

Inhalt

Einführung

Spannungsverhältnisse von (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten in pandemischen Zeiten <i>Friederike Schmidt und Hanna Weinbach</i>	11
---	----

Rationalitäten

Politik und Regierung der Angst Zur Logik pandemischer Gouvernementalität <i>Fabian Kessl</i>	33
--	----

Schattenseiten des Protests

Angriffe auf das liberal-demokratische Gleichheitsversprechen in der Gesundheitskrise <i>Stefan Brieger, Isabelle-Christine Panreck und Julia Stolzenberger</i>	51
---	----

Un_Gleich

Anmerkungen, die schließlich die Bedeutsamkeit einer Orientierung an postkommunitärer Solidarität für die politische Bildung in der (Post-)Pandemie betonen <i>Paul Mecheril, Matthias Puhlmann, Tobi* Warkentin und Sarah-Luise von Wintzingerode</i>	75
---	----

Bildungsungerechtigkeit in bildungspolitischen, öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen in Zeiten der Covid-19-Pandemie <i>Nina Thieme</i>	97
 Rekonfigurationen in der Krise Wie die Corona-Pandemie schulische Ungleichheitsordnungen verstärkt hat <i>Hendrik Richter</i>	119
 Die Verschärfung von Risiken der Ausgrenzung für Menschen in stationären Einrichtungen der Eingliederungshilfe und der Pflege während der Corona-Pandemie <i>Albrecht Rohrmann</i>	139
 Logiken pandemischer Regierung im Spiegel post-wohlfahrtsstaatlicher Politiken am Beispiel der Corona-Warn-App <i>Friederike Schmidt</i>	159
 Geschichten	
 »Die Corona-Pandemie hat mir wertvolle Zeit genommen« Sorgeperspektiven junger Menschen anhand von Ergebnissen der Studien JuCo I-III <i>Severine Thomas</i>	181
 Erziehung, Bildung und Sorge in Zeiten der Pandemie Empirische Beobachtungen zu Elternschaft und Homeschooling <i>Martina Richter</i>	205
 Zwischen Partizipation und Ausschließung Nutzer*innen als (Nicht-)Beteiligte an Sozialer Arbeit in der Pandemie <i>Rebekka Streck</i>	219
 Navigationspraktiken blinder Menschen vor und während der Pandemie <i>Natalie Geese</i>	239
 Abbildungsverzeichnis	257

Tabellenverzeichnis	259
Autor*innen	261

