

# Inhalt

---

**Von Mystifizierung zu reflektierter Gestaltung von EdTech**  
Was Sie zum Einstieg in dieses Buch wissen sollten  
*Sigrid Hartong und André Renz* .....7

**Debatten um EdTech im Wandel**  
Eine Analyse des Zeitraums 1993–2022  
*André Renz* ..... 23

**Drei Fragen an die Praxis – Intermezzo 1**  
Ein Interview mit Patricia Ullrich  
*Sigrid Hartong und André Renz* ..... 41

**Nicht determinierend, aber doch stark regulierend**  
Eine Studie zu Design und pädagogischen Wirkungen  
der *Antolin*-Leselernplattform  
*Sigrid Hartong* ..... 43

**Was steckt in Lernmanagementsystemen und welche Implikationen  
ergeben sich hieraus für eine digital mündige Gestaltung im Schulkontext?**  
Eine Studie zu *LMS.lernen.hamburg*  
*Nina Brandau* ..... 63

**Was wird wie vermittelt?**  
Eine kritische Analyse zum inhaltlich-didaktischen Kern digitaler Lernplattformen  
am Beispiel *sofatutor*  
*Sieglinde Jorntz* ..... 87

## **EdTech oder AdTech?**

Untersuchungen zu Problemen datengetriebener Bildungsapplikationen zerforschung .....	111
--	-----

## **Drei Fragen an die Praxis – Intermezzo 2**

Ein Interview mit Imke Erdbrink <i>Sigrid Hartong und André Renz</i> .....	129
---	-----

## **KI in der Bildung**

Viel mehr als eine Utopie – Dystopie – Dualismus? <i>André Renz und Nina Galla</i> .....	131
---	-----

## **Die KI-Verordnung**

Der zukünftige Rechtsrahmen für EdTech an Schulen <i>Nina Galla</i> .....	161
--	-----

## **Der Design-Justice-Ansatz mit einer Anwendung im Bereich der KI**

<i>Felicitas Macgilchrist</i> .....	187
-------------------------------------	-----

## **Drei Fragen an die Praxis – Intermezzo 3**

Ein Interview mit Eike Völker <i>Sigrid Hartong und André Renz</i> .....	209
---	-----

## **Medienreflexion mit Methode**

Medienkonstellationsanalyse als Verbindung von Medienwissenschaft und Bildungspraxis <i>Philipp Deny und Andreas Weich</i> .....	211
--	-----

## **Der EdTechReflektor**

Ein Instrument für den reflektierten Einsatz digitaler Bildungsmedien <i>Sigrid Hartong</i> .....	231
--	-----

## **›Die Verunsicherung im eigenen Expertentum ist stark‹**

Ein Gespräch zu Pädagogik und EdTech im Projekt SMASCH mit Iza Czarnojan <i>Sigrid Hartong und André Renz</i> .....	251
--	-----