

# Inhalt

---

<b>Vorwort .....</b>	7
<b>1. Einleitung .....</b>	9
1.1 Fragestellung .....	9
1.2 Produktivität von Fallstudien .....	11
1.3 Aufbau des Buches .....	13
<b>2. Das Lernumfeld: kurze Information zur Klasse .....</b>	15
<b>3. Legasthenie als »umschriebene Entwicklungsstörung« .....</b>	17
3.1 Forschungsstand .....	17
3.2 Die Diagnose auf Dyslexie .....	24
<b>4. Der Nachteilsausgleich im Kanton Zürich .....</b>	27
<b>5. Die Methode der Aktionsforschung .....</b>	35
<b>6. Reflexion der Ausgangsbedingungen:</b>	
<b>    Vorbereitung des Aktionszyklus .....</b>	39
6.1 Bericht der Klassenlehrerin aus der siebten Klasse .....	39
6.2 Sozialverhalten .....	41
6.2.1 Veränderungen und Kontinuitäten .....	41
6.2.2 Probleme und Divergenzen .....	45
6.3 Analyse der sprachlichen Kompetenzen .....	48
6.3.1 Das Prüfungsdatum aus der siebten Klasse .....	48
6.3.2 Grundlegende Beobachtungen .....	48
6.3.3 Geografietest .....	52
6.3.4 Sich selbst vorstellen und eine Lesebiografie verfassen .....	55

6.3.5	Grammatik und Rechtschreibung .....	60
6.3.6	Stellwerktest .....	61
6.4	Präzision der Beobachtungen des Sozialverhaltens .....	65
<b>7.</b>	<b>Aktionszyklus mit spezifischer Förderung .....</b>	<b>67</b>
<b>8.</b>	<b>Ergebnisse des Aktionszyklus .....</b>	<b>71</b>
8.1	Tablet-Aufträge im Fach Geschichte .....	71
8.2	Tablet-Auftrag im Fach Deutsch.....	73
8.3	Verfassen eines Lesetagebuches.....	75
8.3.1	Grundlegende Beobachtungen .....	75
8.3.2	Analyse .....	75
<b>9.</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>79</b>
<b>10.</b>	<b>Entwurf weiterer Aktionszyklen.....</b>	<b>81</b>
<b>11.</b>	<b>Schluss .....</b>	<b>85</b>
11.1	Aussagekraft .....	85
11.2	Einschränkungen .....	85
11.3	Perspektiven .....	88
<b>12.</b>	<b>Dokumente .....</b>	<b>93</b>
<b>13.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>113</b>
13.1	Unveröffentlichte Texte .....	113
13.2	Literatur .....	113
13.3	Internet .....	117