

BEHINDERTEN

PÄDAGOGIK

HEFT
2
2021

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Dagmar Hänsel

Inklusion als Legitimation der Sonderschule

Erik Weber & Ole Landsberg

Elemente qualifizierter Beratung zur Teilhabe – Bestandsaufnahme und Perspektiven
Ergebnisse einer Befragung von Teilhabeberatungsstellen in Hessen und im Rheinland

Hanna Teckenbrock

Die Bedeutung des sozialen Raumes im Kontext der Lebenssituation
von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung
Herausforderungen und Perspektiven für die sogenannte Behindertenhilfe



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken
Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	115
Inklusion als Legitimation der Sonderschule <i>Dagmar Hänsel</i>	117
Elemente qualifizierter Beratung zur Teilhabe – Bestandsaufnahme und Perspektiven Ergebnisse einer Befragung von Teilhabeberatungsstellen in Hessen und im Rheinland <i>Erik Weber & Ole Landsberg</i>	143
Die Bedeutung des sozialen Raumes im Kontext der Lebenssituation von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung Herausforderungen und Perspektiven für die sogenannte Behindertenhilfe <i>Hanna Teckenbrock</i>	165

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Schulische Berufsorientierung«	199
»Aus erster Hand«	200
Schülerinnen und Schüler mit Ehemaligen im Gespräch über Perspektiven nach der Schule <i>Sabine Luce</i>	
Positionspapier des vds zu »Temporären Lerngruppen«	206
<i>Baldur Drolsbach</i>	
Pakt für Inklusion 2021	210
Aus der Verbandsarbeit	215
Impressum	224