal Relationship? *Social Inclusion* 7 (2): 128–138. <https://doi.org/10.17645/si.v7i2.2041>
- Stodulka, Thomas, Samia Dinkelaker und Ferdiansyah Thajib. 2019. Fieldwork, Ethnography and the Empirical Affect Montage. In: *Analyzing Affective Societies*, hg. Antje Kahl, 279–295. London, New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429424366-16>
- Stodulka, Thomas, Nasima Selim und Dominik Mattes. 2018. Affective Scholarship: Doing Anthropology with Epistemic Affects. *Ethos* 46 (4): 519–536. <https://doi.org/10.1111/etho.12219>
- Sullivan, Noelle. 2018. International Clinical Volunteering in Tanzania: A Postcolonial Analysis of a Global Health Business. *Global Public Health* 13 (3): 310–324. <https://doi.org/10.1080/17441692.2017.1346695>
- Sutter, Ove. 2017. »Willkommen!«. Emotionale Politiken des zivilgesellschaftlichen Engagements für Flüchtende. *Zeitschrift für Volkskunde* (1): 3–23.
- Thelen, Tatjana. 2015. Care as Social Organization: Creating, Maintaining and Dissolving Significant Relations. *Anthropological Theory* 15 (4): 497–515. <https://doi.org/10.1177/1463499615600893>
- Thiel, Ansgar, Andreas Walther, Klaus Seiberth und Reinhard Johler. 2015. Europa und seine Fremden. Migration, Integration und die Gestaltung kultureller Vielfalt. In: *Europa und seine Fremden. Die Gestaltung kultureller Vielfalt als Herausforderung*, hg. Reinhard Johler, Ansgar Thiel, Josef Schmid und Rainer Treptow, 13–25. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839403686-001>

- Thonhauser, Gerhard. 2019. Feeling. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 52–60. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-4>
- Trnka, Susanna und Catherine Trundle. 2014. Competing Responsibilities: Moving Beyond Neoliberal Responsibilisation. *Anthropological Forum* 24 (2): 136–153. <https://doi.org/10.1080/00664677.2013.879051>
- Trnka, Susanna und Catherine Trundle. 2017. Introduction. Competing Responsibilities: Reckoning Personal Responsibility, Care for the Other, and the Social Contract in Contemporary Life. In: *Competing Responsibilities. The Politics and Ethics of Contemporary Life*, hg. Susanna Trnka und Catherine Trundle, 1–24. Durham, London: Duke University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1220q09.3>
- Vertovec, Steven. 2007. Super-diversity and Its Implications. *Ethnic and Racial Studies* 30 (6): 1024–1054. <https://doi.org/10.1080/01419870701599465>
- von Poser, Anita, Edda Heyken, Thi M. T. Ta und Eric Hahn. 2019. Emotion Repertoires. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 241–251. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-21>
- von Poser, Anita und Edda Willamowski. 2020. The Power of Shared Embodiment: Renegotiating Non/belonging and In/exclusion in an Ephemeral Community of Care. *Culture, Medicine and Psychiatry* 44 (4): 610–628. <https://doi.org/10.1007/s11013-020-09675-5>
- von Scheve, Christian und Jan Slaby. 2019. Emotion, Emotion Concept. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 42–51. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-3>
- Wagner, Constantin. 2014. Wer ist ›wir‹? Weißsein und Strukturen, Institutionen und Praktiken der Herrschaft. In: *Migration, Asyl und (Post-)Migrantische Lebenswelten in Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven migrationspolitischer Praktiken*, hg. Miriam Aced, Tamer Düzyol, Arif Rüzgar und Christian Schafft, 177–199. Berlin: Lit.
- Warstat, Matthias und Hansjörg Dilger. 2021a. Einleitung: Kulturelle Vielfalt und institutioneller Wandel. In: *Umkämpfte Vielfalt. Affektive Dynamiken institutioneller Diversifizierung*, hg. Matthias Warstat und Hansjörg Dilger, 7–48. Frankfurt, New York: Campus Verlag.
- Warstat, Matthias und Hansjörg Dilger (Hg.). 2021b. *Umkämpfte Vielfalt. Affektive Dynamiken institutioneller Diversifizierung*. Frankfurt, New York: Campus Verlag.
- Weiston-Serdan, Torie. 2023. *Critical Mentoring. A Practical Guide*. New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003443872>
- Wessendorf, Susanne. 2014. *Commonplace Diversity: Social Relations in a Super-diverse Context*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9781137033314>
- WIR GESTALTEN e.V. a. *Aktuelles. Dankesabend*. <https://www.wirgestaltenev.de/news-vom-31.03.2026>.
- WIR GESTALTEN e.V. b. *Ehrensache!* <https://www.wirgestaltenev.de/uploads/images/Ehrensache.pdf> vom 31.03.2026.
- WIR GESTALTEN e.V. c. *Über uns*. <https://www.wirgestaltenev.de/%C3%BCber-uns/wir-gestalten-ev> vom 31.03.2026.

- WIR GESTALTEN e.V. d. *Was sind Kiezpatenschaften?* <https://www.wirgestaltenev.de/kiezpatenschaften-fuer-fluechtlingskinder/was-sind-kiezpatenschaften> vom 31.03.2026.
- WIR GESTALTEN e.V. 2023. *Vorgestellt.* <https://www.wirgestaltenev.de/%C3%BCber-uns/gestalten-vorgestellt> vom 31.03.2026.
- Zink, Veronika. 2019. Affective Communities. In: *Affective Societies. Key Concepts*, hg. Jan Slaby und Christian von Scheve, 289–299. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781351039260-25>
- zur Nieden, Birgit. 2009. »... und deutsch ist wichtig für die Sicherheit!« Eine kleine Genealogie des Spracherwerbs Deutsch in der BRD. In: *No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*, hg. Sabine Hess, Jana Binder und Johannes Moser, 123–136. Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839408902-008>