

# Inhalt

---

## Einleitung

Perspektiven auf die Vielfalt der Vernunft

*Florian Wobser, Philipp Thomas* ..... 9

## Grundierungen der Vernunft: Gefühl und Einbildungskraft

### Das Gefühl zu denken – über das Lesen von Philosophie

Erzählungen über Erfahrungen mit Philosophie und ein Emailgespräch darüber mit

Florian Wobser

*Veronika Reichl* ..... 23

### Kopf oder Herz

Das Gefühl als Organ sittlicher Erkenntnis

*Angelika Krebs* ..... 41

### Mehr als was?

Überlegungen zu Zielen und Reichweite philosophisch-ethischer Bildungsprozesse im

Kontext moderner Gesellschaften

*René Torkler* ..... 53

## Verlebendigungen der Vernunft: Literatur und Film

### Nachpropositionales Wissen als philosophisch-ethische Bildung

*Philipp Thomas* ..... 71

### Die Aporie des Dilemmas umdenken oder Die herkulische Verwandlung

*Stefano Franceschini* ..... 83

## **Zu einer kinematographischen Form der Vernunft**

Prinzipien, Verfahren, Beispiele

*Florian Wobser* ..... 97

## **Klangwelten der Vernunft: Musik**

### **Welche Erkenntnisse haben wir, wenn wir Musik hören?**

Überlegungen an der Schnittstelle von Erkenntnistheorie, analytischer Kunstphilosophie und Philosophiedidaktik

*Constanze Tinawi* ..... 115

### **›Der Versuch, den Wind in ein Paket zu schnüren‹**

Die (Post-)Autonomie der Kunst und ihre Bedeutung für die philosophische Bildung

*Ben Moll* ..... 127

### **Atmosphären bilden**

Künstlerisches Denken durch melancholische Klangverfilmung in den Fächern Musik und Ethik/Philosophie

*Andreas Höftmann* ..... 139

## **Praktiken der Vernunft: Performativitäten**

### **Denken und Zeigen**

Die spürende Erkenntnis der Kunst

*Emanuel Seitz* ..... 155

### **Angewandte Skepsis: Performatives Scheitern in methodischer Absicht**

*Christian Klager* ..... 169

### **Zur Erzeugung von Denkatmosphären**

Über Experimente mittels performativer Gesprächssettings und -dramaturgien

*Rainer Tatzke* ..... 181

## **Vernunft und Schule: Entalltäglichungen**

### **Philosophische Praktiken als Praxisform der Vernunft**

Skizze eines neuen Typs der Vermittlung in philosophischen Bildungsprozessen

*Klaus Feldmann* ..... 199

<b>Philosophische Meditationsdidaktik</b>	
<i>Volker Haase</i> .....	211

›**Against all odds...**‹

Ein Zoom-Gespräch zum Philosophieren auf Irrwegen im schulischen Alltag	
<i>Christian Gefert, Florian Wobser</i> .....	223

## **Vervielfältigungen der Vernunft: Kulturen**

### **Wie wäre es mit Bildung für ein Gutes Leben?**

Indigenes Gutes Leben ( <i>Sumak Kawsay</i> ) als Wissens- und Bildungsprinzip	
<i>David Cortez, Heike Wagner</i> .....	239

### **Vernunft ist mehr... – Round Table Passau**

<i>XI. Tagung für Praktische Philosophie am 20.09.2024</i>	
<i>Patrizia Breil, Hanno Depner, Philipp Thomas, Christian Wilhelm, Anna Zschauer</i> .....	251

## **Anhang**

<b>Über die Beiträger:innen</b> .....	281
---------------------------------------	-----

