

Inhalt

Vorwort | 9

**Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung.
Eine Einführung**

Joachim Schwohl und Tanja Sturm | 13

1 INKLUSION ALS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHES THEMA

**»Inclusive Education« –
Desiderata in der deutschen Fachdiskussion**

Birgit Herz | 29

Eine Schule für alle – eine Gesellschaft für alle?

Helmut Richter | 45

**Inklusion – Hinweise zur Verortung des Begriffs im Rahmen der
internationalen politischen und sozialwissenschaftlichen Debatte
um Menschenrechte, Bildungschancen und soziale Ungleichheit**

Iris Beck und Sven Degenhardt | 55

2 INKLUSION UND SOZIALRÄUMLICHE DIFFERENZEN

**Heterogenität und Homogenität an Hamburger Schulen –
Besichtigung der Normalität**

Norbert Maritzen und Tanja Sturm | 85

**Eine Schule für alle in der deutschen Großstadt mit der schärfsten
Polarisierung von Reichtum und Armut –
Fakten, Probleme und Herausforderungen**

Wulf Rauer | 103

**Die Schule für alle – überall?
Rückfragen zum Hamburger Schulversuch
»Integrative Grundschule im sozialen Brennpunkt«**

Joachim Schroeder | 119

3 INKLUSION UND HETEROGENITÄT

Differenzkonstruktionen im Kontext unterrichtlicher Praktiken

Tanja Sturm | 141

**Eine Schule für alle – aber getrennte Bereiche
für Mädchen und Jungen?**

Hannelore Faulstich-Wieland und Barbara Scholand | 159

**Kooperative Bildung im Schulalltag –
Zur Notwendigkeit von heterogenen Unterrichtsformen
mit Schülerinnen und Schülern mit einer schwersten Behinderung**

Wolfgang Praschak | 179

**Religionsunterricht für alle in einer Schule für alle.
Inklusion statt Separation**

Wolfram Weiße | 193

**Auf dem Weg zu einer neuen Sprachbildung für alle –
Das Modellprogramm FöRMig**

Ingrid Gogolin | 211

Frühförderung im Kontext der sprachlichen Entwicklung des Kindes

Alfons Welling | 229

4 INKLUSION UND SCHULENTWICKLUNG

Schuleffektivität, Pluralität und soziale Gerechtigkeit. Spannungen und Widersprüche gegenwärtiger Qualitätsstrategien im Bildungssystem

Mechtild Gomolla | 243

Inklusive Schulen entwickeln. Wie helfen Daten aus Lernstandserhebungen?

Eva Arnold | 277

Inklusive Schule braucht Unterstützung(ssysteme)

Waldtraut Rath und Christine Pluhar | 293

5 INKLUSION UND DER BLICK AUF ENTWICKLUNGEN

Ansätze einer (behinderten-)pädagogischen Diagnostik in einer inklusiven Schule

Gabriele Ricken | 315

Entwicklungsbewertung und Inklusion

André F. Zimpel | 333

Die Autorinnen und Autoren | 355

