

# Inhalt

---

## Einführung

**Spannungsverhältnisse von (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten  
in pandemischen Zeiten**  
*Friederike Schmidt und Hanna Weinbach* ..... 11

## Rationalitäten

**Politik und Regierung der Angst**  
Zur Logik pandemischer Gouvernamentalität  
*Fabian Kessl* ..... 33

**Schattenseiten des Protests**  
Angriffe auf das liberal-demokratische Gleichheitsversprechen  
in der Gesundheitskrise  
*Stefan Brieger, Isabelle-Christine Panreck und Julia Stolzenberger* ..... 51

**Un\_Gleich**  
Anmerkungen, die schließlich die Bedeutsamkeit einer Orientierung  
an postkommunitärer Solidarität für die politische Bildung  
in der (Post-)Pandemie betonen  
*Paul Mecheril, Matthias Puhmann, Tobî\* Warkentin und  
Sarah-Luise von Wintzingerode* ..... 75

<b>Bildungsgerechtigkeit in bildungspolitischen, öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen in Zeiten der Covid-19-Pandemie</b>	
<i>Nina Thieme</i> .....	97

<b>Rekonfigurationen in der Krise</b>	
Wie die Corona-Pandemie schulische Ungleichheitsordnungen verstärkt hat	
<i>Hendrik Richter</i> .....	119

<b>Die Verschärfung von Risiken der Ausgrenzung für Menschen in stationären Einrichtungen der Eingliederungshilfe und der Pflege während der Corona-Pandemie</b>	
<i>Albrecht Rohrmann</i> .....	139

<b>Logiken pandemischer Regierung im Spiegel post-wohlfahrtsstaatlicher Politiken am Beispiel der Corona-Warn-App</b>	
<i>Friederike Schmidt</i> .....	159

## **Geschichten**

<b>»Die Corona-Pandemie hat mir wertvolle Zeit genommen«</b>	
Sorgeperspektiven junger Menschen anhand von Ergebnissen der Studien JuCo I-III	
<i>Severine Thomas</i> .....	181

<b>Erziehung, Bildung und Sorge in Zeiten der Pandemie</b>	
Empirische Beobachtungen zu Elternschaft und Homeschooling	
<i>Martina Richter</i> .....	205

<b>Zwischen Partizipation und Ausschließung</b>	
Nutzer*innen als (Nicht-)Beteiligte an Sozialer Arbeit in der Pandemie	
<i>Rebekka Streck</i> .....	219

<b>Navigationspraktiken blinder Menschen vor und während der Pandemie</b>	
<i>Natalie Geese</i> .....	239

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	257
------------------------------------	-----

**Tabellenverzeichnis** ..... 259

**Autor\*innen** ..... 261

