

Literaturverzeichnis

- Abbott, Andrew (1988): *The system of professions. An essay on the division of expert labor*, Chigaco: Chicago University Press.
- Ahrens, Petra-Angela / Schulz, Claudia (2024): Kirchenmitglieder in Verantwortung. Was das ehrenamtliche Engagement für die Kirche der Zukunft bedeuten kann, in: Christel Gärtner / Georg Lämmelin / Stefanie Lorenzen / Gerhard Wegner (Hrsg.): *Kirchenkrise als Glaubenskrise? Möglichkeiten und Grenzen für die Reproduktion der Evangelischen Kirche*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S. 441–471.
- Allen, Davina (2000): Doing Occupational Demarcation: The „Boundary-Work“ of Nurse Managers in a District General Hospital, in: *Journal of Contemporary Ethnography*, 3/2000, S. 326–356.
- Allen, Davina (2001): Narrating Nursing Jurisdiction: „Atrocity stories“ and „Boundary-Work“, in: *Symbolic Interaction*, 1/2001, S. 75–103.
- Antoni, Conny H. (2010): Interprofessionelle Teamarbeit im Gesundheitsbereich, in: *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen* 1/2010, S. 18–24.
- Bauer, Petra (2014): Kooperation als Herausforderung in multiprofessionellen Handlungsfeldern, in: Faas, Stefan / Zipperle, Mirjana (Hrsg.): *Sozialer Wandel: Herausforderungen für Kulturelle Bildung und Soziale Arbeit*, Wiesbaden: Springer VS.
- Bauer, Petra (2018): Multiprofessionalität, in: Graßhoff, Gunther / Renker, Anna / Schröer, Wolfgang (Hrsg.): *Soziale Arbeit*, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 727–739.
- Bauer, Petra / Fabel-Lamla, Melanie (2020): (Multi-)Professionelle Kooperation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, in: Cramer, Colin / König, Johannes / Rothland, Martin / Blömeke, Sigrid (Hrsg.): *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Verlag Julius Klinkhardt, S. 91–97.

- Bauer, Petra (2021): Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit in der Erziehungsberatung, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Heft 3/2021, S. 369–374.
- Behnken, Heinz / Held, Gudrun / Ostertag, Martin (2011): Das Gruppenpfarramt. Ein Signal des Aufbruchs? In: Grosse, Heinrich / Otte, Hans / Perels, Joachim (Hrsg.): Kirche in bewegten Zeiten. Proteste, Reformen und Konflikte in der hannoverschen Landeskirche nach 1968, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 401–420.
- Benson, Anne (2010): Creating a culture to support patient safety. The contribution of a multidisciplinary team development programme to collaborative working, in: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen 1/2010, S. 10–17.
- Bohnsack, Ralf / Przyborski, Aglaja / Schäffer, Burkhard (2010): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis, Opladen: Budrich.
- Bormann, Cornelius (1969): Der Laie, in: Girock, Hans-Joachim (Hrsg.): Notstand in der Kirche? Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 43–68.
- Brandenburg, Hermann / Großmann, Tamara / Betz, Christoph (2024): Das multiprofessionelle Team – Chancen und Grenzen, in: Hewer, Walter / Holthoff-Detto, Vjera / Schmidt, Simone / Seifert, Kathrin (Hrsg.): Gerontopsychiatrie multiprofessionell. Ein Praxislehrbuch, Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, S. 33–45.
- Breuer, Anne (2011): Lehrer-Erzieher-Teams. Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeit, in: Speck, Karsten / Olk, Thomas / Böhm-Kasper, Oliver / Stolz, Heinz-Jürgen / Wiezorek, Christine (Hrsg.): Ganztagsschulische Kooperation und Professionsentwicklung: Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung, Weinheim: Juventa, S. 85–101.
- Breuer, Anne (2015): Lehrer-Erzieher-Teams an ganztägigen Grundschulen. Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeiten. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Breuer, Anne / Reh, Sabine (2010): Zwei ungleiche Professionen? Wie LehrerInnen und ErzieherInnen in Teams zusammenarbeiten, in: Soziale Passagen 2/2010: S. 29–46.
- Brunner, Petra (2022): Arbeitswelt in der Kirche. Gesellschaftliche und theologische Perspektivenwechsel zu ehrenamtlicher (Mit-)Arbeit in Kirche und Diakonie, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- (BMFSFJ) Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Freiwilliges Engagement in Deutschland. Zentrale Ergebnisse des Fünften Deutschen Freiwilligensurveys, Berlin (FWS 2019).

- Bubmann, Peter (2008): Der Dienst am Evangelium und die Vielfalt der Ämter. Zum Diakonat im Kontext kirchlicher Berufe, in: Merz, Rainer / Schindler, Ulrich / Schmidt, Heinz (Hrsg.): Dienst und Profession. Diakoninnen und Diakone zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Heidelberg: Universitätsverlag Winter, S. 70–83.
- Bubmann, Peter (2019): Gemeinsam unterwegs im Namen des Herrn. Eine pastoraltheologische Sicht auf das Miteinander kirchlicher Berufsgruppen, in: Praktische Theologie 54/2019, S. 140–150.
- Daiber, Karl-Fritz (1985): Gesamtpfarramt auf Probe, Hannover: Lutherhaus Verlag.
- Dick, Michael (2016): Professionsentwicklung als Forschungs- und Handlungsfeld, in: Dick, Michael / Marotzki, Winfried / Mieg, Harald (Hrsg.): Handbuch Professionsentwicklung, S. 9–24.
- Dresing, Thorsten / Pehl, Thorsten (2018): Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitung und Regelsysteme für qualitativ Forschende, 8. Auflage, Marburg: Eigenverlag.
- (EKD) Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland (2014) (Hrsg.): Perspektiven für diakonisch-gemeindepädagogisches Ausbildungs- und Berufsprofile (EKD-Texte 118), Hannover. Online verfügbar: https://www.ekd.de/ekd_text118.htm (Zugriff 10.07.2025).
- (EKD) Evangelische Kirche in Deutschland (2021): EKD-Text 137.1: Diakonisch-gemeindepädagogischer Dienst. Gemeinsame Standards der hochschulischen Qualifikation, Hannover. Online verfügbar: <https://www.ekd.de/diakonisch-gemeindepaedagogischer-dienst-standards-qualifikation-65339.htm> (Zugriff 10.07.2025).
- Erichsen-Wendt, Friederike / Ruck-Schröder, Adelheid (2022): Pfarrer:in sein, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht / Brill.
- (Ev. Kirche von Kurhessen-Waldeck) (2021): Beschluss der 13. Landessynode der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck vom 24. November 2021. Erprobung multiprofessioneller Zusammenarbeit und Profilschärfung des Diakonenamtes. Evaluation, Ertrag und Perspektiven, o.O. Online verfügbar: https://www.ekkw.de/fileadmin/suchrelevant/ekkw_media/downloads/syn2102_TOP_25_Erprobung_multiprof_Zusammenarbeit_und_Profilschaerfung_Diakonenamt.pdf (Zugriff 10.07.2025).
- (Ev. Landeskirche Anhalts) (2017): Zur Zukunft der Evangelischen Landeskirche Anhalts. Gesprächsimpuls für Kreissynoden, Konvente und Gemeindegemeinderäte (Kirchenpräsident Joachim Liebig), o.O. Online verfügbar: https://www.landeskirche-anhalts.de/assets/files/2017-1_zukunft_landeskirche.pdf (Zugriff 13.12.2024).

- (Ev. Landeskirche Anhalts) (2023): Kirchengesetz zur Umsetzung des anhaltischen Verbundsystems vom 18. April 2023 (Kirchenpräsident Joachim Liebig), o.O. Online verfügbar: https://www.landeskirche-anhalts.de/assets/files/recht_kirchengesetz_verbundsystem_2023 (Zugriff 13.12.2024).
- Ewers, Michael / Walkenhorst, Ursula (2019): Interprofessionalität in den DACH-Ländern. Eine Momentaufnahme, in: Ewers, Michael / Paradis, Elise / Herinek, Doreen (Hrsg.): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten, Weinheim / Basel: Beltz Juventa, S. 20–37.
- Fabel-Lamla, Melanie / Tiefel, Sandra (2003) : Fallrekonstruktionen in Forschung und Praxis. Einführung in den Themenschwerpunkt, in: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 4/2003, S. 189–198.
- Fabel-Lamla, Melanie (2024): Multiprofessionelle Kooperation an Schulen. Herausforderungen in der Praxis, Forschungsbefunde und Gelingensbedingungen, in: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2/2024, S. 69–78.
- Fabel-Lamla, Melanie (2025): Multiprofessionelle Kooperation an Schulen. Erwartungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen, in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik 31/2025, S. 2–7.
- Forschungsverbund ForuM (Hrsg.) (2024): Abschlussbericht. Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland, o.O. Online verfügbar: https://www.forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/02/Abschlussbericht_ForuM_21-02-2024.pdf (Zugriff 02.09.2025).
- Gerner, Gottfried (1969): Der Pfarrer, in: Girock, Hans-Joachim (Hrsg.): Notstand in der Kirche? Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 17–42.
- Glaser, Barney G. / Strauss, Anselm L. (1967): The Discovery of Grounded Theory, Chicago: Aldine.
- Habeck, Sandra (2015): Freiwilligenmanagement. Exploration eines erwachsenenpädagogischen Berufsfeldes, Wiesbaden: Springer VS.
- Hauschildt, Eberhard (2013): Allgemeines Priestertum und ordiniertes Amt, Ehrenamtliche und Berufstätige. Ein Vorschlag zur Strukturierung verwickelter Debatten, in: Pastoraltheologie 9/2013, S. 388–407.
- Hauschildt, Eberhard (2017): Neue Muster im Zusammenspiel der Ämter, Dienste und Engagierten, in: Coenen-Marx, Cornelia / Hofmann, Beate (Hrsg.): Symphonie – Drama – Powerplay. Zum Zusammenspiel von Haupt- und Ehrenamt in der Kirche, Stuttgart: Kohlhammer, S. 159–169.

- Heyer, Lea / Hollweg, Carolyn / Karić, Senka / Maack, Linda (2019): Multiprofessionalität weiterdenken. Das Neue, das Andere, das Soziale, in: Karić, Senka / Heyer, Lea / Hollweg, Carolyn / Maack, Linda (Hrsg.): Multiprofessionalität weiterdenken. Dinge, Adressat*innen, Konzepte, Weinheim / Basel: Beltz Juventa, S. 9–20.
- Hochfeld, Lasse / Rothland, Martin (2022): Multiprofessionelle Kooperation an Ganztags(grund)schulen. Ein systematisches Review, in: Zeitschrift für Grundschulforschung, 2/2022, S. 453–485.
- Hofmeister, Georg / Lämmlein, Georg / Schendel, Gunther / Luckhardt, Christiane / Sendler-Koschel, Birgit (Hrsg.) (2022): Zusammen schaffen wir es! Multi- und interprofessionelles Arbeiten in Kirche und Diakonie, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Karić, Senka / Heyer, Lea / Hollweg, Carolyn / Maack, Linda (2019) (Hrsg.): Multiprofessionalität weiterdenken. Dinge, Adressat*innen, Konzepte, Weinheim / Basel: Beltz Juventa.
- Karle, Isolde (2001): Der Pfarrberuf als Profession. Eine Berufstheorie im Kontext der modernen Gesellschaft, Gütersloh: Chr. Kaiser/Gütersloher Verlagshaus.
- Kasparick, Hanna / Keßler, Hiltrun (2019): Aufbrechen und Weiterdenken. Impulse zu einer Theorie von Beruflichkeit und Ehrenamt, in: Dies., Aufbrechen und Weiterdenken. Gemeindepädagogische Impulse zu einer Theorie von Beruflichkeit und Ehrenamt in der Kirche, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 253–287.
- Kasparick, Hanna (2019a): Kirchenreform durch Ausbildungsreform? Die Bemühungen zu einer umfassenden Ausbildungsreform im Bund der Evangelischen Kirchen in der DDR (1969–1985), in: Dies. / Hiltrun Keßler, Aufbrechen und Weiterdenken. Gemeindepädagogische Impulse zu einer Theorie von Beruflichkeit und Ehrenamt in der Kirche, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 17–185.
- Kasparick, Hanna (2019b): Multiprofessionalität als „Gemeinschaft der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Verkündigungsdienst“. Ein Rückblick auf die Ausbildungskonzeption des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR und ihre Wirkungen, Praktische Theologie 54/2019, S. 133–139.
- Kauffeld, Simone (2001): Teamdiagnose, Göttingen: Hogrefe.
- Kelle, Udo / Kluge, Susann (2010): Konstruktion empirisch begründeter Typologien, in: Dies. (Hrsg.): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung, 2., überarbeitete Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 83–107.

- Lämmlein, Georg / Rebenstorf, Hilke / Renneberg, Ann-Christin (2024): Herausforderung und Potenziale vor Ort. Zweites Gemeindebarometer, SI-Studien aktuell, Band 4, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Langemeyer, Ines (2012): Videographische Zugänge zur Verwissenschaftlichung der Arbeit am Beispiel medizinisch-technischen Arbeitswissens, in Koch, Gertraud / Warneken, Bernd Jürgen (Hrsg.): Wissensarbeit und Arbeitswissen. Zur Ethnographie des kognitiven Kapitalismus, Frankfurt a. M.: Campus, S. 249–266.
- Lelle, Antonia / Schendel, Gunther (2021): Multiprofessionelle Teams in Territorialeseelsorge und Kirchengemeinde. Eine ökumenische Zusammenschau, in: Zeitschrift für Pastoraltheologie 41/202, S. 143–161.
- Lindner, Herbert (1990): Dienstort Kirche. Arbeitsplatz Gemeinde, in: Deutsches Pfarrerblatt 90/1990, S. 472–478.
- Luckmann, Thomas / Sprondel, Werner M. (1972): Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Berufssoziologie, Köln: Kiepenheuer & Witsch, S. 11–21.
- Lüders, Christian (2003): Teilnehmende Beobachtung, in: Bohnsack, Ralf / Marotzki, Winfried / Meuser, Michael (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, Opladen: Budrich, S. 151–153.
- Lützenkirchen, Anne (2005): Interdisziplinäre Kooperation und Vernetzung im Gesundheitswesen. Eine aktuelle Bestandsaufnahme, in: Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 3/2005, S. 311–24.
- Mahler, Cornelia / Gutmann, Thomas / Karstens, Sven / Joos, Stefanie (2014): Begrifflichkeiten für die Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen – Definition und gängige Praxis, in: GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung 31/2014. Online verfügbar: <https://series.publisso.de/de/journals/jme/volume31/zma000932> (Zugriff: 13.07.2025).
- Mieg, Harald A. (2016): Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung, in: Dick, Michael / Marotzki, Winfried / Mieg, Harald (Hrsg.): Handbuch Professionsentwicklung, S. 27–40.
- Mink, Johanna / Mitzkat, Anika / Scharzbeck, Veronika / Mihaljevic, André / Trierweiler-Hauke, Birgit / Götsch, Burkhard / Mahler, Cornelia (2022): Interprofessionelle Sozialisation und Zusammenarbeit auf einer interprofessionellen Ausbildungsstation. Eine rekonstruktive Analyse, in: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen 169/2022, S. 94–102.
- Nierop, Jantine (2016): Eine Gemeinde, mehrere PfarrerInnen. Reflexionen auf das mehrstellige Pfarramt aus historischer, empirischer und akteur-theoretischer Perspektive (Praktische Theologie heute, Bd. 151), Stuttgart: Kohlhammer.

- Pfadenhauer, Michaela (2003): Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Kompetenzdarstellungskompetenz, Opladen: Leske und Budrich.
- Philipp, Elmar (2014): Multiprofessionelle Teamentwicklung. Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule, Weinheim: Beltz Verlag.
- Plüss, David / Schulz, Claudia (2025) (Hrsg.): Pfarrer:innenmangel!? – Transformationen pastoraler Praktiken, Dienste und Kooperationen, Praktische Theologie 60/2025, Heft 4.
- Pohl-Patalong et al. (2024): Kontakte zu kirchlichen Einrichtungen und Personen, in: Sozialwissenschaftliches Institut der Evangelischen Kirche in Deutschland / Katholische Arbeitsstelle für missionarische Pastoral (Hrsg.): Wie hältst du's mit der Kirche? Zur Relevanz von Religion und Kirche in der pluralen Gesellschaft. Analysen zur 6. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 392–408.
- Sander, Tobias / Dangendorf, Sarah (2024): Akademisierung der Pflege. Zur Einführung, in: Dies. (Hrsg.): Akademisierung der Pflege. Berufliche Identitäten und Professionalisierungspotentiale im Vergleich der Sozial- und Gesundheitsberufe. 2., überarbeitete Auflage, Weinheim: Juventa Verlag, S. 7–12.
- Schäfer, Anja (2021): Anerkennung in multiprofessionellen Teams. Eine quantitativ-empirische Studie über Anerkennungs(miss)verhältnisse zwischen verschiedenen Berufsgruppen in den Hilfen zur Erziehung, Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.
- Schendel, Gunther (2020): Multiprofessionalität und mehr. Multiprofessionelle Teams in der evangelischen Kirche. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven, SI Kompakt 3/2020. Online verfügbar: https://www.siekd.de/wp-content/uploads/2020/09/2020-09-28_SI-KOMPAKT_Multiprofessionelle-Teams_Schendel.pdf (Zugriff: 14.01.2025).
- Schütze, Fritz (1992): Sozialarbeit als „bescheidene“ Profession, in: Dewe, Bernd / Ferchhoff, Wilfried / Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.): Erziehen als Profession, Opladen: Leske und Budrich: S. 132–170.
- Schulz, Claudia (2013a): Im Spannungsfeld Gemeindediakonie. Empirische Zugänge zur Vielfalt von Interessen und Optionen, in: Eidt, Ellen / Schulz, Claudia (Hrsg.): Evaluation im Diakoniat. Sozialwissenschaftliche Vermessung diakonischer Praxis, Stuttgart: Kohlhammer, S. 349–374.

- Schulz, Claudia (2013b): Konstruktion des Diakonats zwischen Tätigkeit, Qualifikation und Amt. Wahrnehmungen aus den Berufsgruppen im Diakonot, in: Eidt, Ellen / Schulz, Claudia (Hrsg.): Evaluation im Diakonot. Sozialwissenschaftliche Vermessung diakonischer Praxis, Stuttgart: Kohlhammer, S. 21–53.
- Schulz, Claudia (2016): Professionalität im kirchlichen Amt als Konstruktionsleistung. Analysen projektbegleitender Tagebucharbeit, in: Bauer, Werner / Hödl, Dieter / Eidt, Ellen / Noller, Annette / Schulz, Claudia / Schmidt, Heinz (Hrsg.): Diakonot für die Kirche der Zukunft, Stuttgart: Kohlhammer, S. 96–112.
- Schulz, Claudia (2019): Kirchliche Berufsgruppen zwischen funktionaler Differenzierung und Zusammenarbeit. Eine Fallrekonstruktion, in: Praktische Theologie 54/2019, S. 155–162.
- Schulz, Claudia (2025): Priestertum aller Gläubigen und Zusammenarbeit aller Engagierten. Empirische Perspektiven auf Arbeit in der Kirche, in: Praktische Theologie 60/2025, S. 220–225.
- Schulz, Hanna (2013c): Sinnvolle Supervision. Sinndimensionen der Supervisionsliteratur im Dialog mit dem Sinnverständnis H.-E. Hengstenbergs, Diss., Universität Oldenburg. Online verfügbar: <https://oops.uni-oldenburg.de/1761/1/schsin13.pdf> (Zugriff 12.07.2025).
- Simpfendorfer, Werner (1968): Teamarbeit als Weg der Kirche in die Region, in: Ders.: Die Gemeinde vor der Tagesordnung der Welt. Dokumente und Entwürfe, Stuttgart: Calwer Verlag, S. 97–108.
- Steiner, Christine (2010): Multiprofessionell arbeiten im Ganztag: Ideal, Illusion oder Realität? In: Der pädagogische Blick 18/2010, S. 22–34.
- Stichweh, Rudolf (1996): Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft, in: Combe, Arno / Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 49–69.
- Stockmann, Reinhard / Meyer, Wolfgang (2014): Evaluation. Eine Einführung, 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Opladen & Toronto: Barbara Budrich.
- Strübing, Jörg (2008): Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Todjeras, Patrick (2023): Von der Urlaubsvertretung zum theologischen Schlüssel-Dienst in der lokalen Gemeinde. Prädikant:innen in Kirchenentwicklungsprozessen, in: Pastoraltheologie 112/2023, S. 97–118.

- (VEDD) Verband Evangelischer Diakonen-, Diakoninnen- und Diakonatsgemeinschaften in Deutschland e.V. (Hrsg.) (2019): Kompetenzmatrix 2.0. Kriterien für die Ausbildung von Diakoninnen und Diakonen im Rahmen der doppelten Qualifikation (IMPULS-Reihe des VEDD 3/2019), Berlin. Online verfügbar: <https://www.vedd.de/wp-content/uploads/2019/07/Impuls-4-Kompetenzmatrix-2019.pdf> (Zugriff 15.08.2025).
- Weber, Max (1922): *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen: Mohr.
- Weimann-Sandig, Nina (2022): Einleitung, in: Weimann-Sandig, Nina (Hrsg.): *Multiprofessionelle Teamarbeit in Sozialen Dienstleistungsberufen. Interdisziplinäre Debatten zum Konzept der Multiprofessionalität. Chancen, Risiken, Herausforderungen*, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–3.
- Weltzien, Dörte / Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Strohmer, Janina / Reutter, Anne-gret / Tinius, Claudia: *Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen. Evaluation der Arbeitsprozesse und Arbeitszufriedenheit von multiprofessionell besetzten Teams in Baden-Württemberg*, Weinheim / Basel: Beltz Juventa.
- Wider Diana (2013): Soziale Arbeit und Interdisziplinarität. Begriff, Bedingungen und Folgerungen für die Soziale Arbeit, in: *Sozial Aktuell*, Heft 4/2013, S. 10–13.
- Zeeb, Frank (2016): Das eine Amt und die ihm zugeordneten Dienste. Grundlinien der aktuellen Ämterdiskussion in der Evangelischen Landeskirche Württemberg, in: Bauer, Werner / Hödl, Dieter / Eidt, Ellen / Noller, Annette / Schulz, Claudia / Schmidt, Heinz (Hrsg.): *Diakonat für die Kirche der Zukunft*, Stuttgart: Kohlhammer, S. 160–170.
- Zumwald, Bea (2022): Zwischen Hierarchie, Autonomie und Kooperation. Zusammenarbeitsverhältnisse von Lehrpersonen und Assistenzen, in: *Forum Qualitative Sozialforschung* 23(1), Art. 19.
- Züchner, Ivo / Fuchs-Rechlin, Kirsten / Müller, Sylvia (2018): Arbeitszufriedenheit und Arbeitsbelastung, in: Fuchs-Rechlin, Kirsten / Züchner, Ivo (Hrsg.): *Was kommt nach dem Berufsstart? Mittelfristige berufliche Platzierung von Erzieherinnen und Erziehern sowie Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen*, München: Deutsches Jugendinstitut, S. 41–50.

