

Inhalt

Einleitung

Perspektiven auf die Vielfalt der Vernunft

Florian Wobser, Philipp Thomas 9

Grundierungen der Vernunft: Gefühl und Einbildungskraft

Das Gefühl zu denken – über das Lesen von Philosophie

Erzählungen über Erfahrungen mit Philosophie und ein Emailgespräch darüber mit

Florian Wobser

Veronika Reichl 23

Kopf oder Herz

Das Gefühl als Organ sittlicher Erkenntnis

Angelika Krebs 41

Mehr als was?

Überlegungen zu Zielen und Reichweite philosophisch-ethischer Bildungsprozesse im

Kontext moderner Gesellschaften

René Torkler 53

Verlebendigungen der Vernunft: Literatur und Film

Nachpropositionales Wissen als philosophisch-ethische Bildung

Philipp Thomas 71

Die Aporie des Dilemmas umdenken oder Die herkulische Verwandlung

Stefano Franceschini 83

Zu einer kinematographischen Form der Vernunft

Prinzipien, Verfahren, Beispiele

Florian Wobser 97

Klangwelten der Vernunft: Musik

Welche Erkenntnisse haben wir, wenn wir Musik hören?

Überlegungen an der Schnittstelle von Erkenntnistheorie, analytischer Kunstphilosophie und Philosophiedidaktik

Constanze Tinawi 115

›Der Versuch, den Wind in ein Paket zu schnüren‹

Die (Post-)Autonomie der Kunst und ihre Bedeutung für die philosophische Bildung

Ben Moll 127

Atmosphären bilden

Künstlerisches Denken durch melancholische Klangverfilmung in den Fächern Musik und Ethik/Philosophie

Andreas Höftmann 139

Praktiken der Vernunft: Performativitäten

Denken und Zeigen

Die spürende Erkenntnis der Kunst

Emanuel Seitz 155

Angewandte Skepsis: Performatives Scheitern in methodischer Absicht

Christian Klager 169

Zur Erzeugung von Denkatmosphären

Über Experimente mittels performativer Gesprächssettings und -dramaturgien

Rainer Totzke 181

Vernunft und Schule: Entalltäglichungen

Philosophische Praktiken als Praxisform der Vernunft

Skizze eines neuen Typs der Vermittlung in philosophischen Bildungsprozessen

Klaus Feldmann 199

Philosophische Meditationsdidaktik

Volker Haase 211

›Against all odds...‹

Ein Zoom-Gespräch zum Philosophieren auf Irrwegen im schulischen Alltag

Christian Gefert, Florian Wobser 223

Vervielfältigungen der Vernunft: Kulturen

Wie wäre es mit Bildung für ein Gutes Leben?

Indigenes Gutes Leben (*Sumak Kawsay*) als Wissens- und Bildungsprinzip

David Cortez, Heike Wagner 239

Vernunft ist mehr... – Round Table Passau

XI. Tagung für Praktische Philosophie am 20.09.2024

Patrizia Breil, Hanno Depner, Philipp Thomas, Christian Wilhelm, Anna Zschauer 251

Anhang

Über die Beiträger:innen 281

