

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

I

Verantwortungsverhältnisse

Verantwortung in Zeiten ›künstlicher Intelligenz‹

Eine Problemexposition am Beispiel medizinischer Diagnostik

<i>Susanne Hahn</i>	21
---------------------------	----

Warum und wozu erklärbare KI?

Über die Verschiedenheit dreier paradigmatischer Zwecksetzungen

<i>Suzana Alpsancar</i>	55
-------------------------------	----

Verteilte Anerkennung

Wie künstliche Intelligenz die Theorie der Anerkennung verändert

<i>Natalia Juchniewicz</i>	115
----------------------------------	-----

Algorithmenkritik und die Suche nach dem »Außen«

<i>Tobias Matzner</i>	137
-----------------------------	-----

II

Verständigungsverhältnisse

Redefreiheit, Digitalisierung und die Rolle der Philosophie

<i>Micha Werner</i>	155
---------------------------	-----

Sucht oder Autonomie?

Neue ExpertInnen im Netz

<i>Nicola Mößner</i>	197
----------------------------	-----

Roboter gegen Einsamkeit?

Zur Reproduktionsdynamik falscher und mangelnder Anerkennung durch »soziale« KI
Kerrin Artemis Jacobs 219

Hass, Wut und Zorn

Beobachtungen zum Imageboard 4chan/pol
Kai Denker 257

III

Vernunftverhältnisse

Die Philosophie des Digitalen

Zur Struktur, Signatur und Phänomenologie des Digitalen
Gabriele Gramelsberger 285

Die Nicht-Vernunft der Chatbots

Was macht auf Large Language Models beruhende Künstliche Intelligenz philosophisch
interessant?
Sybille Krämer 297

Der zwanglose Zwang des besseren Tweets

Über kommunikative Rationalität in Sozialen Medien
Matthias Kettner 315

Philosophie der Künstlichen Intelligenz

Ein strukturierter Überblick
Vincent C. Müller 345

IV

Machtverhältnisse

Die beflissene Willfährigkeit vor den Oberflächen des Digitalen

Brauchen die digitalen Wirklichkeiten ein neues Konzept von Macht?
Rainer Adolphi 373

Digitalisierung als Prozess

Der philosophische Blick auf die Möglichkeit allmählicher Disruption
Armin Grunwald 415

Notizen zu Macht und Algorithmen	
<i>Matthias Kettner</i>	437
Zu den Autorinnen und Autoren	459

