

9. Literatur

- Agentur für Arbeit (2012). Den Aufschwung nutzen – Fachkräfte sichern: Geschäftsbericht 2011.
- Agentur für Arbeit (2023). Qualifizierungschancengesetz für Arbeitnehmer. <https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/bruehl/qualifizierungschancengesetz> [16.06.2024].
- Ahmed, Sirwan Khalid (2023). The Impact of ChatGPT on the Nursing Profession: Revolutionizing Patient Care and Education. *Annals of biomedical engineering*, 51(11), 2351–2352. <https://doi.org/10.1007/s10439-023-03262-6>
- Albrecht, Lorenz, Reismann, Lydia, Leitzmann, Michael, Bernardi, Christine, Sommoggy, Julia von, Weber, Andrea & Jochem, Carmen (2023). Climate-specific health literacy in health professionals: an exploratory study. *Frontiers in Medicine*, 10, 1236319. <https://doi.org/10.3389/fmed.2023.1236319>
- American Academy of Ambulatory Care Nursing (2018). Scope and Standards of Practice for Professional Telehealth Nursing. American Academy of Ambulatory Care Nursing. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=5985895> [16.06.2024].
- Ammende, Rainer (2016). Historie der Pflegeausbildung. *CNE.fortbildung* (5), 2–6.
- Ammenwerth, Elske & Kreyer, Christiane (2018). Digitale Lernwelten in der Pflege. In Karl-Heinz Sahmel (Hg.), *Hochschuldidaktik der Pflege und Gesundheitsfachberufe* (S. 155–169). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54875-2_14
- Arens, Frank (2022). Ordnungsmittelanalyse zur beruflichen Pflegeausbildung: Neuordnungen als eigene Angelegenheit der Bundesländer. *Berufsbildungsforschung – Pflege und Gesundheit: Band 6*. Wvb. Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Arens, Frank & Brinker-Meyendriesch, Elfriede (2018). *Spektrum Lehrerbildung Pflege und Gesundheit: Zeitzeugen einer Disziplinenentwicklung*. *Berufsbildungsforschung Pflege und Gesundheit: Band 3*. Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Auer, Christine, Brenner, Andrea & Krutter, Simon (2023). Pflege braucht Qualität: One Pager zu Maßnahmen zur Förderung der Ausbildung und zum Einsatz

- akademisch qualifizierter Pflegefachpersonen. https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2023/04/2023_04_16-Onepager-VFP_Flyer_230411_Web.pdf [16.06.2024].
- Auffenberg, Jennie, Becka, Denise, Evans, Michaela, Kokott, Nico, Schleicher, Sergej & Braun, Esther (2022). »Ich pflege wieder, wenn...«: Potenzialanalyse zur Berufsrückkehr und Arbeitszeitaufstockung von Pflegefachkräften. https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user_upload/Downloads/Politik/Rente_Gesundheit_Pflege/Bundesweite_Studie_Ich_pflege_wieder_wenn_Langfassung.pdf [16.06.2024].
- Ausserhofer, Dietmar, Gnass, Irmela, Meyer, Gabriele & Schwendimann, René (2012). Die Bestimmung der Inhaltsvalidität anhand des Content Validity Index am Beispiel eines Instruments zur Erfassung des Sicherheitsklimas im Krankenhaus. *Pflegewissenschaft*, 14(3), 151–158. <https://doi.org/10.3936/1142>
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung & W. Bertelsmann Verlag (2022). Bildung in Deutschland 2022: Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal. *Bildung in Deutschland*: Bd. 2022. wbv. <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763971749> [16.06.2024].
- Baltruks, Dorothea (2023). Klimakrise – Führungskräfte sind gefordert. *Pflegezeitschrift*, 76(9), 56–59. <https://doi.org/10.1007/s41906-023-2144-0>
- Balzter, Nadine (2016). Am Übergang von der Schule in den Beruf. In Stephanie Borgmann, Nicola Eysel & Shevek K. Selbert (Hg.), *Zwischen Subjekt und Struktur: Suchbewegungen Qualitativer Forschung* (S. 57–71). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-10838-0_5
- Barr, Hugh (2002). *Interprofessional Education: Today, Yesterday and Tomorrow*. LTSN for Health Sciences & Practice.
- Barr, Hugh, Ford, Jenny, Gray, Richard, Helme, Marion, Hutchings, Maggie, Low, Helena & Machin, Alison, Reeves, Scott (2017). *Interprofessional Education Guidelines 2017*. <https://www.caipe.org/resources/publications/caipe-publications/caipe-2017-interprofessional-education-guidelines-barr-h-ford-j-gray-r-helme-m-hutchings-m-low-h-machin-reeves-s> [16.06.2024].
- Bartholomeyczik, Sabine (2017). Zur Entwicklung der Pflegewissenschaft in Deutschland – eine schwere Geburt. *Pflege & Gesellschaft*, 22(2), 101–118.
- BBK (n. d.). *Krisenmanagement*. BBK. https://www.bbk.bund.de/DE/Themen/Krisenmanagement/krisenmanagement_node.html [16.06.2024].
- Becka, Denise, Bräutigam, Christoph & Evans, Michaela (2020). »Digitale Kompetenz« in der Pflege: Ergebnisse eines internationalen Literaturreviews und Herausforderungen beruflicher Bildung (08/2020). Institut Arbeit und Technik (IAT), Westfälische Hochschule, University of Applied Sciences. <https://EconPa.pers.repec.org/RePEc:zbw:iatfor:082020> [16.06.2024].
- Becka, Denise, Enste, Peter, Evans, Michaela & Kucharski, Alexander (2021). Herausforderungen für den Einsatz und die Nutzung digitaler Technologien für Al-

- ter(n) und Pflege (11/2021). Institut Arbeit und Technik (IAT), Westfälische Hochschule, University of Applied Sciences.
- Beckers, Rainer & Strotbaum, Veronika (2021). Telepflege – Telemedizin in der Pflege. In Gernot Marx, Rolf Rossaint & Nikolaus Marx (Hg.), *Telemedizin: Grundlagen und praktische Anwendung in stationären und ambulanten Einrichtungen* (S. 259–271). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-60611-7_23
- Beer, Andreas (2023). *Der Wissenschaftliche Beirat: Das letzte bislang unaufgeklärte Qualitätsinstrument. Hochschul- und Wissenschaftsforschung Halle-Wittenberg: v.16.* BWV Berliner Wissenschafts-Verlag.
- Behrend, Ronja, Machner, Mareen & Peters, Harm (2023). Interprofessionelles Lernen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe. In Johanne Pundt & Michael Rosentreter (Hg.), *Themenband. Pflege dynamisch vorwärtsgerichtet: Aktuelle Tendenzen* (S. 65–83). APOLLON University Press.
- Behrend, Ronja & Scheel, Katharina (2023). Interprofessionelle Zusammenarbeit für mehr Qualität in der Langzeitpflege. In Antje Schwinger, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Grefß, Jürgen Klauber & Klaus Jacobs (Hg.), *Pflege-Report 2023: Versorgungsqualität von Langzeitgepflegten* (S. 203–213). Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67669-1_13
- Behrens, Johann, Görres, Stefan, Schaeffer, Doris, Bartholomeyczik, Sabine & Stemmer, Renate (2012). *Agenda Pflegeforschung für Deutschland. Pflegezeitschrift* 67(7), 424–428.
- Benedix, Ulf & Kathmann, Till (2019). *Neue Wege der Pflegeausbildung. IAW.* <https://doi.org/10.26092/ELIB/1614>
- Benner, Patricia (2022). *Stufen der Pflegekompetenz. From Novice to Expert (3. Aufl.). hogrefe.*
- Bensch, Sandra & Greening, Monika (2023). Fort- und Weiterbildung in der Pflege und im Hebammenwesen. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 1–16). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61428-0_37-1
- Berberich, Christian (2022). *Deprofessionalisierung der Pflege: Coolout als inhärente Grundlage einer unauflösbaren deprofessionalen Berufswirklichkeit?* Springer.
- Bergmann, Dana, Müller, Julia & Seltrecht, Astrid (2022). *Qualifizierungsanforderungen von Weiterbildungen (QUAWE): Status Quo der Heterogenität des Feldes. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).* https://www.bibb.de/dokument/e/pdf/Erste_Rechercheergebnisse_QUAWE_05.2022.pdf [30.07.2024].
- Bergmann, Dana & Seltrecht, Astrid (2023). *Weiterbildungsordnungsarbeit für Pflegeberufe: Herausforderungsangeher:innen und Schwellenkonstrukteur:innen.* In Rita Braches-Chyrek & Marianne Friese (Hg.), *Care Work in der gesellschaftlichen Transformation: Beschäftigung, Bildung, Fachdidaktik* (S. 241–255). wbv Media.

- Bergmann, Dana, Kretschmer, Susanne, Müller, Julia, Pedde, Charley, Richter, Katja, Schatt, Viktoria, Scheele, Melanie, Weber, Heiko & Wittig, Wolfgang (im Erscheinen). *Qualifizierungsanforderungen von Weiterbildungen in der Pflege*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- BIBB (2021). *Vier sind die Zukunft: Digitalisierung. Nachhaltigkeit. Recht. Sicherheit: Die modernisierten Standardberufsbildpositionen anerkannter Ausbildungsberufe*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/download/17281> [16.06.2024].
- BIBB (2024). *Berufsbildungsbericht 2024*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). https://www.bmbf.de/bmbf/de/bildung/berufliche-bildung/strategie-und-zusammenarbeit/der-berufsbildungsbericht/der-berufsbildungsbericht_node.html [16.06.2024].
- Bischoff, Claudia (2008). *Frauen in der Krankenpflege: Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit seit dem 19. Jahrhundert* (4. Aufl.). Campus.
- Bontrup, Heinz-Josef, Pulte, Peter, Hansen, Kathrin & Wischoff, Katrin (2001). *Handbuch Ausbildung: Berufsausbildung im dualen System*. DeGruyter.
- Bowen, Glenn A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Braeseke, Grit, Hahnel, Elisabeth, Engelmann, Freja, Musfeldt, Marc, Pörschmann-Schreiber, Ulrike & Rieckhoff, Sandra (2020). *Studie zu den Potenzialen der Telepflege in der pflegerischen Versorgung*. IGES.
- Breuer, Florian, Brettschneider, Paul, Kleist, Per, Poloczek, Stefan, Pommerenke, Christopher & Dahmen, Janosch (2021). *Erkenntnisse aus 31 Stunden Stromausfall in Berlin Köpenick – medizinische Schwerpunkte und Herausforderungen*. *Der Anaesthetist*, 70(6), 507–514. <https://doi.org/10.1007/s00101-021-00930-x>
- Brühe, Roland & Gahlen-Hoops, Wolfgang von (Hg.) (2024). *Handbuch Pflegedidaktik II: Pflegedidaktisch denken*. UTB transcript.
- Buchan, James & Catton, Howard (2023). *Recover to Rebuild: Investing in the Nursing Workforce for Health System Effectiveness*. https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-07/ICN_Recover-to-Rebuild_report_EN.pdf [16.06.2024].
- Bundesagentur für Arbeit (2023). *Arbeitsmarktsituation im Pflegebereich: Blickpunkt Arbeitsmarkt 2023*. Bundesagentur für Arbeit.
- Bundesagentur für Arbeit (2024). *Informationen über das Programm Triple Win – Pflegekräfte*. <https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/zav/projects-programs/health-and-care/triple-win/das-programm> [16.06.2024].
- Bundesärztekammer (2019). *Hinweise und Erläuterungen zu § 7 Abs. 4 MBO-Ä – Behandlung im persönlichen Kontakt und Fernbehandlung: Stand: 22.03.2019*. *Deutsches Ärzteblatt*, 19(116), 1–9. https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/_old-files/downloads/pdf-Ordner/Recht/HinweiseErlaeuterungenFernbehandlung.pdf [16.06.2024].

- Bundesärztekammer, Deutscher Pflegerat e.V. & KLUG (n. d.). Hitzeschutz in Deutschland: Was jetzt zu tun ist. https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/BAEK/Themen/Klimawandel/Politische_Forderungen_Hitzeaktionstag.pdf [16.06.2024].
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales & Bundesministerium für Bildung und Forschung (2019). Wissen Teilen. Zukunft Gestalten. Zusammen Wachsen: Nationale Weiterbildungsstrategie. BMAS.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (n. d.). Qualifikationssuche. https://www.dqr.de/SiteGlobals/Forms/dqr/de/qualifikationssuche/suche_formular.html [16.06.2024].
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2008). Stand der Anerkennung non-formalen und informellen Lernens in Deutschland: im Rahmen der OECD Aktivität »Recognition of non-formal and informal Learning«. BMBF.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2017). Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung: Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm. BMBF.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (2019). Ausbildungsoffensive Pflege (2019 – 2023): Vereinbarungstext Ergebnis der Konzipierten Aktion Pflege/AG1. BMFSFJ.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020a). Achter Altersbericht: Ältere Menschen und Digitalisierung. BMFSFJ.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020b). Ausbildungsoffensive Pflege. BMFSFJ. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/aeltere-menschen/berufsfeld-pflege/ausbildungsoffensive-pflege/ausbildungsoffensive-pflege--132444> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2022). Ausbildungsoffensive Pflege (2019 – 2023): Zweiter Bericht. BMFSFJ.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2023a). Bundestag beschließt Pflegestudiumstärkungsgesetz. BMFSFJ. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/bundestag-beschliesst-pflegestudiumstaerkungsgesetz-231990> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2023b). Freiwilliges Soziales Jahr. BMFSFJ. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/engagement-und-gesellschaft/freiwilligendienste/jugendfreiwilligendienste/freiwilliges-soziales-jahr> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend & Bundesministerium für Gesundheit (2016). Bekanntmachung der von der 89. Arbeits- und Sozialministerkonferenz 2012 und der 86. Gesundheitsministerkonferenz 2013 als Mindestanforderungen beschlossenen »Eckpunkte für die in Länderzuständigkeit liegenden Ausbildungen zu Assistenz- und Helferberufen in der Pflege«. BMFSFJ & BMG.

- Bundesministerium für Gesundheit (2020). Konzertierte Aktion Pflege: Erster Bericht zum Stand der Umsetzung der Vereinbarungen der Arbeitsgruppe 1 bis 5. BMG.
- Bundesministerium für Gesundheit (2021). Konzertierte Aktion Pflege: Zweiter Bericht zum Stand der Umsetzung der Vereinbarungen der Arbeitsgruppe 1 bis 5. BMG.
- Bundesministerium für Gesundheit (2022). Tarifliche Bezahlung in der Altenpflege verpflichtend: Gehaltssteigerungen um bis zu 30 Prozent. BMG. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/presse/pressemitteilungen/tarifliche-bezahlung-in-der-altenpflege-verpflichtend> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Gesundheit (2023a). Gemeinsam Digital: Digitalisierungsstrategie für das Gesundheitswesen und die Pflege. BMG.
- Bundesministerium für Gesundheit (2023b). Kurzpapier: Vorläufige Eckpunkte Pflegekompetenzgesetz: – für Fachgespräch am 19. Dezember 2023; nicht resortabgestimmt. BMG.
- Bundesministerium für Gesundheit (2023c). Pflegearbeitsplatz mit Zukunft! Die Ergebnisse der Studie zur Arbeitsplatz-situation in der Akut- und Langzeitpflege auf einen Blick. BMG.
- Bundesministerium für Gesundheit (2023d). Reform der Pflegeausbildung: Studierende erhalten künftig Vergütung. BMG. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/presse/pressemitteilungen/reform-der-pflegeausbildung-bt-191023> [16.06.2024]
- Bundesministerium für Gesundheit (2024a). Digitale Pflegeanwendungen (DiPA). BMG. <https://gesund.bund.de/digitale-pflegeanwendungen#dipa-verzeichnis> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Gesundheit (2024b). E-Health. BMG. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/begriffe-von-a-z/e/e-health> [16.06.2024].
- Bundesministerium für Gesundheit (2024c). Pflegeberufegesetz. BMG. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/pflegeberufegesetz> [16.06.2024].
- Bundespflegekammer (2024). Die Landespflegekammer Rheinland-Pfalz. Bundespflegekammer. <https://bundespflegekammer.de/infoseite-pflegekammer-rlp.html> [16.06.2024].
- Die Bundesregierung (2022). Deutsche Strategie zur Stärkung der Resilienz gegenüber Katastrophen: Umsetzung des Sendai Rahmenwerks für Katastrophenvorsorge (2015–2030) – Der Beitrag Deutschlands 2022–2030. Die Bundesregierung.
- Die Bundesregierung (2024). Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele verständlich erklärt. Die Bundesregierung. <https://www.bundesregierung.de/breg-de/theme/n/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklaert-232174> [16.06.2024].

- Bundestiftung Aufarbeitung (2024). Umstrukturierung des Gesundheitswesens. Bundesstiftung Aufarbeitung. <https://deutsche-einheit-1990.de/ministerien/mfg/umstrukturierung/> [16.06.2024].
- Burgi, Martin & Igl, Gerhard (2021). Community Health Nursing – Wegweiser für die Etablierung in Deutschland. Robert Bosch Stiftung.
- Büscher, Andreas & Blumenberg, Petra (2018). Expertenstandards als Instrument der Qualitätsentwicklung. In Antje Schwinger, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Grefß, Jürgen Klauber & Klaus Jacobs (Hg.), *Pflege-Report: Bd. 4. 2018. Qualität in der Pflege: mit 24 Tabellen und 43 Abbildungen* (S. 63–70). Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-3-662-56822-4_7
- Buschfeld, Detlef & Schumacher, Fred (2019). Tradierte Wege der Integration von akademischer und betrieblicher Bildung. In Barbara Hemkes, Karl Wilbers & Michael Heister (Hg.), *Berichte zur beruflichen Bildung. Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung* (S. 404–422). Budrich.
- Christophers, Hinrich (2023). Wohnformen in der Seniorenwirtschaft – Ein kurzer Überblick über Ausgestaltung und rechtliche Rahmenbedingungen. In Elke Maria Reinhardt & Klaus Grunwald (Hg.), *Perspektiven Sozialwirtschaft und Sozialmanagement. Seniorenwirtschaft: Management und Perspektiven* (S. 315–338). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39843-9_13
- Cluster Zukunft der Pflege & Bundesministerium für Bildung und Forschung (2020). *Technikbezogene Kompetenzen in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe: Positionspapier der AG »Wissenstransfer und Qualifizierung« des Clusters »Zukunft der Pflege«*. https://www.cluster-zukunft-der-pflege.de/wp-content/uploads/2020/09/Positionspapier_Verankerung_Kompetenzen_-digitale-Pflegetechnik_PflAPrV_...pdf [16.06.2024].
- Cooper, Harris M. (1988). Organizing Knowledge Syntheses: A Taxonomy of Literature Reviews. *Knowledge in Society*, 1988(1), 104–126.
- CRED (2024). *Disasters in Numbers*. https://files.emdat.be/reports/2023_EMDAT_report.pdf [16.06.2024].
- Czech, Herwig, Hildebrandt, Sabine, Reis, Shmuel P., Chelouche, Tessa, Fox, Matthew, González-López, Esteban, Lepicard, Etienne, Ley, Astrid, Offer, Miriam, Ohry, Avi, Rotzoll, Maïke, Sachse, Carola, Siegel, Sari J., Šimůnek, Michal, Teicher, Amir, Uzarczyk, Kamila, Villiez, Anna von, Wald, Hedy S., Wynia, Matthew K. & Roelcke, Volker (2023). The Lancet Commission on medicine, Nazism, and the Holocaust: historical evidence, implications for today, teaching for tomorrow. *Lancet* (London, England), 402(10415), 1867–1940. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(23\)01845-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(23)01845-7)
- Daum, Mario & Kolb, Jonas (2022). *Die Digitalisierung der Pflege in Deutschland: Status quo, digitale Transformation und Auswirkungen auf Arbeit, Beschäftigte und Qualifizierung*. DAA-Stiftung Bildung und Beruf.

- Daxberger, Sabine, Peters, Miriam & Hauck, Claudia (2020). Qualifikationsprofile in der beruflichen Pflege: Die aktuelle Situation im deutschsprachigen Raum. *BWP*, 49(2), 22–25.
- DBfK (2019). *Advanced Practice Nursing: Pflegerische Expertise für eine leistungsfähige Gesundheitsversorgung*. DBfK. <https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/publikationen/Advanced-Practice-Nursing-Broschuere-2019.pdf> [16.06.2024].
- DBfK (2020). *Pflege im Umgang mit dem Klimawandel: Informationen und Tipps für Pflegenden zum Umgang mit Auswirkungen der Wetterextreme*. DBfK.
- DBfK (2022). *Community Health Nursing: Aufgaben und Praxisprofile*. DBfK.
- Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e. V. (2021). *Stellungnahme Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e. V. (DGP) zur Schließung der Pflegewissenschaftlichen Fakultät der Philosophisch-Theologischen Hochschule Vallendar (PTHV)*. https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2021/04/2021_04_09_Stellungnahme_DGP-FINAL.pdf [16.06.2024].
- Deutsche Krankenhausgesellschaft (2022). *DKG-Empfehlungen zur pflegerischen Fachweiterbildung: in den Fachgebieten Pflege in der Endoskopie, Intensiv- und Anästhesiepflege, Pflege in der Nephrologie, Notfallpflege, Pflege in der Onkologie, Pflege im Operationsdienst, Pädiatrische Intensiv- und Anästhesiepflege, Pflege in der Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie vom 14.03./15.03.2022*. DKG.
- Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (2007). *Pflegebildung offensiv: Das Bildungskonzept des Deutschen Bildungsrates für Pflegeberufe 2006*. Elsevier.
- Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (2020). *Empfehlungen zur Musterweiterbildungsordnung für Pflegeberufe (MWBO PflB): Strategien für die pflegeberufliche Weiterbildung*. DBR.
- Deutscher Bundestag (2024). *Sorgen um künftige Finanzierung der Freiwilligendienste*. <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2024/kwo8-pa-familie-jugendfreiwilligendienste-988966> [16.06.2024].
- Deutscher Ethikrat e. V. (2024). *Klimagerechtigkeit: Stellungnahme*. Deutscher Ethikrat e. V. <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/klimagerechtigkeit.pdf> [16.06.2024].
- Deutscher Pflegerat e. V. (2023). *Stellungnahme des Deutschen Pflegerates e.V. (DPR) zum Gesetzesentwurf eines Gesetzes zur Stärkung der hochschulischen Pflegeausbildung, zu Erleichterungen bei der Anerkennung ausländischer Abschlüsse in der Pflege und zur Änderung weiterer Vorschriften*. DPR.
- Deutscher Pflegerat e. V. (2024). *Anmerkungen des Deutschen Pflegerates e.V. (DPR) im Rahmen des Fachgesprächs zur bundeseinheitlichen Pflegeassistentenausbildung am 15.01.2024*. DPR.

- Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e. V. (2017). Systematik von Fort- und Weiterbildungen der professionellen Pflege in Deutschland: Vorstudie. DIP.
- Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (2024). Übersicht über Veröffentlichungen: Stand: April 2024. https://www.dnqp.de/fileadmin/HSOS/Homepages/DNQP/Dateien/Weitere/Uebersicht_Expertenstandards.pdf [16.06.2024].
- Diakonie Deutschland (2023). Aufgabepprofile akademisch qualifizierter Pflegefachpersonen: Empfehlungen der Arbeitsgruppe der Ausbildungsoffensive Pflege (2019 – 2023). https://www.pflegeausbildung.net/fileadmin/de.altenpflegeausbildung/content.de/user_upload/231010_Empfehlungen_AQP_final.pdf [16.06.2024].
- Dielmann, Gerd (2001). Pflegeausbildung neu gedacht? Zum Ausbildungsmodell einer Zukunftswerkstatt der Robert Bosch Stiftung. *Pflege & Gesellschaft*, 6(3), 87–93.
- Dieterich, Sven, Hoßfeld, Rüdiger, Latteck, Änne-Dörte, Bonato, Marcellus, Fuchs-Rechlin, Kirsten, Helmbold, Anke, große Schlarman, Jörg & Heim, Stefan (2019). Verbleibstudie der Absolventinnen und Absolventen der Modellstudiengänge in Nordrhein-Westfalen (VAMOS): Abschlussbericht durch das Forschungskonsortium VAMOS [hsg Bochum].
- Doering, Denise, Genz, Katharina, Micus-Loos, Christiane & Gahlen-Hoops, Wolfgang von (2024). Umschulende Personen als Zielgruppe pflegedidaktischen Handelns am Lernort Schule und am Lernort Praxis. Erkenntnisse aus dem Projekt ParAScholaBi: Herausforderungen & Chancen. In Roland Brühe & Wolfgang von Gahlen-Hoops (Hg.), *Handbuch Pflegedidaktik: Eine Systematik und disziplinäre Standortbestimmung* (S. 501–521). transcript.
- Doh, Michael (2020). Auswertung von empirischen Studien zur Nutzung von Internet, digitalen Medien und Informations- und Kommunikations-Technologien bei älteren Menschen: Expertise zum Achten Altersbericht. Deutsches Zentrum für Altersfragen.
- DQR (2013). *Handbuch zum Deutschen Qualifikationsrahmen: Struktur – Zuordnungen – Verfahren – Zuständigkeiten*. DQR.
- DRK (2020). *Krisenmanagement-Vorschrift des Deutschen Roten Kreuzes*. DRK.
- Drossel, Matthias, Feick, Frank & Kolb, Horst (2022). *Bildung neu denken: Skills- & Grade-Mix Center*. *Pflegezeitschrift*, 75(9), 50–53. <https://doi.org/10.1007/s41906-022-1906-4>
- Düttthorn, Nadin (2023). Serious Games im Schlaglicht pflegedidaktischer Ansprüche. In Wolfgang von Gahlen-Hoops & Katharina Genz (Hg.), *Pflegedidaktik im Überblick: Zwischen Transformation und Diffusion* (S. 49–68). transcript. <https://doi.org/10.1515/9783839464557-005>

- Eckhardt, Thordis (2023). DiPAs: Auf dem Weg in die Regelversorgung. *Pflegezeitschrift*, 76(4), 17–19. <https://doi.org/10.1007/s41906-023-2027-4>
- Ehrhardt-Joswig, Jana (2024). Klimaschutz wirkt: Auch in der Pflege. *Die Schwester, der Pfleger* (2), 4–9.
- Eid-Heberle, Kathleen & Burt, Susan (2023). Disaster Education in the Nursing Curriculum: Embracing the Past, Learning From the Present, Preparing for the Future. *Journal of Radiology Nursing*, 42(2), 155–161. <https://doi.org/10.1016/j.jradnu.2022.10.005>
- EM-Dat. (2023). Inventorying hazards & disasters worldwide since 1988. <https://www.emdat.be/> [16.06.2024].
- EM-Dat. (Wed., 2024 UTC). Global Database For Comprehensive Disaster Data. EM-Dat.
- Engelhardt, Julia (2021). Theorie-Praxistransfer in der dreijährigen Pflegeausbildung. In Andrea Kerres, Christiane Wissing & Birgit Wershofen (Hg.), *Skillslab in Pflege und Gesundheitsfachberufen: Intra- und interprofessionelle Lehrformate* (S. 49–62). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61928-5_4
- Enggruber, Ruth, Neises, Frank, Oehme, Andreas, Palleit, Leander, Schröder, Wolfgang & Tillmann, Frank (2021). Übergang zwischen Schule und Beruf neu denken: Für ein inklusives Ausbildungssystem aus menschenrechtlicher Perspektive. https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/expertise_uebergang-schule-beruf_2021.pdf [16.06.2024].
- Europäische Kommission (2024). *Deligierte Richtlinie (EU) .../... der Kommission vom 4.3.2024 zur Änderung der Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates hinsichtlich der Mindestanforderungen an die Ausbildung der Berufe der Krankenschwester und des Krankenpflegers für allgemeine Pflege, des Zahnarztes und des Apothekers*. Europäische Kommission.
- Europäische Union (2005). *Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 7. September 2005 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen*. Europäische Union.
- Europäische Union (2015). *ECTS-Leitfaden 2015 [Aktualisierte Ausgabe] 2015*. Amt für Veröff. der Europ. Union. <https://doi.org/10.2766/87592>
- Evans, Michaela & Hilbert, Josef (2019). Von KI in der Pflege zu KI für die Pflege. In Joachim Lange & Gerhard Wegner (Hg.), *Beruf 4.0: Eine Institution im digitalen Wandel* (S. 175–194). Nomos.
- Ewers, Michael (2023). Schulgesundheitspflege und ihre Rolle bei der Förderung von Gesundheitskompetenz im Setting Schule – Erfahrungen aus der modellhaften Erprobung. In Katharina Rathmann, Kevin Dadaczynski, Orkan Okan & Melanie Messer (Hg.), *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Gesundheitskompetenz: Mit 132 Abbildungen und 94 Tabellen* (S. 575–584). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67055-2_105

- Ewers, Michael & Köhler, Michael (2024). CORE: Kompetenzen in der Katastrophennpflege. https://igpw.charite.de/en/research/health_professions_education/core/ [16.06.2024].
- Ewers, Michael, Köhler, Michael & Ballmann, Julia (2024). AUIK: Aufrechterhaltung der ambulanten Pflegeinfrastrukturen in Krisensituationen. Charité – Universitätsmedizin Berlin. https://igpw.charite.de/forschung/health_services_research/aupik/ [16.06.2024].
- Ewers, Michael & Lehmann, Yvonne (2021). Aus- und Weiterbildung geregelter Gesundheitsberufe in Europa – eine Betrachtung aus international vergleichender Perspektive. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 39–56). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_43
- Eylmann, Constanze (2024). Professionalisierungsbestrebungen und Habitus: Anmerkungen zu einem Spannungsverhältnis in der Pflege. In Tobias Sander & Sarah Dangendorf (Hg.), *Akademisierung der Pflege: Berufliche Identitäten und Professionalisierungspotentiale im Vergleich der Sozial- und Gesundheitsberufe* (2. Aufl., S. 58–74). Beltz Juventa.
- Fachkommission nach § 53 Pflegeberufegesetz (2022). Standardisierte Module zum Erwerb erweiterter Kompetenzen zur Ausübung heilkundlicher Aufgaben. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Fachkommission nach § 53 Pflegeberufegesetz (2020). Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG: Rahmenlehrpläne für den theoretischen und praktischen Unterricht (Schriften der Fachkommission nach § 53 PflBG). Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Feuchtinger, Johanna & Jahn, Patrick (2018). 360° PFLEGE – Qualifikationsmix für den Patienten Robert Bosch Stiftung: Deutscher Qualifikationsrahmen – beispielhafte Ausarbeitung als Arbeitsgrundlage für die Arbeitsgruppen. https://qualifikationsmix-pflege.de/fileadmin/user_upload/downloads/360-Pflege-DQR_Definition_360Grad_Pflege.pdf [16.06.2024].
- Fischer, Florian, Boscher, Claudia, Raiber, Lea, Steinle, Johannes, Rölle, Anita & Winter, Maik (2022). Implikationen für eine zukunftsorientierte Pflegeausbildung: Die Perspektive zukünftiger Nutzer*innen pflegerischer Leistungen im Alter. In Ulrike Weyland & Katrin Reiber (Hg.), *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Beiheft: Bd. 33. Professionalisierung der Gesundheitsberufe: Berufliche und hochschulische Bildung im Spiegel aktueller Forschung* (S. 243–267). Steiner.
- Fleischhut, Nikolas & Ansgor, Jörg (2019). Blended E-Learning: die Revolution in der Weiter- und Fortbildung von Pflegeberufen? In Arno Elmer & David Matusiewicz (Hg.), *Die digitale Transformation der Pflege: Wandel, Innovation, Smart Services* (S. 55–60). MWV.

- Fletcher, Kelsie A., Reddin, Karen & Tait, Desiree (2022). The history of disaster nursing: from Nightingale to nursing in the 21st century. *Journal of research in nursing: JRN*, 27(3), 257–272. <https://doi.org/10.1177/17449871211058854>
- Fogolin, Angela (Hg.) (2014). *Beruflich qualifiziert studieren?! Informationen zum berufs begleitenden Studium (2. Aufl.)*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (2022). *Abschlussbericht 11/2022 QUAWE*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Forster, Cordula, Zerth, Jürgen, Klawunn, Ronny, Witek, Sandra, Krick, Tobias & Heimann-Steinert, Anika (2023). Die Evaluation des pflegerischen Nutzens im »Cluster Zukunft der Pflege«. In Tobias Krick, Jürgen Zerth, Heinz Rothgang, Ronny Klawunn, Stefan Walzer & Tobias Kley (Hg.), *Pflegeinnovationen in der Praxis: Erfahrungen und Empfehlungen aus dem »Cluster Zukunft der Pflege«* (S. 251–272). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39302-1_14
- Frank, Irmgard (2019). Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit allgemeiner und beruflicher Bildung: eine historische Betrachtung. In Barbara Hemkes, Karl Wilbers & Michael Heister (Hg.), *Berichte zur beruflichen Bildung. Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung* (S. 114–127). Budrich.
- Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje & Prengel, Annedore (Hg.) (2013). *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4. Aufl.)*. Beltz.
- Friese, Marianne (2018a). Berufliche und akademische Ausbildung für Care Berufe: Überblick und fachübergreifende Perspektiven der Professionalisierung. In Marianne Friese (Hg.), *Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Band 50. Reformprojekt Care Work: Professionalisierung der beruflichen und akademischen Ausbildung* (S. 17–44). wbv.
- Friese, Marianne (2018b). Care Work im Spannungsfeld gesellschaftlicher Transformation. Systematische Widersprüche und Entwicklungsperspektiven. In Marianne Friese (Hg.), *Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Band 50. Reformprojekt Care Work: Professionalisierung der beruflichen und akademischen Ausbildung* (S. 17–38). wbv.
- Fuchs, Philipp, Mielenz, Maik Oliver, Seidel, Katja & Wellmer, Sabine (2024). Erwartungen an die Pflegeausbildung: Praxisschock als Grund für Ausbildungsabbrüche? In Karin Reiber, Jutta Mohr, Michaela Evans-Borchers & Miriam Peters (Hg.), *Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege* (S. 245–262). wbv.
- Gahlen-Hoops, Wolfgang von (2019). Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Gesundheit und Pflege. In Claudia Kalisch & Franz Kaiser (Hg.), *Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Band 48. Bildung beruflicher Lehrkräfte: Wege in die pädagogische Königsklasse* (S. 177–190). wbv.

- Gahlen-Hoops, Wolfgang von & Brühe, Roland (2024). Bestehende Studienstrukturen in der Lehrendenbildung Pflege. In Roland Brühe & Wolfgang von Gahlen-Hoops (Hg.), *Handbuch Pflegedidaktik II: Pflegedidaktisch denken* (S. 387–399). UTB; transcript.
- García González, Daniel & Peters, Miriam (2021). Ausbildungs- und Studienabbrüche in der Pflege – ein integratives Review. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Garthe, Nina (2023). Bleiben oder Gehen? Ältere Beschäftigte in der Pflege. *Die Schwester, der Pfleger* (12), 60–62.
- Genz, Katharina (2022). Karrierewege in der Pflege: Chancen und Möglichkeiten. *CNE.fortbildung*, 15, 2–16.
- Genz, Katharina (2023). Die Relevanz der Geschichte der Pflege für die gegenwärtige Professionalisierung der Pflege und deren Umsetzung in der generalistischen Pflegeausbildung. *Geschichte der Gesundheitsberufe*, 12(2), 132–142.
- Genz, Katharina (2024). Einer Wiederholung der dunklen Geschichte vorbeugen: Medizinverbrechen im Nationalsozialismus und die Rolle der Pflege. *pflegen: palliativ*, 62, 8–9.
- Georges, Daniela, Rakusa, Elena, Holtz, Anna-Victoria, Fink, Anne & Doblhammer, Gabriele (2023). Demenzerkrankungen in Deutschland: Epidemiologie, Trends und Herausforderungen. <https://doi.org/10.25646/11566>
- Glamann, Nathalie & Carlo, Gian-Luca de (2023). Corona und die medizinische Pflege – Eine explorative Untersuchung zu psycho-sozialen Belastungen von Pflegekräften im ersten Pandemie-Jahr. In Heike Ohlbrecht & Astrid Seltrecht (Hg.), *Gesundheit und Gesellschaft. Pflege: Systemrelevant – und nun?* (S. 101–131). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39402-8_6
- Görres, Stefan, Stöver, Martina, Schmitt, Svenja, Bomball, Jaqueline & Schwanke, Aylin (2009). Qualitätskriterien für Best Practice in der Pflegeausbildung: Synopse evaluierter Modellprojekte – Abschließender Projektbericht. Institut für Public Health und Pflegeforschung (ipp).
- Grewe, Annette & Stegmüller, Klaus (2022). Die Akademisierung der Pflege in Deutschland im Spannungsfeld von Berufsrecht und Hochschulrecht: Ein Rückblick auf die Jahre 1990–2010. In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias Klemm & Heinrich Bollinger (Hg.), *Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland* (S. 75–99). Mabuse.
- Guetterman, Timothy C., Fàbregues, Sergi & Sakakibara, Rae (2021). Visuals in joint displays to represent integration in mixed methods research: A methodological review. *Methods in Psychology*, 5, 100080. <https://doi.org/10.1016/j.metip.2021.100080>
- Hackauf, Horst & Quenzel, Gudrun (2022). Diversität von Gesundheit und Krankheit im Kinder- und Jugendalter. In Robin Haring (Hg.), *Springer Referenz*

- rence Pflege – Therapie – Gesundheit. Gesundheitswissenschaften (2. Aufl., S. 523–532). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-65219-0_43
- Halletz, Isabell (2022). Der Fachkräftemangel im Gesundheitswesen: Können wir, wie wir wollen? Eine Einschätzung aus Sicht der Pflege. In Björn Stahlhut & Martin Lammert (Hg.), *Gesamtstaatliche Sicherheitsvorsorge – gerüstet für den Ernstfall!?* (S. 175–187). Berliner Wissenschafts-Verlag.
- Hänel, Jonas (2024). Politik pflegen? PADUA, 19(1), 9–14. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000777>
- Hangel, Nora & Inthorn, Julia (2020). Ethische Fragen der Digitalisierung in der Pflege: Ein Überblick über zentrale Argumente. In Tim Drechsel & Julia Inthorn (Hg.), *Wie viel Technik ist menschlich? Medienpädagogische und ethische Auseinandersetzung mit Digitalisierung in der Pflegeausbildung* (S. 41–53). Kopaed.
- Health Care Without Harm Europe (n. d.). *Pflegeschulen-Selbstverpflichtung: Nurses Climate Challenge Europe*. <https://nursesclimatechallenge.org/de> [16.06.2024].
- Hecker, Kristin, Jahn, Patrick & Darmann-Finck, Ingrid (n. d.). Hochschulische Pflegeausbildung und Berufseinstieg (HPABE). Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). <https://www.bibb.de/de/152078.php> [16.06.2024].
- Heidemann, Christin, Scheidt-Nave, Christa, Beyer, Ann-Kristin, Baumert, Jens, Thamm, Roma, Maier, Birga, Neuhauser, Hannelore, Fuchs, Judith, Kuhnert, Ronny & Hapke, Ulfert (2021). *Gesundheitliche Lage von Erwachsenen in Deutschland – Ergebnisse zu ausgewählten Indikatoren der Studie GEDA 2019/2020-EHIS*. <https://doi.org/10.25646/8456>
- Heinemann, Alisha M. B., Pape, Norman & Kakkattil, John M. (2020). Zum Umgang mit Heterogenität in der Ausbildung von Pflegefachpersonen. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 1–17). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61428-0_29-1
- Helfferich, Cornelia (2011). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews* (4. Aufl.). VS.
- Hemkes, Barbara & Wilbers, Karl (2019). Einführung: Herausforderung Durchlässigkeit: Versuch einer Näherung. In Barbara Hemkes, Karl Wilbers & Michael Heister (Hg.), *Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung* (S. 11–33). Budrich.
- Hemkes, Barbara, Wilbers, Karl & Heister, Michael (Hg.) (2019). *Berichte zur beruflichen Bildung. Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung*. Budrich.
- Hergesell, Jannis (2021). Innovationsimperativ und digitale Pflegetechnik. Eine gesellschaftsdiagnostische Perspektive auf »innovative« Assistenzen in der Altenpflege. In Manfred Hülsken-Giesler, Susanne Kreuzer & Nadin Dütthorn (Hg.),

- Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde. (S. 279–294). V & R unipress.
- Herzberg, Jana & Team Praxisentwicklung im Studiengang Bachelor Pflege (2021). Konzept Praktische Studienphasen im Bachelorstudiengang Pflege (Praxiscurriculum). Charité.
- Hessisches Kultusministerium (2018). Kerncurriculum berufliches Gymnasium: Gesundheit. Hessisches Kultusministerium.
- Hickmann, Helen & Koneberg, Filiz (2022). Die Berufe mit dem aktuell größten Fachkräftelücken. IW-Kurzbericht, 67, 1–3.
- Hochschulrektorenkonferenz (2024). Hochschulkompass. <https://www.hochschulkompass.de/home.html> [16.06.2024].
- Hower, Kira & Winter, Werner (2021). Pandemiebedingte Herausforderungen in der Pflege – Ansätze für die Betriebliche Gesundheitsförderung. In Bernhard Badura, Antje Ducki, Helmut Schröder & Markus Meyer (Hg.), Fehlzzeiten-Report: Bd. 2021. Betriebliche Prävention stärken – Lehren aus der Pandemie (S. 379–396). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63722-7_23
- Hübner, Ursula & Egbert, Nicole (2017). Telepflege. In Peter Bechtel, Ingrid Smerdka-Arhelger & Kathrin Lipp (Hg.), Pflege im Wandel gestalten – eine Führungsaufgabe: Lösungsansätze, Strategien, Chancen (2. Aufl., S. 211–224). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54166-1_21
- Hülken-Giesler, Manfred & Dütthorn, Nadin (2021). Situatives Lernen in der Pflege über digitale Simulation. Potenziale und Begrenzungen von Serious Games zur Unterstützung komplexer Lernprozesse in der Pflegebildung. In Manfred Hülken-Giesler, Susanne Kreutzer & Nadin Dütthorn (Hg.), Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde. (S. 363–378). V & R unipress. <https://doi.org/10.14220/9783737012027.363>
- ICN (2019a). Core Competencies in Disaster Nursing: Version 2.0. International Council of Nurses.
- ICN (2019b). Nurses: A Voice to Lead: Invest in nursing and respect rights to secure global health. International Council of Nurses.
- ICN (2019c). Positionspapier: Pflegefachpersonen, Klimawandel und Gesundheit. International Council of Nurses.
- ICN (2021). Der ICN-Ethikkodex für Pflegefachpersonen: Überarbeitet 2021. International Council of Nurses.
- ICN (2022). Core Competencies in Disaster Nursing: Competencies for Nurse involved in Emergency Medical Teams (Level III). International Council of Nurses.
- IEGUS, Contec & WifOR (2023). »Arbeitsplatzsituation in der Akut- und Langzeitpflege und Ermittlung sowie modellhafte Implementierung von Indikatoren für gute Arbeitsbedingungen in der Langzeitpflege«: Los 1: Analyse, Befragungen und Maßnahmenempfehlungen zum Pflegearbeitsplatz der Zukunft im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit. <https://www.bundesgesundheitsmi>

- nisterium.de/service/publikationen/details/abschlussbericht-zur-studie-arbeitsplatzsituation-in-der-akut-und-langzeitpflege-teil-1 [16.06.2024].
- IFBG & Barmer (2023). Pflegestudie 2.0: Wiederholte Ressourcen- und Belastungsanalyse bei Pflegekräften. IFBG & Barmer.
- IFRC (2023). World Disasters Report 2022: Trust, equity and local action. INTL FED OF RED CROSS.
- IFRC (2024). What is a disaster? <https://www.ifrc.org/our-work/disasters-climate-and-crisis/what-disaster> [16.06.2024].
- Isfort, Michael (2024). Qualifizierung und Berufsaustritte in der Pflege. In Thomas Klie (Hg.), *Pflegereport 2024: Die Baby-Boomer und die Zukunft der Pflege – Beruflich Pflegende im Fokus* (S. 91–121). medhochzwei Verlag.
- Jürgensen, Anke (2023). *Pflegehilfe und Pflegeassistentz: Ein Überblick über die landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung und den Beruf* (2. Aufl.). BIBB-Fachbeiträge zur beruflichen Bildung. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIPP). <https://hdl.handle.net/10419/280791> [16.06.2024].
- Jürgensen, Anke & Dauer, Bettina (2021). *Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Praxis. Pflegeausbildung gestalten*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Käble, Karl (2024). Zur Professionalisierung der Pflege in Deutschland: Stand und Perspektiven. In Tobias Sander & Sandra Dangendorf (Hg.), *Akademisierung der Pflege: Berufliche Identitäten und Professionalisierungspotentiale im Vergleich der Sozial- und Gesundheitsberufe* (2. Aufl., S. 29–56). Beltz Juventa.
- Kellner, Anne (2022). »Schwesternschaft versus Gewerkschaft« – über die Persistenz eines Konflikts. In Katharina Genz, Anja Katharina Peters & Andrea Thiekötter (Hg.), *Pflege und Politik im Spiegel der Zeit* (S. 77–110). hpsmedia.
- Kersting, Karin (2024). »Coolout« in der Pflege: Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung (6. Aufl.). Mabuse. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=7419081> [16.06.2024].
- Klein, Bettina, Hamel, Lucas, Peters, Miriam & Meng, Michael (2022). *Patientenbezogener Mehrwert des Einsatzes von Pflegefachpersonen mit akademischer Ausbildung: Ein Rapid Review* (BIBB Discussion Paper). Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Klein, Zoé & Müller, Normann (2024). Erste Erhebung im BIBB-Pflegepanel: Monitoring der Pflegeausbildung. *Die Schwester, der Pfleger* (4), 62–66.
- Klie, Thomas (2024). *Die Baby-Boomer und die Zukunft der Pflege: Beruflich Pflegende im Fokus: Befunde, Analysen und Perspektiven – der Pflegereport 2024*. In Thomas Klie (Hg.), *Pflegereport 2024: Die Baby-Boomer und die Zukunft der Pflege – Beruflich Pflegende im Fokus* (S. 1–28). medhochzwei.
- KLUG (2022). *Mit Hitze keine Witze: Wie schützen wir uns und andere?* https://hitze.info/wp-content/uploads/2023/06/KLUG_MitHitzeKeineWitze_upload.pdf [16.06.2024].

- Knorr, Melanie, Beyer, Angelika, Radicke, Franziska, Thomé-Soós, Friederike, Hoffmann, Wolfgang & Berg, Neeltje van den (2020). Geriatrieische Versorgung in ländlichen Regionen: Ergebnisse aus zwei standardisierten Befragungen von Leistungserbringern und Akteuren [Geriatric care in rural areas: Results from two standardized surveys of care providers]. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 153–154, 97–103. <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2020.05.006>
- Koch, Lee Franklin, Faßhauer, Uwe & Reiber, Karin (2019). E-Learning in der hochschulischen Pflegeausbildung in Deutschland und die Rolle von Hochschullehrenden – eine Delphi-Erhebung [E-Learning in bachelor-level nursing education in Germany and the role of the nurse educator – a Delphi survey]. *Pflege*, 32(1), 31–46. <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000653>
- Kocher, Eva & Potocka-Sionek, Nastazja (2022). Rechtsfragen beim Einsatz polnischer Betreuungskräfte (Live-ins) in Deutschland durch Vermittlung polnischer Agenturen. <https://www.eu-gleichbehandlungsstelle.de/eugs-de/analysen/rechtsfragen-beim-einsatz-polnischer-betreuungskraefte-live-ins-in-deutschland-durch-vermittlung-polnischer-agenturen-2124804> [16.06.2024].
- Köller, Olaf & Zimmer, Karin (2019). Aufgaben und Herausforderungen im Bildungswesen. In Olaf Köller, Marcus Hasselhorn, Friedrich W. Hesse, Kai Maaz, Josef Schrader, Heike Solga, Katharina Spieß & Karin Zimmer (Hg.), *Das Bildungswesen in Deutschland: Bestand und Potenziale* (S. 229). Klinkhardt.
- Kremer-Preiß, Ursula, Maetzel, Jakob & Huschik, Gwendolyn (2021). Neue Wohnformen für Pflegebedürftige – Mehrwert oder bloß Mehraufwand? In Klaus Jacobs, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Antje Schwinger (Hg.), *Pflege-Report: Bd. 2021. Sicherstellung der Pflege: Bedarfslagen und Angebotsstrukturen* (S. 117–129). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63107-2_8
- Kremer-Preiß, Ursula & Wolf-Ostermann, Karin (2023). Diskussion um Qualitätssicherung neuer Wohnformen dringender denn je. In Antje Schwinger, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Klaus Jacobs (Hg.), *Pflege-Report 2023: Versorgungsqualität von Langzeitgepflegten* (S. 159–173). Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67669-1_10
- Kreutzer, Susanne (2021). Geschichte beruflicher Bildung in der Krankenpflege, Kinderkrankenpflege und psychiatrischen Pflege. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahlmeier (Hg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 79–94). Heidelberg.
- Krüger, Lars, Krotsetis, Susanne, Nydahl, Peter & OpenAI's Generative Pretrained Transformer 3 (GPT-3) Model (2023). ChatGPT: Fluch oder Segen in der Pflege? *Medizinische Klinik – Intensivmedizin und Notfallmedizin*, 118(7), 534–539. <https://doi.org/10.1007/s00063-023-01038-3>
- Kruse, Andreas & Schmitt, Eric (2021). Der Beitrag der Technik zur Förderung von Lebensqualität und Teilhabe im Alter. In Manfred Hülsken-Giesler, Susanne

- Kreutzer & Nadin Dütthorn (Hg.), *Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde.* (S. 33–56). V & R unipress. <https://doi.org/10.14220/9783737012027.33>
- Kuckartz, Udo & Rädiker, Stefan (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung: Grundlagentexte Methoden* (5. Auflage). Beltz Juventa.
- Kuhlmei, Adelheid & Gellert, Paul (2022). *Lehren aus der Corona – Pandemie für Strukturentwicklungen im Versorgungssetting Pflegeheim: Endbericht des Projekts »Covid-Heim«.* GKV.
- Kultusministerkonferenz (2002). *Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium (I): Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 28.06.2002.* KMK.
- Kultusministerkonferenz (2017a). *Empfehlung zur Beruflichen Orientierung an Schulen: Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017.* https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_12_07-Empfehlung-Berufliche-Orientierung-an-Schulen.pdf [16.06.2024].
- Kultusministerkonferenz (2017b). *Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse.* https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf [16.06.2024].
- Kultusministerkonferenz (2021). *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland 2019/2020: Darstellung der Kompetenzen, Strukturen und bildungspolitischen Entwicklungen für den Informationsaustausch in Europa.* KMK. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Eurydice/Bildungswesendt-pdfs/dossier_de_ebook.pdf [16.06.2024].
- Kultusministerkonferenz (2022). *Vereinbarung über die Schularten und Bildungsgänge im Sekundarbereich I: (Beschluss der KMK vom 03.12.1993 i. d. F. vom 07.10.2022).* KMK.
- Kuntz, Benjamin, Waldhauer, Julia, Schmidtke, Claudia & Lampert, Thomas (2022). *Bildung und Gesundheit.* In Robin Haring (Hg.), *Gesundheitswissenschaften* (2. Aufl., S. 553–571). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-65219-0_46
- Kunze, Katrin (2024). *Interprofessionelle Sozialisation als Teil der beruflichen Sozialisation von Gesundheitsberufen.* In Ursula Walkenhorst & Martin Fischer (Hg.), *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Interprofessionelle Bildung für die Gesundheitsversorgung* (S. 1–11). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-65420-0_7-1
- Lancet Countdown on Health and Climate Change (2021). *Policy Brief für Deutschland 2021.* https://www.klimawandel-gesundheit.de/wp-content/uploads/2021/10/20211020_Lancet-Countdown-Policy-Germany-2021_Document_v2.pdf [16.06.2024].

- Landespflegekammer Baden-Württemberg (n. d.). pflege. nur mit uns! Landespflegekammer Baden-Württemberg. <https://www.pflegekammer-bw.de/> [16.06.2024].
- Landespflegekammer Rheinland-Pfalz (2023). Über uns. Landespflegekammer Rheinland-Pfalz. <https://pflegekammer-rlp.de/uber-uns/> [16.06.2024].
- Latteck, Anne-Dörte & Büker, Christa (2023). Hochschulische Ausbildung in Pflegeberufen. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Pädagogik im Gesundheitswesen (S. 171–182). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_12
- Lehmann, Yvonne, Holle-Sudiyono, Regina, Wabnitz, Katharina & Schwienhorst-Stich, Eva-Maria (2023). Pflegebildung für planetare Gesundheit. *Pflegezeitschrift*, 76(9), 36–39. <https://doi.org/10.1007/s41906-023-2139-x>
- Lewin, Philip, Mähs, Mareike, Wendel, Pascal, Zepfner, Marco & Hildebrandt, Helmut (2024). Pflegende Baby-Boomer im Lichte der Routinedaten. In Thomas Klie (Hg.), *Pflegereport 2024: Die Baby-Boomer und die Zukunft der Pflege – Beruflich Pflegende im Fokus* (S. 66–90). Medhochzwei.
- Loke, Alice Yuen, Guo, Chunlan & Molassiotis, Alex (2021). Development of disaster nursing education and training programs in the past 20 years (2000 – 2019): A systematic review. *Nurse education today*, 99, 104809. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104809>
- Lopez-Medina, I. M., Álvarez-Nieto, C., Grose, J., Elsbernd, A., Huss, N., Huynen, M. & Richardson, J. (2019). Competencies on environmental health and pedagogical approaches in the nursing curriculum: A systematic review of the literature. *Nurse education in practice*, 37, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.04.004>
- Löwenstein, Mechthild (2022). Wege in Die Generalistische Pflegeausbildung: Gestalten, Entwickeln, Vorgehen. Springer. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=7165860> [16.06.2024].
- Mahler, Cornelia, Gutmann, Thomas, Karstens, Sven & Joos, Stefanie (2014). Begrifflichkeiten für die Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen: Definition und gängige Praxis. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 4(31), 1–10.
- Marquardt, Katja (2022). Vielfalt als Chance: Diversität in der Pflege. *Heilberufe*, 74(10), 44–45.
- Mayer, Hanna (2022). *Pflegeforschung anwenden: Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (6. Aufl.). facultas.
- Meifort, Barbara (2001). Eliten brauchen Heloten. *Heiteres Berufebasteln in der Krankenpflege*. *Dr. med. Mabuse*, 130, 40–44.
- Meng, Michael, Hofrath, Claudia, Peters, Miriam, Hamel, Lucas, Klein, Bettina & Dorin, Lena (2023). Primärqualifizierende Pflegestudiengänge im Überblick. In Antje Schwinger, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Klaus

- Jacobs (Hg.), *Pflege-Report 2023: Versorgungsqualität von Langzeitpflege* (S. 215–231). Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67669-1_14
- Meng, Michael, Peters, Miriam & Dorin, Lena (2022). *Erste Sondererhebung des BIBB- Pflegepanels: Ein aktueller Überblick zu berufsqualifizierenden Pflegestudiengängen*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Micucci, Sarah (2023). *Pflege in Uniform*. <https://www.elsevier.com/de-de/connect/pflege-in-uniform> [16.06.2024].
- Micus-Loos, Christiane, Plößer, Melanie, Geipel, Karen & Schmeck, Marike (Hg.) (2016). *Normative Orientierungen in Berufs- und Lebensentwürfen junger Frauen*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-12626-1>
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz (2020). *Lehrplan für die Fachoberschule: Fachrichtung: Gesundheit und Soziales*. Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz.
- Misocho, Sabina (2019). *Qualitative Interviews* (2. Aufl.). De Gruyter.
- Mittelstätt, Kathrin, Keppner, Celine, Mohr, Jutta, Reiner, Marcel, Scheu, Tobias & Späth, Jochen (2024). *Übergänge in Weiterbildung und deren Verwertung in der Praxis: Gelingensfaktoren, Herausforderungen, Gestaltungsspielräume*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Mohr, Jutta (2022). *Betriebliche Fort- und Weiterbildung in der beruflichen Pflege als Beitrag zur Professionalisierung auf individueller Ebene*. In Ulrike Weyland & Karin Reiber (Hg.), *Professionalisierung der Gesundheitsberufe: Berufliche und hochschulische Bildung im Spiegel aktueller Forschung* (S. 269–294). Steiner.
- Moses, Simone (2015). *Die Akademisierung der Pflege in Deutschland*. Studienreihe der Robert-Bosch-Stiftung. Huber.
- Mücke, Hans-Guido & Matzarakis, Andreas (2019). *Klimawandel und Gesundheit: Tipps für sommerliche Hitze und Hitzewellen*. Umweltbundesamt.
- Müller, Mirjam (2023). *Bewerben auf Juniorprofessuren und Professuren: Strategien für die ersten Bewerbungsverfahren*. Campus.
- Müssig, Carsten (2021). *Künstliche Intelligenz für Lernende und Lehrende: Lernen der Software und Chancen für die Pflegebildung*. *Pflege Zeitschrift*, 6(74), 36–40.
- National Association of School Nurses (2017). *Definition of School Nursing*. NASN. <https://www.nasn.org/about-nasn/about> [16.06.2024].
- Niedersächsisches Kultusministerium (2015). *Rahmenrichtlinie für den berufsbezogenen Lernbereich in der Fachoberschule: Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Gesundheit-Pflege*. https://www.nibis.de/nlii/bbs/archiv/rahmenrichtlinien/rrl_fos_gup.pdf [16.06.2024].
- Nock, Annike Morgane, Iversen, Linda, Waidhas, Lukas & Petersen-Ewert, Corinna (2022). *Community Health Nursing in der Stadt (CoSta)*. *Pflege*, 35(6), 373–380.
- Noll, Nadja & Bollinger, Heinrich (2022). *Die Integrationsarbeit der Pflegeteams: arbeitssoziologische Anmerkungen*. In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias

- Klemm & Heinrich Bollinger (Hg.), Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland (S. 119–140). Mabuse.
- OECD (2016). Health Workforce Policies in OECD-Countries: Right jobs, right skills, right places. OECD health policy studies. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264239517-en>
- OECD (2023). Bildung auf einen Blick 2023. OECD-Indikatoren. DIPF Leibniz Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. https://www.pedocs.de/volltexte/2024/28471/pdf/OECD_2023_Bildung_auf_einen_Blick.pdf <https://doi.org/284714> [16.06.2024].
- Partecke, Maud, Heß, Ulrike, Schäper, Christoph & Meissner, Konrad (2017). Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit. In Anke Simon (Hg.), Akademisch ausgebildetes Pflegefachpersonal: Entwicklung und Chancen (S. 145–154). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54887-5_11
- Peters, Miriam, Hülsken-Giesler, Manfred, Dütthorn, Nadin, Hoffmann, Bernhard, Jeremias, Cornelia, Knab, Cornelius & Pechuel, Rasmus (2018). Mobile Learning in der Pflegebildung. In Claudia de Witt & Christina Gloerfeld (Hg.), Handbuch Mobile Learning (S. 971–992). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19123-8_45
- Peters, Miriam & Jürgensen, Anke (2022). Prüfen in Zeiten von Corona [Examination in times of Corona: A cross-sectional study on the use of digital media and the implementation of examinations in nursing education]. *Pflege*, 35(3), 189–197. <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000868>
- Peters, Miriam & Telieps, Johanna (2023). Zuordnung der Abschlüsse in den Pflegeberufen zum DQR. *BWP*, 52(1), 57–59.
- Peters, Sibylle (2023). Umschulung. In Rolf Arnold, Ekkehard Nuissl & Josef Schradler (Hg.), Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung (3. Aufl., S. 409–410). Klinkhardt.
- Pfahl, Svenja & Unrau, Eugen (2023). Substituierbarkeitspotenziale nach Berufsegmenten 2019. https://www.boeckler.de/data/wsi_gdp_tr-subpotenzial-02.pdf [16.06.2024].
- Pflegekammer Nordrhein-Westfalen (2024). Pflegekammer NRW in Zahlen. Pflegekammer Nordrhein-Westfalen. <https://www.pflegekammer-nrw.de/> [16.06.2024].
- Pichler, Peter-Paul, Jaccard, Ingram S., Hanewinkel, Leonie & Weisz, Helga (2023). Evidenzbasis Treibhausgasemissionen des deutschen Gesundheitswesens GermanHealthCFP. https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Gesundheit/Berichte/GermanHealthCFP_Sachbericht.pdf [16.06.2024].

- Polit, Denise F. & Beck, Cheryl Tatano (2006). The content validity index: are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in nursing & health*, 29(5), 489–497. <https://doi.org/10.1002/nur.20147>
- Powers, Robert (2010). Introduction to Disasters and Disaster Nursing. In Robert Powers & Elaine Daily (Hg.), *International disaster nursing* (S. 1–12). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511841415.004>
- Punie, Yves (Hg.) (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigiCompEdu*. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/159770>
- Püschel, Laura, Gahlen-Hoops, Wolfgang von & Balzer, Katrin (2024). Interprofessionalität Lehren und Lernen: Projekt »interEdu«. *Die Schwester, der Pfleger* (4), 1–4.
- Racoviş, Monica, Tate, Jody & Wait, Suzanne (2023). Overcoming the nursing workforce crisis in Europe to improve care for people with non-communicable diseases. *British Journal of Nursing*, 32(14), 698.
- Rasche, Christoph, Reinecke, Adriana A. & Margaria, Tiziana (2022). Künstliche Intelligenz im Gesundheitswesen als Kernkompetenz? Status quo, Entwicklungslinien und disruptives Potenzial. In Mario A. Pfanstiel (Hg.), *Künstliche Intelligenz im Gesundheitswesen: Entwicklungen, Beispiele und Perspektiven* (S. 49–79). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-33597-7_2
- Raveling, Jann (2022). Seit wann gibt es die Digitalisierung? Teil I: Eine Reise in die Geschichte des Computers und der Digitalisierung. <https://www.wfb-bremen.de/de/page/stories/digitalisierung-industrie40/seit-wann-gibt-es-die-digitalisierung-geschichte-teil-eins> [16.06.2024].
- Reiber, Karin (2018). Pflegepädagogik: eine Etappe auf dem Weg der Akademisierung und Professionalisierung der Lehrtätigkeit an pflegeberuflichen Schulen? In Marianne Friese (Hg.), *Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Band 50. Reformprojekt Care Work: Professionalisierung der beruflichen und akademischen Ausbildung* (S. 63–74). wbv.
- Reiber, Karin (2023). Forschendes Lernen und seine Potenziale für die Gesundheitsberufe – didaktische Verortungen zwischen Wissenschafts- und Professionsbezug am Beispiel von Pflegeausbildung und -studium. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 353–362). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_20
- Reiber, Karin, Braun, Jan & Mohr, Jutta (2023a). Berufliche Bildung in der Domäne Pflege zwischen Anforderungen des Beschäftigungssystems und individueller berufsbiografischer Entwicklung. In Rita Braches-Chyrek & Marianne Friese (Hg.), *Care Work in der gesellschaftlichen Transformation: Beschäftigung, Bildung, Fachdidaktik* (S. 75–89). wbv.

- Reiber, Karin, Reuschenbach, Bernd, Wochnik, Markus, Grossmann, Daniel, Olden, Daria, Tsarouha, Elena, Krause-Zenss, Antje, Greissl, Kristina & Schatt, Viktoria (2023b). Veränderungen in Pflegeberuf und Pflegeausbildung: Intentionen und Effekte der Reform aus Sicht der Begleitforschung. BWP@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online (45), 1–19.
- Reiber, Karin, Weyland, Ulrike & Wittmann, Eveline (2019). Professionalisierung des schulischen Bildungspersonals in den Gesundheits- und Pflegeberufen – Zwischenfazit eines berufs- und wirtschaftspädagogischen Sonderweges. In Evelyn Wittman, Dietrich Frommberger & Ulrike Weyland (Hg.), Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019 (S. 45–58). Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvqsf3c7.6>
- Reimer, Franz (2021). Schulpflicht für alle – Zweck oder Mittel? Der verfassungsrechtliche Rahmen für schulische Bildung und Chancen(un)gleichheit vor und nach der Pandemie. DDS – Die Deutsche Schule, 2021(04), 409–421. <https://doi.org/10.31244/dds.2021.04.04>
- Reinartz, Florian & Güttler, Karen (2019). Künstliche Intelligenz in der Pflegedokumentation. In Arno Elmer & David Matusiewicz (Hg.), Die digitale Transformation der Pflege: Wandel, Innovation, Smart Services (S. 205–208). MWV.
- Reinhart, Sebastian (2009). Krisen- und Katastrophenmanagement in der EU: Herausforderungen und Möglichkeiten. SIAK-Journal (3), 68–81.
- Reinke, Marcus (2020). Digitale Veränderungen meistern: Vorsprung durch Changekompetenz. Haufe-Lexware. https://www.wiso-net.de/document/HAUF_AHAU,VHAU__9783648137628274 [16.06.2024].
- Reuschenbach, Bernd & Darmann-Finck, Ingrid (2018). Pflege studieren – Intentionen, Strukturen und Erfahrungen. In Karl-Heinz Sahlmeier (Hg.), Hochschuldidaktik der Pflege und Gesundheitsfachberufe (S. 63–75). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54875-2_6
- Rhodijs, Regina & Pregernig, Michael (2018). Per »Wissensmesse« zum Forschungsprogramm: Arbeitsphasen und Abstimmungsprozesse zwischen Wissenschaft und Praxis. In Rico Defila & Antonietta Di Giulio (Hg.), Transdisziplinär und transformativ forschen: Eine Methodensammlung (S. 163–194). Springer Nature.
- Richter, Miriam Tariba (2024). Intersektionale Diversity-Perspektiven in der Pflegedidaktik. In Roswitha Ertl-Schlück, Jonas Hänel & Franziska Fichtmüller (Hg.), Pflegepädagogik. Pflegedidaktik als Disziplin: Eine systematische Einführung (2. Aufl., S. 206–221). Beltz Juventa.
- Robert Bosch Stiftung (2001). Pflege neu denken: Zur Zukunft der Pflegeausbildung. Schattauer.

- Robert Bosch Stiftung (Hg.) (2018). 360° Pflege – Qualifikationsmix für den Patienten. https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2018-08/RBS_Broschuere_360%C2%Bo_Pflege.pdf [16.06.2024].
- Robert Koch-Institut (2024a). COVID-19-Todesfälle in Deutschland. RKI. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10896634> [16.06.2024].
- Robert Koch-Institut (2024b). Themenschwerpunkt: Demografischer Wandel. RKI. https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Themen/Demografischer_Wandel/Demografischer_Wandel_node.html#:~:text=Mit%20zunehmendem%20Lebensalter%20steigen%20das,alternden%20Bev%C3%B6lkerung%20immer%20h%C3%A4ufiger%20auftreten [16.06.2024].
- Robinson, Saul B. (1967/1971). Bildungsreform als Revision des Curriculums. In Frank Braun, Detlef Glowka & Helga Thomas (Hg.), *Erziehung als Wissenschaft* (S. 110–181). Klett. (Erstveröffentlichung 1967/1971).
- Robinson, Saul B. (1969). Ein Strukturkonzept für Curriculumentwicklung. In Frank Braun, Detlef Glowka & Helga Thomas (Hg.), *Erziehung als Wissenschaft* (S. 182–206). Klett. (Erstveröffentlichung 1969).
- Romberg, Anna, Heinze, Cornelia & Tannen, Antje (2022). Interventionen der Schulgesundheitspflege in Deutschland. *Pflege*, 35(6), 319–325.
- Sachverständigenrat Gesundheit & Pflege (2024). Fachkräfte im Gesundheitswesen: Nachhaltiger Einsatz einer knappen Ressource. https://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/Gutachten/Gutachten_2024/Gutachten_2024_barrierefrei.pdf [16.06.2024].
- Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2023). Resilienz im Gesundheitswesen: Wege zur Bewältigung künftiger Krisen: Gutachten 2023. MWV.
- Sahmel, Karl-Heinz (Hg.) (2018). *Hochschuldidaktik der Pflege und Gesundheitsfachberufe*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-54875-2>
- Sauer, Jochen (2020). Lernen in der Krise: Pflegeausbildung in Corona-Zeiten. *Die Schwester, der Pfleger* (6), 14–16.
- Saul, Surya (2023). Betriebliche Einstiegsqualifizierung für die generalistische Pflegeausbildung: Kompetenzorientierte Qualifizierungsbausteine. *Pflegeausbildung gestalten*. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Saul, Surya & Jürgensen, Anke (2021). Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Pflegeschule: Erläuterungen des PflBG, der PflAPrV und Empfehlungen für die Erstellung schulinterner Curricula in Anlehnung an die Rahmenlehrpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Scerri, Anthony & Morin, Karen H. (2023). Using chatbots like ChatGPT to support nursing practice. *Journal of clinical nursing*, 32(15-16), 4211–4213. <https://doi.org/10.1111/jocn.16677>

- Schaeffer, Doris (2011). Professionalisierung der Pflege – Verheißung und Realität. *Gesundheits- und Sozialpolitik*, 65(5-6), 30–37. <https://doi.org/10.5771/1611-5821-2011-5-6-30>
- Schaeffer, Doris & Ewers, Michael (2014). Agenda Pflegeforschung für Deutschland: Plädoyer für eine kontinuierliche themenzentrierte Förderung von Pflegeforschung. *Pflegewissenschaft*, 67(7), 424–428.
- Schmailzl, Kurt J.G. (2019). Digitale und analoge Begleiter: Pflege und Daseinsvorsorge. In Arno Elmer & David Matusiewicz (Hg.), *Die digitale Transformation der Pflege: Wandel, Innovation, Smart Services* (S. 277–282). MWV.
- Schmucker, Rolf (2020). Arbeitsbedingungen in Pflegeberufen. In Klaus Jacobs, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Antje Schwinger (Hg.), *Pflege-Report 2019: Mehr Personal in der Langzeitpflege – aber woher?* (S. 49–60). Springer.
- Schröder, Rudolf (2019). Einleitung. In Rudolf Schröder (Hg.), *Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung* (S. 1–5). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24197-1_1
- Schröder, Rudolf & Fletemeyer, Tina (2019). Berufliche Orientierung im allgemeinbildenden Schulwesen vor dem Hintergrund bildungstheoretischer und schulpädagogischer Aspekte. In Rudolf Schröder (Hg.), *Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung* (S. 9–27). Springer VS.
- Schröder, Laura, Radunovic, Chiara & Völz, Silke (2022). *Forschung Aktuell* 08/22. *Forschung Aktuell*, 1–18. <https://doi.org/10.53190/fa/202208>
- Schwanda, Manuel (2016). Testung der Inhaltsvalidität eines Messinstrumentes anhand des Content Validity Index. <https://doi.org/10.6094/KlinPflg.2.31>
- Schwierk, Sam, Schön, Isabel & Klie, Thomas (2024). »Das war mein Traumberuf«: Interviews mit Pflegenden aus der Baby-Boomer-Generation. In Thomas Klie (Hg.), *Pflegereport 2024: Die Baby-Boomer und die Zukunft der Pflege – Beruflich Pflegenden im Fokus* (S. 122–214). medhochzwei.
- Schwulenberatung Berlin (2024). *Vielfalt in der Pflege: Ein Praxis-Leitfaden für stationäre und ambulante Dienste*. Schwulenberatung Berlin.
- Sektion Historische Pflegeforschung der DGP e. V. (2019). *Geschichte der Pflege in der generalistischen Pflegeausbildung: Positionspapier*. https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2019/04/2019_03_29-Pflegegeschichte-im-Curriculum-final.pdf [16.06.2024].
- Sellemann, Björn (2023). Digitalisierung und künstliche Intelligenz in der Pflege – Hype oder Hope? In Johanne Pundt & Michael Rosentreter (Hg.), *Pflege dynamisch vorwärtsgerichtet: Aktuelle Tendenzen* (S. 287–313). APOLLON University Press.
- Senghaas, Monika & Struck, Olaf (2023). Arbeits- und Personalsituation in der Alten- und Krankenpflege. Wie beurteilen Beschäftigte und Führungskräfte Be-

- lastungsfaktoren, Ressourcen und Handlungsmöglichkeiten? IAB. <https://doi.org/10.48720/IAB.FB.2308>
- Sieger, Margot & Rustemeier-Holtwick, Annette (2021). Neue digital gestützte Bildungskonzepte in der klinischen Versorgung. In Manfred Hülsken-Giesler, Susanne Kreutzer & Nadin Dütthorn (Hg.), *Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde.* (S. 341–362). V & R uni-press.
- Slotala, Lukas, Noll, Nadja, Klemm, Matthias & Bollinger, Heinrich (2022a). Einleitung: Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland. In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias Klemm & Heinrich Bollinger (Hg.), *Mabuse Wissenschaft: Bd. 129. Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland* (S. 9–25). Mabuse.
- Slotala, Lukas, Noll, Nadja, Klemm, Matthias & Bollinger, Heinrich (Hg.) (2022b). *Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland.* Mabuse.
- Sommer, Ilka & Nussbaum Bitran, Ilana (2022). Die Anerkennung und Anwerbung von Pflegefachkräften aus dem Ausland: ökonomisch notwendig oder ethisch fraglich? In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias Klemm & Heinrich Bollinger (Hg.), *Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland* (S. 161–182). Mabuse.
- Song, Hummy, Ryan, Molly, Tendulkar, Shalini, Fisher, Josephine, Martin, Julia, Peters, Antoinette S., Frolkis, Joseph P., Rosenthal, Meredith B., Chien, Alyna T. & Singer, Sara J. (2017). Team dynamics, clinical work satisfaction, and patient care coordination between primary care providers: A mixed methods study. *Health care management review*, 42(1), 28–41. <https://doi.org/10.1097/HMR.000000000000091>
- SPD, Bündnis 90/Die Grünen & FDP (2021). *Mehr Fortschritt wagen – Bündnis für Freiheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit: Koalitionsvertrag 2021–2025 zwischen der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD), Bündnis 90/Die Grünen und den Freien Demokraten (FDP).* SPD, Bündnis 90/Die Grünen & FDP.
- Stagge, Maya (2022). Teamentwicklung in multikulturellen Pflorgeteams. In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias Klemm & Heinrich Bollinger (Hg.), *Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland* (S. 207–223). Mabuse.
- Statistisches Bundesamt (2022). *Pflegestatistik 2021: Pflege im Rahmen der Pflegeversicherung.* Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2023a). 7 % weniger neue Ausbildungsverträge in der Pflege im Jahr 2022: Pressemitteilung Nr. 295 vom 27. Juli 2023. Statistisches Bundesamt. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/07/PD23_295_212.html [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2023b). *Auszubildende in Pflegeberufen mit neu abgeschlossenem Ausbildungsvertrag: Bundesländer, Stichtag, Erhalt von Fördermitteln: [21241–0024-DLAND].* Genesis Datenbank. Statistisches Bundesamt.

- Statistisches Bundesamt (2023c). Auszubildende in Pflegeberufen mit neu abgeschlossenem Ausbildungsvertrag: Deutschland, Stichtag, Altersgruppen [Ergebnis 21241–0003].: Genesis Datenbank. Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2023d). Demografischer Wandel: Anteil der Bevölkerung ab 65 Jahren von 1950 bis 2021 von 10 % auf 22 % gestiegen: Pressemitteilung Nr. NO33 vom 7. Juni 2023. Statistisches Bundesamt. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/06/PD22_No33_12.html [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2023e). Psychische Erkrankungen waren 2021 die häufigste Ursache für Krankenhausbehandlungen von 10- bis 17-Jährigen: Pressemitteilung Nr. NO42 vom 13. Juli 2023. Statistisches Bundesamt. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/07/PD23_No42_231.html [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2023f). Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung 2022. Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt. (2024a). 15. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung: Annahmen und Ergebnisse. Statistisches Bundesamt. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Bevoelkerungsvorausberechnung/begleitheft.html?nn=208696> [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2024b). Demografische Aspekte: Demographischer Wandel und Bevölkerungszahl. Statistisches Bundesamt. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Querschnitt/Demografischer-Wandel/textbaustein-taser-bla-u-bevoelkerungszahl.html?nn=238640> [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2024c). Migration in Zeiten des demografischen Wandels. Statistisches Bundesamt. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Querschnitt/Demografischer-Wandel/Aspekte/demografie-migration.html> [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2024d). Migration und Integration: Bevölkerung in Privathaushalten nach Migrationshintergrund und Altersgruppen. Statistisches Bundesamt. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Migration-Integration/Tabellen/migrationshintergrund-alter.html> [16.06.2024].
- Statistisches Bundesamt (2024e). Pflegekräftevorausberechnung: Berichtszeitraum 2024–2070. Statistisches Bundesamt.
- Steinhöfel, Cindy, Croy, Katharina von & Vogel, David (2023). Klimabezogene Gesundheitskompetenz: eine originäre Aufgabe für Pflegefachpersonen. In Viviane Scherenberg & Johanne Pundt (Hg.), *Klima- und Gesundheitsschutz: Planetary-Health-Lösungsansätze* (S. 315–330). APOLLON University Press.
- Stemmer, Renate (2021). Beruflich Pflegende – Engpass oder Treiber von Veränderungen? In Klaus Jacobs, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Antje Schwinger (Hg.), *Pflege-Report: Bd. 2021. Sicherstellung der Pflege: Bedarfslagen und Angebotsstrukturen* (S. 173–184). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63107-2_12

- Stiftung ZQP (2023). Über die Forschungsdatenbank. ZQP. <https://forschungsdatenbank.zqp.de/ueber-die-forschungsdatenbank> [16.06.2024].
- Stiftungsallianz (2020). Pflege kann mehr! Positionspapier der Stiftungsallianz für eine neue Rolle der professionellen Pflege im Gesundheitswesen. *Pflege & Gesellschaft*, 25(1), 78–85.
- Su, Ya, Wu, Xi Vivien, Ogawa, Natsuka, Yuki, Michiko, Hu, Yun & Yang, Yan (2022). Nursing skills required across natural and man-made disasters: A scoping review. *Journal of advanced nursing*, 78(10), 3141–3158. <https://doi.org/10.1111/jan.15337>
- Telieps, Johanna, Peters, Miriam, Falkenstern, Malte & Saul, Surya (2022). Kompetenzen für die Digitalisierung in der pflegeberuflichen Bildung. *Wissenschaftliche Diskussionspapiere: Bd. 239*. Budrich.
- Teubner, Christian & Suhr, Ralf (2017). Stand der Pflegeforschung in Deutschland – ein Überblick. In Anke Simon (Hg.), *Akademisch ausgebildetes Pflegefachpersonal: Entwicklung und Chancen* (S. 101–111). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54887-5_8
- Tezcan-Güntekin, Hürrem (2021). Kulturelle Diversität in der Pflege – Bedeutung einer diversitätssensiblen Pflege für die Vermeidung freiheitsentziehender Maßnahmen. In Marco Bonacker & Gunter Geiger (Hg.), *Migration in der Pflege: Wie Diversität und Individualisierung die Pflege verändern* (S. 51–78). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61936-0_3
- Think Tank Vorbehaltsaufgaben & Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e. V. (2024). *Vorbehaltsaufgaben der Pflege: Pflegewissenschaftliche und pflegerechtliche Grundlegung und Einordnung*. Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e. V. https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2024/03/Vorbehaltsaufgaben_Broschuere-DGP-1.pdf [16.06.2024].
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction (2015). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030*. UNDRR.
- Urban, Hans-Jürgen & Ehlscheid, Christoph (2020). Generationengerechtigkeit: Grenzen und Potenziale eines sozialpolitischen Kernbegriffs. *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, 70(52-53), 25–30.
- Veenema, Tener Goodwin (2018). *Disaster Nursing and Emergency Preparedness, Fourth Edition* (4th ed.). Springer.
- Vogel, Thomas, Weber, Júlia & Gahlen-Hoops, Wolfgang von (2023). *Naturbildung im Beruf? Zum Naturverständnis von Auszubildenden – Befunde der Untersuchung »Naturbildung im Beruf« (NaBiBer) in Mecklenburg-Vorpommern*. In Iris Pfeiffer & Heiko Weber (Hg.), *AGBFN: Bd. 31. Zum Konzept der Nachhaltigkeit in Arbeit, Beruf und Bildung: Stand in Forschung und Praxis* (S. 303–325). Budrich.
- Vossenkuhl, Andreas (2018). (Berufs-)Schulpflicht in Deutschland. *BWP*, 39(6) (2010), 53–54.

- Walkenhorst, Ursula & Hollweg, Wibke (2023). Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen. In Ingrid Darmann-Finck & Karl-Heinz Sahmel (Hg.), Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Pädagogik im Gesundheitswesen (S. 303–318). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_18
- Walter, Benjamin, Albers, Albert, Schelleis, Alexandra & Kurrle, Armin (2017). Efficient Use of Sounding Board Method at Project Milestones and its Potentials for Virtualization. *Procedia CIRP*, 60, 284–289. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2017.02.004>
- Wecht, Daniel (2021). Pflegeberufereform – Erwartungen und Herausforderungen: Beruf im Wandel [Nursing profession reform-expectations and challenges: A profession in transition]. *Der Urologe. Ausg. A*, 60(8), 1054–1060. <https://doi.org/10.1007/s00120-021-01609-2>
- Wehrstedt von Nessen-Lapp, Nora & Wiedermann, Anja (2023). Was bewirkt eine Pflegekammer für die Berufsgruppe? Pro und Kontra der Pflegekammer. In Johanne Pundt & Michael Rosentreter (Hg.), *Pflege dynamisch vorwärtsgerichtet: Aktuelle Tendenzen* (S. 85–109). APOLLON University Press.
- Weidner, Frank (2015). Der große Bluff der Kammergegner. *Die Schwester, der Pfleger*, 54(10), 71–73.
- Weidner, Frank (2022). Positionen und Perspektiven im Akademisierungsdiskurs zur Pflege. *Gesundheits- und Sozialpolitik*, 76(4-5), 23–29.
- Weidner, Frank, Harder, Nelly & Schubert, Christina (2024). VAPiK – Vorbehaltsaufgaben der Pflege im Krankenhaus: Abschlussbericht. DIP.
- Weidner, Frank & Schubert, Christina (2022). Die erweiterte pflegerische Versorgungspraxis: Abschlussbericht der begleitenden Reflexion zum Förderprogramm »360° Pflege – Qualifikationsmix für Patient:innen – in der Praxis«. Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V.
- Weiss, Veronika, Vieback, Linda, Brand, Lisa-Marie & Brämer, Stefan (2022). Digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der schulischen Ausbildung der Pflege- und Gesundheitsfachberufe. In Peter Schlögl, Georg Tafner, Annette Ostendorf, Julia Bock-Schappelwein & Franz Gramlinger (Hg.), *Wie wollen wir arbeiten? Berufliches Lernen zwischen Tradition und Transformation: Beiträge zur 7. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)*. wbv. <https://doi.org/10.3278/6004914WO77>
- Weltgesundheitsorganisation (2019). *Gesundheitshinweise zur Prävention hitzebedingter Gesundheitsschäden: Neue und aktualisierte Hinweise für unterschiedliche Zielgruppen*. WHO.
- Welz-Spiegel, Claudia & Spiegel, Frank (Hg.) (2023). *Interprofessionelles Management im Gesundheitswesen*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67654-7>

- Winklmayer, Claudia, Matthies-Wiesler, Franziska, Muthers, Stefan, Buchien, Sebastian, Kuch, Bernhard, Heiden, Matthias an der & Mücke, Hans-Guido (2023). Hitze in Deutschland: Gesundheitliche Risiken und Maßnahmen zur Prävention. RKI. <https://doi.org/10.25646/11645>
- Winter, Werner (2024). Jung und alt: In Pflegeteams organisieren. Die Schwester, der Pfleger (2), 58–61.
- Wissenschaftsrat (2022). HQGplus-Studie zu Hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitssystem – Update. <https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9541-22.html> <https://doi.org/10.57674/V8GX-DB45> [16.06.2024].
- Wissenschaftsrat (2023). Perspektiven für die Weiterentwicklung der Gesundheitsfachberufe – Wissenschaftliche Potenziale für die Gesundheitsversorgung erkennen und nutzen. Wissenschaftsrat.
- Witzel, Andreas & Reiter, Herwig (2022). Das problemzentrierte Interview – eine praxisorientierte Einführung. Juventa.
- Wolf-Ostermann, Karin & Kremer-Preiß, Ursula (2022). Neue Wohnformen – ein Königsweg für die »Junge Pflege«? In Klaus Jacobs, Adelheid Kuhlmeier, Stefan Greß, Jürgen Klauber & Antje Schwinger (Hg.), Pflege-Report 2022: Spezielle Versorgungslagen in der Langzeitpflege (S. 197–206). Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-3-662-65204-6_13
- World Health Organization (1988). Learning together to work together for health. WHO. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/37411/WHO_TRS_769.pdf?sequence=1&isAllowed=y [16.06.2024].
- World Health Organization (2010a). Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. WHO.
- World Health Organization (2010b). WHO Global Code of Practice on the International Recruitment of Health Personnel. WHO. <https://www.who.int/publications/i/item/wha68.32> [16.06.2024].
- World Health Organization (2017). Enhancing the Role of Community Health Nursing for Universal Health Coverage. WHO.
- World Health Organization (2019). Ten threats to global health in 2019. WHO. <https://www.who.int/news-room/spotlight/ten-threats-to-global-health-in-2019> [16.06.2024].
- World Health Organization (2021). The impact of COVID-19 on health and care workers: a closer look at deaths. WHO. <https://iris.who.int/handle/10665/345300> [16.06.2024].
- World Health Organization (2023). Climate Change. WHO. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health> [16.06.2024].
- Zeyer-Gliozzo, Birgit (Hg.) (2022). Research. Digitalisierung und die Rolle von Weiterbildung. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41722-2>
- Zimmermann, Markus, Herzberg, Jana, Meister, Christiane, Rester, Christian, Schellhoff, Melanie & Gahlen-Hoops, Wolfgang von (2022). Angkommen im

Pflegestudium? Studienmotivation und erste Erfahrungen Pflegestudierender mit dem Studium der Pflege nach Einführung des Pflegeberufegesetzes. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 9(2), 115–127.

Zink, Julia, Christ, Linda, Polenske, Cindy & Boddez, Maria (2019). Digitalisierung der Pflege aus Sicht der Generation Y. In Arno Elmer & David Matusiewicz (Hg.), *Die digitale Transformation der Pflege: Wandel, Innovation, Smart Services* (S. 71–76). MWV.

