

# Inhalt

---

- 1 Einleitung | 9**
  - 1.1 Methoden und inhaltliche Reflexionen | 23
  - 1.2 Grenzen des Sagbaren | 28
  - 1.3 Forschungsstand | 30
  - 1.4 Aufbau der Arbeit | 52
  
- 2 Traditionelle Vorstellungen von Jungfräulichkeit | 55**
  - 2.1 Das Gebot der Jungfräulichkeit – religiöse Dimension | 56
  - 2.2 Das Diktat der Jungfräulichkeit – soziale Dimension | 60
  - 2.3 Kultur der Reputation – das Scham- und Ehrkonzept | 62
  - 2.4 Frauen im öffentlichen Raum | 68
  - 2.5 Die Furcht vor der weiblichen Selbstbestimmung | 78
    - 2.5.1 Die List der Frauen | 88
    - 2.5.2 Magie und Verführungskunst der Frau | 90
  - 2.6 Rituale im Wandel –  
Traditionelle und neue Vorstellung von Virginität | 93
    - 2.6.1 Das „Schließungsritual“ (*Tqaf*) | 94
    - 2.6.2 Die ‚Bettlaken-Schau‘ | 96
    - 2.6.3 ‚Künstliche Jungfrauen‘ | 100
    - 2.6.4 Exkurs weibliche Zirkumzision | 106
  - 2.7 Gelebte Realität – Jungfräulichkeit im heutigen Sinne | 109
  
- 3 Die Institution der Ehe | 113**
  - 3.1 Der hohe Stellenwert der Familie | 114
  - 3.2 Das Verhältnis zwischen Individuum und Gemeinschaft | 120
  - 3.3 Die Ehe als absoluter Imperativ | 123
  - 3.4 Die soziale Bedeutung der Ehe | 132
  - 3.5 Das Diktat der Ehe im Wandel der Zeit | 138
    - 3.5.1 Die Hochzeitszeremonie | 139
    - 3.5.2 Die Wahl der Heiratspartner | 142
    - 3.5.3 Traditionelle Vorstellungen im Wandel | 146

## **4 Die Lebenswelt der Jugend in Marokko – eine Annäherung | 157**

### 4.1 Bildung in Marokko | 160

#### 4.1.1 Das marokkanische Schulsystem | 161

#### 4.1.2 Studentenrevolten | 166

#### 4.1.3 Die Arabisierung des Schulsystems | 175

### 4.2 Die Bildungssituation der Frauen | 187

#### 4.2.1 Frauen und Bildung in Geschichte und Gegenwart | 187

#### 4.2.2 Frauen in der Politik | 193

### 4.3 Die Misere der Jugend | 195

#### 4.3.1 Jugendarbeitslosigkeit in Marokko | 197

#### 4.3.2 Das Versprechen des Staates | 198

#### 4.3.3 Jugend in der *waitthood* | 207

### 4.4 Das Studium als Zäsur | 212

#### 4.4.1 Der Universitätscampus als physischer Freiraum | 214

#### 4.4.2 Die Bedeutung der Bildung – Werte im Wandel | 218

## **5 Deviante Praktiken als Rituale des Widerstands | 225**

### 5.1 Relative Jungfräulichkeit | 226

### 5.2 Das „Multi-Beziehungsmodell“ | 229

### 5.3 Homosexualität | 233

### 5.4 Prostitution und ihre wirtschaftliche Bedeutung | 238

### 5.5 Substitute der Ehe | 242

#### 5.5.1 Die *'urfi*-oder *Fatiha*-Ehe | 243

#### 5.5.2 Die Genuss- oder Zeitehe | 246

### 5.6 Geographien der Sexualität | 250

### 5.7 ‚Soziale Hypokrisie‘ | 255

## **6 Die Rolle der Medien | 259**

### 6.1 Die marokkanische Medienlandschaft | 261

### 6.2 „Marock“ und „Much Loved“ | 263

### 6.3 Klassische Medien in Marokko | 270

#### 6.3.1 „Femmes du Maroc“ | 274

#### 6.3.2 „Illit“ | 278

### 6.4 Neue Medien in Marokko | 281

#### 6.4.1 Soziale Medien als virtuelle Freiräume | 285

#### 6.4.2 Mobiltelefone | 289

- 6.5 Schnittstellen zwischen der „Online“- und „Online-Welt“ | 292
- 6.5.1 Das Cybercafé als realer Freiraum | 292
- 6.5.2 Neue Öffentlichkeit? –  
Synthese zwischen der „Online“- und „Offline-Welt“ | 295
- 6.5.3 Das Fallbeispiel „Kiss-Gate“ | 296

## **7 Tradierte Normen und juristische Rahmenbedingungen | 303**

- 7.1 Der *Code Pénal* | 304
- 7.2 Die Reformpolitik Mohammeds VI. | 315
- 7.3 Zivilgesellschaft in Marokko | 321
- 7.3.1 Die Entstehung erster Menschenrechtsorganisationen | 323
- 7.3.2 Die marokkanische Frauenbewegung | 326
- 7.3.3 Marokkanischer Feminismus | 330
- 7.4 Die Frauenrechtskonvention CEDAW | 334
- 7.4.1 Frauenrechtsorganisationen zwischen lokalen und  
globalen Kontexten | 339
- 7.4.2 Der *Moudawanna*-Reformprozess | 344
- 7.4.3 Das neue Familienrecht | 350

## **8 Fazit | 363**

## **9 Literaturverzeichnis | 377**

