

# Inhalt

---

**Vorwort** | 9

**Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung.  
Eine Einführung**

Joachim Schwohl und Tanja Sturm | 13

## **1 INKLUSION ALS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHES THEMA**

**»Inclusive Education« –  
Desiderata in der deutschen Fachdiskussion**

Birgit Herz | 29

**Eine Schule für alle – eine Gesellschaft für alle?**

Helmut Richter | 45

**Inklusion – Hinweise zur Verortung des Begriffs im Rahmen der  
internationalen politischen und sozialwissenschaftlichen Debatte  
um Menschenrechte, Bildungschancen und soziale Ungleichheit**

Iris Beck und Sven Degenhardt | 55

## **2 INKLUSION UND SOZIALRÄUMLICHE DIFFERENZEN**

**Heterogenität und Homogenität an Hamburger Schulen –  
Besichtigung der Normalität**

Norbert Maritzen und Tanja Sturm | 85

**Eine Schule für alle in der deutschen Großstadt mit der schärfsten  
Polarisierung von Reichtum und Armut –  
Fakten, Probleme und Herausforderungen**

Wulf Rauer | 103

**Die Schule für alle – überall?  
Rückfragen zum Hamburger Schulversuch  
»Integrative Grundschule im sozialen Brennpunkt«**

Joachim Schroeder | 119

### **3 INKLUSION UND HETEROGENITÄT**

**Differenzkonstruktionen im Kontext unterrichtlicher Praktiken**

Tanja Sturm | 141

**Eine Schule für alle – aber getrennte Bereiche  
für Mädchen und Jungen?**

Hannelore Faulstich-Wieland und Barbara Scholand | 159

**Kooperative Bildung im Schulalltag –  
Zur Notwendigkeit von heterogenen Unterrichtsformen  
mit Schülerinnen und Schülern mit einer schwersten Behinderung**

Wolfgang Prashak | 179

**Religionsunterricht für alle in einer Schule für alle.  
Inklusion statt Separation**

Wolfram Weiße | 193

**Auf dem Weg zu einer neuen Sprachbildung für alle –  
Das Modellprogramm FöRMig**

Ingrid Gogolin | 211

**Frühförderung im Kontext der sprachlichen Entwicklung des Kindes**

Alfons Welling | 229



