

Inhalt

1 Einleitung | 7

2 Geschlecht als soziale Praxis | 13

- 2.1 Geschlecht als permanente Herstellungsleistung – eine ethnomethodologische Perspektive | 15
- 2.2 Zur losen Kopplung von Sozialstruktur und Interaktionsordnung | 19
- 2.3 Grundlagen einer praxistheoretischen Perspektivierung | 23
- 2.4 Die Kontingenz von Geschlecht in sozialer Praxis | 36

3 Zum Forschungsfeld Schule und (Sport-)Unterricht | 47

- 3.1 Zur (Ir-)Relevanz sozialer Differenzen in Schule und Unterricht | 50
- 3.2 Die Kategorie Geschlecht in sportpädagogischer Forschung | 62
- 3.3 Ableitungen | 82

4 Method(olog)ische Konzeption | 85

- 4.1 Praxeologie als Forschungshaltung und ihr Verhältnis von Theorie und Empirie | 85
 - 4.1.1 Zur Zusammenbringung von Struktur und Handlung und den Auswirkungen auf die Beobachter*innenperspektive | 88
 - 4.1.2 Zur (Re-)Produktion einer Geschlechterordnung | 94
- 4.2 Videobasierte Praxeographie – zum methodischen Vorgehen | 100
 - 4.2.1 Videographie als fokussierte Ethnographie | 102
 - 4.2.2 Zum sequenzanalytischen Vorgehen | 115
 - 4.2.3 Entscheidungen | 125

5 Geschlechteraktualisierungen in sportunterrichtlicher Praxis | 135

- 5.1 Geschlechterdifferenzierung als Organisationsprinzip | 136

5.1.1	Geschlechtszugehörigkeit als Einteilungskriterium 137
5.1.2	Gleichberechtigung durch quantitativen Ausgleich 147
5.1.3	Ein Kontrast: geschlechtsneutrale Organisation 154
5.2	Geschlecht als Orientierungsrahmen für Körper- und Raumordnungen 160
5.2.1	Gleitzeit als <i>Freiraum</i> für geschlechtsbezogene Raumnutzungsmuster und Tätigkeiten 161
5.2.2	Konstitution von Zusammenkünften durch eine gleichgeschlechtliche Orientierung 170
5.3	Stereotype Beiläufigkeiten 185
5.3.1	Situative geschlechtsbezogene Anschlüsse 186
5.3.2	Die „Damen“ im Sportunterricht – eine sprachliche Markierung als Differenzverschärfung 205
5.4	Spielraum Männlichkeit 220
5.4.1	Praktiken der Unterordnung von Männlichkeit 223
5.4.2	Praktiken der Wiederherstellung von Männlichkeit 231
5.4.3	<i>Doing masculinity</i> als Absicherung von Männlichkeit 243
5.5	Episodisches <i>Undoing Gender</i> 249

6 Fazit | 283

Literatur | 293