

## Literaturverzeichnis

---

- acatech IMPULS. (2016). Innovationspotenziale der Mensch-Maschine-Interaktion (S. 100). Herbert Utz Verlag.
- Adcock, Robert & Collier, David. (2001). Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research. *American Political Science Review*, 95(3), Article 3. <https://doi.org/doi:10.1017/S0003055401003100>
- Adorno, T. W. (2020). *Minima Moralia: Reflexionen aus dem beschädigten Leben* (31. Auflage). Suhrkamp.
- Adorno, T. W. (with Frenkel-Brunswik, E.). (2019). *The Authoritarian Personality*. Verso.
- Albert, Gert. (2010). Der Werturteilsstreit. In Kneer, Georg & Stephan, Moebius (Hg.), *Soziologische Kontroversen* (S. 14–45). Suhrkamp.
- Albrecht, Arnd. (2020). Arbeitswelt 4.0. In Führung von Mitarbeitern: Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement (8. Aufl., S. 733–745). Schäffer-Poeschel.
- Alfänger, Julia, Cywinski, Robert, Elias, Arne, & Dobischat, Rolf. (2016). Erwerbsarbeit in der Weiterbildungsbranche – Prekäre Beschäftigung in einem polarisierten Arbeitsmarkt. *WSI-Mitteilungen*, 69(2), Article 2.
- Alipour, Jean-Victor, Falck, Oliver, Peichl, Andreas, & Sauer, Stefan. (2021). Homeoffice-Potenzial weiterhin nicht ausgeschöpft. *ifo Schnelldienst digita*, 6, Article 6.
- Allolio-Näcke, Lars. (2007). Suchbewegungen zum Überleben der Qualitativen Sozialforschung? *Erwägen – Wissen – Ethik (EWE)*, 18(2), Article 2.
- Annen, S., Maier, T., & Bundesinstitut für Berufsbildung (Hg.). (2022). *Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität?* (1. Auflage). Verlag Barbara Budrich.

- Arbeitsgemeinschaft QUEM (Hg.). (2005). Arbeitsgemeinschaft QUEM (Hg.) (2005): Internationale Trends des Erwachsenenlernens. Monitoring zum Programm »Lernkultur Kompetenzentwicklung«. (Bd. 19). Edition QUEM.
- ARD/ZDF-Medienkommission. (1998). ARD/ZDF-Onlinestudie 1998–2002.
- Arntz, Melanie, Gregory, Terry, Lehmer, Florian, Matthes, Britta, & Zierahn, Ulrich. (2016). Arbeitswelt 4.0 – Stand der Digitalisierung in Deutschland: Dienstleister haben die Nase vorn (IAB-Kurzbericht No. 22; Nummer 22, S. 1–8). Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB). <https://hdl.handle.net/10419/158498>
- Autor, D. H., Levy, F., & Murnane, R. J. (2003). The Skill Content of Recent Technological Change: An Empirical Exploration. *The Quarterly Journal of Economics*, 118(4), Article 4. <https://doi.org/10.1162/00335530332252801>
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2024). Bildung in Deutschland 2024. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu beruflicher Bildung. wbv Publikation. DOI: 10.3278/6001820iw
- Bachmann, Ronald & Pfeiffer, Sabine. (2024). Die digitale Transformation von Arbeit – vermessen und verstehen. Ein interdisziplinärer und methodischer Dialog zwischen Wirtschaftswissenschaft und Arbeitssoziologie. In Pfeiffer, Sabine, Nicklich, Manuel, Henke, Michael, Heßler, Martina, Krzywdzinski, Martin, & Schulz-Schaeffer, Ingo (Hg.), *Digitalisierung der Arbeitswelten*. Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-44458-7\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-658-44458-7_19)
- Baethge, M., Solga, H., & Wieck, M. (2007). *Berufsbildung im Umbruch: Signale eines überfälligen Aufbruchs; [Studie] (1. Aufl.)*. Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Baethge-Kinsky, Volker, Marquardsen, Kai, & Tullius, Knut. (2018). Perspektiven industrieller In-standhaltungsarbeit. *WSI-Mitteilungen*, 71(3), Article 3.
- Bahl, A., Blötz, U., Brandes, D., Lachmann, B., Schwerin, C. & Witz, E.-M. (2012). *Die Situation des ausbildenden Personals in der betrieblichen Bildung (SIAP) Abschlussbericht*. Bundesinstitut für Berufsbildung. [https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb\\_22301.pdf](https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb_22301.pdf)
- Bahl, A., Schneider, V. (2022). Betriebliches Ausbildungspersonal in Zahlen. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 51(4), Article 4.
- Bahl, Anke. (2008). Berufliches Bildungspersonal in Europa: Hürden bei der Entwicklung von gemeinsamen Kompetenzstandards und Qualifikationsanforderungen. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP*, 37(5), Article 5.

- Bains, F., & Albert, B. (2022). Being Mobile: How the Usage of Mobile Devices Affects Surveys with Highly Educated Respondents. In G. Brandt & S. De Vogel (Hg.), *Survey-Methoden in der Hochschulforschung* (S. 93–120). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7_5)
- Ballauff, Theodor. (1970). *Skeptische Didaktik*.
- Barz, Heiner & Tippelt, Rudolf. (o.J.). Bildung und soziales Milieu: Determinanten des lebenslangen Lernens in einer Metropole. *Zeitschrift für Pädagogik*, 49(3), Article 3. <https://doi.org/10.25656/01:3881>
- Bauer, Johannes, Festner, Dagmar, Harteis, Christian, Heid, Helmut, & Gruber, Hans. (2004). Fehlerorientierung im betrieblichen Arbeitsalltag. Ein Vergleich zwischen Führungskräften und Beschäftigten ohne Führungsfunktion. *Zeitschrift für Berufs und Wirtschaftspädagogik*, 100, 65–82.
- Baukrowitz, A., Baukrowitz, A., Berker, T., Boes, A., Pfeiffer, S., Schmiede, R., & Will-Zocholl, M. (Hg.). (2006). *Informatisierung der Arbeit—Gesellschaft im Umbruch* (1. Auflage). Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- Baum, Myriam, Blank, Marco, Ehmann, Kathrin, Güntürk-Kuhl, Betül, Pfeiffer, Sabine, Samray, David, Seegers, Marco, Sevindik, Ugur, Steeg, Stefanie, Tiemann, Michael, von dem Bach, Nicole, & Wagner, Pia. (2022a). *Umgang mit technischem Wandel in Büroberufen: Aufgabenprofile, lebendiges Arbeitsvermögen und berufliche Mobilität*. Verlag Barbara Budrich.
- Baum, Myriam, Blank, Marco, Lukowski, Felix, & Pfeiffer, Sabine. (2022b). *Ausbildungspersonal und technischer Wandel*.
- Bauman, Zygmunt. (2001). *The Individualized Society*. Polity Press.
- Baumann-Habersack, Frank H. (2021). *Mit transformativer Autorität in Führung* (3.). Springer Fachmedien. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-33614-1>
- Baumhauer, M., Beutnagel, B., Meyer, R., & Rempel, K. (with Hauschild, J., & Drews, J.). (2021). *Lernort Betrieb 4.0: Organisation, Subjekt und Bildungskooperation in der digitalen Transformation der Chemieindustrie*. Hans-Böckler-Stiftung.
- Baumhauer, M., & Meyer, R. (2021). Berufliche Handlungsfähigkeit und Erfahrungswissen: Stellenwert für die Facharbeit in der digitalen Transformation: Eine empirische Analyse am Beispiel der Chemieindustrie. *Arbeit*, 30(4), Article 4. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2021-0019>
- Baur, N., & Blasius, J. (Hg.). (2019). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Springer VS.
- Beck, U. (2007). *Schöne neue Arbeitswelt*. Suhrkamp.

- Beck, U., Giddens, A., Lash, S., & Beck, U. (1996). *Reflexive Modernisierung: Eine Kontroverse* (1. Auflage). Suhrkamp.
- Beck, U., Müller, F., & Rohloff, E. (1980). Zetapotentialmessungen in der Papierindustrie – Neuere Meßmethoden und Anwendungen. *Acta Polymerica*, 31(8), Article 8. <https://doi.org/10.1002/actp.1980.010310807>
- Beck, Ulrich. (1980). Die Vertreibung aus dem Elfenbeinturm. *Soziale Welt*, 31, 415–441.
- Beck, Ulrich. (1983). Jenseits von Stand und Klasse. In Kreckel, R. (Hg.), *Soziale Ungleichheiten*. (S. 35–74). Schwartz.
- Becker, M., Spöttl, G., Werner, D., & Windelband, L. (2024). *Wandel der industriellen Facharbeit: Konsequenzen für die Berufsausbildung in der M+E-Industrie*. 9, 37–82.
- Bellmann, L. & Stegmaier, J. (2010). *Perspektiven der Erwerbsarbeit: Facharbeit in Deutschland; Dokumentation der Expertengespräche Gesprächskreis Arbeit und Qualifizierung der Friedrich-Ebert-Stiftung. Gesprächskreis Arbeit und Qualifizierung*. (Friedrich-Ebert-Stiftung, Hg.; S. 7–20). Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Bellmann, Lutz, Kagerl, Christian, Koch, Theresa, König, Corinna, Leber, Ute, Schierholz, Malte, Stegmaier, Jens, & Aminian, Armin. (2020). Was bewegt Arbeitgeber in der Krise? Eine neue IAB-Befragung gibt Aufschluss. *IAB-Forum*, 25.
- Berger, Marcus & Müller-Naendrup, Barbara. (2020). Kollaboratives Problem-Based Learning – Ein Kooperationsmodell der Hochschullernwerkstatt Erfurt und der OASE Lernwerkstatt Siegen. In Tänzer, Sandra, Godau, Marc, Berger, Marcus, & Mannhaupt, Gerd (Hg.), *Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten. Wechselspiele zwischen Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum* (S. 120–132). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.25656/01:20193>
- Bergmann, F. (2023). *Neue Arbeit, neue Kultur* (S. Schuhmacher, Übers.; 8. Auflage, 3. broschiierte Ausgabe). Arbor Verlag.
- Bergmann, J. (1987). Technik und Arbeit. In Lutz, B. (Hg.), *Technik und sozialer Wandel. Verhandlungen des 23. Deutschen Soziologentags in Hamburg 1986* (S. 114–134). Campus Verlag. <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/17991>
- Bergold, J. B., Flick, U., & Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie (Hg.). (1990). *Ein-Sichten: Zugänge zur Sicht des Subjekts mittels qualitativer Forschung; [Symposium »Die Erforschung der Sicht des Subjekts« auf dem von der DGVT veranstalteten Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie 1986 in Berlin]* (2. Aufl.). Dt. Ges. für Verhaltenstherapie.

- Bernhardt, A. (2021). Hybride Arbeitsräume – die Bedeutung der Atmosphäre. In S. Wörwag & C. Reutlinger (Hg.), *Arbeitsräume* (S. 241–265). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-34120-6\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-658-34120-6_11)
- Bilger, F., Behringer, F., Kuper, H., & Schrader, J. (2017). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016 – Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/64178>
- Bitkom. (2022). *Industrie 4.0 – so digital sind Deutschlands Fabriken*. <https://www.bitkom.org/sites/main/files/2023-01/221125StudieIndustrie-40-1.pdf>
- Blank, M., Ehmann, K., Baum, M., & Tiemann, M. (2020a). OFFICE JOBS FROM THE 1980S TO THE PRESENT DAY – A CASE EXAMPLE OF A MIXED-METHODS APPROACH. *Review of Business Research*, 20(1), Article 1. <https://doi.org/10.18374/RBR-20-1.4>
- Blank, M., Ehmann, K., Baum, M., & Tiemann, M. (2020b). Office jobs from the 1980s to the present day – a case example of a mixed-methods approach. *Review of Business Research*, 20(1), Article 1. <https://doi.org/10.18374/RBR-20-1.4>
- Blank, Marco, Nicklich, Manuel, & Pfeiffer, Sabine. (2022). *Ausbildungspersonal im Fokus 2021: Methoden- und Feldbericht* (No. 05; Labouratory Working Paper, Nummer 05).
- Blank, Marco, Pfeiffer, Sabine, & Nicklich, Manuel. (2024). Das Ausbildungspersonal als Ressource zur Bewältigung der digitalen Transformation. In Diethl, S. F. & Cramer, G. (Hg.), *Ausbilder-Handbuch: Aufgaben, Konzepte, Praxisbeispiele*. Dt. Wirtschaftsdienst.
- Blank, Marco, Sevindik, Ugur, & Pfeiffer, Sabine. (2021). Sekretariatsberufe im Wandel – nicht alles neu, aber vieles anders Empirische Beobachtungen zum Wandel der Büroarbeit. *BILDUNG und BERUF*, 4, 126–133.
- Blank, Marco, Steeg, Stefanie, Tiemann Michael, & Wagner, Pia. (2023). *Leere Büros? Büroarbeit unter dem Einfluss der Digitalisierung und der Corona-Pandemie*. (No. 06; Labouratory Working Paper, Nummer 06). <https://www.laboratory.de/files/downloads/WP-06-2023-Leere-Bueros.pdf>
- Block, K., & Pohle, J. (2023). Digitalisierung als Herausforderung für die soziologische Theorie. *Berliner Journal für Soziologie*, 33(3), Article 3. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00503-2>
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2022). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2020. Ergebnisse des Adult Education Survey*. (AES-Trendbericht). BMBF.
- Boes, A. (2005). Informatisierung. In Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI), Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Institut für so-

- zialwissenschaftliche Forschung (ISF), & Internationales Institut für empirische Sozialökonomie (INIFES) (Hg.), *Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland* (S. 211–244). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0_9)
- Boes, A., & Preißler, J. (2005). Digitale Spaltung. In Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI), Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Institut für sozialwissenschaftliche Forschung (ISF), & Internationales Institut für empirische Sozialökonomie (INIFES) (Hg.), *Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland* (S. 523–548). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0_21)
- Boes, Andreas & Kämpf, Tobias. (2022). Paradigmenwechsel in der Automobilindustrie: Vom inkrementellen zum disruptiven Innovationsmodell. In Lemb, Wolfgang (Hg.), *Perspektiven eines Industriemodells der Zukunft* (S. 111–126). Metropolis.
- Boes, Andreas & Langes, Barbara. (2021b). *Digitale Transformation. Bidt* (Bayerisches Forschungsinstitut für digitale Transformation, Hg.).
- Boes, Andreas & Langes, Barbara. (2021a). *Digitalisierung. Bidt* (Bayerisches Forschungsinstitut für digitale Transformation, Hg.).
- Bogner, A., Littig, B., & Menz, W. (Hg.). (2002). *Das Experteninterview*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-93270-9>
- Böhle, F. (1996). Arbeit—Rationalität, Natur und Sinnlichkeit. *Soziologische Revue*, 19(3), Article 3. <https://doi.org/10.1524/srsr.1996.19.3.287>
- Böhle, F. (2004). Die Bewältigung des Unplanbaren als neue Herausforderung in der Arbeitswelt. In F. Böhle, S. Pfeiffer, & N. Sevsay-Tegethoff (Hg.), *Die Bewältigung des Unplanbaren* (S. 12–54). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-80597-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-322-80597-3_2)
- Böhle, F. (2010). Kapitel II Arbeit als menschliche Tätigkeit: Arbeit als Handeln. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 151–176). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92247-8\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92247-8_5)
- Böhle, F. (2011). Management der Ungewissheit – ein blinder Fleck bei der Förderung von Innovationen. In S. Jeschke, I. Isenhardt, F. Hees, & S. Trantow (Hg.), *Enabling Innovation* (S. 17–30). Springer Berlin Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-642-24299-1\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-642-24299-1_2)
- Böhle, F. (Hg.). (2017). *Arbeit als Subjektivierendes Handeln: Handlungsfähigkeit bei Unwägbarkeiten und Ungewissheit*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-14983-3>

- Böhle, F. (2018a). Arbeit und Belastung. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (2., S. 59–98). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-21704-4\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21704-4_3)
- Böhle, F. (Hg.). (2018b). *Handbuch Arbeitssoziologie* (2. Auflage). Springer VS.
- Böhle, F., & Bolte, A. (2002). *Die Entdeckung des Informellen: Der schwierige Umgang mit Kooperation im Arbeitsalltag*. Campus-Verl.
- Böhle, F., & Busch, S. (Hg.). (2012). *Management von Ungewissheit: Neue Ansätze jenseits von Kontrolle und Ohnmacht*. transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/transcript.9783839417232>
- Böhle, F., & Pfeiffer, S. (2017). Unwägbarkeiten. In F. Böhle (Hg.), *Arbeit als Subjektivierendes Handeln* (S. 185–190). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14983-3\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14983-3_13)
- Böhle, F., & Schneider, W. (Hg.). (2016). *Subjekt – Handeln – Institution: Vergesellschaftung und Subjekt in der Reflexiven Moderne*. Velbrück Wissenschaft. <https://doi.org/10.5771/9783845280936>
- Böhle, F., & Wehrich, M. (Hg.). (2009). *Handeln unter Unsicherheit* (1. Aufl.). VS, Verlag für Sozialwissenschaften.
- Böhle, Fritz. (1998). Technik und Arbeit. Neue Antworten auf »alte« Fragen. *Soziale Welt*, 49(3), Article 3.
- Böhle, Fritz. (2001). Alternativen in der Technikentwicklung. Nicht nur die Organisation, sondern auch die Technik entscheidet über die »Zukunft der Arbeit« oder: Zur Kritik der Verwissenschaftlichung von Arbeit. In Weber, W. G. & Wehner, T. (Hg.), *Erfahrungsorientierte Handlungsorganisation. Arbeitswissenschaftliche Ergebnisse zur computergestützten Facharbeit im Diskurs* (S. 187–214). vdf-Verlag der Fachvereine der ETH.
- Böhle, Fritz. (2005). Erfahrungswissen hilft bei der Bewältigung des Unplanbaren. *W. Bertelsmann Verlag*, 34(5), Article 5.
- Böhle, Fritz. (2007). Die Bewältigung des Unplanbaren durch erfahrungsgelitetes Arbeiten. In Tomaschek, N. (Hg.), *Perspektiven systemischer Entwicklung und Beratung von Organisationen. Ein Sammelband*. (S. 89–94). Carl-Auer.
- Böhle, Fritz. (2013). Projektmanagement und Projektarbeit mit Ungewissheit. In Wald, A., Mayer, T. L., Wagner, R., & Schneider, C. (Hg.), *Advanced Project Management* (3. Aufl., S. 198–213).
- Böhle, Fritz & Milkau, Brigitte. (1988). *Sinnliche Erfahrung und Erfahrungswissen im industriellen Arbeitsprozess*. Universität München. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-100609>
- Böhle, Fritz, Pfeiffer, Sabine, Porschen, Stephanie, & Sevsay-Tegethoff, Nese. (2011). Herrschaft durch Objektivierung. Zum Wandel von Herrschaft im

- Unternehmen. In Bonß, Wolfgang & Lau, Christoph (Hg.), *Macht und Herrschaft in der reflexiven Moderne* (S. 244–283). Weilerswirst.
- Bohlinger, S., Krause, I., Diemel, J., Kresse, L., & Niethammer, M. (Hg.). (2024). *Betriebliches Aus- und Weiterbildungspersonal im Fokus der Berufsbildungsforschung* (Bd. 80). wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763976362>
- Bohn, R., Hirsch-Kreinsen, H., Pfeiffer, S., & Will-Zocholl, M. (Hg.). (2023). *Lexikon der Arbeits- und Industriosociologie*. Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. <https://doi.org/10.5771/9783748930488>
- Bohr, Niels. (1937). Causality and complementarity. *Philosophy and Science*, 4, 289–298.
- Bonin, Holger, Braeseke, Grit, & Ganserer, Angelika. (2015). *Internationale Fachkräfterekrutierung in der deutschen Pflegebranche. Chancen und Hemmnisse aus Sicht der Einrichtungen*. Bertelsmann Stiftung. <https://iegus.eu/wp-content/uploads/2023/05/IEGUS-ZEW-2015-Internationale-Fachkraefterekrutierung-in-der-deutschen-Pflegebranche.pdf>
- Bonin, Holger, Eichhorst, Werner, Kaczynska, Jennifer, Kümmerling, Angelika, Rinne, Ulf, Scholten, Annika, & Steffes, Susanne. (2020). *Verbreitung und Auswirkungen von mobiler Arbeit und Home-Office: Kurzexpertise* (No. 549; Nummer 549). Bundesministerium für Arbeit und Soziales.
- Bonß, Wolfgang. (1982). *Die Einübung des Tatsachenblicks. Zur Struktur und Veränderung empirischer Sozialforschung*. Suhrkamp.
- Bonß, Wolfgang. (2011). *Zivile Sicherheit: Gesellschaftliche Dimensionen gegenwärtiger Sicherheitspolitiken* (Zoche, P., Kaufmann, S., & Haverkamp, R., Hg.). transcript-Verlag.
- Bortz, J., & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation: Für Human- und Sozialwissenschaftler* mit 87 Tabellen (4., überarb. Aufl., [Nachdr.]). Springer-Medizin-Verl.
- Bortz, Jürgen & Döring, Nikola. (2006). *Forschungsmethoden und -evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Springer.
- Bosch, G. (2021). Weiterbildung in der Corona-Krise. *WSI-Mitteilungen*, 74(6), Article 6. <https://doi.org/10.5771/0342-300X-2021-6-479>
- Bourdieu, P. (2021). *Entwurf einer Theorie der Praxis: Auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft* (C. Pialoux & B. Schwibs, Übers.; 6. Auflage). Suhrkamp.
- Breuer, Shirley, Gordan, Pirus, Graßmann, Stephan, Hippeli, Rebecca, Koschke, Maria, Karlin, Elwira, Preußler, Katrin, Pohl, Valerio, Redmann, Eva, Samhammer, David, Schindelek, Felicia, Semmelmann, Anke, Volk, Marina, & Weiter, Anna. (2020). *Was ist Büroarbeit? Einblicke in die Alltags-*

- praxis. Qualitative und quantitative Ergebnisse aus einem Lehrforschungsprojekt, betreut von Marco Blank und Sabine Pfeiffer* (No. 03; Laboratory Working Paper, Nummer 03).
- Breuing, K. (2019a). Wissensarbeit 4.0: Zur Wertigkeit verschiedener Wissensformen im digitalen Zeitalter. In M. Pilz, K. Breuing, & S. Schumann (Hg.), *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne* (S. 103–120). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24460-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24460-6_7)
- Breuing, K. (2019b). Wissensarbeit 4.0: Zur Wertigkeit verschiedener Wissensformen im digitalen Zeitalter. In M. Pilz, K. Breuing, & S. Schumann (Hg.), *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne* (S. 103–120). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24460-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24460-6_7)
- Brown, Steven R. (1980). *Political subjectivity: Applications of Q methodology in political science*. Yale University Press. <https://qmethod.org/portfolio/brown-1980-political-subjectivity/>.
- Brumlik, M. (1992). Zur Zukunft pädagogischer Utopien. *Zeitschrift für Pädagogik*, 38(4), Article 4. <https://doi.org/10.25656/01:13970>
- Büchter, Karin, Dehnbostel, Peter, & Hanf, Georg (Hg.). (2012). *Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR). Ein Konzept zur Erhöhung von Durchlässigkeit und Chancengleichheit im Bildungssystem?* W. Bertelsmann Verlag.
- Bühner, Markus. (2004). *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion*. Pearson Studium.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Hg.). (2019). *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. BIBB – Direktvertrieb.
- Burisch, W. (1969). *Industrie- und Betriebssoziologie* (R. Dahrendorf, Hg.). De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783111369853>
- Butler, S. (2022). The Philosophy of Bitcoin and the Question of Money. *Theory, Culture & Society*, 39(5), Article 5. <https://doi.org/10.1177/02632764211049826>
- Campbell, D. T., & Fiske, D. W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56(2), Article 2. <https://doi.org/10.1037/h0046016>
- Carls, Kristin, Gehrken, Hinrich, Kuhlmann, Martin, Thamm, Lukas, & Splett, Barbara. (2021). Digitalisierung, Arbeit und Gesundheit – Arbeitsbelastungen im Wandel? In Buss, Klaus-Peter, Kuhlmann, Martin, Weißmann, Marliese, Wolf, Harald, & Apitzsch, Birgit (Hg.), *Digitalisierung und Arbeit. Triebkräfte – Arbeitsfolgen – Regulierung* (S. 235–272). Campus.

- Christ, J., & Koscheck, S. (2021). *Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Weiterbildungsanbieter: Vorläufige Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2020* (S. 19). BIBB-Preprint.
- Clausen, L. (2013). *Produktive Arbeit, Destruktive Arbeit: Soziologische Grundlagen*. De Gruyter.
- Clausen, Lars. (1988). *Produktive Arbeit, destruktive Arbeit. Arbeit zwischen Genugtuung und Vernichtung*. de Gruyter.
- Comte, A., & Fetscher, I. (1994). *Rede über den Geist des Positivismus* (Neuasg. ohne französischen Text, mit durchgesehenem Literaturverzeichnis und neuen Registern). F. Meiner.
- Conein, Stephanie, Felkl, THomas, & Dietrich, Mirco. (2024). Nachhaltiger Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Situationen in digitalisierten Arbeitsumgebungen – Studien an Arbeitsplätzen der chemischen und pharmazeutischen Produktion. In P. Schlögl, A. Barabasch, & J. Bock-Schappelwein (Hg.), *Krise und Nachhaltigkeit—Herausforderungen für berufliche Bildung: Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)*. wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763976713>
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin.
- Couper, M. P., Antoun, C., & Mavletova, A. (2017). Mobile Web Surveys: A Total Survey Error Perspective. In P. P. Biemer, E. Leeuw, S. Eckman, B. Edwards, F. Kreuter, L. E. Lyberg, N. C. Tucker, & B. T. West (Hg.), *Total Survey Error in Practice* (1. Aufl., S. 133–154). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119041702.ch7>
- Creswell, John W. (2016). *Research in Education: Design, Conduct and Evaluation of Quantitative and Qualitative Research* (Kouvarakou, N., Übers.).
- Creswell, John W., Gutmann, Michelle L., & Hanson, William E. (2003). Advanced Mixed Methods Research Designs. In Tashakkori, Abbas & Teddlie, Charles (Hg.), *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research* (S. 209–240). Sage.
- Cronbach, L. J., & Meehl, P. E. (1955). Construct validity in psychological tests. *Psychological Bulletin*, 52(4), Article 4. <https://doi.org/10.1037/h0040957>
- Dahrendorf, Ralf. (1965). *Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik*.
- Danneberg, Lutz. (1995). Die Historiographie des hermeneutischen Zirkels: Fake und fiction eines Behauptungsdiskurses. *Zeitschrift für Germanistik*, 5(3), Article 3.

- Decius, J. (2020). *Informelles Lernen im Kontext industrieller Arbeit: Konzeptualisierung, Operationalisierung, Antezedenzen und Lernergebnisse*. 1 Online-Resource (172 Seiten). <https://doi.org/10.17619/UNIPB/1-1072>
- Dehnbostel, P. (2008). *Berufliche Weiterbildung*. Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783845267999>
- Dehnbostel, Peter, Heinz, Holst, & Novak, Hermann. (1992). *Lernen für die Zukunft durch verstärktes Lernen am Arbeitsplatz – Dezentrale Aus- und Weiterbildungskonzepte in der Praxis*. Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Dehnbostel, Peter, Molzberger, Gabriele, & Overwien, Bernd. (2003). *Informelles Lernen in modernen Arbeitsprozessen – dargestellt am Beispiel von Klein- und Mittelbetrieben in der IT-Branche*. BBJ Verlag.
- Dengler, Katharina & Matthes, Britta. (2015). *Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt: Substituierbarkeitspotenziale von Berufen in Deutschland* (No. 11; IAB-Forschungsbericht, Nummer 11). <https://www.econstor.eu/handle/10419/146097>
- Dengler, Katharina & Matthes, Britta. (2018). *Substituierbarkeitspotenziale von Berufen: Wenige Berufsbilder halten mit der Digitalisierung Schritt* (No. 4; IAB-Kurzbericht, Nummer 4). <https://www.econstor.eu/handle/10419/185839>
- Denzin, N. K. (1978). Strategies of multiple triangulation. In Denzin, N. K. (Hg.), *The Research Act. A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. McGraw-Hill.
- Diaz-Bone, R. (2014). Die Performativität der qualitativen Sozialforschung. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Qualitative Forschung* (S. 103–116). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-05538-7\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-658-05538-7_6)
- Diekmann, A. (Hg.). (2006). *Methoden der Sozialforschung*. VS, Verl. für Sozialwiss.
- Diekmann, Andreas. (2011). *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen* (5.). Rowohlt.
- Dietrich, Stephan. (2019). *Digitaler Wandel und Unterstützungsbedarf aus Sicht des betrieblichen Ausbildungspersonals: Erfahrungen aus dem BMBF-Programm JOB-STARTER plus*. Franz Steiner Verlag. <https://d-nb.info/1160045097/34#page=29>
- Dietrich, Andreas & Harm, Stefan. (2018). *Berufspädagogische Begleitung und Qualitätsentwicklung: Tätigkeiten und Anforderungen an das betriebliche Ausbildungspersonal*. Franz Steiner Verlag.
- Dobischat, Rolf, Fischell, Marcel, & Rosendahl, Anna. (2009). *Beschäftigung in der Weiterbildung. Prekäre Beschäftigung als Ergebnis einer Polarisierung in der Weiterbildungsbranche?* Max-Traeger-Stiftung.

- Dolata, U. (2001). Risse im Netz—Macht, Konkurrenz und Kooperation in der Technikentwicklung und -regulierung. In G. Simonis, R. Martinsen, & T. Saretzki (Hg.), *Politik und Technik* (S. 37–54). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-80387-0\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-322-80387-0_3)
- Dreitzel, Hans Peter. (1967). *Sozialer Wandel. Zivilisation und Fortschritt als Kategorien der soziologischen Theorie*. Luchterhand.
- Duden online. (o.J.). *Defizit*. <https://www.duden.de/rechtschreibung/Defizit>
- Durkheim, É. (2022). *Der Selbstmord* (S. Herkommer & H. Herkommer, Übers.; 16. Auflage, Lizenzausgabe). Suhrkamp.
- Düx, W., & Sass, E. (2005). Lernen in informellen Kontexten: Lernpotenziale in Settings des freiwilligen Engagements. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.1007/s11618-005-0147-9>
- Dybowski, Gisela. (1999). Erfahrungsgelitetes Lernen. Ein Ansatz zur Kompetenzentwicklung. *QUEM Report*, 63.
- Echarti, N., Huntemann, H., Lux, T., & Reichart, E. (2022). *Volkshochschul-Statistik: 59. Folge, Berichtsjahr 2020* (Bd. 12). wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/170681>
- Eckert, T. (2011). Methoden und Ergebnisse der quantitativ orientierten Erwachsenenbildungsforschung. In R. Tippelt & A. Von Hippel (Hg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 263–278). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-94165-3\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-531-94165-3_16)
- Egbringhoff, J., Kleemann, F., Matuschek, I., & Voß, G. G. (Hg.). (2003). *Subjektivierung von Bildung: Bildungspolitische und bildungspraktische Konsequenzen der Subjektivierung von Arbeit*. Akademie für Technikfolgenabschätzung in Baden-Württemberg.
- EHEA Working Group on Qualifications Frameworks. (2009). *Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education*. [https://ehea.info/media.ehea.info/file/2009\\_Leuven\\_Louvain-la-Neuve/06/1/Leuven\\_Louvain-la-Neuve\\_Communique\\_April\\_2009\\_595061.pdf](https://ehea.info/media.ehea.info/file/2009_Leuven_Louvain-la-Neuve/06/1/Leuven_Louvain-la-Neuve_Communique_April_2009_595061.pdf)
- Eisenmann, M. (2023). Reflexive Betrachtung der Ergebnisse – Szenario: »Digitale Optimierung industrieller Facharbeit: Vernetzt, synergetisch, Innovativ«. In M. Eisenmann, *Soziotechnische Optimierungs- und Anpassungsfaktoren im Arbeitssystem Smart Maintenance* (S. 319–362). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-41135-0\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-41135-0_7)
- Elsholz, U., Jaich, R., & Neu, A. (2018). *Folgen der Akademisierung der Arbeitswelt: Wechselwirkungen von Arbeits- und Betriebsorganisation, betrieblichen Qualifizierungsstrategien und Veränderungen im Bildungssystem*. Hans-Böckler-Stiftung.

- Erpenbeck, J., & Rosenstiel, L. von (Hg.). (2007). *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, Verstehen und Bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2., überarb. und erw. Aufl.). Schäffer-Poeschel.
- Euler, D. & Bertelsmann Stiftung. (2013). *Das duale System in Deutschland – Vorbild für einen Transfer ins Ausland?* <https://doi.org/10.11586/2017021>
- Euler, D., Severing, E., & Bertelsmann Stiftung. (2019). *Berufsbildung für eine digitale Arbeitswelt: Fakten, Gestaltungsfelder, offene Fragen.* <https://doi.org/10.11586/2019003>
- Euler, Dieter. (2004). Bildungsmanagement. In R. Dubs (Hg.), *Einführung in die Managementlehre* (Bd. 4).
- Euler, Dieter & Severing, Eckart. (2006). *Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung* [Typoskript].
- European Centre for the Development of Vocational Training (Hg.). (2009). *Europäische Leitlinien für die Validierung nicht formalen und informellen Lernens.* Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.
- Faust, Michael. (1995). Review of Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, by S. Kühl. *Management Revue*, 6(1), Article 1.
- Fazal-Baqaie, M., Linssen, O., Volland, A., Yigitbas, E., Engstler, M., Berttram, M., Hanser, E., Kalenborn, A., & Gesellschaft für Informatik (Hg.). (2024). *Partielle Rückkehr ins Büro – Zeitgemäße Arbeitsplatzgestaltung. Projektmanagement und Vorgehensmodelle 2024, PVM 2024: Neues Arbeiten in Projekten—Teamarbeit neu interpretiert: Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Projektmanagement (WI-PM) und Vorgehensmodelle (WI-VM) im Fachgebiet Wirtschaftsinformatik der Gesellschaft für Informatik e.V. in Kooperation mit der Fachgruppe IT-Projektmanagement der GPM e.V. und der PMI Germany Chapter e.V.: 26. Und 27. September 1924 in Friedberg.* PVM, Bonn. Gesellschaft für Informatik.
- Fischer, Martin. (1996). Überlegungen zu einem arbeitspädagogischen und -psychologischen Erfahrungsbegriff. *ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 3, 227–244.
- Fischer, Martin. (2000). *Arbeitsprozesswissen von Facharbeitern—Umriss einer forschungsleitenden Fragestellung.* « Berufliches Arbeitsprozesswissen. Ein Forschungsgegenstand der Berufsfeldwissenschaften (S. 31–47). Nomos.
- Fischer, Martin. (2014). *Arbeitsprozesswissen als Bezugspunkt für die Planung und Evaluation lernfeldorientierten Unterrichts.* bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. [http://www.bwpat.de/profil3/fischer\\_profil3.pdf](http://www.bwpat.de/profil3/fischer_profil3.pdf)

- Fischer, Martin. (2000b). *Von der Arbeitserfahrung zum Arbeitsprozesswissen*. Leske und Budrich.
- Fischer, Martin & Röben, Peter. (1997). Arbeitsprozesswissen im chemischen Labor. *Arbeit*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.1515/arbeit-1997-0307>
- Fischer, Wolfgang. (2017). *Über den Mangel an Skepsis in der Pädagogik. Für Theodor Ballauf*. <https://doi.org/10.25656/01:14568>
- Flick, U. (2000). *Qualitative Forschung: Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften* (Orig.-Ausg., 5. Aufl). Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Flick, U. (2010). Gütekriterien qualitativer Forschung. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 395–407). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8_28)
- Flick, U. (2014). Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. In N. Baur & J. Blausius (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 411–423). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_29)
- Forster, E. (2014). Reflexivität. In C. Wulf & J. Zirfas (Hg.), *Handbuch Pädagogische Anthropologie* (S. 589–597). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18970-3\\_54](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18970-3_54)
- Frank, B., & Kluge, A. (2018). Complex cognitive skill retention: The roles of general mental ability and refresher interventions in a simulated vocational setting. *Journal of Computer Assisted Learning*, 34(5), Article 5. <https://doi.org/10.1111/jcal.12251>
- Frank, Barbara & Kluge, Annette. (2018b). Is there one best way to support skill retention? Putting practice, testing and symbolic rehearsal to the test. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 73(2), Article 2.
- Franz, Peter. (1981). Eine Argumentation aus dem Elfenbeinturm: Anmerkungen zu einem Aufsatz von Ulrich Beck. *Soziale Welt*, 32(3), Article 3.
- Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? *Technological Forecasting and Social Change*, 114, 254–280. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2016.08.019>
- Friebel, H. (2012). *System und Systemsteuerung in der Erwachsenenbildung*. 2, 15–29.
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hg.). (2010). *Perspektiven der Erwerbsarbeit: Facharbeit in Deutschland*; *Dokumentation der Expertengespräche Gesprächskreis Arbeit und Qualifizierung der Friedrich-Ebert-Stiftung*. Friedrich-Ebert-Stiftung.

- Friese, H., Nolden, M., & Schreiter, M. (Hg.). (2025). *Handbuch Soziale Praktiken und Digitale Alltagswelten*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-08460-8>
- Funk, R. (2022). Erich Fromm (1941) Die Furcht vor der Freiheit. *Forum der Psychoanalyse*, 38(3), Article 3. <https://doi.org/10.1007/s00451-022-00462-z>
- Gadener, V. (2006). Empirische Forschung und normative Wissenschaftstheorie. Was bleibt von der Methodologie des kritischen Rationalismus? In Diekmann, Andreas (Hg.), *Methoden der Sozialforschung* (S. 33–50). VS, Verl. für Sozialwissenschaften.
- Gadener, V. (1976). *Die Gültigkeit psychologischer Untersuchungen*. Kohlhammer.
- Gehlen, A., & Gehlen, A. (1993). *Der Mensch, seine Natur und seine Stellung in der Welt*. 2. Klostermann.
- Gellert, F. J., & Haller, S. (2021). Implikation der Digitalisierung auf ältere Mitarbeiter/-innen. In H. Tirrel, L. Winnen, & R. Lanwehr (Hg.), *Digitales Human Resource Management* (S. 103–115). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-35590-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-35590-6_7)
- Gericke, P.-A., Schmid, A., & Werth, S. (2016). Qualifikationsmismatches in Herkunftsberufen bei Zugängen in Arbeitslosigkeit. *WSI-Mitteilungen*, 69(2), Article 2. <https://doi.org/10.5771/0342-300X-2016-2-136>
- Gerken, Nils-Oliver. (2011). *Die Humanisierung der Arbeitswelt als Wegbereiter subjektiver Arbeit? Eine Analyse des Diskurses zur Humanisierung der Arbeitswelt* (No. 23; ExMA-Papers, Nummer 23). Universität Hamburg, Fak. Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, FB Sozialökonomie, Zentrum für Ökonomische und Soziologische Studien (ZÖSS).
- Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre* (with Weber, M.). (2013). Salzwasser Verlag.
- Glaeser, J. (2014). *Der Werturteilsstreit in der deutschen Nationalökonomie: Max Weber, Werner Sombart und die Ideale der Sozialpolitik*. Metropolis-Verlag.
- Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. (1979). Die Entdeckung gegenstandsbe gründeter Theorie: Eine Grundstrategie qualitativer Forschung. In Hopf, C. & Weingarten, E. (Hg.), *Qualitative Sozialforschung* (S. 91–112). Klett.
- Gläser, J., & Laudel, G. (2006). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen* (2., durchges. Aufl.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gorard, S., & Taylor, C. (2004). *Combining methods in educational and social research*. Open university press.
- Graeber, D. (2018). *Bullshit Jobs: Vom wahren Sinn der Arbeit* (S. Vogel, Übers.). Klett-Cotta.

- Graefe, S. (2014). *Burnout: Unglückliche Arbeitskämpfe im flexiblen Kapitalismus* (1., Aufl.). transcript.
- Graßmann, S. (2023). *Systembetreuung im schulischen Digitalisierungsprozess: Mehr Verwaltung als Gestaltung?* Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- Grimm, A., Herkner, V., Karges, T., & Schlausch, R. (Hg.). (2024). *Dekarbonisierung, Digitalisierung, Demographie: Gestaltungsanspruch für gewerblich-technische Facharbeit und Bildung* (1st, New ed Aufl.). PH02. <https://doi.org/10.3726/b21167>
- Guba, E. G. (1981). Criteria for assessing the trustworthiness of naturalistic inquiries. *ECTJ*, 29(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/BF02766777>
- Gutjahr, E. (2004). *Studien zu didaktischen Leitvorstellungen in den Traditionen von Skepsis und Rhetorik*. Königshausen & Neumann.
- Habermas, J. (1982). *Zur Logik der Sozialwissenschaften* (5., erw. Aufl.). Suhrkamp.
- Hafenegger, B., Henkenborg, P., & Scherr, A. (Hg.). (2013). *Pädagogik der Anerkennung: Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder*. Debus Pädag.-Verl.
- Hall, Anja & Santiago Vela, A. (2019). *Beruflicher Aufstieg durch überwertige Erwerbstätigkeit – Männer und Frauen mit dualer Ausbildung im Vergleich* (No. 1; BIBB Report, Nummer 1).
- Handbuch zum DQR. (2013). *Struktur – Zuordnungen – Verfahren – Zuständigkeiten. Bund-Länder-Koordinierungsstelle für den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen*.
- Harm, Stefan, Anselmann, Sebastian, & Faßhauer, Uwe. (2022). Karrierewege für das berufliche Bildungspersonal – Problemanalyse aus Sicht der Akteure mit Fokus auf Durchlässigkeit und Anerkennung. In K. Kögler, U. Weyland, & H. H. Kremer (Hg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022*. Verlag Barbara Budrich.
- Härtel, Michael & Zöllner, Maria. (2021). *Kurzstudie zur Prüfung des Evaluierungsbedarfs der AEVO. Abschlussbericht* (No. 2.2.355.; Nummer 2.2.355.).
- Haubner, T., & Pongratz, H. J. (2021). Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. *AIS-Studien*, 14, S. 826. <https://doi.org/10.21241/SSOAR.75423>
- Häußling, R., Härpfer, C., & Schmitt, M. (Hg.). (2024). *Soziologie der Künstlichen Intelligenz: Perspektiven der Relationalen Soziologie und Netzwerkforschung*. transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839474112>
- Hechler, E., Oberhofer, M., & Schaeck, T. (2023). KI und Quantencomputing. In E. Hechler, M. Oberhofer, & T. Schaeck, *Einsatz von KI im Unternehmen* (S. 299–320). Apress. [https://doi.org/10.1007/978-1-4842-9566-3\\_12](https://doi.org/10.1007/978-1-4842-9566-3_12)

- Heinlein, M., & Huchler, N. (2024). Künstliche Intelligenz, Mensch und Gesellschaft: Fragestellungen und Perspektiven des Sammelbands. In M. Heinlein & N. Huchler (Hg.), *Künstliche Intelligenz, Mensch und Gesellschaft* (S. 1–12). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-43521-9\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-43521-9_1)
- Heinlein, M., Neumer, J., & Ritter, T. (2023). Digital vernetzte Arbeit: Dimensionen und Anforderungen einer neuen Arbeitsform. In M. Heinlein, J. Neumer, & T. Ritter (Hg.), *Digital vernetzte Arbeit* (S. 29–72). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-40615-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-40615-8_2)
- Helfferich, Cornelia. (2009). *Qualität qualitativer Daten. Manual zur Durchführung qualitativer Einzelinterviews* (3. Überarb. Aufl.). VS- Verlag.
- Hirsch-Kreinsen, H. (2023). *Das Versprechen der Künstlichen Intelligenz: Gesellschaftliche Dynamik einer Schlüsseltechnologie*. Campus Verlag.
- Hirsch-Kreinsen, H., Ittermann, P., & Falkenberg, J. (2024). Zukunft der Industriearbeit – Jenseits von Industrie 4.0. *Arbeit*, 33(1–2), Article 1–2. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2024-0004>
- Hirsch-Kreinsen, H. (with Steven, M.). (2020). *Digitale Transformation von Arbeit: Entwicklungstrends und Gestaltungsansätze*. Verlag W. Kohlhammer.
- Hirsch-Kreinsen, Hartmut. (2005). *Wirtschafts- und Industriosozologie. Grundlage, Fragestellungen, Themenbereiche*.
- Hitzler, Ronald. (1993). Die Wahl der Qual: Ein Einblick in die kleine Lebenswelt des Algophilen. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 6(3), Article 3.
- Holst, H., Niehoff, S., & Fessler, A. (2022). *Varianten des pandemiebedingten Homeoffice und Ungleichheiten in der digitalen Transformation – Die Corona-Pandemie als Digitalisierungsexperiment*. <https://doi.org/10.48693/214>
- Honneth, A. (2023). *Der arbeitende Souverän: Eine normative Theorie der Arbeit* (Erste Auflage, Originalausgabe). Suhrkamp.
- Honneth, Axel. (o.J.). *Anerkennung. Eine europäische Ideengeschichte*. Suhrkamp Verlag.
- Houben, D., & Prietl, B. (Hg.). (2018). *Datengesellschaft: Einsichten in die Datafizierung des Sozialen*. transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839439579>
- Huchler, N. (2015). Die »Rolle des Menschen« in der Industrie 4.0—Technikzentrierter vs. Humanzentrierter Ansatz. *AIS-Studien*, 9, S. 5779. <https://doi.org/10.21241/SSOAR.64826>
- Huchler, N. (2022a). Komplementäre Arbeitsgestaltung. Grundrisse eines Konzepts zur Humanisierung der Arbeit mit KI. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 76(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/s41449-022-00319-5>

- Huchler, N. (2022b). Komplementäre Arbeitsgestaltung. Grundrisse eines Konzepts zur Humanisierung der Arbeit mit KI. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 76(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/s41449-022-00319-5>
- Huchler, Norbert. (2020). Die Mensch-Maschine-Interaktion bei KI in der Arbeit »menschengerecht« gestalten? Das HAI-MMI Konzept und die Idee der Komplementarität. *DIGITALE WELT*.
- Huchler, Norbert, Porschen-Hueck, Stephanie, Ritter, Tobias, & Sauer, Stefan. (2018). Arbeitssoziologische Belastungsforschung zu neuen Arbeitsformen. In W. Kawohl & W. Rössler (Hg.), *Arbeit und Psyche: Grundlagen, Therapie, Rehabilitation, Prävention—Ein Handbuch*. Kohlhammer.
- Huchler, Norbert & Stich, Andrea. (2021). Kollege KI. Wie Lernende Systeme den Arbeitsplatz von morgen verändern. *Handelsblatt Journal*, 20–21.
- Ikäheimo, H. (2014). *Anerkennung* (N. Mooren, Übers.). De Gruyter.
- Jäger, W., & Pfeiffer, S. (1996). »Die Arbeit ist das lebendige, gestaltende Feuer...« Der Marxsche Arbeitsbegriff und Lars Clausens Entwurf einer modernen Arbeitssoziologie. *Arbeit*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.1515/arbeit-1996-0206>
- Jakobs, E.-M., Lehnen, K., & Ziefle, M. (2008). *Alter und Technik: Studie zu Technikkonzepten, Technikknutzung und Technikbewertung älterer Menschen*. Apprimus-Verl.
- Jochum, G. (2018). Zur historischen Entwicklung des Verständnisses von Arbeit. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 85–141). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6_3)
- Johnson, R. B., & Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. *Educational Researcher*, 33(7), Article 7. <https://doi.org/10.3102/0013189X033007014>
- Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a Definition of Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.1177/1558689806298224>
- Jürgens, K., Schildmann, C., & Hoffmann, R. (2017). *Arbeit transformieren! Denkanstöße der Kommission »Arbeit der Zukunft«* (1. Auflage). transcript.
- Kagermann, H., Wahlster, W., & Helbig, J. (2013). *Deutschlands Zukunft als Produktionsstandort sichern: Umsetzungsempfehlungen für das Zukunftsprojekt Industrie 4.0, Abschlussbericht des Arbeitskreises Industrie 4.0*. Forschungsunion im Stifterverband für die Deutsche Wirtschaft e.V.
- Kalthoff, H., Hirschauer, S., & Lindemann, G. (Hg.). (2023). *Theoretische Empirie: Zur Relevanz qualitativer Forschung* (4. Auflage, Originalausgabe). Suhrkamp.

- Kanter, Rosabeth Moss. (1977). *Men and Women of the Corporation*. Basic Books.
- Kauffeld, S. (2016). Nachhaltige Personalentwicklung und Weiterbildung: Betriebliche Seminare und Trainings entwickeln, Erfolge messen, Transfer sichern. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-48130-1>
- Kauffeld, S., & Albrecht, A. (2021). »Kompetenzen und ihre Entwicklung in der Arbeitswelt von Morgen: Branchenunabhängig, individualisiert, verbunden, digitalisiert?« Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 52(1), Article 1. <https://doi.org/10.1007/s11612-021-00564-y>
- Kauffeld, S., & Paulsen, H. F. K. (2018). Kompetenzmanagement in Unternehmen: Kompetenzen beschreiben, messen, entwickeln und nutzen. Verlag W. Kohlhammer.
- Kaufmann, K. (2016). Beteiligung am informellen Lernen. In M. Rohs (Hg.), *Handbuch Informelles Lernen* (S. 65–86). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-05953-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-05953-8_2)
- Kern, H., & Schumann, M. (1984). Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion: Bestandsaufnahme, Trendbestimmung. Beck.
- Kern, H., & Schumann, M. (1985). Industriearbeit und Arbeiterbewusstsein: Eine empirische Untersuchung über den Einfluß der aktuellen technischen Entwicklung auf die industrielle Arbeit und das Arbeiterbewußtsein (1. Aufl.). Suhrkamp.
- Keuth, H. (1989). Wissenschaft und Werturteil: Zu Werturteilsdiskussion und Positivismusstreit. J. C. B. Mohr.
- Kilpi-Jakonen, E., Vono De Vilhena, D., & Blossfeld, H.-P. (2015). Adult learning and social inequalities: Processes of equalisation or cumulative disadvantage? *International Review of Education*, 61(4), Article 4. <https://doi.org/10.1007/s11159-015-9498-5>
- Kleemann, F., & Leontaris, T. (2023). Grenzen der Virtualisierung?: Zum Wandel von Arbeitskommunikation in ortsungebundener Arbeit. *Arbeit*, 32(2), Article 2. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2023-0009>
- Kleemann, Frank, Matuschek, Ingo, & Voß, Günter G. (2020). Subjektivierung von Arbeit—Ein Überblick zum Stand der soziologischen Diskussion. In Moldaschl, Manfred & Voß, Günter G. (Hg.), *Subjektivierung von Arbeit* (S. 53–100). Rainer Hampp.
- Kleinert, C., & Zoch, G. (2023). Polarisierung oder Verringerung ungleicher Teilnahmechancen? Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das be-

- ruffliche Lernen im Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/s11618-023-01142-2>
- Kleinert, Corinna & Wölfel, Oliver. (2018). Technologischer Wandel und Weiterbildungsteilnahme. Franz Steiner Verlag.
- Knappertsbusch, Felix, Hense, Andrea, Langfeldt, Bettina, Schoonenboom, Judith, & Vogl, Susanne. (2022). Das DFG-Netzwerk Mixed Methods und Multimethod Research in der empirischen Sozialforschung. *Soziologie*, 51(1), Article 1.
- Knoblauch, H. (2013). Qualitative Methods at the Crossroads: Recent Developments in Interpretive Social Research. *Qualitative Methoden am Scheideweg: jüngere Entwicklungen der interpretativen Sozialforschung. Historical Social Research*, 38, 257-270. <https://doi.org/10.12759/HSR.38.2013.4.257-270>
- Knoblauch, Hubert & Heath, Christian. (1999). Technologie, Interaktion und Organisation: Die Workplace Studies. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 25(2), Article 2.
- Köttig, M. (2005). Triangulation von Fallrekonstruktionen: Biographie- und Interaktionsanalysen. In B. Völter, B. Dausien, H. Lutz, & G. Rosenthal (Hg.), *Biographieforschung im Diskurs* (S. 65–83). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-663-09432-6\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-663-09432-6_4)
- Kratzer, N. (2020). Arbeitsintensität und Arbeitsintensivierung. *WSI-Mitteilungen*, 73(1), Article 1. <https://doi.org/10.5771/0342-300X-2020-1-3>
- Kratzer, N., & Sauer, D. (2005). Flexibilisierung und Subjektivierung von Arbeit. In *Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI), Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Institut für sozialwissenschaftliche Forschung (ISF), & Internationales Institut für empirische Sozialökonomie (INIFES) (Hg.), Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland* (S. 125–149). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-322-80600-0_6)
- Krebs, D., & Menold, N. (2014a). Gütekriterien quantitativer Sozialforschung. In N. Baur & J. Blasius (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 425–438). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_30)
- Krebs, D., & Menold, N. (2014b). Gütekriterien quantitativer Sozialforschung. In N. Baur & J. Blasius (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 425–438). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_30)

- Krejčík, L., & Grotlůščen, A. (2020). Von der Umkehr des Matthäus-Effekts – Stundenintensive Weiterbildung bei geringen numeralen Kompetenzen. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 43(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/s40955-020-00154-3>
- Krell, C., & Lamnek, S. (2024). *Qualitative Sozialforschung: Mit Online-Material (Originalausgabe)*. Julius Beltz GmbH & Co. KG.
- Kremer, M. (2005). *Erfahrungswissen bewusster im Bildungssystem nutzen*. W. Bertelsmann Verlag.
- Kroll, Stephan. (2021). A 5.2 Gesamtbestand der Ausbildungsverhältnisse in der Berufsbildungsstatistik. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 90–98). Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Kruse, J., & Schmieder, C. (2014). *Qualitative Interviewforschung: Ein integrativer Ansatz*. Beltz Juventa.
- Kruse, Wilfried. (1985). Ausbildungsqualität, Arbeitsprozess-Wissen und soziotechnische Grundbildung. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*, 5, 150–152.
- Kruse, Wilfried. (1986). Von der Notwendigkeit des Arbeitsprozeß-Wissens (Schweitzer, J., Hg.; S. 188–193). Juventa-Verlag.
- Krzywdzinski, M., Pfeiffer, S., Evers, M., & Gerber, C. (2022). Die Vermessung der Arbeitswelt: Wearables und digitale Assistenzsysteme in Fertigung und Logistik. Hans-Böckler-Stiftung.
- Krzywdzinski, Martin. (2024). Zwischen Transformation und Krise. Automobilzulieferindustrie in Deutschland im Umbruch (WZB Discussion Paper SP III 2024–301). WZB.
- Kuckartz, U. (2014). *Mixed Methods: Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-93267-5>
- Kuhlmann, M., Splett, B., & Wiegrefe, S. (2018). Montagearbeit 4.0? Eine Fallstudie zu Arbeitswirkungen und Gestaltungsperspektiven digitaler Werkföhrung. *WSI-Mitteilungen*, 71(3), Article 3. <https://doi.org/10.5771/0342-300X-2018-3-182>
- Kunze, Florian, Hampel, Kilian, & Zimmermann, Sophia. (2020). Homeoffice in der Corona-Krise – eine nachhaltige Transformation der Arbeitswelt? (No. 2; Policy Paper, Nummer 2). Universität Konstanz. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:352-2-926cp7kvkn359>

- Kurz, Constanze. (2002). Innovation und Kompetenzen im Wandel industrieller Organisationsstrukturen. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 35(4), Article 4.
- Liebold, R., & Trinczek, R. (2009). Experteninterview. In S. Kühl, P. Strodtholz, & A. Taffertshofer (Hg.), *Handbuch Methoden der Organisationsforschung* (S. 32–56). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-91570-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91570-8_3)
- Lincoln, Y. S. (1995). Emerging Criteria for Quality in Qualitative and Interpretive Research. *Qualitative Inquiry*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.1177/107780049500100301>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.
- Lindenlaub, Dieter. (1967). *Richtungskämpfe im Verein für Socialpolitik. Wissenschaft und Socialpolitik im Kaiserreich vornehmlich vom Beginn des »Neuen Kurses« bis zum Ausbruch des Ersten Weltkrieges (1890–1914). Teil I/II.*
- Lück, D., & Landrock, U. (2014). Datenaufbereitung und Datenbereinigung in der quantitativen Sozialforschung. In N. Baur & J. Blasius (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 397–409). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_28)
- Luhmann, N. (2019). *Die Wirtschaft der Gesellschaft* (8. Auflage). Suhrkamp Verlag.
- Lukowski, F., & Baum, M. (2022). Betriebliche Ausbildungsbeteiligung: Digitalisierung und Ausbildung in Betrieben – Ergebnisse aus dem BIBB-Qualifizierungspanel (Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022): Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, S. 193–197. Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Lutz, Burkart. (1987). Das Ende des Technikdeterminismus und die Folgen. Soziologische Technikforschung vor neuen Aufgaben und neuen Problemen. In B. Lutz (Hg.), *Technik und sozialer Wandel*. 1: Hamburg 1986/hg. ... Von Burkart Lutz (S. 34–52). Campus-Verl.
- Maaz, K., Trautwein, U., Gresch, C., Lüdtke, O., & Watermann, R. (2009). Intercoder-Reliabilität bei der Berufscodierung nach der ISCO-88 und Validität des sozioökonomischen Status. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.1007/s11618-009-0068-0>
- Mämecke, T. (2021). Das quantifizierte Selbst: Zur Genealogie des Self-Trackings. transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839456033>
- Marx, K. (2023). *Werke*. Band 23: *Das Kapital*: [Kritik der politischen Ökonomie]; Bd. 1, Buch 1. *Der Produktionsprozeß des Kapitals*/[Karl Marx (F.

- Engels, Hg.; 26. Auflage, durchges.u. korr. Nachdruck der 1. Auflage 1962). Dietz.
- Marx, Karl. (1969). *Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie: Bd. (Bd. 1: Der Produktionsprozeß des Kapitals)*. Dietz.
- Maschke, M. (2019). *Arbeiten 4.0 – Positionen zum Reformbedarf*. In R. Romahn (Hg.), *Arbeitszeit gestalten: Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis* (2. Auflage). Metropolis-Verlag.
- Maslow, A.H. (1966). *The Psychology of Science: A Reconnaissance*. (2017).
- Matthes, B., Severing, E., & Bundesinstitut für Berufsbildung (Hg.). (2017). *Berufsbildung für Geringqualifizierte: Barrieren und Erträge*. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Mayring, P. (2016). *Einführung in die qualitative Sozialforschung* (6., neu ausgestattete, überarbeitete Aufl). Beltz.
- Mayring, Philipp. (2010). *Qualitative Inhaltsanalyse* (11. Aufl.).
- Mergener, Alexandra. (2018). *Homeoffice in Deutschland: Zugang, Nutzung und Regelung*; Ergebnisse aus der BIBB/BAuA- Erwerbstätigenbefragung 2018.
- Mertens, P., Barbian, D., & Baier, S. (2018). *Digitalisierung und Industrie 4.0—Eine Relativierung*. Vieweg.
- Meuser, M., & Nagel, U. (1991). *ExpertInneninterviews — vielfach erprobt, wenig bedacht: Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion*. In D. Garz & K. Kraimer (Hg.), *Qualitativ-empirische Sozialforschung* (S. 441–471). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-97024-4\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-322-97024-4_14)
- Mey, G. (with Mruck, K.). (2014). *Qualitative Forschung: Analysen und Diskussionen – 10 Jahre Berliner Methodentreffen* (1st ed). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Meyer, R. (2018). *Professionalisierung, Professionalität und Professionalisierbarkeit*. In M. Apelt, I. Bode, R. Hasse, U. Meyer, V. V. Groddeck, M. Wilkesmann, & A. Windeler (Hg.), *Handbuch Organisationssoziologie* (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-19372-0\\_43-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-19372-0_43-1)
- Meyer, R. & Baumhauer, M. (2018). *Professionalisierung des Berufsbildungspersonals durch wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen. Stand, Desiderata und Perspektiven*. *Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie- Praxis-Dialog*, 72(174), Article 174.
- Meyer, S.-C., Tisch, A., & Hünefeld, L. (2019). *Arbeitsintensivierung und Handlungsspielraum in digitalisierten Arbeitswelten – Herausforderung*

- für das Wohlbefinden von Beschäftigten? Industrielle Beziehungen. *Zeitschrift für Arbeit, Organisation und Management*, 26(2), Article 2.
- Mikhail, T. (Hg.). (2011). *Zeitlose Probleme der Pädagogik—Pädagogik als zeitloses Problem?* KIT Scientific Publishing.
- Misoch, S. (2019). *Qualitative interviews (2., erweiterte und aktualisierte Auflage)*. De Gruyter Oldenbourg.
- Mohr, Sabine. (2021). *Betriebliche Ausbildungsbeteiligung. Ergebnisse der Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit. (S. 190–193). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*.
- Moldaschl, M. (2018). *Organisierung und Organisation von Arbeit*. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 359–400). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6_10)
- Moldaschl, Manfred & Voß, G. Günter. (2002). *Subjektivierung von Arbeit*. Rainer Hampp.
- Morgan, D. L. (2007). *Paradigms Lost and Pragmatism Regained: Methodological Implications of Combining Qualitative and Quantitative Methods*. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.1177/2345678906292462>
- Muehlemann, S., Pfeifer, H., Walden, G., Wenzelmann, F., & Wolter, S. C. (2010). *The financing of apprenticeship training in the light of labor market regulations*. *Labour Economics*, 17(5), Article 5. <https://doi.org/10.1016/j.labecon.2010.04.006>
- Müller, Florian H & Kals, Elisabeth. (2004). *Die Q-Methode. Ein innovatives Verfahren zur Erhebung subjektiver Einstellungen und Meinungen*. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 5(2), Article 2.
- Neuhaus, T. & Härtel, M. (2021). *Ausbildungspersonal in der betrieblichen Ausbildung (Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, S. 169–172)*. Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Neumer, Judith. (2021). *Lernhemmnissen und Kriterien lernförderlicher Arbeitsgestaltung bei qualifiziert-selbstverantwortlicher Arbeit*. In Bolte, Annegret & Neumer, Judith (Hg.), *Lernen in der Arbeit* (S. 113–125). Hampp Verlag.
- Neumer, Judith & Porschen-Hueck, Stephanie. (2015). *Participation in enterprises and research: The case of innovation work*. *International Journal of Action Research*, 11(1-2), Article 1–2.

- Nickel, H. M., Nickel, H. M., Hüning, H., & Frey, M. (2008). *Subjektivierung, Verunsicherung, Eigensinn: Auf der Suche nach Gestaltungspotenzialen für eine neue Arbeits- und Geschlechterpolitik* (1. Auflage). Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- Nicklich, Manuel, Blank, Marco, & Pfeiffer, Sabine. (2022). *Ausbildungspersonal im Fokus—Studie zur Situation der betrieblichen Ausbilder\*innen 2021*. [https://wap.igmetall.de/docs\\_FAU\\_-\\_Ausbilder\\_innenstudie\\_\\_2022\\_\\_f8161b3a1a38f9ccb72cof4ce500422dd3100804.pdf](https://wap.igmetall.de/docs_FAU_-_Ausbilder_innenstudie__2022__f8161b3a1a38f9ccb72cof4ce500422dd3100804.pdf)
- Nicklich, Manuel, Pfeiffer, Sabine, & Blank, Marco. (2024). *Steigende Anforderungen und Weiterbildung aus Sicht des betrieblichen Ausbildungspersonals*. In Böhlinger, S., Krause, I., Dienel, J., Kresse, L., & Niethammer, M. (Hg.), *Betriebliches Aus- und Weiterbildungspersonal im Fokus der Berufsbildungsforschung*.
- Nicklich, Manuel (2025). *Employability in Digital Times: How Instrumental Reason Contributes to the Conversion of Vocational Education*. In: Purser, G., Helfen, M., & Purser, G., Ric. (2025). *Employability*.
- Niehoff, S., Fessler, A., & Holst, H. (2022). *Zwei Jahre Corona—Arbeit unter anhaltendem Pandemiedruck (Arbeitswelt-Monitor »Arbeiten in der Corona-Krise«—Erhebungswellen 2020, 2021, 2022)*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31250.32965>
- Niehoff, S., & Holst, H. (2023). *Digitalisierung, soziale Klasse und Corona: Berufliche Ungleichheiten in der Organisation des pandemiebedingten Homeoffice*. *Arbeit*, 32(3-4), Article 3–4. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2023-0019>
- Nora, S., Minc, A., Lohmar, U., Nora, S., & Nora, S. (1979). *Die Informatisierung der Gesellschaft* (U. Kalbhen, Hg.). Campus-Verl.
- North, K. (2016). *Wissensorientierte Unternehmensführung*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-11643-9>
- Oakes, G. (1990). *Die Grenzen kulturwissenschaftlicher Begriffsbildung* (1. Aufl.). Suhrkamp.
- OECD. (2023). *OECD-Wirtschaftsberichte: Deutschland 2023*. OECD. <https://doi.org/10.1787/80df9211-de>
- Oevermann, U. (2001). *Zur Analyse der Struktur von sozialen Deutungsmustern*. *Sozialer Sinn*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.1515/sosi-2001-0102>
- Otte, G., Sawert, T., Brüderl, J., Kley, S., Kroneberg, C., & Rohlfling, I. (2023). *Gütekriterien in der Soziologie: Eine analytisch-empirische Perspektive*. *Zeitschrift Für Soziologie*, 52(1), Article 1. <https://doi.org/10.1515/zfsocz-2023-2006>

- Pascoe, C. (2023). »Ab heute bist du Ausbilder«: Eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion des Übergangs in die Tätigkeit des hauptamtlichen Ausbildungspersonals. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43808-1>
- Peirce, C. S., & Peirce, C. S. (1985). Über die Klarheit unserer Gedanken (K. Oehler, Hg.; 3. Aufl). Klostermann.
- Petrauschke, Bernd & Kaumanns, Sven C. (2003). Textteil-Informationstechnologie in Unternehmen. *Wirtschaft und Statistik* 2, 106–114.
- Pfeifer, Harald, Schönfeld, Gudrun, & Wenzelmann, Felix. (2021). Kosten und Nutzen der betrieblichen Ausbildung – Ein Dauerbrenner. In L. Bellmann, K. Büchter, I. Frank, E. M. Krekel, & G. Walden (Hg.), *Schlüsselthemen der beruflichen Bildung in Deutschland: Ein historischer Überblick zu wichtigen Debatten und zentralen Forschungsfeldern* (1. Auflage). Verlag Barbara Budrich.
- Pfeiffer, S. (2004). Arbeitsvermögen: Ein Schlüssel Zur Analyse (reflexiver) Informatisierung. VS Verlag für Sozialwissenschaften GmbH.
- Pfeiffer, S. (2007). *Montage und Erfahrung: Warum ganzheitliche Produktionssysteme menschliches Arbeitsvermögen brauchen* (1. Aufl). Rainer Hampp Verlag.
- Pfeiffer, S. (2010). Rationalisierung von Arbeit: Technisierung von Arbeit. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 231–261). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92247-8\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92247-8_8)
- Pfeiffer, S. (2016). Robots, Industry 4.0 and Humans, or Why Assembly Work Is More than Routine Work. *Societies*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.3390/soc6020016>
- Pfeiffer, S. (2021). *Digitalisierung Als Distributivkraft: Über das Neue Am Digitalen Kapitalismus* (1st ed). transcript Verlag.
- Pfeiffer, S. (2024a). KI als Kollegin (KIK) – Repräsentative Beschäftigtenbefragung zu Künstlicher Intelligenz am Arbeitsplatz. In M. Heinlein & N. Huchler (Hg.), *Künstliche Intelligenz, Mensch und Gesellschaft* (S. 15–40). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-43521-9\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-43521-9_2)
- Pfeiffer, S. (2018a). Technisierung von Arbeit. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 321–357). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6_9)
- Pfeiffer, S. (2018b). The »Future of Employment« on the Shop Floor: Why Production Jobs are Less Susceptible to Computerization than Assumed. In-

- ternational Journal for Research in Vocational Education and Training, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.3.4>
- Pfeiffer, S., Held, M., & Lee, H. (2018). Digitalisierung »machen« – Ansichten im Engineering zur partizipativen Gestaltung von Industrie 4.0. In J. Hofmann (Hg.), *Arbeit 4.0 – Digitalisierung, IT und Arbeit* (S. 113–129). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-21359-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21359-6_7)
- Pfeiffer, S. (with Nicklich, M., Henke, M., Heßler, M., Krzywdzinski, M., & Schulz-Schaeffer, I.). (2024b). *Digitalisierung der Arbeitswelten: Zur Erfassbarkeit Einer Systemischen Transformation* (1st ed). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Pfeiffer, S., Nicklich, M., Henke, M., Heßler, M., Krzywdzinski, M., & Schulz-Schaeffer, I. (Hg.). (2024). *Digitalisierung der Arbeitswelten: Zur Erfassbarkeit einer systemischen Transformation*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44458-7>
- Pfeiffer, Sabine. (2001). *information@WORK: neue Tendenzen in der Informatisierung von Arbeit und vorläufige Überlegungen zu einer Typologie informatisierter Arbeit*. In I. Matuschek, A. Henninger, & F. Kleemann (Hg.), *Neue Medien im Arbeitsalltag: Empirische Befunde, Gestaltungskonzepte, theoretische Perspektiven* (1. Aufl.). Tagung »Neue Medien im Arbeitsalltag«, Wiesbaden. Westdeutscher Verlag.
- Pfeiffer, Sabine. (2021). *Datenmanagementkonzept zur Erhebung und Verarbeitung personenbezogener und/oder sensibler Daten für Forschungszwecke im Rahmen qualitativer und quantitativer Erhebungen* (No. 04; Laboratory Working Paper, Nummer 04). Lehrstuhl für Soziologie (Technik – Arbeit – Gesellschaft).
- Pfeiffer, Sabine & Autor\*innen-Kollektiv. (2023). *Arbeit und Qualifizierung 2030 – Essentials. Eine Momentaufnahme aus dem Maschinenraum der dualen Transformation von Digitalisierung und Elektromobilität: Transformationserleben – Transformationsressourcen – Transformationsbereitschaft bei Volkswagen*. FAU Erlangen. <https://www.laboratory.de/files/downloads/AQ2030-Studie-Essentials.pdf>
- Pfeiffer, Sabine, Lee, Horan, Zirnig, Christopher, & Suphan, Anne. (2016). *Industrie 4.0 – Qualifizierung 2025*. VDMA.
- Pfeiffer, Sabine & Suphan, Anne. (2015). *Der AV-Index. Lebendiges Arbeitsvermögen und Erfahrung als Ressourcen auf dem Weg zu Industrie 4.0* (No. 1; Working Paper, Nummer 1). Fg. Soziologie.

- Polanyi, K., & Jelinek, H. (2021). *The great transformation: Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen* (15. Auflage). Suhrkamp.
- Polanyi, M., & Brühmann, H. (2016). *Implizites Wissen* (2. Auflage). Suhrkamp.
- Pongratz, H. J., & Voß, G. G. (2004). *Arbeitskraftunternehmer: Erwerbsorientierungen in entgrenzten Arbeitsformen* (2., unveränderte Auflage). edition sigma.
- Pongratz, Hans J & Voß, G Gunter. (1997). *Fremdorganisierte Selbstorganisation*. Zeitschrift für Personalforschung, 7(1), Article 1.
- Pötschke, M. (2010). Datengewinnung und Datenaufbereitung. In C. Wolf & H. Best (Hg.), *Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse* (S. 41–64). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92038-2\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92038-2_3)
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2009). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch* (2., korr. Aufl.). Oldenbourg.
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2021). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch* (5., überarbeitete und erweiterte Auflage). De Gruyter Oldenbourg.
- Rammert, W. (1995). *Soziologie und künstliche Intelligenz: Produkte und Probleme einer Hochtechnologie*. Campus.
- Rammert, W. (2000). *Technik aus soziologischer Perspektive 2*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-87331-6>
- Rammert, Werner. (2007a). *Empirische Technikforschung und die Wiederentdeckung der Technik als soziale Tatsache und Teil sozialen Handelns*. In *Technografie trifft Theorie: Forschungsperspektiven einer Soziologie der Technik* (S. 2–4).
- Rammert, Werner. (2007b). *Zum Forschungsprogramm der Technografie: Von Mustern verteilten Handelns aus der Nähe zu hybriden Konstellationen zukünftiger Gesellschaft*. In *Technografie trifft Theorie: Forschungsperspektiven einer Soziologie der Technik* (S. 23–27).
- Rammstedt, B. (2010). Reliabilität, Validität, Objektivität. In C. Wolf & H. Best (Hg.), *Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse* (S. 239–258). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92038-2\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92038-2_11)
- Reichertz, Jo. (2003). *Die Abduktion in der qualitativen Sozialforschung. Form und Funktion einer Denkform*. Leske + Budrich.

- Reichertz, Jo. (2021). Die coronabedingte Krise der qualitativen Sozialforschung. *Soziologie*, 50(3), Article 3.
- Rick, V. B. (2024). Arbeitsunterbrechungen bei der digitalen Informationsarbeit: Eine Analyse von Unterbrechungsmerkmalen und ihren Auswirkungen [RWTH Aachen University]. In Dissertation: Bd. Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (S. pages 1 Online-Ressource×: Illustrationen). <https://doi.org/10.18154/RWTH-2024-07759>
- Ritsert, Jo. (2010). Der Positivismusstreit. In G. Kneer & S. Moebius (Hg.), *Soziologische Kontroversen: Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen* (1. Aufl.). Suhrkamp.
- Roesler, E., Onnasch, L., & Majer, J. I. (2020). The Effect of Anthropomorphism and Failure Comprehensibility on Human-Robot Trust. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting*, 64(1), Article 1. <https://doi.org/10.1177/1071181320641028>
- Rohlf, C. (2011). Ein neuer Bildungsbegriff? Zur Unterscheidung formaler, non-formaler und informeller Bildung: Konturen des aktuellen Bildungsdiskurses. In C. Rohlf, *Bildungseinstellungen* (S. 33–54). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92811-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92811-1_3)
- Rosa, H. (2021). *Beschleunigung und Entfremdung: Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit* (R. Celikates, Übers.; 8. Auflage). Suhrkamp.
- Rothe, I. & Beermann, B. (2019). Transformation der Arbeit: Neue Anforderungen an eine präventive Arbeitsgestaltung. *Gute Arbeit*, 2019: Transformation der Arbeit – ein Blick zurück nach vorn, Article 2019: Transformation der Arbeit – ein Blick zurück nach vorn.
- Samray, David, Wagner, Pia, Blank, Marco, Schreyer, Jasmin, & Koscheck, Stefan. (2022). Auswirkungen der Coronapandemie auf die Beschäftigungssituation des Weiterbildungspersonals. Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Sauer, Dieter & Döhl, Volker. (1994). Arbeit an der Kette. Systemische Rationalisierung unternehmensübergreifender Produktion. *Soziale Welt*, 45(2), Article 2.
- Sauer, J., & Trier, M. (2012). Ungewissheit und Lernen. In F. Böhle & S. Busch (Hg.), *Management von Ungewissheit* (S. 257–278). transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/transcript.9783839417232.257>
- Sauer, S. (2017). Wertschätzend selbst organisieren: Arbeitsvermögens- und anerkennungs-basierte Selbstorganisation bei Projektarbeit. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-15509-4>

- Sauer, S. (2023). Arbeitssoziologische Fallstudienforschung (nicht zuletzt) mit Interviews: (Beschleunigter) Wandel und Heterogenisierung durch Corona? *AIS-Studien*, 16, S. 7483. <https://doi.org/10.21241/SSOAR.91254>
- Sauer, S., Blank, M., & Pfeiffer, S. (2021). LABOURATORY: MAKING WORK AND DIGITALIZATION PARTICIPATORY – INSTEAD OF DISCURSIVELY PLAYING THEM OFF AGAINST ONE OTHER. *Journal of International Management Studies*, 21(1), Article 1. <https://doi.org/10.18374/JIMS-21-1.4>
- Sauer, S., & Nicklich, M. (2021). Empowerment and beyond: Paradoxes of self-organised work. *Work Organisation, Labour & Globalisation*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.13169/workorgalabglob.15.2.0073>
- Sauer, S., & Nicklich, M. (2022). Zukunftsszenarien der Arbeit: Diskursive Versprechen, gelebte Realitäten und das Gespenst der Regression. <https://doi.org/10.15203/MOMENTUMQUARTERLY.VOL11.NO3.P164-172>
- Sauer, Stefan. (2020). Digitalisierung – Die erste Revolution, die ausgerufen wurde. *Makroskop Magazin für Wirtschaftspolitik: (K)eine Zukunft für die Arbeit.*, Frühjahr/Sommer 2020, Article Frühjahr/Sommer 2020.
- Schemme, Dorothea. (2005). Modellvorhaben Fördern Erfahrungsfähigkeit Und Erfahrungswissen. W. Bertelsmann Verlag.
- Schlömer-Laufen, N. (Hg.). (2007). *Mittelstand und Mitbestimmung: Unternehmensführung, Mitbestimmung und Beteiligung in mittelständischen Unternehmen* (1. Aufl.). Verl. Westfälisches Dampfboot.
- Schmidt, G. (2018). Arbeit und Gesellschaft. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 143–168). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6_4)
- Schmiede, Rudi (Hg.). (1996). *Virtuelle Arbeitswelten. Arbeit, Produktion und Subjekt in der ›Informationsgesellschaft‹.* edition sigma.
- Schnell, C., & Pfadenhauer, M. (2022). *Handbuch Professionssoziologie* (1. Aufl. 2022). Springer vs.
- Schnell, R., Hill, P. B., & Esser, E. (2011). *Methoden der empirischen Sozialforschung* (9., aktualisierte Aufl). Oldenbourg.
- Schnell, Rainer, Hill, Paul B, & Esser, Elke. (2011). *Methoden der Empirischen Sozialforschung*. R. Oldenburg Verlag.
- Schnelle, C., Müller, U., Johanning, N., & Rischke, M. (2023). *Zehn Mythen rund um Ausbildung und Studium – Faktencheck nachschulische Bildung.* Bertelsmann Stiftung und CHE Centrum für Hochschulentwicklung.
- Schreiner, Patrick. (2014). *Arbeitsproduktivität und Einkommen: Arbeitnehmer/innen verlieren seit Jahrzehnten. Blickpunkt WiSo.*

- Schreyer, J., Pfeiffer, S., Sauer, S., Nicklich, M., Blank, M., & Tihlarik, A. (2022). Subjektivierung der Arbeit in a Nutshell: Die Be-Arbeitung der Corona-Krise. *Arbeit*, 31(1-2), Article 1–2. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2022-0003>
- Schreyer, J., Sauer, S., Tihlarik, A., Nicklich, M., Pfeiffer, S., & Blank, M. (2023). Beyond Home or Office – Arbeits(t)raum Homeoffice während und nach Corona. *WSI-Mitteilungen*, 76(1), Article 1. <https://doi.org/10.5771/0342-300X-2023-1-10>
- Schröder, C., Goebel, J., Grabka, M. M., Graeber, D., & Kroh, M. (2020). Erwerbstätige sind vor dem Covid-19-Virus nicht alle gleich. Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), SOEPpapers on Multidisciplinary Panel Data Research (No. 1080)., Article SOEPpapers on Multidisciplinary Panel Data Research (No. 1080).
- Schröter, J. (2004). Analog/Digital – Opposition oder Kontinuum? In J. Schröter & A. Böhnke (Hg.), *Analog/Digital—Opposition oder Kontinuum?* (S. 7–30). transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839402542-001>
- Schütz, A. (2016). *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt: Eine Einleitung in die verstehende Soziologie* (7. Aufl). Suhrkamp.
- Sevsay-Tegethoff, N. (Hg.). (2007). *Bildung und anderes Wissen: Zur »neuen« Thematisierung von Erfahrungswissen in der beruflichen Bildung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-90548-8>
- Simmel, G. (2013). *Soziologie: Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung* (7th ed).
- Skills for the future: Zukünftiger Qualifizierungsbedarf aufgrund erwarteter Megatrends: Analysen und Befunde auf Basis der IV-Qualifikationsbedarfserhebung 2016 (with Schmid, K., Winkler, B., & Gruber, B.). (2016). ibw, Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft.
- Smith, A., & Recktenwald, H. C. (1974). *Der Wohlstand der Nationen: Eine Untersuchung seiner Natur und seiner Ursachen*. C.H. Beck.
- Spiegel online. (2023). Jedes 50. Auto in Deutschland fährt elektrisch. <https://www.spiegel.de/auto/elektroauto-anteil-an-deutscher-pkw-flotte-a-05c226e9-20a8-4e8c-a879-53ba314448cd>
- Staab, Philipp & Butollo, Florian. (2020). Sündenbock Roboter. Hype und Hysterie um die Digitalisierung der Arbeitswelt. *Le Monde diplomatique (deutsche Ausgabe)*. <https://monde-diplomatique.de/!5653830>
- Stadelbacher, S., & Böhle, F. (2016). Selbstorganisation als sozialer Mechanismus der reflexiv-modernen Herstellung sozialer Ordnung? – Zur gesellschaftlichen Verortung von Selbstorganisation und ihre theoretisch-kon-

- zeptuelle Bestimmung. In F. Böhle & W. Schneider (Hg.), *Subjekt—Handeln—Institution* (S. 324–356). Velbrück Wissenschaft. <https://doi.org/10.5771/9783845280936-325>
- Steinke, I. (1999). *Kriterien qualitativer Forschung: Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung*. Juventa-Verl.
- Steuernagel, A. (2017). *Strategische Unternehmenssteuerung im digitalen Zeitalter: Theorien, Methoden und Anwendungsbeispiele*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-18761-3>
- Strübing, J., Hirschauer, S., Ayaß, R., Krähnke, U., & Scheffer, T. (2018). Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. Ein Diskussionsanstoß. *Zeitschrift Für Soziologie*, 47(2), Article 2. <https://doi.org/10.1515/zfsocz-2018-1006>
- Sudman, Seymour, Bradburn, Norman M., & Schwarz, Norbert. (1996). *Thinking about Answers*. Jossey-Bass Publishers.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. Sage.
- Tiemann, M. (2016). *Routine bei der Arbeit: Eine Untersuchung zur Entwicklung von Routineinhalten auf Basis der Erwerbstätigenbefragungen seit 1979*. Franz Steiner Verlag.
- Tiemann, Michael, Helmrich, Robert, Bernardt, Florian, Bör, Nicolai, Ehmman, Kathrin, Seegers, Marco, Steeg, Stefanie, von dem Bach, Nicole, Wagner, Pia, & Wolter, Marc Ingo. (2021). *Beschleunigter technologischer Wandel—Herausforderung für die Berufswelt?* (No. Version 1.0; Nummer Version 1.0).
- Tourangeau, Roger, Rips, Lance J., & Rasinski, Kenneth. (2000). *The Psychology of Survey Response*. Cambridge University Press.
- Trinczek, Rainer. (2011). Überlegungen zum Wandel der Arbeit. *WSI-Mitteilungen*, 64(11), Article 11.
- Tullius, K., & Underwood, L. (2024). Sind die Jüngeren (wirklich) anders?: Mentalitäten jüngerer Erwerbstätiger in Zeiten der Transformation. *supervision*, 42(4), Article 4. <https://doi.org/10.30820/1431-7168-2024-4-17>
- Tullius, K., & Wolf, H. (2023). »Soll mir das Angst machen?« Transformationserfahrungen von Beschäftigten in der Automobil- und der Luftverkehrswirtschaft. *AIS-Studien*, 16, S. 5673. <https://doi.org/10.21241/SSOAR.86827>
- Viola, T. (2022). Routine/Gewohnheit. In M. Berek, K. Chmelar, O. Dimbath, H. Haag, M. Heinlein, N. Leonhard, V. Rauer, & G. Sebald (Hg.), *Handbuch Sozialwissenschaftliche Gedächtnisforschung* (S. 1–14). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-26593-9\\_24-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-26593-9_24-1)

- Voß, G. G. (2018). Was ist Arbeit?: Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs. In F. Böhle, G. G. Voß, & G. Wachtler (Hg.), *Handbuch Arbeitssoziologie* (S. 15–84). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-14458-6_2)
- Voß, G. Günter & Pongratz, Hans J. (1998). Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der »Ware Arbeitskraft«? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 50, 131–158.
- Voswinkel, Stephan. (2023). Anerkennung. In Bohn, Rainer, Hirsch-Kreinsen, Hartmut, Pfeiffer, Sabine, & Will-Zocholl, Mascha (Hg.), *Lexikon der Arbeits- und Industriesoziologie* (3., S. 17–20). Nomos-edition sigma.
- Walker, E.-M. (2021). Wie mit arbeitssoziologischer Forschung Praxis gestalten? Die arbeitssoziologische Forschung im Kontext der aktuellen Kontroverse um transformative Wissenschaft. *AIS-Studien*, 14, S. 98112. <https://doi.org/10.21241/SSOAR.75434>
- Wanka, J., Klös, H.-P., Plünnecke, A., Möller, J., Richter, W. F., Schneider, K., Wölsmann, L., & Wolf, S. (2013). »Akademisierungswahn«: Studieren zu viele? *ifo Schnelldienst*, 66(23), Article 23.
- Warnhoff, Kathleen & Krzywdzinski, Martin. (2018). Digitalisierung spaltet! Gering qualifizierte Beschäftigte haben weniger Zugang zu Weiterbildung. *WZB-Mitteilungen*, 162, 58–60.
- Watts, Simon & Paul Stenner. (2012). *Doing Q Methodological Research: Theory, Method & Interpretation*. Sage Publications.
- Weber, M. (1988). *Gesammelte Aufsätze*. J.C.B. Mohr.
- Weber, M., & Winckelmann, J. (2009). *Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehenden Soziologie* (5., rev. Aufl., Studienausg., [Nachdr.]). Mohr Siebeck.
- Weber, Max. (2009). *Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehenden Soziologie* ((5., rev. Aufl., Studienausg., [Nachdr.], 1964 im Original)). Mohr Siebeck.
- Weller, Sabrina, Lukowski, Felix, & Baum, Myriam. (2018). *Digitalisierung in Betrieben und betriebliche Ausbildung—Ergebnisse aus dem BIBB-Qualifizierungspanel*. (Datenreport zum Berufsbildungsbericht, S. 220–223).
- Weller, Sabrina, Lukowski, Felix, & Baum, Myriam. (2020a). *Betriebliche Ausbildungsbeteiligung: Digitalisierung in Betrieben und betriebliche Ausbildung—Ergebnisse aus dem BIBB-Qualifizierungspanel* (Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020, S. 202–205). Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Weller, Sabrina, Lukowski, Felix, & Baum, Myriam. (2020b). *Betriebliche Ausbildungsbeteiligung: Digitalisierung in Betrieben und betriebliche Ausbildung—Er-*

- gebnisse aus dem BIBB-Qualifizierungspanel* (Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, S. 202–205) [Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020]. Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Weltz, F., & Ortmann, R. G. (1992). *Das Softwareprojekt: Projektmanagement in der Praxis*. Campus-Verl.
- Willke, H. (2005). *Systemtheorie. 2: Interventionstheorie, Grundzüge einer Theorie der Intervention in komplexe Systeme* (4. bearb. Aufl). Lucius & Lucius.
- Will-Zocholl, M. (2023). Topologien von Büroarbeit: Raumkonstruktionen in physisch-virtuellen Arbeitsarrangements. *Arbeit*, 32(2), Article 2. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2023-0012>
- Will-Zocholl, Mascha, Pfeiffer, Sabine, & Grimm, Natalie. (2021). Gesundheit unter Spannung! Arbeitsbelastung und ihre Bewältigung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. *AIS Studien Gesamtausgabe*, 14(1), Article 1.
- Wolf, W. (1995). Qualitative versus quantitative Forschung. In König, E. & Zedler, P. (Hg.), *Bilanz qualitativer Forschung. Band I: Grundlagen qualitativer Forschung* (S. 309–329). Deutscher Studien Verlag.
- Wolff, F. (2023). *Kompetenzanforderungen an das betriebliche Ausbildungspersonal: Am Beispiel des digitalen Wandels zu Industrie 4.0*. wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763973064>
- Wood, S. (1986). Neue Technologien, Arbeitsorganisation und Qualifikation: Die britische Labor-Process-Debatte. *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, 16(62), Article 62. <https://doi.org/10.32387/prokla.v16i62.1384>
- Wotschack, P., & Solga, H. (2014). Betriebliche Weiterbildung für benachteiligte Gruppen. Förderliche Bedingungskonstellationen aus institutionentheoretischer Sicht. *Berliner Journal für Soziologie*, 24(3), Article 3. <https://doi.org/10.1007/s11609-014-0254-7>
- Wuppertaler Kreis. (2020). *Trends in der Weiterbildung* [Verbandsumfrage 2020].
- Yin, Robert K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6. Aufl.). Sage.
- ZEW JAHRESBERICHT 2022 (No. 27. Jahrgang; Nummer 27. Jahrgang). (2023).
- Ziegler, A., & Heidling, E. (2022). From Cooperation to Collaboration: Sociological Insights into Digital Collaboration Platforms in the Automotive Value Chain. *2022 IEEE 28th International Conference on Engineering, Technology and Innovation (ICE/ITMC) & 31st International Association For Management of Technology (IAMOT) Joint Conference*, 1–7. <https://doi.org/10.1109/ice/itmc-iamot55089.2022.10033273>

- Ziegler, Alexander & Heidling, Eckhard. (2023a). *Die Automobilindustrie in der Chip-Krise. Herausforderungen – Maßnahmen – Gestaltungsfelder*. ISF München. [https://www.isf-muenchen.de/pdf/Die\\_Autoindustrie\\_in\\_der\\_Chip-Krise\\_HyValue\\_Expertise\\_2023\\_DE.pdf](https://www.isf-muenchen.de/pdf/Die_Autoindustrie_in_der_Chip-Krise_HyValue_Expertise_2023_DE.pdf)
- Zoche, P., Kaufmann, S., & Haverkamp, R. (Hg.). (2011). *Zivile Sicherheit: Gesellschaftliche Dimensionen gegenwärtiger Sicherheitspolitiken*. transcript-Verl.
- Zuboff, S. (2018). *Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus* (B. Schmid, Übers.). Campus Verlag.

