

Tina Helwig

POLITISCHE BILDUNG IN SOZIALEN BEWEGUNGEN

Über Bildungsprozesse politisch aktiver Erwachsener

[transcript] Soziale Bewegung und Protest

Tina Helwig
Politische Bildung in sozialen Bewegungen

Tina Helwig, geb. 1990, ist Erwachsenenpädagogin und Bildungsunternehmerin. Nach ihrer Promotion an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung gründete sie das Institut für Tatendrang. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Empowerment, Organisationsentwicklung, Konfliktmanagement und Selbstführung.

Tina Helwig

Politische Bildung in sozialen Bewegungen

Über Bildungsprozesse politisch aktiver Erwachsener

[transcript]

Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades der Philosophie (Dr. phil), vorgelegt
der Philosophischen Fakultät III der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Erstgutachter: Prof. Dr. Jörg Dinkelaker
Zweitgutachterin: Prof. Dr. Cathleen Grunert

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.

2026 © transcript Verlag, Bielefeld

Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG (Text und Data Mining) zu gewinnen, ist ohne schriftliche Zustimmung der Rechteinhaber*innen untersagt.

Alle Rechte vorbehalten. Die Verwertung der Texte und Bilder ist ohne Zustimmung des Verlages urheberrechtswidrig und strafbar. Das gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen.

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

<https://doi.org/10.14361/9783839475669>

Print-ISBN: 978-3-8376-7566-5 | PDF-ISBN: 978-3-8394-7566-9

Buchreihen-ISSN: 2701-0473 | Buchreihen-eISSN: 2703-1667

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	7
Danksagung	9
1. Rahmung der Forschungsarbeit	11
1. Verortung und Relevanz des Themas	11
2. Aufbau der Arbeit	14
2. Forschungsstand	17
1. Politische Bildung als Forschungsgegenstand	18
2. Bewegungsforschung mit Lern- und Bildungsbezügen	28
3. Biografische Forschung im Feld sozialer Bewegungen	39
4. Erziehungswissenschaftliche Biografieforschung zu Bildungsprozessen im Feld der sozialen Bewegungen	43
5. Zusammenfassung und Schlussfolgerung für die eigne Arbeit	50
3. Theoretischer Rahmen und Grundbegriffe	53
1. Politische (Erwachsenen-)Bildung	53
2. Bildung aus einer erwachsenenpädagogischen Aneignungsperspektive	63
3. Beteiligung in und an sozialen Bewegungen	71
4. Forschungsdesiderat: Schlussfolgerungen für die eigene Untersuchung	81
4. Methodologischer und methodischer Rahmen der Arbeit	83
1. Forschungsstil: Grounded Theory als Methodologie	83
2. Forschungsdesign: zirkulärer Prozess der Methodenauswahl	87
3. Samplingstrategie und Erhebungsprozess	92
4. Auswertungsprozess	96

5. Ergebnisdarstellung	103
1. Überblick über die Fälle	104
2. Einfluss von Sozialisationsinstanzen auf Beteiligung	110
3. Verhältnis der Person zu ihrer Beteiligung	122
4. Beteiligungsverläufe	138
5. Bildung durch Beteiligung	144
6. Zusammenfassung und Ausblick	177
1. Erträge der Arbeit im Hinblick auf den Forschungsstand	177
2. Reflexion des Forschungsprozesses	183
3. Weiterführende Überlegungen	186
4. Fazit und Ausblick	188
Literaturverzeichnis	191
Anhang	205
Anhang 1: Transkriptionsregeln	205
Anhang 2: Übersicht der erhobenen Interviews	206
Anhang 3: Interviewleitfaden	207